

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Озерский технологический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

(ОТИ НИЯУ МИФИ)



Иванов И.А.

«03» сентября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ


о порядке реализации права обучающихся по программам среднего
профессионального образования на обучение по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренное обучение
в ОТИ НИЯУ МИФ

Версия 1.0

Дата введения: «03» сентября 2014 г.

Согласовано:

И.о. заместителя директора по СПО

 Т.М. Бондарь

Методисты

 М.В. Сабаканова

 Н.А. Барбасова

Озерск, 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее - Положение) устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в Озерском физико-техническом институте (далее – Институт) – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29 августа 2013г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом университета, Положением об институте, другими локальными нормативными актами университета и института.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренная образовательная программа – программа, осваиваемая обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим

профессиям, специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Индивидуальный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой институтом, в соответствии с ФГОС СПО, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3. При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены институтом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Срок обучения по индивидуальным учебным планам для конкретной специальности определяется в соответствии с рабочим учебным планом.

При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

2.5. Индивидуальный учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. Образовательная программа включает в себя индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет наличие и содержание документов, входящих в образовательную программу.

3. Порядок организации образовательного процесса

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по образовательной программе.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательную организацию. В

таком случае прием на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся.

3.3. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану может быть принято обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

3.4. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено:

3.4.1. обучающимся, имеющим среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование;

3.4.2. обучающимся, восстановившимся для продолжения обучения, при наличии разницы в образовательных программах;

3.4.3. обучающимся, переведенным с одной образовательной программы на другую, при переводе с одной формы обучения на другую;

3.4.4. обучающимся, переведенным из другого образовательного учреждения или зачисленным на основании академической справки, при наличии разницы в образовательных программах;

3.4.5. обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

3.4.6. обучающимся - спортсменам, участникам творческих коллективов, графики спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с графиком учебного процесса (по представлению официальных документов организаций);

3.4.7. обучающимся, в иных исключительных случаях по уважительным причинам.

3.5. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется приказом руководителя института по представлению заместителя руководителя на основании личного заявления обучающегося, в котором обучающийся указывает основания перевода на индивидуальный учебный план.

3.6. К заявлению обучающийся (законный представитель обучающегося) прикладывает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе.

3.7. Решение о возможности обучения обучающегося по ускоренной образовательной программе принимается институтом на основе перезачета

учебных дисциплин или их разделов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов учебной и производственной практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

3.8. Индивидуальный учебный план согласовывается заместителем руководителя и утверждается приказом руководителя института. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у обучающегося, второй - хранится в учебно-методическом отделе, третий вместе с заявлением и необходимыми документами (справками) - в личном деле обучающегося.

3.9. На основании индивидуального учебного плана зав. отделением разрабатывает индивидуальный календарный учебный график.

3.10. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, график посещения занятий, практических занятий, лабораторных занятий, учебной практики и производственной практики, а так же выполнения контрольных и курсовых работ, самостоятельной работы.

3.11. Устанавливаются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации в рамках освоения образовательной программы.

3.12. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается индивидуальным учебным планом.

3.13. Составляется расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности, в удобное для обучающегося время.

3.14. При реализации индивидуального учебного плана образовательная организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.15. Учебные предметы (дисциплины, модули, учебные курсы), освоенные в процессе обучения, отмечаются в зачетной книжке обучающегося.

3.16. При реализации образовательных программ институт обеспечивает обучающегося программой учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), методическими рекомендациями по изучению учебного предмета, образовательными ресурсами, обеспечивающими все виды работы в соответствии с программой учебного предмета, в том числе электронными образовательными ресурсами.

3.17. При реализации профессиональной образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.18. По окончании освоения учебного предмета (дисциплины, модули учебного курса), обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.19. К государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.20. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию и (или) итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

3.21. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

3.22. Обучающийся, имеющий задолженности и не ликвидировавший их в установленные сроки, отчисляется из образовательной организации в соответствии с Положением о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления.

3.23. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательной организации такого варианта реализации образовательной программы).

4. Порядок утверждения изменений в положении

4.1. Внесение изменений в настоящее положение производится в установленном порядке и утверждается приказом руководителя института.

5. Ознакомление с положением

5.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в кабинете методического обеспечения учебного процесса, учебно-методическом отделе института, а также на сайте института.

6. Хранение и рассылка экземпляров положения

6.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в кабинете методического обеспечения учебного процесса.

6.2. Заверенные копии хранятся в учебно-методическом отделе института.

6.3. Электронная копия настоящего положения размещена на сайте института.