

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН
Министерством образования
Российской Федерации

«15 » мая 2004 г.

Регистрационный № 20-0614-П

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников
по специальности

0614 Земельно-имущественные отношения
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям

Вводится в действие с 1 сентября 2005 г.

Москва 2005

1 Общая характеристика специальности 0614 Земельно-имущественные отношения

1.1 Специальность 0614 Земельно-имущественные отношения утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 года № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2 Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;
- экстернат.

1.3 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев¹.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4 Квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям.

¹ Образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования.

1.5 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по оценке земли и имущества, учету недвижимости, к информационно-аналитической работе в области недвижимости и имущества в организациях, учреждениях (далее – организациях) независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям:

оценочная – определение целей оценки, идентификация объекта оценки, проведение технической экспертизы объекта оценки с учетом всех видов износа и обременений; составление отчета об оценке объекта оценки в соответствии с принятыми стандартами оценки; анализ условий формирования цен на рынке недвижимости; экономический анализ инвестиций в недвижимость; анализ ликвидности объекта оценки; составление смет, калькуляций;

учетная – проведение технической инвентаризации (паспортизации) вновь возведенных зданий и сооружений; ведение исполнительной учетно-технической документации на законченный строительством объект; производство плановых сплошных обследований для учета жилищного фонда; ведение текущей регистрации инвентаризационных изменений; использование вычислительной техники для учета недвижимости;

информационно-аналитическая – сбор и обработка информации для принятия управленческих решений; создание информационной базы данных объектов недвижимости на соответствующем рынке; обновление базы данных и анализ состава информации при технической инвентаризации (паспортизации) зданий и сооружений; создание информационной базы данных по операциям на рынке недвижимости, в т.ч. собственных продаж оценщика, для анализа рыночной ситуации и прогнозирования спроса и предложения; использование геоинформационных систем и других современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен уметь: оформлять документы, закрепляющие имущественные права и их регистрацию; проводить учет и инвентаризацию имущества, земли и обязательств; определять качество объекта земельно-имущественных отношений; давать экономическую оценку объекту земельно-имущественных отношений на основе традиционных подходов к оценке; рассчитывать доходность ценных бумаг; пользоваться основной бухгалтерской и

статистической отчетностью для оценки ликвидности и платежеспособности оцениваемого объекта; организовывать работу привлекаемых экспертов; пользоваться архивами, готовить дела к сдаче в архив, формировать собственный архив; пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов, регулирующих земельно-имущественные отношения; пользоваться Геоинформационными системами (ГИС-технологиями); работать с цифровыми и информационными картами; применять специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач, использовать другие информационные технологии, офисную технику.

Выпускник должен знать: рыночные методы хозяйствования; экономику, организацию труда и управления; законодательные акты, методические и нормативные материалы, регламентирующие земельно-имущественные отношения, порядок технической инвентаризации имущества, земли и учета обязательств; методы и модели приватизации государственной и муниципальной собственности, акционирования, развития рынка недвижимости и ценных бумаг; Единый государственный реестр прав (ЕГРП) на недвижимое имущество и сделок с ним; государственные кадастры; структурные элементы маркетинга, средства и методы маркетинговой деятельности; рыночную инфраструктуру; стратегию ценообразования, методы ценообразования, факторы, влияющие на установление цен; теорию оценки, принципы, подходы и методы оценки, процесс оценки; правовое регулирование гражданских правоотношений в области интеллектуальной собственности, нематериальных благ, информации и информационных прав; порядок оформления документов оценочных экспертных заключений, документов, закрепляющих имущественные права и их регистрацию, результаты технической инвентаризации; информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности специалиста.

1.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования повышенного уровня;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности: 0614 Земельно-имущественные отношения в сокращенные сроки.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения

2.1 Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к активным действиям в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;
- быть готовым к постоянному повышению профессионального мастерства, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;

– иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам выпускник должен в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

в области права:

- знать основные положения Конституции Российской Федерации;
- иметь представление об основных отраслях права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области социальной психологии²:

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

в области этики:

- иметь представление об основных категориях этики;
- знать основные понятия и принципы этики; моральные нормы и принципы взаимоотношений; понятия долга и ответственности;
- уметь поддерживать деловую репутацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам выпускник должен

в области математики:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- знать и уметь использовать математические методы при решении прикладных задач;

² Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в области социальной психологии, этики, социологии и политологии являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

в области информатики:

- иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь использовать изученные прикладные программные средства;

в области экологических основ природопользования:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

*По общепрофессиональным дисциплинам
выпускник должен*

иметь представление:

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методах государственного регулирования экономики;
- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- о характерных чертах современного менеджмента;
- об общих правилах и принципах статистических исследований и наблюдений;

знать:

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- формы делового и управленческого общения в коллективе;
- методы управления конфликтами;
- элементы самоменеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- экономико-статистические методы обработки информации;
- товарную, ценовую и сбытовую политику организации;
- стратегию маркетинга;
- систему документационного обеспечения управления (ДООУ);
- основы бухгалтерского учета;
- методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации учета и отчетности в организации;
- основы денежно-кредитной и налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- валютно-финансовый механизм внешнеэкономической деятельности;
- методику бизнес-планирования;
- теорию оценки, понятие недвижимости, имущественного комплекса;
- законы функционирования рынка недвижимости, специфику рынка недвижимости;
- виды земельно-имущественных отношений, их классификацию;
- традиционные подходы и методы оценки недвижимости;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
- управлять конфликтами в процессе профессиональной деятельности;
- применять основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и обрабатывать информацию соответствующими методами, оформлять результаты в виде таблиц и графиков, проводить анализ полученной информации и делать выводы на его основе;

- оформлять коммерческие сделки, организовывать проведение маркетинговых исследований;
- вести делопроизводство, в т.ч. с применением персонального компьютера;
- документально оформлять хозяйственные операции различного типа;
- открывать счета бухгалтерского учета;
- использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал для своей профессиональной деятельности;
- находить оптимальный вариант инвестиций;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- знать законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, в т.ч. Гражданский кодекс (в части, связанной с понятием «недвижимость», «имущество»), Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ», Земельный, Лесной, Водный кодексы; стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности, Единый государственный реестр прав (ЕГРП) на недвижимое имущество и сделок с ним и др.;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области безопасности жизнедеятельности:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- иметь представление о медицинских знаниях.

По специальным дисциплинам

выпускник должен

знать:

- структуру, форму и модели управления территориями и имуществом;
- многообразие отношений, возникающих в связи с реализацией земельно-имущественных прав и их обеспечением;
- значение квалифицированной оценочной деятельности для сбалансированного развития экономики региона;
- систему государственных кадастров и организации, обеспечивающие их

разработку и наблюдение;

- современное состояние среды обитания, биосферы, экосистемы;
- принципы природопользования;
- виды и формы международного сотрудничества по охране окружающей среды и основные международные программы в этой области;
- структуру органов управления, занимающихся вопросами земельно-имущественных отношений;
- нормативно-правовую базу технической инвентаризации недвижимости и технологию проведения инвентаризации;
- основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (фирм); финансовые результаты деятельности предприятия и его оценка;
- технологию управления имуществом и территориями; методы и модели приватизации государственной и муниципальной собственности, акционирования, развития рынка недвижимости и ценных бумаг; государственное регулирование этих процессов;
- подходы и методы оценки недвижимости; специфику оценки различных видов собственности;
- организацию процесса оценки;
- цели, задачи, функции, направления деятельности организаций, обеспечивающих оценку земли и имущества;
- объекты гражданских правоотношений и их характеристики; деление вещей на изъятые из оборота, не изъятые из оборота, ограниченные в обороте;
- ценные бумаги, их виды; субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой; передача прав по ценной бумаге;
- специфику гражданских правоотношений в области интеллектуальной собственности, нематериальных благ, информации и информационных прав;
- порядок рассмотрения имущественных споров в суде;
- информационные технологии в земельно-имущественных отношениях;
- технологию оформления документов, закрепляющих имущественные права, и их регистрацию;
- информационные технологии в земельно-имущественных отношениях;

уметь:

- использовать в своей профессиональной деятельности нормативную и справочную документацию; работать со стандартами;
- проводить учет и инвентаризацию имущества, земли и обязательств;
- проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных зданий и сооружений и текущую регистрацию инвентаризационных изменений строений, охваченных первичной инвентаризацией;
- рассчитать основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности предприятия (фирмы) – объекта оценки;
- определять техническое состояние объекта земельно-имущественных отношений;

- проверять имущественные права клиента, идентифицировать объект оценки;
- применять общепринятую технологию оценочных работ с использованием существующих подходов и методов оценки;
- определять рыночную или иную (в зависимости от цели оценки) стоимость объекта оценки;
- оценивать эффективность инвестиций;
- оформлять документы оценочных экспертных заключений и отчет об оценке объекта оценки;
- применять компьютерную технику в режиме пользователя;
- пользоваться Геоинформационными системами (ГОС-технологиями); работать с цифровыми и электронными картами; использовать другие информационные технологии, офисную технику.

2.3 Требования у уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Кроме того, студент должен овладеть приемами обмерных работ, составлять сметы, абрисы, читать архитектурно-строительные чертежи, схемы инженерных сетей и оборудования, ориентироваться на местности по картам, планам и схемам.

2.4 Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения выпускник должен быть готов к выполнению оценочной, учетной, информационно-аналитической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы	Всего часов максимальной учебной нагрузки студента	В т.ч. часов обязатель. учебных занятий
1	2	3	4
ТО. Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	2800	2154
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины³	645	496
ОГСЭ.01	<i>Основы философии:</i> предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования; человек и бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем		44
ОГСЭ.02	<i>Основы права:</i> право: понятие, система, источники, Конституция Российской Федерации — ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды, основные отрасли права: государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		32

³ Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.01–ОГСЭ.05 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.06–ОГСЭ.08 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.06–ОГСЭ.08, составляет 48 часов.

1	2	3	4
ОГСЭ.03	<p><i>Русский язык и культура речи:</i></p> <p>основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие культуры речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи образительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста</p>		56
ОГСЭ.04	<p><i>Иностранный язык:</i></p> <p>основы делового общения на иностранном языке; фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение</p>		126
ОГСЭ.05	<p><i>Физическая культура:</i></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка</p>		126

1	2	3	4
ОГСЭ.06	<i>Социальная психология:</i> социальная психология как наука, ее предмет и методы; типология и социально-психологические характеристики личности; социализация личности; межличностные отношения; психология общения; содержание, цели и средства общения; техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий		
ОГСЭ.07	<i>Основы этики:</i> предмет и значение этики как философской дисциплины; история этических учений; основные понятия и принципы этики; сущность, функции и структура нравственности; понятие долга и ответственности; профессиональная этика партнерских взаимоотношений		
ОГСЭ.08	<i>Основы социологии и политологии:</i> социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы; социальные институты и организации; личность: ее социальная роль и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание, политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России		48
ОГСЭ.ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		64
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные	198	132
ЕН.01	<i>Математика:</i> производные: производная сложной функции, производная обратных функций (обратные тригонометрические функции), вторая производная и производные высших порядков, исследование функции с помощью производной; теория пределов; определенный и неопределенный		40

	интеграл		
1	2	3	4
ЕН.02	<p><i>Информатика:</i> автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология; общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем; программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки; прикладное программное обеспечение; организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации; прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы (с изучением конкретных программных средств в зависимости от специальности); автоматизированные системы: понятие, состав, виды</p>		60
ЕН.03	<p><i>Экологические основы природопользования:</i> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p>		32
ОПД. 00	Общепрофессиональные дисциплины	1085	790
ОПД.01	<p><i>Экономическая теория:</i> экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции; история развития экономической теории, современные школы и направления; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений; микроэкономика: рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена; конкуренция; теория поведения потребителя; рынки ресурсов;</p>		90

1	2	3	4
	макроэкономика как составная часть экономической науки; рыночный механизм макроэкономического равновесия; цикличность развития рыночной экономики; финансовый рынок как регулятор экономики; денежно-кредитная система, государственный бюджет; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России		
ОПД.02	<p><i>Экономика организации (предприятия):</i></p> <p>организационно-правовые формы организаций; отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка; производственная структура организации; типы производства; производственный и технологический процессы; материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях; ресурсы и энергосберегающие технологии; основы логистики организации; планирование деятельности организации; организация труда и заработной платы; издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат; цена, ее виды, ценообразование; прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях; методы расчета основных показателей работы; финансы организации; внешнеэкономическая деятельность организации</p>		96

ОПД.03	<i>Менеджмент:</i> сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; внешняя и внутренняя среда организации: цикл менеджмента; организация и планирование; мотивация; контроль; этапы, система методов управления; принятие решений; методы управления конфликтами и стрессами; руководство: власть и партнерство; самоменеджмент; стили управления; коммуникации; деловое и управленческое общение; основы менеджмента земельно-имущественных отношений		70
ОПД.04	<i>Статистика:</i> предмет, метод и задачи статистики; организация государственной и международной статистики; этапы статистического исследования; статистические наблюдения; сводка и группировка; способы наглядного представления		54
1	2	3	4
	статистических данных; абсолютные и относительные величины в статистике; средние величины и показатели вариации; статистическое изучение связи между явлениями; ряды динамики; индексы; выборочные наблюдения		
ОПД.05	<i>Маркетинг:</i> основные понятия; концепции рыночной экономики; составляющие элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; стратегия и планирование маркетинга; жизненный цикл продукции; маркетинговая часть бизнес-плана		50
ОПД.06	<i>Документационное обеспечение управления:</i> понятия «документа», «документирования», «документационного обеспечения управления»; Государственная система ДОУ; документирование управленческой деятельности; государственные унифицированные системы документации; организация работы с документами; автоматизация процессов документационного обеспечения управления		48
ОПД.07	<i>Бухгалтерский учет и налогообложение:</i> общая характеристика бухгалтерского учета, сущность и задачи; понятие о финансовом и управленческом учете; законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; предмет и методы бух-		80

	галтерского учета; бухгалтерский баланс и его строение; план счетов; счета и двойная запись; формы бухгалтерского учета; организация бухгалтерского учета; международные стандарты по бухгалтерскому учету и адаптация к ним российской системы учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; объекты учета: уставный капитал, основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, материально-производственные запасы, расчеты с персоналом по оплате труда, затраты на производство продукции (работ, услуг) и ее продажа, денежные средства, кредиты и займы, расчеты, инвестиции, инвентаризация, финансовые результаты; учетная политика организации; бухгалтерская отчетность, ее состав; особенности учета на малом предприятии; налоги и налогообложение: экономическая сущность налогов; основы налогообложения; налоговая политика госу-		
1	2	3	4
	дарства; налоговая система Российской Федерации; государственное управление налогообложением и налоговый контроль; виды налогов и сборов: федеральные, региональные, местные; налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов		
ОПД.08	<i>Финансы, денежное обращение и кредит:</i> сущность и функции денег; денежное обращение и денежная система; сущность финансов и их функции; финансовая система; финансовая политика и управление финансами; финансовый контроль; финансы хозяйствующих субъектов и населения; общая характеристика государственных и муниципальных финансов; бюджет государства; государственный кредит; государственные внебюджетные фонды; социальное обеспечение; страхование; кредит и кредитная система; рынок ценных бумаг и фондовая биржа; международные валютно-финансовые и кредитные отношения		60
ОПД.09	<i>Бизнес-планирование:</i> структура и функции бизнес-плана; этапы бизнес-планирования; требования к разработке бизнес-планов; составление бизнес-плана		32
ОПД.10	<i>Ценообразование:</i> понятие, роль, значение и сущность цен; функции цен; виды и разновидности цен, динамика цен, индекс цен,		32

	инфляция; факторы, влияющие на уровень цен; взаимосвязь цен с финансово-кредитной системой, взаимодействие цен и налогов, взаимосвязь цен, ценовая политика; основы ценообразования: закон стоимости, закон спроса и предложения, себестоимость как база формирования цен; прибыль; ценообразование на товарных рынках; постановка задач ценообразования, определение спроса на товар, оценка издержек предпринимательской деятельности, анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установление окончательной цены на товар, особенности установления цен на новые товары, на недвижимость и имущественные комплексы, установление цен на дополняющие товары и обязательные принадлежности, установление цены по географическому зональному принципу, установление цены относительно базисной; скидки: функциональные, сезонные; оценка		
1	2	3	4
	ошибки и риска в установлении цен; государственная политика в области ценообразования; формирование цен во внешнеэкономической деятельности, мировой рынок и мировые цены, ценовая конкуренция, тарифное регулирование международной торговли		
ОПД.11	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта оценки:</i> предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы анализа; информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; система комплексного экономического анализа; анализ организационно-технического уровня производства, эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство; анализ финансовых результатов; оценка деловой активности организации, ликвидность предприятия		52
ОПД.12	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности:</i> понятие правового регулирования производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; реорганизация, ликвидация и банкротство; правовое регулирование договорных отношений; трудовое право: Трудовой кодекс РФ; трудовой договор (контракт) и		58

	<p>порядок его заключения и основания прекращения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; содержание страхового законодательства, регулирующего организационные основы и функционирование страхования, осуществление различных видов страховых операций; правовые основы оценочной деятельности; Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Федеральный закон «О государственном земельном кадастре», «Об ипотеке (зalog недвижимости)», «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделках с ними», «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», «Об оценочной деятельности в РФ»</p>		
1	2	3	4
ОПД.13	<p><i>Безопасность жизнедеятельности:</i> общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курения табака; основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний</p>		68
СД.00	Специальные дисциплины	872	736

СД.01	<p><i>Управление территориями и имуществом:</i> управление территориями: региональное управление территориями; элементы территориального управления; модели территориального управления; функции территориального управления (критерии и показатели эффективности); механизм территориального управления; социально-экономический анализ развития территории; отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки региона; особенности механизма привлечения инвестиций; рынок труда и кадровый потенциал территории; муниципальная собственность; преодоление кризиса в муниципальных образованиях: технологическая деградация, социальные потери, разрушение трудового потенциала; управление имуществом: собственность; структура и модели управления имуществом; рынок имущества; функции и роли риэлтора и оценщика на рынке недвижимости; приватизация, модели приватизации; управление государственным и муниципальным имуществом; управление имуществом в акционерном обществе; управление частной собственностью; аренда имущества, лизинг; банкротство, залог; инвестиции; ценные бумаги; биржевая торговля</p>		50
--------------	--	--	----

1	2	3	4
СД.02	<p><i>Основы кадастров:</i> виды кадастров (государственный земельный кадастр, государственный водный кадастр, государственный лесной кадастр, государственный градостроительный кадастр и др.); характеристики, задачи и цели кадастров; роль кадастров в рыночных экономических отношениях; правовая основа кадастров; основные элементы государственного кадастра; кадастровая оценка; кадастровая информация; основные направления развития государственного кадастра в России</p>		48

СД.03	<i>Техническая инвентаризация объектов недвижимости:</i> правительственные документы о государственном учете законченных строительством зданий и сооружений; первичная (основная) и текущая регистрации инвентаризационных изменений; классификация земель, зданий и сооружений; инвентаризация застроенных земельных участков; инвентаризация и оценка строений; регистрация текущих изменений; составление технических паспортов на здания и сооружения; основания признания и порядок отнесения жилых домов и жилых помещений к категории непригодных для постоянного проживания; формирование инвентаризационного дела		46
СД.04	<i>Проектно-сметное дело:</i> основные этапы и стадии проектирования в строительстве; основные технико-экономические показатели проекта; оценка экономичности проектных решений; особенности ценообразования в строительстве; структура сметной стоимости; система учетных цен и нормативов; единичные расценки, их состав и назначение; укрупненные сметные нормы и расценки; разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок, прейскурантов, методом аналогов; разработка сметной документации при ресурсном методе определения стоимости строительства; согласование, экспертиза и утверждение сметной документации		36
СД.05	<i>Теория оценки:</i> история оценочной деятельности в России и за рубежом; формирование методологической основы оценки и нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ; субъекты оценочной деятельности: потребители услуг		42
1	2	3	4

	оценщиков (заказчики), оценщики: статус оценщика, требования к оценщику, лицензирование оценочной деятельности, страхование гражданской ответственности оценщика; объекты оценки, их классификация; рынки объектов оценки; базовые понятия теории оценки: стоимость, цена, затраты; основания для проведения оценочных работ; цели оценки; виды стоимости; основные факторы, влияющие на стоимость объектов оценки; принципы оценки; способы определения технического состояния объекта оценки, износ и его виды; основные подходы к оценке стоимости объектов оценки: затратный, сравнительный, доходный; методы оценки; определение итоговой величины стоимости объекта оценки; предельные отклонения уровня оценки объектов в соответствии со стандартами, принятыми IAAO; методы математического и субъективного взвешивания при определении итоговой величины стоимости объекта оценки; отчет об оценке		
СД.06	<i>Организация оценки земли и имущества:</i> анализ ценообразующих характеристик объекта оценки; применение многофакторного регрессивного анализа данных о продажах объектов оценки, арендных ставках; технология применения принципа наилучшего и наиболее эффективного использования для анализа объекта оценки с использованием элементов инвестиционного анализа, примеры и возможность их компьютерного решения; применение затратного подхода для оценки стоимости объекта оценки на основе методов: количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы; расчет стоимости объекта оценки затратным подходом; применение сравнительного подхода: выявление недавних продаж аналогичных объектов на соответствующем рынке; корректировка стоимости, методы определения и порядок внесения поправок; применение доходного подхода; виды дохода приносимого объектом оценки; методы оценки объекта, имеющего доходность: метод валовой ренты, метод прямой капитализации, метод капитализации дохода (дисконтирования денежных потоков); определение стоимости объекта оценки доходным подходом; требования к проведению оценки: основания для проведения оценки объекта оценки; этапы проведения оценки: заключение с заказчиком договора об оценке, установление количественных и качественных характеристик объекта оценки, анализ рынка, к которому		120

1	2	3	4
	относится объект оценки, выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов, обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки, составление и передача заказчику отчета об оценке; организация оценочных работ: государственная система учета земель и имущества (комитеты по земельным ресурсам, кадастровые палаты, бюро технической инвентаризации и др.); регулирование оценочной деятельности		
СД.07	<i>Прикладная экология:</i> среда обитания, биосфера, экосистемы; экологический кризис; экологические риски; экологическая экспертиза; формы и способы экономической оценки последствий антропогенного воздействия на среду обитания; влияние природных факторов на стоимость недвижимости; экономический механизм природопользования		32
СД.08	<i>Судебная защита земельно-имущественных прав:</i> судебная защита гражданских прав; перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению; порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу; органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: арбитраж, административные комиссии		32
СД.09	<i>Страховое дело:</i> социально-экономическая сущность страхования; социально-экономические функции и роль страховой защиты; место страхования в рыночной экономике; организационная структура страхования; классификация страхования по форме организации, по отраслевому признаку, по форме проведения; сущность риска, ущерба и страхового возмещения; сущность и виды страховых взносов и премий; особенности построения тарифов имущественного страхования; финансовые основы страховой деятельности; платежеспособность страховщика; сущность и назначение перестрахования; понятие самострахования; страхование недвижимости; страхование сделок с недвижимостью; страхование гражданской ответственности		48

1	2	3	4
СД.10	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности:</i> основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области оценки недвижимости, менеджмента; интегрированные информационные системы; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по технической инвентаризации, кадастровому учету, геодезии и др.; экспертные системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; офисные технологии и оргтехника		32
СД.ДС (ДВ).00	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		250
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	150	114
ДФ.00	Дисциплины факультативные	252	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	200	
ТО.00	Всего часов теоретического обучения	3402	2268

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения при очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) 63 недели;
- производственная (профессиональная) практика и подготовка к итоговой государственной аттестации 9/8 недель;
- промежуточная аттестация 4 недели;
- итоговая государственная аттестация 3/4 недели;
- резерв времени образовательного учреждения 3 недели;
- каникулярное время 13 недель.

4 Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности

4.1 Общие положения

4.1.1 Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения (далее Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной (профессиональной) практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3 Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4 Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

В случае введения субъектами Российской Федерации национально-регионального (регионального) компонента финансирование связанных с этим затрат на бесплатное обучение студентов производится за счет средств бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации; в остальных случаях финансирование осуществляется за счет средств учредителей.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5 Объем практической подготовки студента: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), – должен составлять 50–60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2 Требования к организации и обеспечению образовательного процесса

4.2.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическим кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной и образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.2.3 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
по специальности 0614 Земельно-имущественные отношения

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин,
 русского языка и культуры речи,
 иностранного языка,
 математики и информатики,
 права,
 экологии и безопасности жизнедеятельности,
 государственного кадастра,
 бухгалтерского учета, финансов и анализа,
 экономики, менеджмента и маркетинга,
 оценки земли и имущества,
 управления территориями и имуществом,
 технической инвентаризации,
 дисциплин специализации,
 подготовки к итоговой государственной аттестации,
 методический.

Лаборатории:

информатики, вычислительной техники и информационных технологий,
 технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
 лыжная база,
 открытый стадион широкого профиля.

4.2.4 Требования к организации производственной (профессиональной) практики

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессиональной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации и проведению производственной (профессиональной) практики по экономическим специальностям СПО.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент может освоить одну из профессий: оператора электронно-вычислительных машин, агента и др.

4.2.5 Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2 курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов.

Виды итоговой государственной аттестации:

1 вариант: итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;

2 вариант: защита дипломной работы.

4.2.6 Общие нормативы по организации образовательного процесса

4.2.6.1 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю).....39 недель;
- промежуточная аттестация.....2 недели;
- каникулярное время.....11 недель.

4.2.6.2 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3. раздела «Общая характеристика специальности»:

- на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год;
- на базе основного общего образования – на 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основании нормативного срока.

4.2.6.3 Количество дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбирать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4 Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.2.6.5 Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156 часов.

4.2.6.6 Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7 По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам производственной (профессиональной) практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8 На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3 Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1 Изменять в пределах 5% объем времени, отведенный Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2 Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3 Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины «Основы философии» (в объеме не менее 44 часов), «Основы права» (в объеме не менее 32 часов), «Русский язык и культура речи» (в объеме не менее 56 часов), «Иностранный язык» и «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Одна дисциплина выбирается образовательным учреждением из следующего перечня дисциплин: «Социальная психология», «Основы этики», «Основы социологии и политологии» и реализуется в течение времени, отведенного на эти дисциплины (48 часов). Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента, за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержа-

ния образования.

4.3.4 В цикле специальных дисциплин:

- самостоятельно формировать специализации;
- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами национально-регионального (регионального) рынка труда.

4.3.5 Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.6 В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины регионального компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;
- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин.

4.3.7 При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин специализации, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.8 Выбирать вид итоговой государственной аттестации из установленных в п. 4.2.5 Государственных требований.

4.3.9 Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10 Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11 Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

4.3.12 Определять возможность присвоения квалификационных разрядов по одной или нескольким родственным профессиям из числа определенных в п. 4.2.4.

Рег. № 20-0614-П

«15» _мая_ 2004 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня
по специальности **0614 Земельно-имущественные отношения**
Квалификация – специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения – очная
нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Вре мя в неде лях	Макс. учебн. на- грузка сту- дента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Реко- мен- дуе- мый курс изу- чения
				Все- го	в том числе		
					лабор. и практ. заня- тия	выпол- нение курсо- вых ра- бот (курс. проект.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	63	3402	2268	880	40	
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента		2800	2154	880	40	
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и со- циально-экономические дисциплины		645	496	266		
ОГСЭ.01	Основы философии			44			2,3
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		2
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	10		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык			126	126		2,3
ОГСЭ.05	Физическая культура			126	120		2,3
ОГСЭ.06	Социальная психология			48	6		2,3
ОГСЭ.07	Основы этики						
ОГСЭ.08	Основы социологии и поли-						

1	2	3	4	5	6	7	8
	тологии						
ОГСЭ. ДВ.00	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			64			2,3
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		198	132	50		
ЕН.01	Математика			40	20		2
ЕН.02	Информатика			60	30		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования			32			2,3
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины		1085	790	328	20	
ОПД.01	Экономическая теория			90	30		2
ОПД.02	Экономика организации (предприятия)			96	20	20	2
ОПД.03	Менеджмент			70	30		2,3
ОПД.04	Статистика			54	30		2
ОПД.05	Маркетинг			50	20		2,3
ОПД.06	Документационное обеспечение управления			48	40		2,3
ОПД.07	Бухгалтерский учет и налогообложение			80	40		2
ОПД.08	Финансы, денежное обращение и кредит			60	20		2,3
ОПД.09	Бизнес-планирование			32	15		2,3
ОПД.10	Ценообразование			32	12		2
ОПД.11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта оценки			52	20		2,3
ОПД.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			58	21		2,3
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности			68	30		2,3
СД.00	Специальные дисциплины		872	736	236	20	
СД.01	Управление территориями и имуществом			50	20		2,3
СД.02	Основы кадастров			48	20		3
СД.03	Техническая инвентаризация объектов недвижимости			46	18		3
СД.04	Проектно-сметное дело			36	12		3
СД.05	Теория оценки			42	12		2,3
СД.06	Организация оценки земли и имущества			120	44	20	3
СД.07	Прикладная экология			32	8		3

1	2	3	4	5	6	7	8
СД.08	Судебная защита земельно-имущественных прав			32	10		3
СД.09	Страховое дело			32	12		3
СД.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			48	40		3
СД.ДС (ДВ).00	Дисциплины специализации, дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			250	40		2,3
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента		150	114			
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)		200				
ДФ.00	Дисциплины факультативные		252				2,3
ПП.00	Производственная (профессиональная) практика	9/8					
	<i>1 вариант</i>						
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	4					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	3					3
ПП.03	Стажировка (практика квалификационная)	2					3
	<i>2 вариант</i>						
ПП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	3					2
ПП.02	Практика по профилю специальности	3					3
ПП.03	Преддипломная практика (квалификационная)	2					3
ПА	Промежуточная аттестация	4					
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	3/4					3
	<i>1 вариант</i>						
ИГА.01	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности	1					3
ИГА.02	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2					3

1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>2 вариант</i>						
ИГА.01	Выполнение дипломной работы	2					3
ИГА.02	Защита дипломной работы	2					3
РВ	Резерв времени образовательного учреждения	3					2,3
ВК	Время каникулярное	13					
		11					2
		2					3
	ИТОГО:	95					