

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Озерский технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

(ОТИ НИЯУ МИФИ)



Иванов И.А.

«03» сентября 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья ОТИ НИЯУ МИФИ

Дата введения: «03» сентября 2014 г.

Согласовано:

И.о. заместителя директора по СПО

Т.М. Бондарь

Методисты

М.В. Сабаканова

Н.А. Барбасова

Озерск, 2014

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в ОТИ НИЯУ МИФИ проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем

Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОТИ НИЯУ МИФИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 В ОТИ НИЯУ МИФИ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. На обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в ОТИ НИЯУ МИФИ, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико- педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. ОТИ НИЯУ МИФИ может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Дистанционное поступление.

2.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в ОТИ НИЯУ МИФИ в электронной форме.

Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте ОТИ НИЯУ МИФИ. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес ОТИ НИЯУ МИФИ.

2.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес ОТИ НИЯУ МИФИ (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.8.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ОТИ НИЯУ МИФИ обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам.
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.9. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОТИ НИЯУ МИФИ внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.10. Целью обучения, указанного в пункте 2.9, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.11. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.12. Обучение с элементами дистанционного по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.13. Обучение с элементами дистанционного реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.14. При обучении, с элементами дистанционного ОТИ НИЯУ МИФИ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); - пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: - задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; - письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. В штате ОТИ НИЯУ МИФИ имеются должности социального педагога и заместителя руководителя по социальной и воспитательной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. Порядок утверждения изменений в положении**

5.1. Внесение изменений в настоящее положение производится в установленном порядке и утверждается приказом руководителя института.

## **6. Ознакомление с положением**

6.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим положением в кабинете методического обеспечения учебного процесса, учебно-методическом отделе института, а также на сайте института.

## **7. Хранение и рассылка экземпляров положения**

7.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в кабинете методического обеспечения учебного процесса.

7. 2. Заверенные копии хранятся в учебно-методическом отделе института.

7.3. Электронная копия настоящего положения размещена на сайте института.