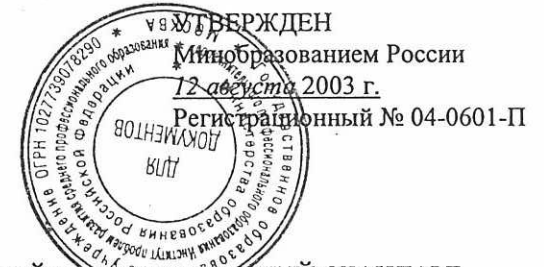


Министерство образования Российской Федерации  
Институт проблем развития среднего профессионального образования



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню подготовки  
выпускников по специальности

*0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*  
(повышенный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – бухгалтер с углубленной подготовкой

Вводится в действие с 1 сентября 2004 г.

Москва 2003

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Государственные требования  
к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специаль-  
ности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный  
уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2003.  
46 с.

© Оформление: Институт проблем развития среднего профессионального  
образования, 2003

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
к минимуму содержания и уровню подготовки  
выпускников по специальности  
**0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(повышенный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – бухгалтер с углубленной подготовкой

Вводится в действие с 1 сентября 2004 г.

---

Подписано в печать 24.12.2003 г.  
Формат 60х90/16. Уч.-изд. л. .... Усл. печ. л. ....  
Тираж 2500 экз.

---

Институт проблем развития среднего профессионального образования  
109316, Москва, Волгоградский пр-т, 43

---

Отпечатано в ЗАО «Миратос»  
111555, Москва, Напольный проезд, 7.  
Заказ № 107

**1 Общая характеристика специальности**  
**0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.1 Специальность 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 г. № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2 Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;
- экстернат.

1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе среднего профессионального образования базового уровня – 10 месяцев;
- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- диплом о среднем профессиональном образовании базового уровня;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- диплом об образовании более высокого уровня.

1.4 Квалификация выпускника – бухгалтер с углубленной подготовкой.

### 1.5 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, в организациях, учреждениях (далее – организациях) независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности бухгалтера:

*учетно-аналитическая* – ведение бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций; отражение на счетах бухгалтерского учета операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств; начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты, в государственные внебюджетные социальные фонды, платежей в банковские учреждения, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы рабочих и служащих, других выплат и платежей; обеспечение руководителей, кредиторов, инвесторов, аудиторов и других заинтересованных пользователей бухгалтерской отчетности сопоставимой и достоверной бухгалтерской информацией по соответствующим направлениям (участкам) учета; проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей и обязательств, статистическое отражение результатов деятельности хозяйствующих субъектов; расчет отдельных показателей экономической деятельности в системе национальных счетов; подготовка данных по соответствующим участкам бухгалтерского учета для составления отчетности; использование компьютерных технологий в учетно-аналитической деятельности;

*экономическая* – учет поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных средств, а также учет издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции (выполнения работ и услуг); составление отчетных калькуляций себестоимости готовой продукции (выполняемых работ, услуг); участие в разработке мероприятий по эффективному использованию внутрихозяйственных резервов; выполнение работ по ведению базы данных о хозяйственных операциях и финансовых результатах деятельности организаций и т.д; проведение анализа хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского учета и отчетности с использованием вычислительной техники;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	3
2. Требования к уровню подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе повышенного уровня 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	6
3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).....	14
4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .....	29
Приложение А. Примерный учебный план среднего профессионального образования повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего профессионального образования базового уровня.....	37
Приложение Б. Примерный учебный план среднего профессионального образования повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего (полного) общего образования .....	40

1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины регионального (национально-регионального) компонента		224	172			2...4
ДФ.00	Дисциплины факультативные		376				2...4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		300				2...4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	13/12					2...4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					2...4
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	6/7					3...4
РВ	Резерв времени образовательного учреждения	5					2...4
ВК	Время каникулярное	24					2...4

Итого: 147

*финансово-контрольная* – проведение в соответствии с действующими положениями документальных ревизий хозяйственно-финансовой деятельности организаций; разработка и осуществление мер, направленных на повышение эффективности использования финансовых средств; обеспечение сохранности бухгалтерских документов, оформление их в соответствии с установленным порядком для передачи в архив.

*Выпускник должен уметь:* документально оформлять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с движением основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств, расчетов и т.д.; составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность; рассчитывать отдельные показатели результатов экономической деятельности в системе рациональных счетов; анализировать хозяйственно-финансовую деятельность организации; оценивать ликвидность и платежеспособность организации; пользоваться нормативными документами и инструкциями Министерства финансов Российской Федерации, Министерства по налогам и сборам Российской Федерации и других государственных органов, регулирующих порядок бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения; соблюдать правопорядок в процессе хозяйственной деятельности организации (предприятия); использовать вычислительную технику для обработки учетно-финансовой информации.

*Выпускник должен знать:* рыночные методы хозяйствования, экономику, организацию труда и управления; законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, руководящие методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций и составлению отчетности; формы и методы бухгалтерского учета в организации; план и корреспонденцию счетов; организацию документооборота по участкам бухгалтерского учета; налоговое законодательство РФ; методы статистического отражения результатов деятельности хозяйствующих субъектов; основы построения системы национальных счетов; концепции национального богатства страны; формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и контрольно-ревизионной работы; компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности; технологию работы в глобальных сетях.

### 1.6 Перечень направлений углубленной подготовки<sup>1</sup>:

- финансовая деятельность;
- налоги и налогообложение;
- хозяйственно-правовая деятельность;
- аудит;
- информационно-коммуникационные технологии.

### 1.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальностям направления подготовки 060500 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в сокращенные сроки.

## 2 Требования к уровню подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Требования к уровню подготовки лиц, закончивших обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования базового уровня, изложены в государственном образовательном стандарте в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), которые утверждены 22 января 2002 г., регистрационный № 04-0601 -Б.

<sup>1</sup> Перечень направлений углубленной подготовки является открытым и может быть дополнен министерством (ведомством), за которым закреплена специальность при согласовании с Минобразованием России.

1	2	3	4	5	6	7	8
ОПД.18	Система национальных счетов			50	16		4
СД.00	Специальные дисциплины		1600	1236	382	40	
СД.01	Бухгалтерский учет			250	120		
СД.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности			100	38	20	2,3
СД.03	Налоги и налогообложение			82	30		2,3
СД.04	Аудит			60	24		3
СД.05	Информационная технология в профессиональной деятельности			50	40		3
СД.06	Бухгалтерское дело			82	30		4
СД.ДС. (ДВ).00	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			250			2,3
СД.УП.00	Направление углубленной подготовки			300	100	20	4
СД.РУВ.00	Резерв учебного времени			62			4
ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		148	114			4

1	2	3	4	5	6	7	8
ОПД.02	Экономика организации (предпр.)			120	38	20	2
ОПД.03	Менеджмент			60	20		2, 3
ОПД.04	Статистика			50	18		2
ОПД.05	Маркетинг			50	18		2
ОПД.06	Документационное обеспечение управления			48	20		2,3
ОПД.07	Теория бухгалтерского учета			80	30		2
ОПД.08	Финансы, денежное обращение и кредит			60	20		3
ОПД.09	Основы банковского дела			32	12		3
ОПД.10	Бизнес – планирование			32	16		3
ОПД.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			48	18		2,3
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности			68	20		2,3
ОПД.13	Управление качеством			38	8		4
ОПД.14	Управление персоналом			50	20		4
ОПД.15	Основы исследовательской деятельности			32	8		4
ОПД.16	Государственное регулирование экономики			40	10		4
ОПД.17	Экономическая статистика			38	10		4

## 2.1 Общие требования к образованности выпускника

*Выпускник отвечает следующим требованиям:*

- обладает гражданской зрелостью, правовым самосознанием, профессиональной этикой, нравственным сознанием, твердостью моральных убеждений, гуманностью, толерантностью, ответственностью за порученное дело;
- обладает научно-гуманистическим мировоззрением, необходимым для данного уровня деятельности, профессиональной культурой, сформированной профессиональной самооценкой, социальной ответственностью за результаты труда, информационной и коммуникативной культурой;
- готов к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- готов к проявлению творческой инициативы, рационализаторству, изобретательству, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники; имеет опыт применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий;
- владеет основами законодательства и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, относящимися к его профессиональной деятельности;
- ориентирован в смежных областях деятельности, готов к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- владеет современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности;
- владеет методами оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- владеет знаниями методов управления и организации работы коллектива;
- способен самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках своей профессиональной компетенции;
- способен принимать управленческие решения, организовывать работу трудовых коллективов;
- способен самостоятельно анализировать свою профессиональную деятельность и процесс собственного труда, осуществлять постановку и реализацию задач в области профессионального самосовершен-



ствования и повышения деловой квалификации, оценивать соответствие своей профессиональной деятельности изменяющимся требованиям к ней.

## 2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по циклам дисциплин

*По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин*

выпускник должен

*в области иностранного языка:*

- владеть лексическим (3000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- уметь понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной деятельности;

*в области физической культуры:*

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья и профессиональных целей.

*По циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин*

выпускник должен

*знать:*

- основные понятия аналитической геометрии и линейной алгебры, виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования;
- классификацию информационных систем;
- виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.01	Основы философии			44			2,3
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		2,3
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	10		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			188	188		2...4
ОГСЭ.05	Физическая культура			188	182		2...4
ОГСЭ.06	Социальная психология			48	6		
ОГСЭ.07	Основы экономики						2...3
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии						
ОГСЭ.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			64			2..3
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		359	256	100		
ЕН.01	Математика			102	40		2, 4
ЕН.02	Информатика			60	30		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования			32			2,3
ЕН.04	Информационные системы в профессиональной деятельности			62	30		4
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		1269	986	322	20	
ОПД.01	Экономическая теория			90	20		2



## Приложение Б

Рег. № 04-0601-П  
12 августа 2003 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования повышенного уровня  
по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер с углубленной подготовкой

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Вре- мя в неде- лях	Макс. учеб- ная на- грузка сту- дента, ч.	Обязательная учебная нагрузка, ч			Реко- мен- дус- мый курс изу- чения
				Все- го	в том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. проект. (курсо- вых работ)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	94	5076	3384	1194	60	
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дис- циплины феде- рального компо- нента		4176	3212	1194	60	
ОГСЭ.00	Общие гумани- тарные и соци- ально-экономи- ческие дисцип- лины		800	620	390		

#### *уметь:*

- решать системы уравнений с несколькими переменными, моделировать и решать несложные задачи линейного программирования;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных.

#### *По циклу общепрофессиональных дисциплин*

выпускник должен

#### *иметь представление:*

- о современных проблемах управления качеством;
- о кадровом, информационном, техническом и правовом обеспечении системы управления персоналом;
- о государственном регулировании экономики в переходный период к рынку;
- о динамике социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистических закономерностях;
- о системе национальных счетов;

#### *знать:*

- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- методическую и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;
- принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях;
- методы статистического отражения результатов деятельности хозяйствующих субъектов;

- теоретические основы построения системы национальных счетов (СНС);
- основные понятия и категории СНС, счета СНС;
- сущность национального богатства, его концепции;

уметь:

- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- эффективно управлять трудовыми ресурсами;
- использовать приемы и методы статистики для решения практических задач;
- рассчитывать отдельные показатели результатов экономической деятельности в СНС.

*По циклу специальных дисциплин*

выпускник должен

знать:

- сущность и содержание бухгалтерского дела, его специфику;
- правовой статус бухгалтерской службы;

уметь:

- решать нестандартные задачи в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;

*по направлению углубленной подготовки «Финансовая деятельность»*

знать:

- структуру Бюджета Российской Федерации, его распределение и исполнение;
- сущность финансового менеджмента, его приемы;
- финансовую политику организации (предприятия);
- факторы и источники хозяйственных (предпринимательских) рисков, их зоны и показатели;
- финансовые правоотношения;
- сущность казначейства;
- количественные методы финансового анализа;

1	2	3	4	5	6	7	8
ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		148 129	114			4
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины регионального (национально-регионального) компонента		81 31	62			4
ДФ.00	Дисциплины факультативные		124				4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		100				4
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	1					4
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	3					4
ИГА.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	2					
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
РВ	Резерв времени образовательного учреждения	2					4
ВК	Время каникулярное	2					4
Итого:		43					

всего 119

1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.02	Физическая культура		80	62	62		4
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		161	124	60		
ЕН.01	Математика		80	62	30		4
ЕН.02	Информационные системы в профессиональной деятельности		80	62	30		4
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		322	248	72		
ОПД.01	Управление качеством		50	38	8		4
ОПД.02	Управление персоналом		64	50	20		4
ОПД.03	Основы исследовательской деятельности		42	32	8		4
ОПД.04	Государственное регулирование экономики		52	40	10		4
ОПД.05	Экономическая статистика		30	38	10		4
ОПД.06	Система национальных счетов		64	50	16		4
СД.00	Специальные дисциплины		577	444	130	20	
СД.01	Бухгалтерское дело		106	82	30		4
СД.УП.00	Направление углубленной подготовки		387	300	100	20	4
СД.РУВ.00	Резерв учебного времени			62			4

уметь:

- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия);
- рассчитывать показатели платежеспособности и финансовой устойчивости организации (предприятия);
- находить пути минимизации предпринимательских рисков и рассчитывать показатели рисков;
- пользоваться нормативными документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность;
- взаимодействовать с органами казначейства;
- использовать математические методы финансового анализа для экономических расчетов, оценок и прогнозов;

по направлению углубленной подготовки «Налоги и налогообложение»

знать:

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах;
- порядок работы Министерства по налогам и сборам Российской Федерации;
- права и обязанности налоговых органов;
- виды, методы, порядок проведения налоговых проверок;
- основные санкции за нарушение налогового законодательства;
- налоговое право;
- формы международных коммерческих сделок;
- налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности;
- нормативные и правовые документы практической деятельности;

уметь:

- определять налогооблагаемую базу, рассчитывать налоги, заполнять формы расчета;
- составлять программы налоговых проверок;
- рассчитывать налоги по международным коммерческим сделкам, таможенные платежи;
- пользоваться нормативными и правовыми документами в практической деятельности;

**по направлению углубленной подготовки «Хозяйственно-правовая деятельность»**

**знать:**

- сущность, стратегию и тактику антикризисного управления в условиях рыночной экономики;
- правовое регулирование финансирования, кредитования и расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов;
- сущность, принципы и источники административного права;
- правовые основы управления в отраслях материального производства и социальной сфере;
- сущность, принципы и источники трудового права; порядок разрешения трудовых споров;
- работу юридической службы на предприятиях и организациях;

**уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в хозяйственно-юридической практике;
- соблюдать правопорядок в процессе хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- решать задачи антикризисного управления для «выживания» организации (предприятия) в условиях нестабильной экономики;

**по направлению углубленной подготовки «Аудит»**

**знать:**

- функции аудиторской службы;
- задачи, функции и этапы аудиторских проверок;
- требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам;
- сферы и объекты аудиторских проверок;
- этику взаимоотношений аудитора с клиентом;
- особенности учета и аудита в страховых организациях;
- нормативные и правовые документы практической деятельности;

**уметь:**

- определять общие и частные задачи для внутреннего и внешнего аудита;
- пользоваться международными стандартами и нормативами в аудиторской деятельности;

**Приложение А**

Рег. № 04-0601-П

12 августа 2003 г.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего профессионального образования повышенного уровня  
по специальности **0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер с углубленной подготовкой

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 месяцев  
на базе среднего профессионального  
образования базового уровня

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Вре- мя в не- де- лях	Макс. учеб- ная на- грузка студен- та, ч.	Обязательная учебная нагрузка, ч.			Реко- мен- дуе- мый курс изу- чения
				Все- го	в том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. проект. (курсо- вых работ)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	31	1674	1116	386	20	
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дис- циплины феде- рального компо- нента		1369	1054	386	20	
ОГСЭ.00	Общие гумани- тарные и соци- ально-экономи- ческие дисципли- ны		161 129	124	124		
ОГСЭ.01	Иностранный язык		80	62	62		4

– на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественно-научных, общепрофессиональных, специальных дисциплин. Наименование и содержание дисциплин должны быть адекватны циклу, в который они вводятся.

4.3.9 Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10 Использовать до 15% времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания дисциплины при условии выполнения минимума содержания дисциплины, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11 Использовать до 20% времени, отведенного на направление углубленной подготовки, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания при условии выполнения минимума содержания направления, указанного в Государственных требованиях.

4.3.12 Производить деление групп на подгруппы численностью не менее 8 человек при проведении практических занятий, занятий по физической культуре и т.п.

4.3.13 Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

- проводить аудиторские проверки объектов финансового и управленческого учета, делать выводы и заключения;
- соблюдать этикет аудитора;
- проводить проверку платежеспособности и финансовой устойчивости страховых организаций;

*по направлению углубленной подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»*

*знать:*

- законодательную базу, основные угрозы информационной безопасности и методы повышения информационной безопасности;
- адресацию в глобальных сетях, технологии работы в глобальных сетях;

*уметь:*

- пользоваться программными средствами повышения информационной безопасности: криптографическими, антивирусными программами, администрированием сетей и компьютеров;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- находить необходимую информацию, пользоваться основными службами глобальных сетей;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности.

## **2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике**

При освоении программы производственной (профессиональной) практики выпускник должен закрепить и углубить знания, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

## **2.4 Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускник должен быть готов к выполнению учетно-аналитической, экономической, финансово-контрольной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

### 3 Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3.1 Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы базового уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования: всего часов максимальной учебной нагрузки 3402, в том числе часов обязательных учебных занятий 2268.

3.2 Требования к минимуму содержания программы дополнительной подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы	Всего часов максимальной учебной нагрузки студента	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	1369	1054
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	161	124
ОГСЭ.01	Иностранный язык: специфика артикуляции звуков, интонации, особенности стиля произношения, характерные для сферы профессиональной деятельности; профессиональная лексика; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах профессиональной терминологии; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; аудирование: понимание диалогической и монологической речи в профессиональной деятельности; виды текстовых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение	1,298	62

4.3.1 Реализовывать программу дополнительной подготовки как дополнительно к основной профессиональной образовательной программе базового уровня, так и целостно (при интегрировании основной профессиональной образовательной программы базового уровня и программы дополнительной подготовки).

4.3.2 Уменьшать в пределах 10% объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин в программе дополнительной подготовки.

4.3.3 Выбирать направления углубленной подготовки из перечня, указанного в п.1.6 Государственных требований по специальности (не более двух на учебную группу). При необходимости формировать новое направление углубленной подготовки совместно с министерством (ведомством), за которым закреплена специальность, по согласованию с Минобразованием России.

4.3.4. Использовать в рамках цикла специальных дисциплин резерв учебного времени на формирование дополнительного содержания направления углубленной подготовки и/или на формирование дополнительных специальных дисциплин, и/или на увеличение времени инвариантной специальной дисциплины.

4.3.5 Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.6 Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, и распределять их по циклам дисциплин. Наименование и содержание дисциплин должны быть адекватны циклу, в который они вводятся. В качестве дисциплин по выбору студента могут быть введены такие дисциплины, как «Русский язык и деловая документация», «Основы мировой экономики», «Основы информационной экономики», «Основы экологической безопасности», «Организация страхового дела», «Маркетинговые исследования», а также другие дисциплины, которые должны быть направлены на удовлетворение личностных потребностей студента в сфере его профессиональных интересов.

4.3.7 Определять перечень и содержание факультативных дисциплин.

4.3.8 В случае самостоятельного формирования содержания регионального (национально-регионального) компонента отведенное на него время использовать:

- на дисциплины регионального (национально-регионального) компонента;
- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;



4.2.6.2 Объем обязательных учебных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать 36 часов в неделю; в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам, консультации.

4.2.6.3 Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4 Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.2.6.5 Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом.

4.2.6.6 При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин углубленной подготовки, устанавливаемых образовательным учреждением, дисциплин регионального (национально-регионального) компонента, факультативных дисциплин время на их изучение должно составлять не менее 32 часов.

4.2.6.7 Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

4.2.6.8 Срок освоения программы дополнительной подготовки по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3 раздела «Общая характеристика специальности», на 6 месяцев.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением на основании нормативного срока.

4.2.6.9 По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет»).

#### 4.3 Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы повышенного уровня по специальности образовательное учреждение имеет право:

1	2	3	4
ОГСЭ.02	<i>Физическая культура:</i> основы здорового образа жизни студента; физическая культура в профессиональной подготовке; оздоровительные системы и спорт; профессионально-прикладная физическая подготовка; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за физическим состоянием своего организма		62
ЕН.00	<b>Математические и общие естественно-научные дисциплины</b>	161	124
ЕН.01	<i>Математика:</i> элементы линейной алгебры: матрицы, операции над ними, определители матриц, их вычисление, обратная матрица, решение систем линейных уравнений матричным и другими методами; линейное программирование: понятие и сущность линейного программирования, моделирование задач линейного программирования, решение простейших задач линейного программирования		62
ЕН.02	<i>Информационные системы в профессиональной деятельности:</i> понятие и структура информационной системы (ИС); история развития ИС; место в профессиональной деятельности; классификация ИС по различным признакам; понятие информационного процесса; виды информационных процессов; описание процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации; стандарты разработки ИС; применение современных CASE-средств для разработки информационных систем; логическая, физическая и функциональная модели данных ИС; системный анализ бизнес-процессов на основе IDEF-технологии разработки ИС; автоматизация		62



1	2	3	4
	разработки моделей данных с помощью программных средств; защита информации в ИС		
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	322	248
ОПД.01	<i>Управление качеством:</i> сущность качества и управление им; качество и конкурентоспособность продукции и услуг; основные методы управления качеством, сферы приложения методов управления качеством; нормативно-правовая база организации и функционирования систем управления качеством; государственные и международные стандарты и системы качества; семейство стандартов ИСО 9000; современные проблемы управления качеством, роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством		38
ОПД.02	<i>Управление персоналом:</i> функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; персонал предприятия как объект управления; принципы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; подбор персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала, планирование деловой карьеры; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления персоналом		50
ОПД.03	<i>Основы исследовательской деятельности:</i> исследования и их роль в практической деятельности человека; основные понятия научно-исследовательской работы; использование методов научного познания; при-		32

Основ исследовательской деятельности  
Итоговой государственной аттестации  
Методический.

#### Спортивный комплекс.

Образовательное учреждение дополняет примерный перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности.

#### 4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по специальностям экономического профиля.

#### 4.2.5 Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

По программе дополнительной подготовки на весь период обучения предусматривается выполнение 1 курсовой работы по дисциплинам специального цикла.

Основная профессиональная образовательная программа повышенного уровня по специальности завершается выполнением и защитой выпускной квалификационной работы.

#### 4.2.6 Общие нормативы по организации образовательного процесса

4.2.6.1 Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы при очной форме обучения, не должен превышать 54 часа в неделю.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

#### 4.2.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу повышенного уровня по специальности, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы базового уровня и программы дополнительной подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать проведение лабораторных и практических занятий, включая в качестве обязательного компонента практические задания с использованием персональных компьютеров.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий и др.

по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

– Примерный перечень кабинетов, лабораторий по реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня по специальности.

– Примерный перечень кабинетов, лабораторий и др. по реализации программы дополнительной подготовки:

#### Кабинеты:

Иностранного языка

Математики

Информационных систем в профессиональной деятельности

Управления качеством

Управления персоналом

1	2	3	4
	менение логических законов и правил; накопление научной информации		
ОПД.04	Государственное регулирование экономики: экономическая система как объект госрегулирования; финансово-экономические средства госрегулирования; методы прямого госрегулирования; механизм приватизации и национализации; антимонопольное регулирование; общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики; структурная, инновационная, инвестиционная политика; госрегулирование занятости; социальная политики государства; госрегулирование природопользования; госрегулирование регионального развития, городская экономика; госрегулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика; госрегулирование основных, секторов экономики		40
ОПД.05	Экономическая статистика: количественная сторона социально-экономических процессов, происходящих в стране; характеристика структуры и динамики населения, трудовых ресурсов, занятости и безработицы; изучение национальной богатства; отражение результатов производства; изучение динамики цен и инфляции; характеристика производственных взаимосвязей, построение баланса народного хозяйства; изучение жизненного уровня населения		38
ОПД.06	Система национальных счетов (СНС): национальное счетоводство: объект, предмет, метод и задачи, связь с другими науками; теоретические основы построения СНС; основные понятия и категории СНС; версии СНС: СНС-53, СНС-68, СНС-93; валовый внутренний продукт (ВВП) – центральный		50

1	2	3	4
	показатель СНС, понятие, объем и измерение ВВП; ресурсы и их использование; основные счета СНС: счет продуктов и услуг, счет производства, структура производства ВВП; сводные счета доходов, счета накопления, секторные счета экономики; показатели национального богатства в СНС; концепции национального богатства: традиционная (природные ресурсы и национальное имущество) и прогрессивная (человеческий капитал как главный компонент национального богатства); основные направления анализа СНС; международные валютно-финансовые операции в СНС		
<b>СД.00</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>577</b>	<b>444</b>
СД.01	<i>Бухгалтерское дело: сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера; профессиональные организации бухгалтеров; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела; выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учебе и отчетности</i>		82
<b>СД.УП.00</b>	<b>Направление углубленной подготовки</b>		<b>300</b>
СД.УП.01	Направление углубленной подготовки « <b>Финансовая деятельность</b> » <i>Бюджет Российской Федерации: понятие бюджета, его сущность; бюджетное устройство; бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления; состав доходов и расходов бюджетов; распределение доходов и расходов между бюджетами;</i>		

Содержание компонента образовательного учреждения реализуется также при формировании вариантной части содержания дисциплин циклов и направлений углубленной подготовки в рамках федерального компонента.

4.1.6 Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), – должен составлять 40–50% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.1.7 По завершении основной профессиональной образовательной программы повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускнику вне зависимости от направления углубленной подготовки присваивается квалификация «бухгалтер с углубленной подготовкой», которая указывается в дипломе. Запись о направлении углубленной подготовки производится в приложении к диплому. Например, направление углубленной подготовки «Хозяйственно-правовая деятельность»; направление углубленной подготовки «Финансовая деятельность».

## 4.2. Требования к организации образовательного процесса

### 4.2.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### 4.2.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др.), производственной (профессиональной) практике, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

нимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение разрабатывает учебный план на основе примерного учебного плана по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3 Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального (национально-регионального) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4 Содержание регионального (национально-регионального) компонента устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения содержания регионального (национально-регионального) компонента субъектом Российской Федерации финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации. В противном случае финансирование осуществляется за счет средств учредителей, а время, отведенное на дисциплины регионального (национально-регионального) компонента, может быть использовано на формирование новых дисциплин регионального или федерального компонента и/или на увеличение времени дисциплин федерального компонента.

4.1.5 Содержание компонента образовательного учреждения реализуется через:

- дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением;
- резерв времени образовательного учреждения;
- резерв учебного времени в рамках цикла специальных дисциплин;
- региональный (национально-региональный) компонент в том случае, если он устанавливается образовательным учреждением самостоятельно;
- факультативные дисциплины.

1	2	3	4
	<p>бюджетная классификация Российской Федерации; расходы бюджетов; финансирование государственного управления, национального хозяйства, образования, культуры, здравоохранения, социальной политики; бюджетный процесс: составление, рассмотрение и утверждение бюджетов; исполнение бюджетов; бюджетный контроль.</p> <p><i>Финансовый менеджмент:</i> финансовый менеджмент, его сущность, характеристика; финансовый механизм, его структура; сущность, состав финансовых ресурсов и капитала; основы принятия финансовых решений; политика привлечения заемных средств; оценка финансового положения и перспектив развития предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия; ценные бумаги и способы получения доходов по ценным бумагам; управление портфелем ценных бумаг; финансовые риски и страхование; приемы финансового менеджмента; методика анализа и планирования финансов.</p> <p><i>Финансовое право:</i> система и источники финансового права; финансовые правоотношения; субъекты финансового права; правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; финансовый контроль; бюджетное право; правовые основы государственного кредита; банковское право; правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; финансовая ответственность.</p> <p><i>Казначейское дело:</i> сущность казначейской системы; правовая основа создания и деятельности органов федерального казначей-</p>		



1	2	3	4
	<p>ства Российской Федерации; структура органов федерального казначейства, их задачи и функции; порядок исполнения федерального бюджета по доходам и расходам; порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства; основные направления контрольной деятельности органов.</p> <p><i>Финансовая математика:</i> количественные методы финансового анализа; текущая стоимость денежных потоков; понятие дисконтирования; применение EXCEL для расчета текущей стоимости денежных потоков; применение методов текущей стоимости и нормы прибыли для анализа и выбора оптимального инвестиционного проекта; этапы построения инвестиционного проекта в EXCEL; функции EXCEL для анализа возможностей кредитования, для расчета величин значений вкладов при различных исходных данных; техника финансово-математических расчетов при ведении операций на рынках акций, облигаций, недвижимости, опционов и др.; понятия и инструменты финансовых расчетов казначейства</p>		
СД.УП.02	<p>Направление углубленной подготовки «Налоги и налогообложение»</p> <p><i>Налоговое законодательство:</i> Законодательство РФ о налогах и сборах; действие актов законодательства о налогах и сборах во времени; объекты налогообложения; исполнение обязанности по уплате налогов и сборов; порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; изменение срока уплаты налогов и сборов; способы обеспечения исполнения</p>		

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы повышенного уровня по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при очной форме обучения составляет 147 недель<sup>1</sup>, в том числе:

- 1 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы базового уровня при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования. 95 недель;
- 2 Срок реализации программы дополнительной подготовки при очной форме обучения на базе среднего профессионального образования базового уровня: 43 недели;
- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) 31 неделя;
  - производственная (профессиональная) практика 4 недели;
  - промежуточная аттестация 1 неделя;
  - итоговая государственная аттестация 3 недели;
  - резерв времени образовательного учреждения 2 недели;
  - каникулярное время 2 недели.

**4 Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы повышенного уровня, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**4.1 Общие положения**

4.1.1 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к ми-

<sup>1</sup> В том числе 9 недель каникулярного времени в летний период на предпоследнем курсе обучения при реализации программы дополнительной подготовки целостно с основной профессиональной образовательной программой базового уровня.

1	2	3	4
	ных; протоколы (основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов); типовое сетевое программное обеспечение; способы проверки правильности передачи данных; способы обнаружения и устранения ошибок при передаче данных; взаимодействие с прикладными протоколами; предоставление сетевых услуг пользовательскими программами; организация меж-сетевое взаимодействия		
СД.РУВ.00	Резерв учебного времени		62
ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением	148	114
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины регионального (национально-регионального) компонента	81	62
ДФ.00	Дисциплины факультативные	124	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	100	
ТО.00	Всего часов теоретического обучения	1674	1116

1	2	3	4
	<p>обязанности по уплате налогов и сборов; зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов.</p> <p><i>Организация налоговой системы РФ:</i> Министерство по налогам и сборам РФ, его структура и задачи; участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; обязанности должностных лиц налоговых органов; полномочия таможенных органов и органов государственных внебюджетных фондов; ответственность налоговых органов, таможенных органов и органов государственных внебюджетных фондов, а также их должностных лиц.</p> <p><i>Налоговый контроль:</i> налоговый контроль, его сущность и задачи; виды налоговых проверок; камеральная налоговая проверка, порядок ее проведения и оформление результатов; налоговая декларация; выездная налоговая проверка, порядок ее назначения и проведения; участие 3-х лиц в проведении выездной налоговой проверки; оформление результатов выездной налоговой проверки; порядок составления акта выездной налоговой проверки; производство по делу о налоговом правонарушении; виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; издержки, связанные с осуществлением налогового контроля; порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействий должностных лиц.</p> <p><i>Налоговое право:</i> понятие, предмет, метод, источники налогового права; принципы налогообложения; Налоговый кодекс</p>		

1	2	3	4
	РФ; налоговые правоотношения, их объекты и субъекты; контроль и управление в налоговой сфере; налоговые правонарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства; защита прав налогоплательщиков; налоговое планирование		
СД.УП.03	<p>Направление углубленной подготовки «Хозяйственно-правовая деятельность»</p> <p><i>Антикризисное управление:</i> антикризисное управление, его особая роль в условиях рыночной экономики; определение ключевых задач, стоящих перед организацией (предприятием), выбор стратегии и тактики их решения; стратегический менеджмент как основа антикризисного управления; антикризисная маркетинговая политика; использование потенциала инноваций; антикризисный реинжиниринг; совершенствование управления персоналом; финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий; оптимизация налогообложения; совершенствование управления риском; особенности риск-менеджмента в России, его специфика при проведении банковских валютных операций и операций с ценными бумагами; контроль и контроллинг; формы и методы обеспечения безопасности организаций (предприятий) в условиях криминальной обстановки в обществе; государственное регулирование процесса ликвидации несостоятельных предприятий как составная часть антикризисного управления.</p> <p><i>Предпринимательское право:</i> понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права; законодательство Российской Федерации о предпринима-</p>	<p>36/46</p> <p>56/22</p>	

1	2	3	4
	<p>работка, накопление, хранение); организационное обеспечение информационной безопасности; защита информации от несанкционированного доступа; математические и методические средства защиты; компьютерные средства реализации защиты информации.</p> <p><i>Базы данных:</i> основы теории баз данных; основные понятия и определения; модели данных; атрибуты и ключи; нормализация отношений; реляционная алгебра; проектирование баз данных; основные принципы проектирования; описание баз данных; логическая и физическая структура баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирование структур без данных; системы управления базами данных (СУБД); классификация и сравнительная характеристика СУБД; базовые понятия СУБД; примеры организации баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> программное обеспечение, его классификация; основные качественные и экономические критерии программного обеспечения; выбор рационального состава программного обеспечения; установка и сопровождение программного обеспечения; адаптация программного обеспечения в рамках поставленной задачи; работа с профессионально ориентированным программным обеспечением.</p> <p><i>Компьютерные сети и сетевое программное обеспечение:</i> типы сетей; топологии сети; аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи дан-</p>		



1	2	3	4
	<p>средств, затрат на калькуляции себестоимости продукции; проверка производственного финансового результата; связь результатов финансового и управленческого сдвига между собой.</p> <p><i>Этика аудитора:</i> профессиональная этика аудитора: основные понятия и принципы, личностно-нравственные качества; моральные нормы и принципы в работе аудитора; этика взаимоотношений с клиентом; долг и ответственность; этика партнерских взаимоотношений специалистов в сфере аудиторской деятельности; этикет аудитора.</p> <p><i>Учет и аудит в страховых организациях:</i> требование обязательного аудита деятельности страховых организаций; состав годовой отчетности страховых организаций; учет и аудит операций по страхованию; учет и аудит выплат по прямому страхованию; учет и аудит перестраховочных операций; учет и аудит страховых резервов; аудит размещения страховых резервов; проверка платежеспособности и финансовой устойчивости страховых организаций</p>		
СД.УП.05	<p>Направление углубленной подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»</p> <p><i>Информационная безопасность:</i> общая проблема информационной безопасности информационных систем; правовое обеспечение информационной безопасности; международные соглашения и законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности; защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, об-</p>		

1	2	3	4
	<p>тельстве; субъекты предпринимательского права; правовой статус предпринимателя; порядок регистрации и ликвидации организации (предприятия); организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы и др.; несостоятельность (банкротство) предпринимателя; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках; правовое регулирование налогообложения, ценообразования, внешнеэкономической деятельности, финансирования и кредитования, защита прав и интересов хозяйственных субъектов.</p> <p><i>Административное право:</i> административно-правовой метод регулирования общественных отношений; источники административного права; субъекты административного права; административное право и государственное управление; административная ответственность; административное правонарушение; дисциплинарная ответственность; правовые основы управления в отраслях материального производства и социальной сфере.</p> <p><i>Трудовое право:</i> понятие, предмет, метод, система и источники трудового права; принципы трудового права; субъекты трудового права; трудовой кодекс РФ; коллективные договоры и соглашения; трудовой договор, его отличие от гражданско-правовых договоров, стороны и содержание, порядок заключения и прекращения; оформление до-</p>	58/75	
		102 139	

1	2	3	4
	<p>кументов при приеме на работу; виды трудовых договоров; занятость граждан; рабочее время и время отдыха; заработная плата, гарантии и компенсации; трудовой (страховой) стаж: виды, периоды, включаемые в стаж, правила подсчета; условия назначения трудовых пенсий; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий граждан; охрана труда; трудовые споры и порядок их разрешения; коллективные трудовые споры.</p> <p><i>Юридическая служба:</i> роль и задачи юридической службы Российской Федерации; структура юридической службы на предприятиях и в организациях; руководство правовой работой на предприятиях и в организациях; права и обязанности лиц юридической службы; обеспечение законности на предприятиях; договорная работа на предприятии; претензионная работа юридической службы; исковая работа юридической службы; исполнительное производство</p>	48/62	
СД.УП.04	<p>Направление углубленной подготовки «Аудит»</p> <p><i>Организация аудиторской деятельности:</i> рыночная экономика и контроль; история развития аудита; общие и частные задачи аудиторской деятельности (задачи внутреннего и внешнего аудита, инициативный и обязательный аудит); важнейшие функции аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая, прогнозирующая; этапы аудиторской проверки; международные стандарты и нормативы регули-</p>		

1	2	3	4
	<p>рования аудиторской деятельности; аудиторская служба Российской Федерации; Российская аудиторская палата; создание аудиторских служб на предприятиях; крупнейшие аудиторские фирмы мира, их филиалы и представительства; отечественные аудиторско-консультационные компании; требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые; аттестация аудиторских кадров и лицензирование аудиторской деятельности.</p> <p><i>Сферы и объекты аудиторских проверок:</i> понятие о финансовом и управленческом аудите учета; сферы и объекты финансового аудита данных учета и отчетности; проверка данных на отдельных участках финансового учета и отчетности: имущества хозяйственного субъекта и имущественных обязательств оборотных средств и средств в расчетах, денежных средств и ценных бумаг; проверка учета собственных средств и к ним приравненных; аудит учета краткосрочных привлеченных средств, долгосрочных пассивов и обязательств; особенности аудита учета кредиторской задолженности государственному бюджету, в т.ч. по налогам и налоговым обязательствам; аудит бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах; методы оценки статей актива и пассива баланса; аудит других форм текущей и заключительной отчетности предприятия; система управленческого аудита, ее сферы и объекты; связь управленческого аудита с контроллингом; проверка данных об изменении имущества производство и оборотных</p>		