

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Озерский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ОТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ



И.А. Иванов

« 06 » 3 2015

Отчет

**о самообследовании Озерского технологического
института - филиала НИЯУ МИФИ**

за 2014/2015 годы

г. Озерск
2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

Часть 1. Аналитическая часть	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Миссия подразделения	6
1.3 Структура и система управления подразделения	8
1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения	13
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание	18
2.2 Качество подготовки обучающихся	23
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	27
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	35
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	44
2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки	48
2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	49
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	54
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60
6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	60
6.2 Социально бытовые условия	61
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	
7 ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	62

Часть 1. Аналитическая часть

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

На основании Приказа проректора по учебно-методической работе НИЯУ МИФИ Е.Б. Весны от 23 марта 2015 № 82/2, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Заместителя Министра Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 проведено самообследование Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ.

Первая аттестация ОТИ НИЯУ МИФИ была проведена в 1994 году, по результатам которой ОТИ НИЯУ МИФИ получил лицензию на право образовательной деятельности от 06 марта 1994 г. № 16Г-544. Вторая аттестация проводилась в 1998 году, по результатам которой ОТИ НИЯУ МИФИ получил лицензию на право ведения образовательной деятельности от 01 апреля 1999 г. № 24Г-0307. В 2003 г. институт получил лицензию от 03 сентября 2003 г. серия А № 001162 на право осуществления образовательной деятельности по 19 образовательным программам высшего профессионального образования и трем программам дополнительного образования с полным циклом обучения. В 2006 году Озерский технологический институт получил лицензию от 10 июля 2006 г. № 166457 на осуществление образовательной деятельности по 11 образовательным программам ВПО и 3 программам дополнительного образования. В 2008 году получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25 августа 2008 г. № 000214 по 8 образовательным программам и 3 программам дополнительного образования.

В декабре 2011 г. в соответствии с приказом Минобрнауки от 21.06.2011 г. в состав ОТИ НИЯУ МИФИ был включен Южно-уральский политехнический колледж (ЮУПК).

В 2013 году получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 14.06.2013 г. № 0764 (серия 90Л01 № 0000820) по 20 образовательным программам высшего профессионального образования, 16 образовательным программам среднего профессионального образования и 2 программам дополнительного профессионального образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Озерский технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) был создан в 1952 году как вечернее отделение № 1 Московского инженерно-физического института распоряжением Совета Министров СССР от 02.09.1952 г. № 226/33рс. Приказом МВиССО СССР и Минсредмаша СССР от 29.12.1978 г. № 198/0222 вечернее Отделение №1 МИФИ переименовано в Отделение №1 МИФИ. Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 04.05.1994 г. № 177 Отделение № 1 МИФИ переименовано в Отделение № 1 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1994 г. № 76/348 Отделение № 1 МИФИ переименовано в Озерский технологический институт МИФИ.

Озерский технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.08. 2001 г. № 1044-р.

Приказом Минобразования России от 13.12.2001 г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет).

Приказом Минобразования Российской Федерации от 10.01.2002 г. № 33 Озерский технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) переименован в Озерский технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009 г. № 480-р, государственное образовательное учреждение профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» приказом Рособразования от 27.04.2009 г. № 452 переименован в Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Рособразования от 29.04.2009 г. № 461 (приложение № 3), Озерский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» переименован в Озерский технологический институт – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011 г. № 2757 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В декабре 2011 г. в состав ОТИ НИЯУ МИФИ включен Южно-уральский политехнический колледж (ЮУПК).

Юридический адрес: 456783 Челябинская область, г. Озерск, проспект Победы, 48 .

Полное название - **Озерский технологический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».**

Сокращенное название института – **ОТИ НИЯУ МИФИ.**

ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляет деятельность на основании Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 0764 от 14 июня 2013 г., Свидетельства о государственной аккредитации №0163 от 18 июня 2012 г.(действует до 13.12.2015).

Комиссия по самообследованию считает, что деятельность ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования.

1.2 Миссия подразделения

Основной целью ОТИ НИЯУ МИФИ на протяжении шестидесяти лет является подготовка высоко квалифицированных специалистов для предприятий атомной отрасли, прежде всего, ФГУП «ПО «Маяк», конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Долгосрочные цели ОТИ НИЯУ МИФИ:

- Развитие ОТИ НИЯУ МИФИ в составе научно-исследовательского ядерного университета как научно-образовательного и просветительского центра в ЗАТО г. Озерск и Уральском регионе, использующего принцип непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, получение рабочих профессий, базовое высшее образование (бакалавры, специалисты), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).
- Формирование престижа профессионального образования в структуре атомной отрасли.
- Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в партнерстве с ФГУП «ПО «Маяк», ведущими академическими и отраслевыми институтами и организациями России.
- Формирование оптимальной социальной среды для профессорско-преподавательского состава и студентов.

Основные задачи ОТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с Программой создания и развития НИЯУ МИФИ на 2008-2017 гг.:

- Обеспечение ведущей роли ОТИ НИЯУ МИФИ как обеспечивающего кадрового центра градообразующего предприятия ФГУП «ПО «Маяк».
- Координация и взаимодействие ОТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса (все виды практик, аудит учебных планов, корректировка структуры общеобразовательных и специальных курсов направлений подготовки, трудоустройство

студентов, целевой прием) и научных исследований с ФГУП «ПО «Маяк» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников.

– Модернизация и дальнейшее развитие в ОТИ НИЯУ МИФИ системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и рабочих по широкому перечню программ с привлечением профессорско-преподавательского состава московской площадки и других филиалов университета, обеспечивающей лидирующие позиции ОТИ НИЯУ МИФИ как на ФГУП «ПО «Маяк», так и на открытом рынке Челябинской области.

– Снижение среднего возраста профессорско-преподавательского состава ОТИ НИЯУ МИФИ и непрерывное повышение его профессиональных компетенций.

– Расширение профессионально-ориентационной работы с абитуриентами за счет 1) групп, обучаемых из средств ГК «Росатом»/ФГУП «ПО «Маяк» в функционирующих в институте предметных Школах и кружках технического творчества, 2) целевого приема студентов, 3) внедрения в школах региона дополнительных/факультативных специализированных курсов по формированию современного мировоззрения на атомную промышленность и ядерные технологии.

– Приоритетная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения высокого качества обучения.

– Всесторонняя кооперация и тесное взаимодействие с промышленным комплексом Озерского городского округа и Челябинской области для обеспечения их информацией о реализуемых образовательных программах, а также результатах конструкторских разработок и научных исследований.

– Повышение качества жизни сотрудников и студентов ОТИ НИЯУ МИФИ на основе устойчивого экономического развития вуза, создания эффективно действующих систем мотивации, информирования и социальной защиты.

1.3 Структура и система управления подразделения

Управление ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиале, Уставом НИЯУ МИФИ и Положением об Озерском технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ, утвержденным ректором НИЯУ МИФИ, которое конкретизирует сферы деятельности, полномочия, права и обязанности института и ориентировано на систему управления, сложившуюся в государственных образовательных учреждениях России.

Структура ОТИ НИЯУ МИФИ включает: руководство, административные подразделения (Ученый совет, учебно-методическое управление, административно-хозяйственное управление, организационно-правовое управление, бухгалтерию, отдел социально-воспитательной и внеучебной работы, редакционно-издательский отдел, библиотеку, информационно-вычислительный центр, учебно-производственные мастерские, приемную комиссию); академические подразделения (10 общеобразовательных, специальных научных кафедр, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПКПК) и среднее профессиональное образование - колледж).

Деятельность ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляется через взаимодействие ректора НИЯУ МИФИ и администрации ОТИ НИЯУ МИФИ, кафедр, профессорско-преподавательского состава и основных подразделений института.

Непосредственное управление деятельностью ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляет директор. Директор Института назначается приказом ректора Университета на срок до 5 лет. Директор Института в своей деятельности руководствуется Уставом Университета, Положением об Институте, приказами и распоряжениями учредителя и ректора Университета, действующим законодательством. В пределах своих полномочий директор Института издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

Директор назначает заместителей по основным видам деятельности: учебной работе, научно-исследовательской работе, среднему профессиональному образованию, безопасности и имущественному комплексу. Организацию внеучебной работы со студентами осуществляет начальник отдела по внеучебной работе.

Для решения организационных и методических вопросов по решению Ученого совета Университета в институте создан выборный представительный орган – Ученый

совет Института. Порядок формирования, состав, полномочия и вопросы деятельности Ученого совета Института определяются Положением об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ. В состав Ученого совета по Положению входят: директор, заместители директора Института; остальные члены совета избираются тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. Состав Ученого совета утверждается ректором Университета.

Основным учебно-научным подразделением ОТИ НИЯУ МИФИ по направлению ВО является кафедра - объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу в определенной области науки и техники. Выпускающая кафедра несет ответственность за качество обучения студентов по своим специальностям, разрабатывает учебные планы и профессионально-образовательные программы соответствующих специальностей. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом НИЯУ МИФИ в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой.

В ОТИ НИЯУ МИФИ функционируют методический совет, методические семинары кафедр и другие структуры, чья деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Кафедры гуманитарных дисциплин, иностранных языков, экономики и управления осуществляют подготовку по гуманитарному и социально-экономическому блоку дисциплин.

Кафедры высшей математики, физики, прикладной математики, химии и химических технологий осуществляют преподавание дисциплин математического и естественно-научного блока для студентов всех специальностей.

Выпускающие кафедры:

Кафедра экономики и управления обеспечивает выпуск дипломированных специалистов (бакалавров) по специальностям (направлениям подготовки):

- национальная экономика (экономика);
- менеджмент организации (менеджмент)
- экономическая безопасность.

Кафедра электроснабжения промышленных предприятий обеспечивает

преподавание дисциплин общепрофессионального блока для технических специальностей института и выпуск дипломированных специалистов (бакалавров) по специальности (направлению подготовки):

- электроснабжение (электроэнергетика и электротехника).

Кафедра технологии машиностроения и машин и аппаратов химических производств обеспечивает преподавание дисциплин общепрофессионального блока для студентов технических специальностей института и выпускает дипломированных специалистов (бакалавров) по специальностям (направлениям подготовки):

- технология машиностроения (конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств);
- машины и аппараты химических производств (технологические машины и оборудование).

Кафедра электроники и автоматики обеспечивает преподавание по дисциплинам общепрофессионального блока для студентов института и выпускает дипломированных специалистов (бакалавров) по специальности (направлению подготовки):

- информационно-измерительная техника и технологии (приборостроение).

Кафедра прикладной математики обеспечивает преподавание по дисциплинам общеобразовательного блока и выпускает дипломированных специалистов (бакалавров) по специальности (направлению подготовки):

- программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (информатика и вычислительная техника), применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга;
- применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения.

Кафедра химии и химической технологии обеспечивает преподавание по дисциплинам общепрофессионального блока и выпускает дипломированных специалистов по специальности (направлению подготовки):

- химическая технология материалов современной энергетики.

В колледже *ОТИ НИЯУ МИФИ* в целях совершения образовательной деятельности созданы коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), деятельность которых осуществляется на основании соответствующих локальных актов и планов работы.

В начале каждого учебного года персональный состав педагогического совета, методического совета и ПЦК утверждается руководителем ОТИ НИЯУ МИФИ.

В структуру колледжа входят следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: учебно-методическое управление, отделения, предметно-цикловые комиссии, лаборатории, социально-педагогическая служба.

В соответствии с формами обучения в колледже созданы следующие отделения:

- отделение очного обучения;
- отделение очно-заочного и заочного обучения.

Важная роль в системе управления отводится работе ПЦК, деятельность которых регулирует «Положение о предметно-цикловых комиссиях колледжа ОТИ НИЯУ МИФИ».

В колледже образовано 11 предметно-цикловых комиссий:

- общеобразовательных дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- электротехнических дисциплин;
- строительных дисциплин;
- механических дисциплин;
- химической технологии;
- радиационной безопасности;
- информационных технологий;
- бухгалтерского учета;
- земельно-имущественных отношений;
- технологии общественного питания.

В целях координации учебно-методической деятельности в колледже функционирует Методический совет, который способствует созданию условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта по внедрению ФГОС СПО, профессионального роста преподавателей путем оказания им адресной методической помощи и информационной поддержки в развитии профессионального мастерства, оказывает методическую поддержку председателям ПКЦ в организации методической работы с преподавателями по разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, организует систему контроля методического обеспечения учебного процесса по каждой ОПОП.

На базе Методического кабинета создан и постоянно пополняется банк данных, в том числе и на электронных носителях, учебно-методических комплексов дисциплин, модулей, методических разработок преподавателей колледжа, материалов обобщения педагогического опыта, участия преподавателей во внешних мероприятиях различного уровня.

Довузовская подготовка включает в себя: подготовительные курсы; Школы - физическую, математическую, химико-биологическую, компьютерных образовательных технологий и иностранных языков.

В ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляют свою деятельность и *другие структурные подразделения*, обеспечивающие решение основных задач. Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности ОТИ НИЯУ МИФИ: образовательную, научно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и другие.

Оформление всей документации ОТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел – на основе номенклатуры дел института, кафедр и подразделений.

По всем специальностям учебно-методическое управление, кафедры ОТИ НИЯУ МИФИ и структурные подразделения располагают необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей, сотрудников и студентов: государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, учебными планами, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин, программами производственных практик, календарными планами и пр.

По мнению комиссии по самообследованию собственная нормативная и организационно-распорядительная документация ОТИ НИЯУ МИФИ является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу НИЯУ МИФИ и Положению об ОТИ НИЯУ МИФИ.

Комиссия по самообследованию отмечает: структура управления ОТИ НИЯУ

МИФИ соответствует современному законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, требованиям высшей школы и СПО, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить необходимую подготовку специалистов по аттестуемым направлениям.

1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения

В ОТИ НИЯУ МИФИ на основе Программы создания и развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на 2008-2017 годы, Программы повышения конкурентоспособности Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Программы инновационного развития и технологической модернизации Госкорпорации «Росатом» на период до 2020 г. (в гражданской части), Программы развития ФГУП «ПО «Маяк» на период до 2020 года, Трехстороннего соглашения о взаимодействии и сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров для ЯОК ГК «Росатом» и социально-экономического развития ЗАТО г. Озерск разработана стратегия развития, предусматривающая укрепление научно-педагогического потенциала института, повышение уровня подготовки студентов и закрепление квалифицированных специалистов в атомной отрасли.

С целью *повышения эффективности учебно-методической работы* ППС и ПС предполагается реализация в ОТИ НИЯУ МИФИ следующих мероприятий:

- разработка и реализация Программы повышения уровня материально-технического обеспечения учебного процесса за счет ПСР НИЯУ МИФИ, собственных средств от ПДД, средств ФГУП «ПО «Маяк» на условиях софинансирования;
- организация базовых кафедр ФГУП «ПО «Маяк» в ОТИ с разработкой новых научно-образовательных специализаций по востребованным направлениям науки и техники;
- создание новых учебно-исследовательских лабораторий, центров, школ, оснащенных современным оборудованием (например, лабораторий материаловедения, теплотехники, информационных и автоматизированных систем, защиты информации, сетей и телекоммуникаций, исследования кавитационных процессов и др.; межлабораторного, межкафедрального автоматизированного многофункционального учебно-экспериментального химико-технологического стенда; учебно-

производственного участка станков с ЧПУ; школы «Юного механика»; спортивной базы нового поколения и т.д.);

- развитие системы электронных библиотек, современной информационно-коммуникационной среды, сетевого взаимодействия между регионально-распределёнными образовательными комплексами;

- подготовка не только квалифицированных инженеров-практиков, но и инженеров-исследователей, ориентированных на проведение научных исследований, как в условиях производства, так и при последующем обучении в магистратуре и аспирантуре;

- в рамках единого образовательного учреждения (ОТИ и ЮУПК) создание условий для подготовки квалифицированных специалистов СПО; установление тесного взаимодействия кафедр и предметно-цикловых комиссий с целью разработки и совершенствования ООП СПО, повышения качества подготовки специалистов для ФГУП «ПО «Маяк» и других предприятий Озерского городского округа;

- широкое использование новых видов и технологий обучения (мобильные бригады преподавателей из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга; дистанционные формы обучения; привлечение «визит-профессоров» к чтению лекций);

- разработка, внедрение и эффективное функционирование внутривузовской системы менеджмента качества образования, экспертизы ООП руководящим и инженерно-техническим персоналом предприятий ГК «Росатом»;

- создание учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение современных образовательных технологий (с 2012 г. институт обеспечил разработку методических материалов по переходу на кредитно-модульную систему с использованием зачетных единиц, а также подготовил полнотекстовые УМКД учебных дисциплин);

- разработка учебно-методических ресурсов, ориентированных на поддержку самостоятельной работы студентов;

- внедрение в учебный процесс передовых интерактивных и мультимедийных технологий; создание интерактивных учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам;

- повышение качества практик и усиление роли работодателя;
- введение в практику «ученических договоров», согласно которым студенты ОТИ НИЯУ МИФИ 4 и 5 курсов будут выполнять отдельные виды конструкторских и технологических работ для нужд ФГУП «ПО «Маяк» на платной основе в свободное от учебы время. При этом будет использоваться как учебно-лабораторная база института, так и производственные ресурсы комбината. При условии получения положительного результата и удовлетворенности со стороны предприятия практику заключения «ученических договоров» планируется применять на постоянной основе;
- повышение мобильности студентов и преподавателей.

С целью *повышения эффективности работы ФПКПК ОТИ по дополнительному профессиональному образованию* предполагается реализация следующих мероприятий:

- установление взаимовыгодного сотрудничества с ФГУП «ПО «Маяк» в области переподготовки и повышения квалификации работников предприятия;
- создание условий для ежегодного участия ОТИ НИЯУ МИФИ в реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы для работников ФГУП «ПО «Маяк», в случае продления программы до 2020 года;
- разработка новых программ повышения квалификации в рамках «Разработки программ дополнительного профессионального образования для переподготовки и повышения квалификации работников атомной отрасли и других высокотехнологичных отраслей» Программы создания и развития НИЯУ МИФИ;
- организация центров подготовки и аттестации рабочих профессий – электромонтажников, электриков, сварщиков, слесарей КИПиА;
- расширение сотрудничества с ФПКПК НИЯУ МИФИ в области развития системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников, административно-хозяйственного, производственного и учебно-вспомогательного персонала института;
- повышение информированности предприятий и организаций Озёрского городского округа и региона о потенциале и конкурентоспособности ОТИ НИЯУ МИФИ в области повышения квалификации и переподготовки кадров.

В сфере модернизации *научно-исследовательской деятельности* предполагается решение следующих основных задач:

- укрепление научно-исследовательской материально-технической базы ОТИ НИЯУ МИФИ;
- создание не имеющего аналогов универсального автоматизированного многофункционального учебно-экспериментального химико-технологического стенда;
- разработка механизма использования уникального и дорогостоящего оборудования, имеющегося на кафедрах и в лабораториях базовой площадки НИЯУ МИФИ (г. Москва), на ФГУП «ПО «Маяк» по образу Центров коллективного пользования;
- организация новых научно-исследовательских лабораторий, центров, в том числе совместных с ФГУП «ПО «Маяк» и другими предприятиями и организациями атомной и смежных отраслей;
- расширение тематики и увеличение объема прикладных исследований по приоритетным научным направлениям отрасли и, в частности, ФГУП «ПО «Маяк». Разработка и финансирование совместной с ФГУП «ПО «Маяк» Программы НИОКР на период до 2017-2020 гг.;
- формирование корпуса научных кадров института, способных эффективно решать современные задачи в области НИОКР. Вовлечение профессорско-преподавательского состава и студентов в НИОКР;
- увеличение доли ППС института в конкурсах РФФИ, других грантообразующих организаций;
- привлечение ведущих ученых страны для руководства и выполнения научных проектов с участием преподавателей и студентов ОТИ НИЯУ МИФИ;
- участие в международной научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности;
- разработка программы поддержки молодых ученых и талантливой молодежи;
- развитие научно-исследовательской работы студентов (комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обучение студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его);
- обеспечение средств для оплаты проезда и участия студентов и молодых ученых в региональных и международных научно-практических конференциях;
- разработка механизма материального стимулирования талантливых в научно-исследовательском плане студентов оставаться работать на кафедрах ОТИ НИЯУ МИФИ после его окончания.

Для полноценного *финансового обеспечения текущей и перспективной деятельности* ОТИ НИЯУ МИФИ будут решены следующие задачи:

- решение совместно с ФГУП «ПО «Маяк» вопроса о максимально возможном использовании ресурса ОТИ НИЯУ МИФИ для реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров для сотрудников базового предприятия;
- совместно с ФГУП «ПО «Маяк» разработать и утвердить механизм финансирования базовых кафедр предприятия в ОТИ НИЯУ МИФИ;
- путём всестороннего предварительного и текущего анализа выявить и исключить реализацию нерентабельных и малоэффективных проектов;
- минимизация финансирования на оплату коммунальных услуг и услуг по содержанию имущества за счёт собственных средств от приносящей доход деятельности;
- постоянное снижение издержек при выполнении любых проектов;
- разработка системы расчета оптимальных затрат на реализацию основных и дополнительных образовательных программ;
- безусловная реализация программы повышения энергоэффективности и энергосбережения;
- снижение расходов на содержание административно-управленческого аппарата;
- более активное и постоянное участие в проектах ПСР НИЯУ МИФИ;
- открытие в ОТИ НИЯУ МИФИ малых инновационных предприятий.

В *социальной сфере* ОТИ НИЯУ МИФИ планируется:

- с целью повышения социальной активности молодёжи развивать студенческое самоуправление;
- развивать культурно-воспитательную и физкультурную деятельность, расширить борьбу с табакокурением и наркозависимостью.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией образовательный процесс в ОТИ НИЯУ МИФИ включает довузовскую подготовку, подготовку специалистов с высшим образованием, со средним профессиональным образованием и дополнительное профессиональное образование.

Содержание подготовки оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС. Для оценки содержания подготовки были использованы следующие документы:

- ГОС и ФГОС, ОС по специальностям и направлениям подготовки;
- учебные планы (основные образовательные программы, ППССЗ) специальностей (направлений подготовки);
- рабочие учебные планы – «отрезки» за период 2011-2015 гг.;
- рабочие программы дисциплин по учебным планам.

В соответствии с лицензией и приказами Минобрнауки РФ подготовка специалистов (бакалавров) с высшим образованием в ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляется по следующим специальностям (направлениям подготовки) *высшего образования*:

- 080103.65 Национальная экономика;
- 080507.65 Менеджмент организации;
- 140211.65 Электроснабжение;
- 151001.65 Технология машиностроения;
- 200106.65 Информационно-измерительная техника и технологии;
- 230105.65 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- 240801.65 Машины и аппараты химических производств;
- 09.03.01 (230100.62) Информатика и вычислительная техника;
- 09.05.01 (230106.65) Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения;

- 12.03.01 (200100.62) Приборостроение;
- 13.03.02 (140400.62) Электроэнергетика и электротехника;
- 15.03.02 (151000.62) Технологические машины и оборудование;
- 15.03.05 (151900.62) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- 18.05.02 (240501.65, 240601.65) Химическая технология материалов современной энергетики;
- 38.03.01 (080100.62) Экономика;
- 38.03.02 (080200.62) Менеджмент;
- 38.05.01 Экономическая безопасность

и среднего профессионального образования:

- 10.02.03 (090305.51) Информационная безопасность автоматизированных систем;
- 19.02.10 (260707.51) Технология продукции общественного питания;
- 38.02.01 (080114.52) Экономика и бухгалтерский учет;
- 21.02.05 (120714.51) Земельно-имущественные отношения;
- 08.02.09 (270843.51) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 14.02.02 (140815.51) Радиационная безопасность;
- 18.02.03 (240107.51) Химическая технология неорганических веществ;
- 15.02.08 (151901.51) Технология машиностроения;
- 11.02.14 (210112.51) Электронные приборы и устройства;
- 08.02.01 (270802.51) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.01 (230113.51) Компьютерные системы и комплексы.

Продолжительность обучения по всем специальностям в институте по очной форме обучения – 5 лет, по специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики» - 5 лет 6 месяцев, по очно-заочной форме обучения для всех специальностей – 6 лет, по всем направлениям подготовки – 4 года по очной форме, по очно-заочной форме – 5 лет.

Продолжительность обучения по всем специальностям в колледже по очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес. (за исключением специальности 21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения – 2 года 10 мес.),

по очно-заочной форме – 3 года 10 мес., по заочной форме – 3 года 10 мес.

Учебный процесс в ОТИ НИЯУ МИФИ строится в соответствии с графиками учебного процесса, которые разрабатываются на основании рабочих учебных планов по каждой ОП реализуемых специальностей, каждой форме обучения. Графики учебного процесса в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию, разрабатываются до начала следующего учебного года, утверждаются директором ОТИ НИЯУ МИФИ и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах.

Каждая ООП, ППССЗ, реализуемая в ОТИ НИЯУ МИФИ, обеспечена комплектом нормативной и учебно-программной документации, в которую входят: ГОС/ФГОС ВО и СПО, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК, программы практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы.

ППССЗ, реализуемые в техникуме ОТИ НИЯУ МИФИ, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, социальной сферы, потребностей и рекомендаций работодателей.

Расписание занятий соответствует учебным планам и графикам учебного процесса (по количеству учебных недель в семестре, соблюдению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, установленных сроков проведения государственной итоговой аттестации).

Важной составной частью ППССЗ специальностей, реализуемых в ОТИ НИЯУ МИФИ, является практическое обучение, которое в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС включает в себя учебную и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику).

Самоанализ данного направления работы (проведение практик) позволил сделать следующие выводы:

- практическое обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ организуется в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ и собственными локальными актами;

- учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности, что соответствует федеральным государственным требованиям;

- программы учебной и производственной практики по всем ООП, ППССЗ реализуемых специальностей отвечают современному уровню развития науки и техники, отраслевого законодательства, экономики и производства, разработаны с учетом регионального компонента и возрастания уровня требований к профессиональной подготовке специалиста по этапам и видам практик, согласованы с представителями работодателей и соответствуют требованиям ГОС/ФГОС;

- формы и методы контроля результатов прохождения практики обеспечивают объективную оценку уровня освоения общих и профессиональных компетенций, практического опыта и умений, установленных ГОС/ФГОС, и проводятся с привлечением к этой работе представителей работодателей и заинтересованных организаций;

- в ОТИ НИЯУ МИФИ создан полный комплекс учебно-методического и материально-технического обеспечения всех видов практических занятий, учебных практик, производственных практик по специальностям;

- практики по специальностям технического профиля проводятся преимущественно на базе ФГУП «ПО «Маяк».

Производственная практика по всем специальностям организуется только в профильных предприятиях на основании договоров о проведении практики студентов. Все базы практик соответствуют требованиям ГОС/ФГОС.

Дисциплины учебных планов всех специальностей (направлений подготовки), как ВО, так и СПО, разнесены по блокам дисциплин в соответствии с рекомендациями ГОС (ФГОС).

По блоку «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (ГСЭ) для технических специальностей института была выбрана единая структура преподавания Федерального и регионального компонентов дисциплин. За аттестуемый период в учебные планы блока ГСЭ были введены такие дисциплины, как «Русский язык и

культура речи», «Логика», «Культурология», «Практическая методология».

Для студентов экономического направления, в указанном блоке дисциплин, были введены такие дисциплины, как «Социология», «Методология научного познания».

В ОТИ НИЯУ МИФИ сформирован общий подход к содержанию дисциплин блока «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» (ЕН). На всех направлениях технических специальностей занятия ведутся по единым программам по дисциплинам «Высшая математика», «Физика», «Экология», «Химия». Особенности конкретной специальности (направления подготовки) учитываются введением отдельных дисциплин, отсутствующих в ФГОС (региональный компонент), которые дополняют и расширяют отдельные дидактические единицы ФГОС. Суммарный объем часов дисциплин блока ЕН по институту соответствует требованиям ФГОС.

Блок «Общепрофессиональные дисциплины» реализован в институте для каждой специальности в соответствии с ФГОС. Блок «Специальные дисциплины» (СПД) в ГОС имеет объем от 2 000 до 3 000 часов в зависимости от специальности. В этом цикле в ОТИ НИЯУ МИФИ наиболее полно реализован принцип удовлетворения региональных особенностей.

В колледже ОТИ НИЯУ МИФИ введены вариативные дисциплины, такие как «Русский язык и культура речи», «Основы радиационной безопасности», «Правовые аспекты закрытого административно-территориального образования (ЗАТО)».

ОТИ НИЯУ МИФИ при разработке учебных планов и рабочих программ ориентируется, в первую очередь, на запросы базового предприятия - ФГУП «ПО «Маяк». Все рабочие планы согласованы с кураторами от предприятия.

Все дисциплины (и профессиональные модули) учебных планов, учебные, технологические, производственные, преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями института.

Все программы ВО имеют однообразную форму и структуру: цели и задачи дисциплины; место дисциплины в учебном процессе; требования к уровню освоения дисциплины; содержательная часть программы (наименование тем лекций и практический занятий, их содержание); примерная тематика курсовых проектов и работ; распределение часов по темам и видам работ; формы итогового контроля; рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

Программы дисциплин рассматриваются на заседаниях кафедр, методическом

совете института и утверждаются директором института. При этом, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студента по данной специальности (направлению подготовки). Заведующие выпускающими кафедрами рассматривают программы общеобразовательных кафедр и согласовывают их.

Все программы СПО также имеют однообразную форму и структуру: паспорт рабочей программы, область применения; место дисциплины в структуре ППССЗ; цели и задачи дисциплины; реализуемые компетенции; количество часов на освоение учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины, профессионального модуля; объем учебной дисциплины и виды учебной работы; условия реализации учебной дисциплины, профессионального модуля; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, профессионального модуля.

Программы дисциплин СПО рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методическом совете и утверждаются директором института. Все рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей обеспечены календарно-тематическими планами, контрольно-измерительными материалами.

Комиссия по самообследованию считает, что содержание учебных планов и рабочих программ дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке дипломированных специалистов, специалистов среднего звена по заявленным специальностям.

2.2 Качество подготовки обучающихся

С целью повышения требований к абитуриентам, поступающим для обучения по программам высшего образования, до начала приёма документов на обучение ОТИ НИЯУ МИФИ устанавливает минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится приём на обучение, в том числе целевой приём, а также приём на места с оплатой стоимости обучения. При этом минимальное количество баллов устанавливается выше количества баллов, установленного федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В 2014 году были установлены следующие минимальные баллы для поступающих на все формы обучения за счет средств федерального бюджета, в том числе на условиях целевого приёма, а также на места с оплатой стоимости обучения:

- математика: 40 баллов (по всем направлениям подготовки и специальностям);
- русский язык: 36 баллов (по всем направлениям подготовки и специальностям);
- физика: 42 балла (по всем направлениям подготовки и специальностям, в перечень вступительных испытаний которых входит общеобразовательный предмет физика);
- химия: 42 балла (специальности 18.05.02 «Химическая технология материалов современной энергетики»);
- обществознание: 42 балла (по всем направлениям подготовки и специальностям, в перечень вступительных испытаний которых входит общеобразовательный предмет физика).

При этом устанавливаются минимальные баллы для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ОТИ НИЯУ МИФИ самостоятельно:

- по вступительным испытаниям по общеобразовательным предметам: равные количеству баллов единого государственного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету;
- по аттестационным испытаниям для поступающих, имеющих профессиональное образование - 60 баллов

Программы вступительных испытаний, проводимых ОТИ НИЯУ МИФИ самостоятельно, формируются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования.

ОТИ НИЯУ МИФИ также проводит формирование контингента абитуриентов в рамках системы довузовской подготовки, включающей в себя подготовительные курсы, физическую и математическую школы, школу компьютерных образовательных технологий, химико-биологическую школу, школу бизнеса, школу иностранных языков.

Таким образом, названные меры позволяют осуществлять приём наиболее подготовленных к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования граждан.

Прием абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального

образования осуществляется на основе среднего балла аттестата и оценки по профильному предмету, а именно:

- Химическая технология неорганических веществ – химия;
- Технология продукции общественного питания – биология;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – математика;
- Земельно-имущественные отношения – обществознание;
- Строительство, эксплуатация зданий и сооружений, Технология машиностроения, Компьютерные системы и комплексы – математика;
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – физика.

Система контроля качества подготовки в институте, по выводам комиссии по самообследованию, соответствует по формам, объемам и содержанию системе, сложившейся в государственных высших учебных заведениях. Выработаны и соблюдаются требования к промежуточной и итоговой аттестациям студентов и выпускников. Для промежуточной аттестации студентов разработаны фонды контрольных заданий в виде тестов, контрольных вопросов, экзаменационных билетов и практических задач. Выработаны единые требования к курсовым и дипломным проектам.

С 2011-2012 учебного года используется балльно-рейтинговая система определения уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин.

Принятая в институте система оценки знаний, по мнению комиссии, позволяет определить уровень подготовки студентов и стимулировать их к систематической работе в течение семестра. При этом уровень требований, предъявляемых к студентам на этапе промежуточных аттестаций, оценен как достаточно высокий.

В ходе самообследования комиссия использовала по всем циклам дисциплин фонды контрольных заданий, утвержденные учебно-методическими объединениями данных направлений или МИФИ. Результаты проверки остаточных знаний у студентов третьего, четвертого и пятого курсов при контрольном срезе знаний показали, что уровень подготовки достаточный.

Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на отсутствие плагиата.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что их тематика в большинстве

своем актуальна и учитывает специфику региона. По отзывам рецензентов, работы выполнены на достаточном научно-методическом уровне, подкреплены практическим материалом. Ряд работ носит исследовательский характер, имеет практическую значимость и рекомендован аттестационной комиссией к внедрению. Имеют место дипломные проекты, где реализованы конструкторские разработки, а также демонстрируются технологии. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ за три года показал устойчивый средний балл и качество знаний по специальностям:

По ВО:

Менеджмент организации – 4,3 балла;

Национальная экономика – 4,4 балла

Электроснабжение – 4,5 балла;

Технология машиностроения – 4,5 балла;

Информационно-измерительная техника и технологии – 4,4 балла;

Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем – 4,6 балла;

Химическая технология материалов современной энергетики – 4,4 балла.

Общий средний балл — 4,5.

По СПО:

Информационная безопасность автоматизированных систем - 4,3;

Технология продукции общественного питания - 4,6;

Экономика и бухгалтерский учет – 4,9;

Земельно-имущественные отношения – 4,7;

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 4,4;

Радиационная безопасность – 4,5;

Химическая технология неорганических веществ – 4,5;

Технология машиностроения – 4,3;

Электронные приборы и устройства – 4,3;

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 4,2.

В целом, на основании анализа результатов промежуточных аттестаций, контрольного

среза знаний студентов, защит выпускных квалификационных (дипломных) проектов, работ, комиссия по самообследованию делает вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

На современном этапе ОТИ НИЯУ МИФИ является многопрофильным образовательным комплексом, где происходит многоуровневая профессиональная подготовка специалистов. ОТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает специалистами ключевых профессий предприятия и организации атомной отрасли, активно участвует в социально-экономическом развитии ЗАТО г. Озерск и региона.

Уже во время обучения в институте студенты получают возможность составить детальное представление о деятельности ФГУП «ПО «Маяк» и других предприятий региона. Помимо обязательной практики, на старших курсах большинство студентов уже приступают к работе как на ФГУП «ПО «Маяк», так и на других высокотехнологичных и наукоемких предприятиях города и области.

В ОТИ НИЯУ МИФИ согласованы заказы на подготовку специалистов до 2022 года.

Озерский технологический институт – филиал
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Заказ
на подготовку специалистов и бакалавров
образовательному учреждению ОТИ НИЯУ МИФИ

№	Наименование специальности (направления подготовки)	Код специальности (направления) по ОКСС	Потребность, чел.								
			2016			2017			2018		
			Планируе- мый выпуск	практика	Трудоу- стройство	Планируе- мый выпуск	практика	Трудоу- стройство	Планируе- мый выпуск	практика	Трудоустр- ойство
1	Экономика	080100.62	20	10	5	20	10	5	20	10	5
2	Менеджмент	080200.62	20	10	5	20	10	5	20	10	5
3	Электроэнергетика и электротехника	140400.62	20	20	15	25	20	13	25	18	13
4	Технологические машины и оборудование	151000.62	-	-	-	25	20	18	-	-	-
5	Конструкторско-технологические обеспечение машиностроительных производств	151900.62	15	15	10	20	18	15	20	18	15
6	Приборостроение	200100.62	15	15	12	15	10	8	-	-	-
7	Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга	200106.65	-	-	-	-	-	-	25	20	20
8	Информатика и вычислительная техника	230100.62	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	230106.65	-	-	-	15	15	13	20	20	15
10	Химическая технология материалов современной энергетики	240501.65	10	10	9	23	23	23	20	20	20

Руководитель ОТИ НИЯУ МИФИ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления по работе с персоналом ФГУП ПО «Маяк»

Директор Уральского филиала ОАО «ГСПИ-УПИИ «ВНИПИЭТ»

О.В. Федорова

Т.Н. Ивачева

Л.В. Ваганов



Заказ
на подготовку специалистов и бакалавров
образовательному учреждению ОТИ НИЯУ МИФИ

№	Наименование специальности (направления подготовки)	Код специальнос- ти (направления подготовки)	Потребность, чел.					
			2020		2021		2022	
			Практика	Трудоустройство	Практика	Трудоустройство	Практика	Трудоустройство
1	Экономика	080100.62	5	5	5	5	5	5
2	Менеджмент	080200.62	5	5	5	5	5	5
3	Электроэнергетика и электротехника	140400.62	15	13	15	14	15	15
4	Конструкторско-технологические обеспечение машиностроительных производств	151900.62	15	13	15	14	15	14
5	Приборостроение	200100.62	15	12	15	12	15	15
6	Информатика и вычислительная техника	230100.62	10	10	10	10	10	10
7	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	230106.65	12	10	15	13	15	15
8	Химическая технология материалов современной энергетики	240501.65	15	15	15	15	15	15

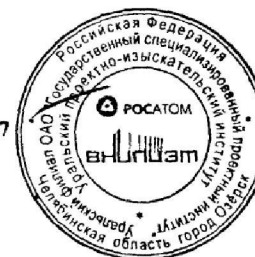
И.о. директора ОТИ НИЯУ МИФИ

СОГЛАСОВАНО:

Директор Уральского филиала ОАО «ГСПИ-УПИИ «ВНИПИЭТ»



О.В. Федорова



Л.В. Ваганов

Заказ
на подготовку специалистов
образовательному учреждению ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО) на 2018-2020 гг.

№	Наименование специальности	Код специальности	Потребность специалистов, (чел.)											
			2018			2019			2020			2021		
			планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство
1.	Радиационная безопасность	140815	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10
2.	Технология машиностроения	151901	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10
3.	Электронные приборы и устройства	210112	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10
4.	Химическая технология неорганических веществ	240107	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10
5.	Технология продукции общественного питания	260807	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10
6.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	20	10	10	20	10	10	20	10	10	20	10	10
7.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	270843	25	15	10	25	15	10	25	15	10	25	15	10
8.	Компьютерные системы и комплексы	230113	25	15	0	25	15	0	25	15	0	25	15	0

И.о. руководителя ОТИ НИЯУ МИФИ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления по работе с персоналом по планированию и элементному обеспечению персонала
ФГУП «ПО «Маяк»



О.В. Федорова



Т.Н. Ивачева

Озерский технологический институт – филиал
федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Заказ
на подготовку специалистов
образовательному учреждению ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО) в 2014-2018 гг.

№	Наименование специальности	Код специальности по ОКСС	Потребность специалистов, (чел.)														
			2014			2015			2016			2017			2018		
			планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство	планируемый выпуск	практика	трудоустройство
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	19	7	6	8	4	4	10	5	5	15	10	10	10	5	5
2	Земельно-имущественные отношения	120714	12	4	4	21	3	3	15	3	3	15	4	4	13	4	4
3	Информационная безопасность	090305	23	2	2	25	2	2	21	2	2	-	-	-	-	-	-
4	Радиационная безопасность	140815	35	3	3	18	4	4	42	6	6	20	7	7	20	5	5
5	Технология машиностроения	151901	16	2	2	32	5	5	35	4	4	35	5	5	30	4	4
6	Электронные приборы и устройства	210112	13	5	5	38	3	3	19	3	3	-	-	-	20	5	5
7	Химическая технология неорганических веществ	240107	20	8	6	27	6	6	45	5	5	25	7	7	25	5	5
8	Технология продукции общественного питания	260807	27	12	12	-	-	-	5	5	5	25	23	23	25	15	15
9	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	16	8	8	37	8	8	-	-	-	15	13	13	15	10	10
10	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	270843	14	2	2	20	5	5	33	6	5	25	7	7	25	5	5
11	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	140102	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Компьютерные системы и комплексы	230113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10	10	20	10	10
13	Организация и технология защиты информации	090905	-	-	-	12	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

И.о. руководителя ОТИ НИЯУ МИФИ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации

Озерского городского округа

Ч.о. первого заместителя главы

Кыштымского городского округа

А.Н. Макаров

В.В. Данга

П.Т. Мошкин

7422000408

7422300

7422300

Заказ
на подготовку специалистов и бакалавров
образовательному учреждению ОТИ НИЯУ МИФИ

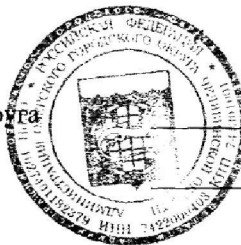
№	Наименование специальности (направления подготовки)	Код специаль- ности (направ- ления) по ОКСО	Потребность, чел.					
			2020		2021		2022	
			Практика	Трудо- устройство	Практика	Трудо- устройство	Практика	Трудо- устройство
1	Экономика	080100.62	5	5	5	5	5	5
2	Менеджмент	080200.62	5	5	5	5	5	5
3	Электроэнергетика и электротехника	140400.62	5	5	5	5	5	5
4	Конструкторско-технологические обеспечение машиностроительных производств	151900.62	4	2	4	3	4	3
5	Приборостроение	200100.62	3	2	2	2	2	2
6	Информатика и вычислительная техника	230100.62	2	2	2	2	3	3
7	Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	230106.65	4	3	4	3	4	3
8	Химическая технология материалов современной энергетики	240501.65	5	5	5	5	5	5

И.о. директора ОТИ НИЯУ МИФИ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Главы Администрации Озерского городского округа

Первый заместитель Главы Кыштымского городского округа



Handwritten signatures and official stamps of the signatories.

О.В. Федорова

О.В. Ланге

П.Г. Мошкин

Востребованность студентов ОТИ НИЯУ МИФИ

Год	Специальность	Число выпускников	Число выпускников, работающих по профилю подготовки	Число выпускников, работающих на предприятиях ГК "Росатом"	Число выпускников, состоящих в службе занятости
2007	Национальная экономика	37	29	10	0
2008		28	25	3	2
2009		22	22	4	0
2010		19	17	1	2
2011		0	0	0	0
2012		12	9	0	0
2013		16	13	2	0
2014		18			
2007	Менеджмент организации	13	23	6	0
2008		55	13	5	0
2009		32	51	38	0
2010		36	31	9	1
2011		37	32	6	0
2012		10	5	0	0
2013		9	6	3	1
2014		15			
2007	Электроснабжение	24	12	9	0
2008		5	5	4	0
2009		10	9	7	0
2010		0	0	0	0
2011		15	15	9	0
2012		10	7	4	0
2013		6	6	4	0
2014		7			
2007	Технология машиностроения	14	14	14	0
2008		15	15	15	0
2009		21	21	21	0
2010		18	18	8	0
2011		11	11	9	0

2012		6	3	2	0
2013		6	6	4	0
2014		2			
2007	Информационно-измерительная техника и технологии	18	16	16	0
2008		18	16	16	0
2009		16	15	15	0
2010		26	24	24	0
2011		14	14	11	0
2012		10	6	3	0
2013		10	9	9	0
2014		11			
2007	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	16	14	6	0
2008		27	24	9	0
2009		13	11	6	0
2010		16	15	7	0
2011		14	14	6	0
2012		9	8	3	0
2013		5	5	1	0
2014		7			
2007	Химическая технология материалов современной энергетики	37	37	36	0
2008		41	41	39	0
2009		49	49	49	0
2010		18	18	18	0
2011		20	19	19	0
2012		21	19	16	0
2013		18	14	9	3
2014		39			
2007	Машины и аппараты химических производств	0	0	0	0
2008		18	18	18	0
2009		0	0	0	0
2010		18	18	17	0
2011		0	0	0	0
2012		20	19	17	0
2013		7	6	6	0

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В 2010 и 2011 годах основные усилия ППС института были направлены на подготовку к переходу на двухуровневое обучение, лицензирование и аккредитацию ООП. За последние два года на всех кафедрах института проведена большая методическая работа, благодаря чему содержание профессиональных образовательных программ института по всем направлениям и специальностям соответствует (по мнению Комиссии по аккредитации Росаккредагентства) требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов третьего поколения. По всем направлениям и специальностям разработаны компетентностно-ориентированные рабочие учебные планы, компетентностные модели выпускника.

По всем дисциплинам всех курсов всех направлений и специальностей подготовлены УМКД, содержащие в своем составе:

- рабочую программу дисциплины в компетентностном формате, со списком основной и дополнительной литературы и списком интернет-ресурсов;
- календарный план;
- электронный конспект лекций;
- компьютерные презентации лекций в электронном виде;
- авторские учебно-методические разработки для студентов;
- банк тестовых заданий по разделам программы;
- сценарии проведения практических и лабораторных занятий;
- темы домашних заданий с примерами решения задач;
- список вопросов к зачету (экзамену).

Выполнена работа по переводу 1 курса на кредитно-модульную систему: проведены методический семинар института и методические семинары кафедр, посвященные данному вопросу, выработаны единые критерии и подходы. Проводится подобная работа на старших курсах.

Несмотря на большой объем указанных выше мероприятий, продолжалась работа по написанию и изданию учебных и учебно-методических пособий. Увеличилось число электронных учебных пособий, подготовленных преподавателями института.

Анализ содержания рабочих учебных планов специальностей, реализуемых в колледже (СПО), свидетельствует об их соответствии требованиям ГОС/ФГОС СПО по:

- нормативному сроку освоения;
- нормативному наименованию квалификаций;
- сводных данных бюджета времени;
- наименованию рабочих профессий;
- максимальной недельной нагрузке (54 часа);
- аудиторной недельной учебной нагрузке (36 часов);
- структуре и содержанию, объему времени, отведенному на обязательную часть ООП – 70%, на вариативную часть – 30%, объему времени каждого раздела (цикла), последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей;
- перечню учебных циклов и разделов;
- перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП);
- перечню обязательных ПМ и МДК;
- объему времени общей продолжительности каникул;
- продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации;
- количеству экзаменов и зачетов в течение учебного года;
- перечню и продолжительности практик;
- продолжительности подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА).

Обеспеченность учебно-методическими материалами учебных дисциплин и практик специальностей, реализуемых по ГОС СПО, находится на достаточном уровне.

Все рабочие программы содержат требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей (перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения). Ежегодно рабочие программы обновляются в соответствии с предложениями работодателей отрасли, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций преподаватели эффективно используют инновационные образовательные технологии на основе деятельностного подхода: проектно-исследовательские технологии, технологию портфолио, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, технологию проблемного обучения, технологию модерации и

т.д. Преподаватели общеобразовательных дисциплин активно используют технологию уровневой дифференциации, рейтинговую технологию оценки знаний студентов.

Преподаватели технических дисциплин эффективно применяют технологию решения изобретательских задач.

Используемые технологии отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ГОС/ФГОС СПО при организации учебных занятий преподаватели колледжа разрабатывают компетентностно-ориентированные задания, применяют интерактивные методы и формы организации учебного процесса, практикоориентированные задания, проблемные семинары, конференции, имитационные упражнения, деловые, ролевые игры и т.д.; интерактивные методы: брифинги, рефлексивные методы (самоанализ и самооценка), дискуссии, кейс-метод, круглый стол, викторины, бит – уроки (беседа, игра, творчество), интерактивные лекции и т.д.

Необходимой частью инновационной деятельности колледжа является информатизация учебного процесса. Преподаватели колледжа активно используют в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии. Особое внимание уделяется таким направлениям, как электронное тестирование с мгновенным определением рейтинга, использование электронных справочных систем. Информационные технологии широко применяются при выполнении курсовых и дипломных проектов (работ), при решении практических задач, подготовке исследовательских работ и проектов.

На учебных занятиях используются средства мультимедиа, электронные учебники и пособия, по ряду дисциплин и профессиональных модулей курсы лекций читаются с использованием мультимедийных презентаций, большинство практических занятий проводятся с использованием компьютерной техники и баз данных сети Интернет.

При выполнении заданий самостоятельной внеаудиторной работы студенты осуществляют поиск необходимой информации в сети Интернет, что способствует активизации самостоятельной деятельности обучающихся. При организации самостоятельной работы особое внимание уделяется формированию у студентов культуры работы с медиаданными, развитию критического мышления, различных форм самовыражения путем медиатворчества.

В настоящее время преподаватели колледжа продолжают работу над созданием электронных образовательных ресурсов с максимальным использованием принципа интерактивности и Интернет-технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС) для оценки знаний, освоенных умений и сформированных компетенций.

Материалы ФОС разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и позволяют оценить уровень усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

Система контроля качества знаний в колледже имеет свою логику и этапы: входной контроль – текущий контроль – промежуточная аттестация – контрольные срезы остаточных знаний – государственная итоговая аттестация.

Анализ контрольно-измерительных материалов для текущего контроля знаний по реализуемым в техникуме специальностям свидетельствует о их соответствии видам (устный контроль, письменный контроль, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формам (тест, контрольная работа, зачет, реферат, отчет и т.д.) контроля.

Преподаватели используют устные, письменные формы опроса (графический диктант, тренировочная контрольная, тестирование и т.д.), а также тестирование с использованием соответствующего программного обеспечения.

Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируются в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Материалы для промежуточной аттестации составляются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, модулей и охватывают наиболее актуальные разделы и темы, обсуждаются на заседаниях ПЦК и методического совета.

В целях повышения качества подготовки выпускников, развития интереса к профессиональной деятельности в колледже должное внимание уделяется системной работе по привлечению студентов к исследовательским инициативам.

Таким образом, комиссия по самообследованию, рассмотрев учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО), отмечает:

- комплекты учебно-методических документов ООП реализуемых в колледже специальностей соответствуют по перечню и содержанию требованиям ГОС/ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей общие и профессиональные компетенции, определенные в ФГОС СПО, указаны полностью, формулировки требований к практическому опыту, умениям и знаниям соответствует наименованиям ПК;

- содержание рабочих программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН имеет профессиональную направленность;

- материалы учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривают в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;

- в колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- методическое обеспечение самостоятельной внеаудиторной работы студентов соответствует требованиям к результатам освоения компетенций, практического опыта, знаний и умений. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины и ПМ, индивидуальные особенности обучающихся, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО;

- в соответствии с федеральными государственными требованиями происходит ежегодное обновление ООП в части изменения содержания рабочих программ учебных

дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, разработки новых методических материалов.

Комиссия рекомендует продолжить работу по формированию новых методических материалов, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий.

Важнейшей составной частью информационного обеспечения ОТИ НИЯУ МИФИ является *библиотека*, которая на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Независимо от вида и экзemplарности фонд библиотеки включает в свой состав следующие издания: учебные, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные издания, периодические издания – рекомендованные кафедрами ОТИ НИЯУ МИФИ для обеспечения учебного процесса.

Количество единиц хранения в библиотеке ОТИ НИЯУ МИФИ на 01.01.2015 г. – около 130 тыс. экз., из которых ~107 тыс. экз. составляет учебная и учебно-методическая литература (85% от общего фонда).

Студенты имеют доступ к словарям, справочной и научной литературе, а также к периодическим изданиям.

В библиотеке ведутся алфавитный и систематический, электронный каталоги. Обработка книжного фонда соответствует библиотечному классификатору УДК.

Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по институту - 1,0 экз. на одного обучающегося. По дисциплинам всех блоков рабочих программ (в т.ч. и по практическим курсам) библиотека ОТИ НИЯУ МИФИ располагает основными учебниками и учебными пособиями в количестве 1,0 экз. на одного обучающегося. По блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1,0 экз.; по блоку общепрофессиональных и специальных дисциплин – 1,0 экз.; по блоку математических и естественнонаучных – 1,0 экз.

На сайтах многих кафедр института представлена электронная библиотека, в которой собраны электронные учебники по дисциплинам кафедры, а также база Интернет-ресурсов электронных библиотек по многим дисциплинам с их краткой характеристикой. Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество информационного обеспечения (библиотечного,

программного, учебно-методического). Важнейшей составной частью информационного обеспечения ОТИ НИЯУ МИФИ является библиотека, которая на правах структурного подразделения института осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов. Независимо от вида и экзemplярности фонд библиотеки включает в свой состав следующие издания: учебные, учебно-методические, научные, ГОСТы, словари, справочники, иностранные издания, периодические издания – рекомендованные кафедрами ОТИ НИЯУ МИФИ для обеспечения учебного процесса.

Состояние библиотечного фонда ОТИ НИЯУ МИФИ соответствует профилю вуза, а также потребностям пользователей библиотеки в соответствии с их информационными запросами. Порядок пользования фондами библиотеки определяется «Правилами пользования библиотекой ОТИ НИЯУ МИФИ» и «Положением о библиотеке ОТИ НИЯУ МИФИ».

Структура и штаты библиотеки сформированы на основании примерного Положения о библиотеке высшего учебного заведения. В нее входят два читальных зала и два абонементы.

Обеспеченность одного студента основной учебной литературой по специальностям:

080103 Национальная экономика (080100 Экономика) (ВО) и

080103 Экономика и бухгалтерский учет (СПО)

- 1,0 экз.

080507 Менеджмент организации (080200 Менеджмент) (ВО)

- 1,0 экз.

140211 Электроснабжение (140400 Электроэнергетика и электротехника) (ВО) и

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий СПО - 1,2 экз.

151000 Технология машиностроения (151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств) (ВО) и

151901 Технология машиностроения (СПО)

- 1,0 экз.

240801 Машины и аппараты химических производств (ВО) и

240107 Химическая технология неорганических веществ (СПО)

- 1,1 экз.

200106 Информационно-измерительная техника и технологии (200100 Приборостроение) (ВО)

- 1,0 экз.

230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (230100 Информатика и вычислительная техника, 230106 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения) (ВО) и 090305 Информационная безопасность автоматизированных систем (СПО)

- 1,0 экз.

240601 (240501) Химическая технология материалов современной энергетики (ВО)

- 1,0 экз.

120714 Земельно-имущественные отношения (СПО)

- 2,13 экз.

260707 Технология продукции общественного питания (СПО),

140815 Радиационная безопасность (СПО),

21012 Электронные приборы и устройства (СПО),

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СПО),

230113 Компьютерные системы и комплексы (СПО)

- 1,0 экз.

Библиотека организует выдачу литературы в течение всего учебного года. Все студенты, преподаватели и сотрудники регулярно информируются о новых поступлениях книг и периодических изданий. Организуются выставки, выпускаются «Информационный бюллетень новых поступлений», который публикуется в институтской газете «МИФИческая правда».

Библиотека ОТИ НИЯУ МИФИ входит в международную ассоциацию пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ассоциация ЭБНИТ), созданную при ГПНТБ. Кроме того, библиотека ОТИ НИЯУ МИФИ входит в информационно-библиотечную систему г. Озерска и, совместно с другими библиотеками города, участвует в издании «Сводного указателя периодических изданий», выписываемых библиотеками города. Центральная заводская лаборатория ФГУП «ПО «Маяк» выпускает журнал «Вопросы радиационной безопасности», который получает и библиотека ОТИ НИЯУ МИФИ. Для более полного

удовлетворения читательских запросов заключен договор с Центральной городской библиотекой г. Озерска. Работает межбиблиотечный абонемент (МБА), по которому заказывается литература, отсутствующая в фонде библиотеки института.

В течение года сотрудниками библиотеки проводятся индивидуальные и групповые консультации по работе со справочно-библиографическим аппаратом. В начале учебного года для первокурсников проводятся беседы о фонде библиотеки, правилах пользования этими фондами.

С 2000 года внедрена система ИРБИС (интегрированная расширяемая библиотечно-информационная система), которая, безусловно, расширила возможности обслуживания читателей библиотеки. В этой системе реализованы все типовые библиотечные технологии: комплектование, систематизация, каталогизация читательского поиска и книговыдачи. На данный момент, в системе функционируют 3 типа автоматизированных рабочих места: «Комплектатор», «Каталогизатор» и «Администратор».

Система ИРБИС установлена на компьютерах в электронном читальном зале библиотеки для преподавателей и студентов института. Доступ к ресурсам электронного каталога через локальную сеть ОТИ НИЯУ МИФИ имеют все кафедры института. В процессе внедрения и эксплуатации системы ИРБИС решены следующие задачи:

1. Созданы электронный каталог книг, база данных - «Электронный каталог библиотеки ОТИ НИЯУ МИФИ». Работа по созданию электронного каталога книг началась с 2000 года. Пользователь имеет возможность вести поиск информации по ключевым словам, автору, заглавию, году издания, тематическому рубрикатору и пр. В 2003 году для пользователей системой ИРБИС разработано пособие «Назначение и основные характеристики. Функции поиска». По мере поступления новых книг пополняется база данных «Электронный каталог библиотеки ОТИ НИЯУ МИФИ».
2. Создан электронный каталог периодических изданий. Он включает в себя список журналов, которые имеются в библиотеке за прошлые годы и поступающие в текущем году.
3. Создан электронный каталог «Статьи», в котором осуществляется постатейное описание журналов. База данных составляет 1270 записей по темам учебных дисциплин: экология, отечественная история, экономика и пр.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с документированной процедурой «Внутренний аудит» и планом работы на 2014/2015 учебный год была разработана программа проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества ОТИ НИЯУ МИФИ.

В соответствии с данной программой и планами проведения внутренних аудитов и приказами ректора НИЯУ МИФИ проведены аудиторские проверки.

Объектами аудита были кафедры и другие структурные подразделения института.

Целью проведения внутренних аудитов являлось установление соответствия проверяемых документов и процессов системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Результаты внутренних аудитов за 2014 год

Наименование аудита	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Плановое значение показателя	Метод измерения
Проверка соответствия документации требованиям документированных процедур СМК-ДП-4.2-01 «Управление документами» и СМК-ДП-4.2-02 «Управление записями»	Количество проверенных кафедр	Единица	10	10	Статистический
	Количество кафедр, в процессе аудита на которых выявлены несоответствия	Единица	2	2	Статистический
	Количество выполненных планов корректирующих мероприятий	Единица	2	2	Статистический
	Проверка соответствия документации требованиям документированных процедур СМК-ДП-4.2-01 «Управление документами» и СМК-ДП-4.2-02 «Управление записями»	Единица	11	11	Статистический
	Количество проверенных подразделений (отделов, служб)				
	Количество подразделений, в процессе аудита в которых выявлены несоответствия	Единица	3	3	Статистический

	Количество выполненных планов корректирующих мероприятий	Единица	3	3	Статистический
--	---	---------	---	---	----------------

Программа и планы проведения внутренних аудитов кафедр и других подразделений ОТИ НИЯУ МИФИ на 2014 год выполнены полностью.

Все планы корректирующих мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в процессе проведения внутренних аудитов, также выполнены полностью.

Работа с несоответствиями и рекламациями

Работа с несоответствиями и рекламациями проводилась в соответствии с требованиями документированных процедур: «Анализ и управление несоответствиями» СМК-ДП-8.3-01 и «Корректирующие и предупреждающие действия» СМК-ДП-8.5-01.

По результатам внутренних аудитов, а также проверок, выполненных органами надзора и контроля, результатам работы с потребителями продукции и работодателями, результатам проверок руководством НИЯУ МИФИ и подразделений осуществления образовательного, научного и инновационного процессов, процессов обеспечения и управления, результатам контроля обучающихся на всех стадиях образовательного процесса, результатам анализа, как самой разрабатываемой документации, так и управления ею на всех стадиях жизненного цикла документа были назначены и выполнены корректирующие и предупреждающие действия.

После проведения корректирующих мероприятий проведен анализ их эффективности, информация о котором доведена до руководства института и заинтересованных лиц.

О результатах образовательной деятельности, результативности и эффективности процессов СМК

Озерский технологический институт - филиал НИЯУ МИФИ является обособленным структурным подразделением НИЯУ МИФИ, не имеющим статуса юридического лица, реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего, послевузовского, дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки. В целях реализации образовательных программ определены,

структурированы процессы жизненного цикла и ресурсобеспечивающие процессы, виды деятельности, входящие в процессную модель СМК НИЯУ МИФИ.

Основные Процессы:

1. Проектирование и разработка основных образовательных программ
2. Довузовская подготовка и прием студентов
3. Реализация основных образовательных программ
4. Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг
5. Воспитательная и внеучебная работа
6. Проектирование и реализация программ дополнительного образования
7. Подготовка кадров высшей квалификации
8. Научная и инновационная деятельность

Анализ выполнения плановых значений показал, что имеются области для улучшения деятельности по следующим процессам:

1. Организация учебного процесса
2. Дополнительное профессиональное образование
3. Воспитательная и внеучебная работа

Вспомогательные Процессы:

1. Управление финансовыми ресурсами
2. Библиотечное и информационное обслуживание
3. Издательская деятельность
4. Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов
5. Кадровое обеспечение
6. Социальная поддержка студентов и сотрудников
7. Управление инфраструктурой
8. Управление образовательной средой
9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
10. Управление охраной труда

Анализ выполнения плановых показателей показал, что имеются области для улучшения деятельности в области качества по следующим процессам:

Подготовка кадров высшей квалификации

1. Управление планово-финансовой деятельностью
2. Контингент соискателей ученой степени кандидата и доктора наук.

О работе по выявленным внутренним несоответствиям, корректирующим и предупреждающим действиям.

В соответствии с СМК-ДП-8.5 «Корректирующие и предупреждающие действия» корректирующие/предупреждающие действия являются составной частью процесса постоянного улучшения в институте, который объединяет также планирование качества, результаты внутренних аудитов, анализ данных для улучшения и анализ со стороны руководства эффективности СМК.

Предупреждающие действия направлены на устранение причин потенциальных несоответствий или других нежелательных ситуаций с тем, чтобы предотвратить их возникновение. Корректирующие действия направлены на устранение причин обнаруженных несоответствий или других нежелательных ситуаций с тем, чтобы предотвратить их повторное возникновение.

Основными задачами корректирующих/предупреждающих действий являются:

- выявление несоответствий, в том числе потенциальных;
- выявление причин несоответствий;
- разработка и реализация мер по устранению или минимизации причин несоответствий.

Основанием для разработки и реализации корректирующих/предупреждающих действий являются выявленные существующие или потенциальные несоответствия.

Об эффективности действий по ранее принятым решениям.

В рассматриваемый период времени вопросы, связанные с совершенствованием системы управления деятельностью в вузе, неоднократно рассматривались на различных уровнях управления.

В рассматриваемый период в вузе в рамках деятельности центра менеджмента качества, мониторинга и качества учебного процесса внедрялись отдельные элементы системы менеджмента качества в соответствии с моделью ИСО 9001:2008. В частности, были внедрены обязательные документированные процедуры, требуемые указанным стандартом, а также процедуры по процессам жизненного цикла продукции. В течение года данная деятельность неоднократно рассматривалась на различных уровнях

управления.

Информация о методическом обеспечении образовательной деятельности

Анализ методического обеспечения образовательной деятельности проводился по состоянию библиотечного фонда, состоянию учебно-информационного фонда.

Анализ результатов показывает соответствие процесса по всем показателям.

Выводы:

На основании проведенного анализа можно признать СМК НИЯУ МИФИ, действующую в ОТИ НИЯУ МИФИ, пригодной, адекватной и результативной, позволяющей достигать целей в области качества.

В процессе анализа были выявлены области для улучшения деятельности в области качества различного характера по отдельным процессам жизненного цикла, ресурсообеспечивающим процессам.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

В ОТИ НИЯУ МИФИ по программам ВПО работает 36 штатных преподавателей (из них имеют ученую степень доктора наук – 1; кандидата наук – 22); 18 – внешних совместителей (из них имеют ученую степень доктора наук – 1, кандидата наук – 7) и 7 внутренних совместителей (из них имеют ученую степень кандидата наук – 1).

Доля кандидатов и докторов наук составляет 64,49%. Обучаются в докторантуре – 2 человека, в аспирантуре – 4 человека, оформлен соискателем – 1 человек.

По программам СПО работает 24 штатных преподавателей (из них высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую квалификационную категорию имеют 8 человек), 18 внешних совместителей (3 – имеют первую квалификационную категорию).

К педагогической деятельности активно привлекаются сотрудники базового предприятия ФГУП «ПО «Маяк», 22 человека работают преподавателями-совместителями и преподавателями-почасовиками по программам ВО, 17 - по программам СПО.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей

Профессорско-преподавательский состав ОТИ НИЯУ МИФИ повышает свою квалификацию, в соответствии с графиком, утвержденным директором института. За отчетный период свою квалификацию повысили 53 преподавателя института и 30 преподавателей колледжа, в том числе по следующим программам повышения квалификации:

- Актуальные вопросы радиохимии и радиохимических технологий;
- Английский язык для атомной отрасли (базовый уровень);
- Английский язык для атомной отрасли (первый уровень);
- Особенности преподавания и разработки УМКД курса «Дискретная математика и математическая логика» для подготовки студентов ВПО и СПО;
- Особенности преподавания курса математики для студентов ВО и СПО;
- Охрана труда для руководителей, специалистов и членов аттестационных комиссий организации;
- Политика и стандарты предприятий ЯОК и отрасли при разработке, внедрении и эксплуатации информационных и автоматизированных систем специального назначения;
- Правовые основы организации приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций – промышленных потребителей электрической энергии;
- Применение SCADA-систем в подготовке бакалавров по направлению «Приборостроение»;
- Применение информационно-коммуникационных технологий в едином информационном пространстве НИЯУ МИФИ;
- Реализация ФГОС по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» при подготовке бакалавров для ФГУП «ПО «Маяк»;
- Реализация ФГОС по направлению «Приборостроение» при подготовке бакалавров для ФГУП «ПО «Маяк»;

- Реализация ФГОС по направлению «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» при подготовке специалистов для ФГУП «ПО «Маяк»;
- Современные методы аналитического контроля на радиохимическом производстве;
- Современные тенденции в переработке облученного ядерного топлива;
- Стандартизация, метрология и нормоконтроль в учебных работах студентов технических направлений;
- Техническая политика ФГУП «ПО «Маяк» в области комплексной автоматизации производств;
- Технологические процессы изготовления машин и аппаратов атомного предприятия;
- Французский язык для атомной отрасли (базовый уровень);
- Французский язык для атомной отрасли (первый уровень);
- Энергосбережение, повышение энергетической эффективности и ресурсосбережение в подразделениях ФГУП «ПО «Маяк».

Прослеживается положительная динамика уменьшения среднего возраста профессорско-преподавательского состава ОТИ НИЯУ МИФИ. На сегодняшний день средний возраст штатных преподавателей составляет 51 год, с учетом совместителей – 46 лет.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научно-исследовательской работы наряду с законодательством РФ и документами вышестоящих организаций регламентируются:

- Положением об ОТИ НИЯУ МИФИ.
- Соглашениями о научном сотрудничестве ОТИ НИЯУ МИФИ с различными учебными заведениями и организациями.
- Положением о научно-исследовательской деятельности студентов ОТИ НИЯУ МИФИ.

В индивидуальных планах преподавателей присутствует раздел, посвященный научно-исследовательской работе, проводимой преподавателем в рамках трудового договора преподавателя.

Вопросы организации и проведения НИР регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета института, заседаниях директората и заседаниях кафедр.

Ежегодно заслушиваются на Ученом совете института доклад заместителя директора по научной работе, посвященный итогам научно- исследовательской деятельности прошедшего года.

Научная работа в ОТИ НИЯУ МИФИ является той основой, на которой реализуется как качественная подготовка специалистов, так и поддержание и совершенствование профессионального уровня преподавателей и научных сотрудников.

В институте реализуются концептуальные положения:

- фундаментальные и прикладные исследования являются базой образовательного процесса;
- интеграция образования, науки и производства – направление, позволяющее консолидировать усилия научно-производственно-образовательного сообщества с целью внедрения новых направлений науки, достижений в области производства и авангардных технологий в образовательный процесс.

Заместитель директора ОТИ НИЯУ МИФИ по НИР – член корр. РАН И.Г. Тананаев, который за период с 2010 по 2014 гг. опубликовал 156 научных статей, из которых 24 опубликованы в журналах, вошедших в список WebofScience, и 25 – в список Scopus; имеет индекс Хирша 11. И.Г. Тананаев является заместителем главного редактора в журналах “Радиохимия” и “Вопросы радиационной безопасности”, член редколлегии журнала “Химическая технология”. Он является членом трех диссертационных советов, экспертного совета ВАК, РФФИ и РНФ, с 2010 года подготовил четыре кандидата наук.

В ОТИ НИЯУ МИФИ созданы все условия для научно-исследовательской деятельности, как собственной, так и совместной с ведущими академическими, отраслевыми и образовательными институтами России. Рассматривается вопрос об установлении научных контактов с зарубежными университетами.

Для выполнения специальных исследований в институте имеется спецкафедра (радиохимический практикум), на которой проводятся работы с применением радиоактивных материалов; имеются все необходимые для этого лицензии.

За последние годы проведены четыре Всероссийских молодёжных школы «Дни Науки» и пять молодёжных конференций по радиохимии, включенные в перечень мероприятий Президиума РАН и ГК «Росатом», с участием более 500 иногородних участников.

ОТИ НИЯУ МИФИ участвует в Федеральной целевой программе (ФЦП) «Прорыв», работы специалистов ВУЗа неоднократно поддерживались грантами РФФИ. В 2014 г. ОТИ НИЯУ МИФИ активно принимает участие в конкурсе работ Российского научного фонда. Всего за прошедшие три года в ОТИ НИЯУ МИФИ было выполнено НИР на сумму более 20 млн. руб.

В течение 2013-2014 гг. совместно с администрацией ОГО и ФГУП «ПО «МАЯК» проведены следующие научные конференции, семинары, школ с участием специалистов, молодых ученых, студентов и школьников:

- октябрь 2013 г. - «Дни карьеры ГК «Росатом»;
- апрель 2013 г. - XIII научно-практическая конференция «Дни науки-2013»;
- май 2013 г. - Межтерриториальная конференция «Повышение инвестиционной привлекательности малых городов»;
- апрель 2014 XIV Научно-практическая конференция «Дни науки-2014»;
- сентябрь 2014 г. – Молодежная школа по радиохимии.

ОТИ НИЯУ МИФИ совместно с администрацией Озерского городского округа принимает участие в разработке и реализации следующих областных программ:

1) Областная целевая программа «Преодоление последствий радиационных аварий на производственном объединении «Маяк» и обеспечение радиационной безопасности Челябинской области» на 2011 - 2015 годы», утверждённая Постановлением Правительства Челябинской области от 16.03.2011 №69-П.

2) Областная целевая Программа развития профессионального образования в Челябинской области на 2011 - 2015 годы.

В рамках данной программы ОТИ НИЯУ МИФИ реализовывает мероприятия по формированию эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на перспективные

потребности региональных рынков труда, по укреплению связи между профессиональным образованием и производством.

Реализовываются мероприятия по повышению привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, формируются условия для профессионального выбора молодежи.

Обеспечивается выполнение показателя «Доля выпускников учреждений начального, среднего, высшего профессионального образования, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска соответственно» на уровне выше планового значения на 2015 год.

3) Областная целевая программа Модернизация образования Челябинской области.

В соответствии с программой в целях повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, ОТИ НИЯУ МИФИ реализует мероприятия по обеспечению непрерывности получения образования по программам разного уровня.

4) Концепция и программа развития инженерного образования в Челябинской области на период 2012-2016 гг.

5) Программа развития ядерной медицины в Челябинской области.

6) Концепция создания технопарка «Мирные атомные технологии» на территории Челябинской области.

7) Стратегия социально-экономического развития Озерского городского округа на период 2015-2020 гг.

8) Проект «Настоящее в будущее ЗАТО», целью которого является содействие в интеграции научно-технического потенциала ЗАТО в развитие науки, образования, различных отраслей промышленности и информационных технологий в регионе и Уральском округе.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В связи с особым статусом города Озерска как закрытого административно-территориального образования, международное сотрудничество весьма затруднено. Тем не менее, в институте предпринимаются усилия для становления и развития

международного сотрудничества. Пример тому - участие студентов института в международных студенческих форумах.

Комиссия по самообследованию ОТИ НИЯУ МИФИ считает необходимым развивать работу по международному сотрудничеству путем проведения международных научных конференций, выполнения совместных НИР и НИОКР, изучения международного опыта вузовской работы по созданию системы управления качеством образовательной и научной деятельности в вузе.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа со студентами и учащимися является неотъемлемой частью учебного процесса института. Определены следующие направления внеучебной деятельности со студентами:

- создание системы ценностных ориентаций студентов;
- позиционирование студентов на карьеру в ГК «Росатом»;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов;
- развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- организация отдыха студентов как формы реализации образовательного и оздоровительного процесса.

Основными нормативно–правовыми документами, регламентирующими внеучебную работу со студентами являются: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказы и рекомендательные письма Министерства образования и науки РФ, Устав НИЯУ МИФИ, Положение об ОТИ НИЯУ МИФИ, Концепция воспитательной работы ОТИ НИЯУ МИФИ, план социально-воспитательной и внеучебной работы со студентами колледжа и института, приказы и распоряжения директора ОТИ НИЯУ МИФИ, регламентирующие внеучебную работу в ОТИ НИЯУ МИФИ.

Внеучебная работа в ОТИ НИЯУ МИФИ реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза – отделом социально-воспитательной и внеучебной работы, кафедр – кураторами студенческих групп и заведующими кафедр ВПО, колледжа ОТИ НИЯУ МИФИ – заведующими отделений СПО и классными руководителями ученических групп и иных структурных подразделений вуза.

Основной целью внеучебной воспитательной работы является формирование личности студента-выпускника ОТИ НИЯУ МИФИ, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за НИЯУ МИФИ, приверженность университетскому духу, его традициям.

Главной задачей внеучебной и воспитательной работы со студентами ОТИ НИЯУ МИФИ является создание соответствующих условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Система внеучебной и воспитательной работы в ОТИ НИЯУ МИФИ содержит следующие элементы и направления:

- социально-экономическая поддержка и защита студенческой молодежи;
- культурно-массовая и творческая самореализация обучающихся (смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.);
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни; организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции), добровольчество;
- развитие системы информационного обеспечения студентов.

Социально-экономическая поддержка и защита студенческой молодёжи

- На полном государственном обеспечении находятся 6 студентов (оплата проезда, приобретения одежды, учебной литературы и канцелярских товаров, ежемесячное пособие)

- По заявлениям студентов, обучающихся за счет средств бюджета, выплачивается социальная материальная помощь. В 2013-14 учебном году она была выплачена 521 студенту ВПО и СПО.

Развитие художественного творчества студентов

Продолжается сотрудничество с центром молодежи К/т «Мир», с МУ ДК «Маяк», МУ ДК «Строитель» на базе которых были проведены многие культурно-массовые мероприятия:

- Городской праздник «День первокурсника»
- Новогоднее шоу «Мороз и К°»
- Татьянин День
- День святого Валентина.
- Выпускной бал для студентов ОТИ НИЯУ МИФИ
- Конкурсные программы «Мисс совершенство» и «Мистер – 2014»
- Городская «Весна студенческая-2014», где от ОТИ НИЯУ МИФИ было представлено 5 участников в пяти номинациях, 3 победителя «Весны студенческой» (инструменты – СПО, ВИА – СПО и солисты – СПО) представили город на областной «Весне студенческой – 2014», где ВИА занял 2 место.

Для проведения мероприятий и занятий со студентами активно привлекаются руководители творческих коллективов ДК «Маяк».

Благодаря активному сотрудничеству с городским парком культуры и отдыха и детским парком были проведены крупные мероприятия для первокурсников – «День здоровья» и «День первокурсника», зимняя «Олимпиада-2014».

Команда КВН из студентов ВО и СПО под названием «БОМБА» приняла участие в 3 мероприятиях городского и регионального уровня.

В ОТИ НИЯУ МИФИ в 2014 году функционировало 7 кружков, школ и клубов: Школа ведущих, Студенческий клуб издательства, Клуб юного философа при кафедре ГД со студентами колледжа, Философский семинар для студентов ВПО и жителей города, Клуб восточных единоборств «Ушу, кун-фу», любительский вокально-инструментальный ансамбль «Абзац», команда КВН "БОМБА".

Создание условий для пропаганды здорового образа жизни, развития спорта и добровольчества.

Спорт. Регулярно проводятся дружеские и товарищеские встречи, внутривузовские чемпионаты по разным видам спорта между академическими группами и студентами колледжа и института. Составлен и выполняется график турниров, кубков и спартакиад по волейболу, баскетболу, стритболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, плаванию, стрельбе, шахматам, силовому троеборью, гиревому спорту.

Ежегодно сборные команды юношей и девушек СПО и ВО ОТИ НИЯУ МИФИ участвуют в спартакиаде ФГУП «ПО «МАЯК» по 12 видам спорта. По итогам 2014 года сборная команда ОТИ НИЯУ МИФИ заняла 2 место среди подразделений комбината.

Сборная команда ОТИ НИЯУ МИФИ заняла 3 место в 7 традиционной Зональной Спартакиаде «Спорт против наркотиков», 1 место в первом этапе спартакиады «Звезда-наши рекорды на службе обороны и безопасности России».

В институте для студентов постоянно работают секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса и мини-футбола.

Занятость спортивного зала ОТИ НИЯУ МИФИ составляет 100% (с 8 часов 30 минут до 22 часов 30 минут). Для проведения занятий и соревнований используются спортивные сооружения города: оздоровительные комплексы «Дельфин» и «Лидер», стадионы «Строитель» и «Труд».

Два раза в год проводится Парад спортсменов ОТИ НИЯУ МИФИ по подведению итогов спортивного года, где участников награждают дипломами, грамотами, сувенирами и ценными призами.

Пропаганда здорового образа жизни. Благодаря Программе поддержки студенческой молодежи за счет средств Губернатора Челябинской области, в реализации мероприятий которой принимает участие ОТИ НИЯУ МИФИ, у наших студентов появилась возможность оздоровления в период зимних и летних каникул на базах отдыха и в санаториях Челябинской области.

Профилактика распространения наркомании, алкоголизма, курения и других вредных привычек и заражения ВИЧ-инфекцией:

- в течение учебного года для студентов проводятся беседы с врачом-спидологом, подростковым гинекологом, врачом-инфекционистом;

- студенты института принимают участие в городской олимпиаде «Мир без наркотиков»;
- организованы видео-просмотры фильмов по антинаркотической тематике;
- организованы бесплатные юридические и психологические консультации;
- ежегодными стали танцевально-развлекательные программы ко Дню борьбы со СПИДом и курением.

Добровольчество. Студенты ОТИ НИЯУ МИФИ принимают активное участие в волонтерских акциях.

Ежегодно студенты СПО и ВО принимают участие в акции «Эко-ЗАТО», «Чистый город», где помогают убирать территорию города (Детский парк, территория Набережной, береговая территория озер города).

Участвуют в акции профилактических мероприятий, посвященных всемирному дню памяти жертв ДТП совместно с городским отделом Дорожной Безопасности.

В институте действует общественная студенческая волонтерская организация «HELP», в 2014 году были выиграны 2 больших проекта «Дари добро» для помощи бездомным животным и социальный проект на изготовление и установку велопарковок для городских организаций.

Ежегодно волонтеры ОТИ НИЯУ МИФИ помогают в проведении региональных соревнований по плаванию среди людей с ограниченными возможностями.

В декабре 2014 года совместно с городским парком культуры и отдыха проведена акция «Праздник в гости к нам», где студенты ОТИ с театрализованной интерактивной игрой и подарками посетили детские дома г. Озерска и г. Касли, дом-интернат для инвалидов.

Средства массовой информации.

С 2001 года в ОТИ МИФИ выпускается газета «МИФИческая правда», в которой публикуются материалы, охватывающие все области студенческой жизни и жизни института.

Вся информация о культурно-массовых и спортивных мероприятиях публиковалась на сайте ОТИ МИФИ www.oti.ru и информационных стендах в холлах института и колледжа.

Студенческое самоуправление.

В стенах ОТИ НИЯУ МИФИ активную работу ведет студенческий актив совместно со студенческим профсоюзным комитетом, ранее являющийся составной частью объединенного профсоюзного комитета преподавателей и студентов.

Основной его целью является защита прав студентов, социальная защита и помощь малообеспеченным, помощь в организации и поведении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Комиссия по самообследованию считает, что в ОТИ НИЯУ МИФИ созданы и имеются все необходимые условия для обеспечения социально-бытовых условий сотрудников, преподавателей и студентов института.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Земельный участок, закрепленный за ОТИ НИЯУМИФИ, имеет площадь около 3 га и расположен в жилой застройке старой части города. Имеются инженерные коммуникации, сквер, открытая спортивная площадка.

На участке находятся: учебный корпус № 1 по пр. Победы, 48 (площадью 9,6 тыс. м²); учебный корпус № 2 по ул. Студенческая, 7 (площадью 5,2 тыс. м²); учебно-производственный мастерские (площадью около 1 тыс. м²); гараж (площадью 250 м²). Учебные корпуса оборудованы видеонаблюдением.

Общая площадь помещений 16 124 м², из них учебных площадей – 8 807 м², учебно-вспомогательных – 5 234 м², подсобных – 2 083 м².

Образовательный процесс осуществляется в 12 компьютерных классах, 30 специализированных лабораториях, 60 аудиториях и в учебно-производственных мастерских кафедры ТМ и МАХП.

Компьютерное обслуживание образовательного процесса осуществляет Информационно-вычислительный центр (ИВЦ) института, поддерживающий работу локальной сети, которая обеспечивает IP телефонию; проведение видеоконференций; интернет; почту; хостинг интернет сайтов; обмен данными между сотрудниками НИЯУ МИФИ.

Имеется спортивный зал в достаточном объеме оборудованный и оснащенный спортивными снарядами, тренажерами, спортивным инвентарем.

В учебном корпусе № 2 имеется столовая площадью 300 м² на 60 посадочных мест.

В учебном корпусе № 2 оборудован медицинский кабинет площадью 50 м².

Состояние и материально-техническая база учебных помещений соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Автомобильный парк состоит из 7 автомобилей.

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Комиссия по самообследованию отмечает, что состояние материально-технической базы кафедр, лабораторий, мастерских, обеспечивающих подготовку специалистов по всем специальностям, в целом соответствует требованиям образовательных стандартов.

Комиссия особо отмечает, что в учебном процессе активно используется материально-технические ресурсы и лабораторная база Центральной заводской лаборатории и других подразделений ФГУП «ПО «Маяк» в рамках существующего Соглашения о сотрудничестве.

Продолжается оснащение современными приборами и аппаратурой лабораторий института.

По итогам самообследования комиссия делает вывод, что материально-техническая база института обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик в соответствии с требованиями ГОС/ФГОС реализуемых специальностей.

В то же время, необходимо продолжать работу по модернизации учебно-лабораторного оборудования.

6.2. Социально-бытовые условия

Общежития. В связи с особым режимом въезда студентов в город, принимаются в ОТИ НИЯУ МИФИ студенты, имеющие жилплощадь в городе Озерске и прилегающих населенных пунктах, с которыми налажено автобусное сообщение. Однако, по

ходатайству администрации ОТИ НИЯУ МИФИ, городской отдел рабочих общежитий выделяет для студентов места в городских общежитиях.

Медицинское обслуживание. В соответствии с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», на всех преподавателей, сотрудников и студентов оформлены медицинские страховые полисы, на основании которых они обращаются в медицинские учреждения города.

Согласно договору об оказании медицинских услуг от 04.01.2005 г. № 73 систематически проводится флюорографическое обследование сотрудников ОТИ НИЯУ МИФИ, и раз в год – медицинские осмотры специалистами Центральной медицинской санитарной части № 71.

Питание. В ОТИ НИЯУ МИФИ работают столовая и буфет с горячим питанием.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

7 ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Озерский технологический институт - филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 456783, Челябинская обл., г. Озерск, проспект Победы, 48
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	441
1.1.1	по очной форме обучения	человек	322
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	82
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 12,66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9 619,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	234,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	234,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,2 / 59,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 2,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	29,15 / 64,49
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,21
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93 626,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 286,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	632,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	148,07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	46,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	377,97
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25 / 100