

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к организации, методическому обеспечению и контролю самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ. Положение регламентирует процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работой студентов.

1.2. Настоящее Положение является составным элементом системы менеджмента качества. Его требования обязательны для сотрудников всех структурных подразделений ОТИ НИЯУ МИФИ, отвечающих за организацию учебного процесса.

2. Определение терминов, обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:

- **Основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по направлениям подготовки специальностей высшего профессионального образования.

- **Компетенция** – совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения той или иной дисциплине, а также способность к выполнению какой-либо деятельности в определенной области.

- **Рабочая программа дисциплины** – учебная программа, разработанная на основе примерной (типовой) учебной программы применительно к конкретному образовательному учреждению, соответствующая требованиям ФГОС ВПО и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности.

- **Учебник** – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующие учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Основное средство обучения. Учебник может являться центральной частью учебного комплекса и содержит материал, подлежащий усвоению.

- **Курс лекций (авторский)** – учебно-теоретическое издание (совокупность отдельных лекций), полностью освещающее содержание учебной дисциплины. Отражает материал, читаемый определенным преподавателем по данной дисциплине.

- **Конспект лекций (авторский)** – учебно-теоретическое издание, в компактной форме отражающее материал всего курса, читаемого определенным преподавателем.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ФГОС ВПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

СРС - самостоятельная работа студентов;

РУП – рабочий учебный план;

РГЗ – расчетно-графическое задание;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

3. Общие положения

Цель современного учебного процесса заключается не столько в передаче знаний, умений и навыков от преподавателя к студенту, сколько во всемерном развитии у студентов способности к постоянному, непрерывному самообразованию, стремления к пополнению и обновлению знаний, к творческому использованию их на практике в сферах будущей профессиональной деятельности.

Достижение этой цели невозможно без повышений роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом НИЯУ МИФИ, типовым положением о кафедре НИЯУ МИФИ, настоящим положением.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

4. Основные задачи и содержание самостоятельной работы студентов

4.1. Задачами самостоятельной работы студентов являются:

– привитие и развитие навыков студентам самостоятельной учебной работы и формирование потребности в самообразовании: