

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Озерский технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ОТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Иванов И.А.

«03» сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
по программам среднего профессионального образования в ОТИ НИЯУ МИФИ

Версия 1.0

Дата введения: «03» сентября 2014 г.

Согласовано:

И.о. заместителя директора по СПО

Т.М. Бондарь

Методисты

М.В. Сабаканова

Н.А. Барбасова

Озерск, 2014

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ № 14-55-996 ин/15 от 27.11.2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (СПО) Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом НИЯУ МИФИ, Положением об ОТИ НИЯУ МИФИ.

I. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа расписанием занятий не регламентируется.

1.2. Целями самостоятельной работы являются:

- воспитание потребности обучающихся в самообразовании, развитие его познавательных и творческих способностей;
- формирование профессиональных умений и навыков;
- побуждение к учебно-исследовательской работе;
- реализация компетентного подхода в образовании.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого характера в решении проблем учебного и профессионального уровня.

1.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин - с распределением по разделам или конкретным темам;
- в календарных учебных графиках с ориентировочным распределением часов по каждому занятию.

1.5. Сумма часов самостоятельной работы обучающихся за неделю составляет 18 часов.

1.6. Формы и тематика самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, учитываются при разработке рабочих

программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждаются на заседаниях ПЦК.

1.7. Результаты контрольных проверок выполнения заданий самостоятельной работы учитываются при подведении итогов текущей успеваемости обучающихся по рейтинговому контролю знаний и выставляются в классном журнале в виде оценок.

1.8. При разработке заданий для самостоятельной работы :

- четко формулируются цели работы и требования к её выполнению;
- предусматривается использование знаний по смежным дисциплинам;
- в задания включаются проблемы и вопросы, непосредственно связанные с конкретными профессиональными задачами по специальности;
- обучающимся предоставляется возможность использования научно-технической и справочной литературы;
- в задании приводится список рекомендуемой литературы;
- при выдаче заданий учитываются индивидуальные способности и наклонности обучающихся.

1.9. Образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

II. Планирование самостоятельной работы обучающихся

2.1. Основой для планирования самостоятельной работы обучающихся являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования ;
- требования к общим и профессиональным компетенциям специалиста;
- учебный план специальности;
- рабочие учебные программы дисциплины или профессионального модуля;
- нормативы времени на проведение самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся зависит от особенностей изучаемой дисциплины, объема запланированных часов на самостоятельную работу, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

2.3. Планирование ПЦК и преподавателем самостоятельной работы обучающихся должно сопровождаться совершенствованием методики проведения семинарских и практических занятий, учебно-исследовательской работы обучающихся, производственной практики.

2.4. Эффективность планирования самостоятельной работы обучающихся определяется:

- оптимальным сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы в рамках календарно-тематического плана;
- методической организацией самостоятельной работы обучающихся;
- осуществлением учета достижений обучающихся в самостоятельной работе по освоению дисциплины;
- разработкой и внедрением в образовательный процесс мер, стимулирующих самостоятельную работу обучающихся.

III. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Видами самостоятельной работы в колледже являются:

- чтение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- самостоятельное углубленное изучение вопросов, которые входят в программу дисциплины;
- подбор материала и написание реферата;
- доклады, информационные сообщения, обзор специальных и научных периодических изданий;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- написание отчета по практике;
- выполнение творческих заданий и др.

3.2. Организация самостоятельной работы с обучающимися должна быть обеспечена:

- информационными ресурсами (учебники, учебные пособия);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и др.);
- контролирующими материалами (тесты, вопросы для самоконтроля и др.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы и др.).

3.3. Организация самостоятельной работы по дисциплине является одной из основных функций ПЦК колледжа, за которой закреплена дисциплина, и преподавателей данной дисциплины.

3.3.1. ПЦК колледжа:

- разрабатывают варианты заданий для самостоятельной работы обучающихся ;
- обеспечивают студентов необходимой учебной, методической, справочной и специальной литературой,
- предоставляют возможности пользования техническими средствами обучения и контроля, читальным залом библиотеки, лабораториями, мастерскими.

3.3.2. Преподаватели:

- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы;
- информируют студентов о целях, средствах и сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- развивают навыки работы с учебниками и научной литературой;
- осуществляют обязательный контроль самостоятельной работы обучающихся;
- анализируют выполнение работы обучающимися, совершенствуют методы и формы планирования, организации и контроля выполнения.

IV. Контроль (мониторинг) самостоятельной работы обучающихся

4.1. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся проводится преподавателями дисциплин для оценки степени усвоения студентами учебных материалов и осуществляется в виде непрерывного текущего контроля.

4.2. Формами текущего контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- проверка домашнего задания;
- проверка перевода иностранных текстов;
- доклад;
- деловая игра;
- защита рефератов;
- тестовый контроль.

4.3. Оценки за выполнение самостоятельной работы выставляются в классном журнале и учитываются при подведении итогов текущего контроля.

V. Примерные нормы времени на выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
1. Выполнение:		
– курсового проекта (работы)	1 проект	50-80
	1 работа	20-40
– расчетно–графических (расчетных) заданий	1 задание	3-12
2. Решение отдельных задач	1 задача	0,3-0,5

3. Проработка:		
– конспекта лекций	1 час	0,5-1,0
- учебников, учебных пособий и обязательной литературы:		
материал излагается в лекциях:	1 п. л.	0,9-1,0
материал не излагается на лекциях	1 п. л.	1,5-2,0
специальной методической литературы:	1 п. л.	15-20
4. Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН:		
- с составлением плана	1 п. л.	0,9-1,0
- с составлением конспекта	1 п. л.	1,5-2,0
5. Написание реферата	1 реферат	15-20
6. Составление обзора литературы	обзор, 15-20 с.	15-20
7. Подготовка:		
- к семинарским занятиям:	1 занятие	2-2,5
- к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета	4-х часовая работа	1-2
- к коллоквиуму	1 коллоквиум	5
- к контрольной работе	1 работа	2-3
8. Перевод текста с иностранного языка	1000 знаков	0,5-1,0

Примечание:

1 п. л. соответствует в среднем 16 страницам учебника (учебного пособия) обычного формата

VI. Порядок утверждения изменений в Положение

6.1. Внесение изменений в настоящее положение производится в установленном порядке и утверждается приказом руководителя института.

7. Ознакомление, хранение и рассылка экземпляров положения о режиме занятий обучающихся в ОТИ НИЯУ МИФИ

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в учебно-методическом отделе института, а также на сайте института.

7.2. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в кабинете методического обеспечения учебного процесса .

7.3. Заверенная копия хранится в учебном отделе колледжа.

7.4. Электронная копия настоящего положения размещена на сайте института.