|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  ФЕДЕРАЦИИ |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| **«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  **Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ** |

Рабочая тетрадь с методическими указаниями для студентов I курса всех специальностей

Озерск 2019

Рабочая тетрадь с методическими указаниями создана для студентов I курса профессиональных образовательных учреждений, изучающих немецкий язык.

Рабочая тетрадь состоит из двух разделов: лексики и грамматики немецкого языка.Материалы, приведенные в рабочей тетради, расширяют языковые и коммуникативные навыки, а также отрабатывают грамматический материал по теме «Временные формы глагола в действительном залоге».

Рабочая тетрадь может быть использована на этапе изучения нового материала, тренировки, обобщения изученного материала и его повторения для плавного перехода к итоговому контролю знаний – тестированию и выполнения контрольной работы, подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Немецкий язык».

Содержание-Inhalt

Раздел I. Лексика

1.MeinLebenslaufundmeineFamilie . . . . . . . . . . . . . . . . . . .4

2.Der Arbeitstag des Studenten. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7

3.Meine Wohnung. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 9

4.Mein Hobby. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 13

5.Sport in unserem Leben. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 15

6.Gesunde Lebensweise. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .18

7.Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur . . . . . . 19

8.Die Berufswahl . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 22

9.Der Umweltschutz. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 24

РазделII. Грамматика

10.Временные формы глагола в действительном залоге . 27

11.Таблица образования времен глагола . . . . . . . . . . . . . . 30

12.Упражнения на употребление временных форм действительного залога . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 31

13.Контрольнаяработапотеме „Die Zeitformen“. . . . . . . 40

MeinLebenslaufundmeineFamilie

*WortschatzzumThema:*

ichmöchtemichvorstellen – яхотелбыпредставиться

absolvieren/beenden – заканчивать

im 1. Studienjahrsein/stehen – бытьнапервомкурсе

dasLieblingsfach – любимыйпредмет

besitzen – обладать

derCharakterzug – чертахарактера

dieKommunikation – коммуникабельность

diePünktlichkeit – пунктуальность

dieOrdentlichkeit – порядочность

dieZielstrebigkeit – целеустремлённость

bestehenaus (D) – состоятьиз

von Beruf sein – быть по профессии

verheiratet sein – быть женатым, замужем

ledig sein – быть холостым, быть незамужней

den Haushalt führen – вести домашнее хозяйство

eine Rente bekommen – получать пенсию

geboren sein – родиться

derLebenslauf (-läufe) – биография

die Fachschule (-n) – среднее специальное учебное заведение, техникум

dasCollege (англ.) [‘kolidg], (-s) [‘kolidgiz]

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Meine Familie und ich

Ich möchte mich vorstellen: mein Name ist Viktor Makarow. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin am 7. März 1988 in der Stadt Rostow-am-Don geboren. In diesem Jahr habe ich die Mittelschule № 20 absolviert. Meine Familie wohnt in Rostow Koroljowa-Straße 7. Jetzt ich bin Student der Fachschule für Post-, Nachrichten, Fernmeldewesen und Informatik. Ich bin im 1. Studienjahr. Ich bin vielseitig interessiert, treibe Sport und spiele gern Gitarre. Meine Lieblingsfächer sind Mathematik, Informatik und Fremdsprache. Ich kann auch maschinen schreiben und mit dem Personalcomputer umgehen.

Ich habe viele Freunde. Meiner Meinung nach besitze ich folgende Charakterzüge: Kommunikation, Pünktlichkeit, Ordentlichkeit und Zielstrebigkeit. Ich glaube, dass es für meinen zukünftigen Beruf sehr wichtig ist. Nach der Absolvierung der Fachschule werde ich als Ingenieur für Informatik oder als Leiter einer Abteilung arbeiten.

Und jetzt ein Paar Worte über meine Familie. Meine Familie ist groß. Sie besteht aus 6 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meiner Großmutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir. Mein Vater ist Lokomotivführer von Beruf. Über 20 Jahre arbeitet er bei der Bahn. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch in der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun. Meine Großmutter ist 69 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Früher war sie Weberin, jetzt bekommt sie eine Rente. Sie führt den Haushalt. Mein Bruder Mischa ist älter als ich. Er ist Arzt. Mischa arbeitet schon 5 Jahre als Chirurg in einem Krankenhaus. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Seine Frau ist Krankenschwester. Meine Schwester geht noch in die Schule. Sie ist 12 Jahre alt. Sie lernt fleißig und bringt gute Noten nach Hause. Sie schwärmt für Musik. Sie will Pianistin werden. Sie ist immer guter Laune. Wir vertragen uns gut. Meine Familie ist sehr freundlich und verbringt oft die Freizeit zusammen.

*Die Ǘbung 1*.Составьтерассказосебеисвоейсемье, ответивнаследующиевопросы:

1. Wie heißen Sie?

2. Wie alt sind Sie?

3. Wann und wo sind Sie geboren?

4. Wann und welche Schule haben Sie beendet?

5. Wo studieren Sie jetzt?

6. Wofür interessieren Sie sich?

7. Welche Charakterzüge haben Sie?

8. Was ist Ihr Lieblingsfach?

9. Welche Fremdsprache kennen Sie?

10. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie?

11. Was sind Ihre Eltern (ist Ihr Mann, Ihre Frau) von Beruf?

12. Haben Sie eine Schwester (einen Bruder)?

13. Haben Sie die Kinder?

14. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

*Die Ǘbung 2*. Определитепорядоксловвданныхпредложениях:

1. Seit September sind wir Studenten. 2. Ich studiere Deutsch. 3. Das Studium ist schwer.4. Meine Familie ist nicht groß. 5. Am Abend habe ich viel zu tun. 6. Nach Hause bringe ich gute Noten. 7. Viele Studenten arbeiten im Lesesaal. 8. Am Wochenende treibt er Sport. 9. Den Haushalt führt meine Mutter. 10. Sie ist immer gute Laune.

*Die Ǘbung3.* Измените порядок слов в данныхпредложениях:

1. Die Familie besteht aus 4 Personen. 2. Meine Mutter arbeitet in der Mittelschule. 3. Mein Großvater bekommt schon lange eine Rente. 4. Seit September studieren wir Informatik. 5. Der Lesesaal liegt im dritten Stock. 6. Abends arbeiten die Studenten im Lesesaal. 7. Im ersten Semester studieren wir viele Fächer. 8. Der Unterricht dauert 2 Stunden. 9. Im Studienraum haben wir Seminare. 10. Im Hörsaal hören die Studenten Vorlesungen.

*Die Ǘbung 4.*Составьте из данных слов предложения а) с прямым порядком слов, б) с обратным порядком слов:

1. Mein Bruder, schon 7 Jahre, in diesem Werk, arbeitet. 2. Er, die Zeitungen, gern, liest. 3. Um 8 Uhr, der Unterricht, beginnt. 4. Er, nach dem Unterricht, Sport, treibt. 5. Vier Stunden Unterricht, wir, heute, haben. 6. Wir, nach Hause, nach dem Unterricht, gehen. 7. 12 Monate, das Jahr, hat. 8. Ich, um 7 Uhr, frühstücke.

Der Arbeitstag des Studenten

*Wortschatzzum Thema:*

inOrdnungbringen–приводитьвпорядок

derReihenach–поочереди

inunterenStufen –намладшихкурсах

zuFuβgehen –идтипешком

zuMittagessen –обедать

zuEndesein –заканчиваться

Vorträgehalten–делатьдоклады

aufdenBeinensein –бытьнаногах (вставать)

sich waschen mit (Dat.) –умываться

sichbeschäftigenmit (Dat.) –заниматься(чем-либо)

regeln–упорядочивать, регулировать

beginnen (a, o) –начинать

derUnterricht –занятия

dieDoppelstunde –занятие(пара)

dasLehrfach (-fächer) –учебныйпредмет

verlaufen –проходить

dieMittagspause –обеденныйперерыв

dieMensa–студенческая столовая

lösen–решать

derZirkel–кружок

durchführen–проводить

der Versuch –опыт

stattfinden (fand statt, stattgefunden) состояться

verantwortlich sein –бытьответственным

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Viele Studenten unserer Fachschule wohnen in Studentenheimen. Im Studentenheim ist der Arbeitstag geregelt und beginnt sehr früh. Um 7 Uhr sind alle auf den Beinen. Wir machen Morgengymnastik, bringen die Bette in Ordnung, waschen uns mit kaltem Wasser.

Wir räumen der Reihe nach unsere Zimmer auf. Für die Ordnung sind die Stubendiensthabenden verantwortlich. Unsere Hochschule verfügt über einige Lehrgebäude. Ich gehe zum Unterricht zu Fuβ.

Der Unterricht beginnt um 8.30 (um halb neun). Jeden Tag haben wir drei oder vier Doppelstunden. Es sind Vorlesungen, Seminare, praktische Lektionen, Laborarbeiten, Konsultationenin verschiedenen Lehrfächern. Der Unterricht verläuft in groβen und hellen Auditorien und Seminarräumen.Um 12 Uhr beginnt die Mittagspause. Ich eile mit meinen Freunden in unsere Mensa. Sie liegt in einem zweistöckigen Gebäude neben unserem Lehrgebäude. Das Essen schmeckt hier gut. Einige Studenten essen zu Mittag zu Hause. Nach dem Mittagessen erholen wir uns bis 13 Uhr.

Um 13 Uhr setzt man den Unterricht weiter fort. Wir haben noch eine oder zwei Doppelstunden.

Um 16.30 ist der Unterricht zu Ende. Nachmittags arbeite ich gewöhnlich im Lesesaal. Einige Studenten bereiten ihre Aufgaben in den Zimmern vor. Sie zeichnen, lösen mathematische Aufgaben, sehen Konzepte durch, lernen Fremdsprachen.

Eine groβe Zahl von unseren Studenten beschäftigt sich mit der wissenschaftlichen Forschungsarbeit. Sie besuchen verschiedene Zirkel, führen Versuche durch, halten Vorträge über ihre wissenschaftliche Arbeit in der Konferenz. Jedes Jahr im Frühling findet die wissenschaftliche Studentenkonferenz statt.

*Die Ǘbung 1*. Составьтерассказосвоем рабочем дне, ответивнаследующиевопросы:

1. Wo wohnen viele Studenten?

2. Wann sind alle auf den Beinen?

3. Machen Sie Morgengymnastik?

4. Wer räumt die Zimmer auf?

5. In welchem Lehrgebäude studieren Sie?

6. Gehen Sie zum Unterricht zu Fuβ?

7. Wann beginnt der Unterricht?

8. Wieviel Doppelstunden haben Sie jeden Tag?

9. Wo verläuft der Unterricht?

10. Wann beginnt die Mittagspause?

11. Wo essen Sie zu Mittag?

12. Wann ist der Unterricht zu Ende?

13. Wo bereiten Sie Ihre Aufgaben vor?

14. Beschäftigen sich die Studenten mit der wissenschaftlichen Forschungsarbeit?

16. Wann beginnt die Freizeit?

17. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Meine Wohnung

*Wortschatz zum Thema:*

Das Haus (¨ er) – домDie Wohnung - квартира

DasZimmer- комнатаDasWohnzimmer - гостиная

Das Kinderzimmer–детскаяDas Badezimmer-ванная

Das Schlafzimmer–спальнz Die Küche, die (-n) – кухня

Das Badezimmer –ванная Das Arbeitszimmer–кабинет

Die Küche–кухняDieToilette - туалет

Der Balkon– балкон Der Flur - коридор, прихожая

Die Tür- дверьDie Treppe- лестница

Das Fenster- окно Der Fussboden - пол

Die Decke- потолок Das Möbel- мебель

Der Schrank - шкаф Der Tisch - стол

Der Stuhl– стул Der Sessel- кресло

Das Sofa– диван Der Stock- этаж

Der Teppich– ковёр einrichten - обустраивать

besuchen – посещатьeinladen - приглашать

mieten –арендоватьDieMiete-аренднаяплата

vermieten - сдавать (квартиру, комнату)

aufräumen– прибирать

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Meine Wohnung

Ich bin Klaus Mayer. Ich und meine Familie wohnen in der Stadtmitte in einem Hochhaus, wir haben eine Dreizimmerwohnung im ersten Stock. Sie ist sehr gemütlich, aber nicht groß. Die Wohnung ist schon längst zu klein für unsere Familie, die aus sechs Personen besteht. Früher hat sie ausgereicht, aber als mein Bruder geheiratet hat und mit seiner Frau bei uns geblieben ist, ist sie zu klein für uns.

Die Familie meines Bruders hat vor sechs Monaten Nachwuchs bekommen und bewohnt jetzt das Wohnzimmer. Ihr Sohn ist manchmal sehr laut, aber wir freuen uns über ihn.

In den anderen Zimmern sind meine Eltern und ich. Mein Zimmer ist nicht groß, aber dafür bin ich allein darin. Ich habe da alles, was ich für den täglichen Bedarf brauche. Vor dem Fenster ist ein Schreibtisch mit einem Computer, daneben ist ein Bücherregal mit meinen Lehrbüchern. In der Schrankwand steht ein Fernseher, eine Stereoanlage und viele Bücher, die ich gern lese. Ich habe ein Bett und einen Teppich auf dem Fußboden. Mein Zimmer versuche ich jeden Samstag selbst aufzuräumen, aber manchmal habe ich dafür keine Zeit und das Zimmer bleibt so, wie es ist bis zum nächsten Samstag.

Die Eltern wohnen im Schlafzimmer. Da haben sie nur einen Kleiderschrank, ein Tischchen mit einem Spiegel und ein Bett.

Wir haben noch einen Flur, wo ein großer Kleiderschrank, eine Kommode und eine Garderobe stehen. An der Wand sind ein großer Spiegel und ein Bild.

Die Küche ist modern eingerichtet. Da haben wir außer dem Gasherd und einem modernen Kühlschrank, einen Fernseher und ein Radio. Das Telefon ist auch in der Küche. Wir sind gern in der Küche, da Mutter oft bäckt oder etwas Schmackhaftes zubereitet. Nach dem Abendessen sitzen wir lange an unserem Esstisch in der Küche und unterhalten uns über den vergangenen Tag.

Mein Bruder hat vor, eine Wohnung zu kaufen, aber die sind sehr teuer, und mein Bruder kann es sich noch nicht leisten. Die Mieten sind auch zu hoch. Wir sparen alle für eine Wohnung für seine Familie.

Wenn ich groß bin, möchte ich ein Haus haben. Da würde ich unbedingt einen Hund und eine Katze halten, denn ich liebe Tiere über alles. Mein Traumhaus müsste einen Keller mit einem Hobbyraum haben. Ich möchte in meinem Haus ein Esszimmer mit einem großen Esstisch haben. Vor dem Haus möchte ich gern einen Garten mit vielen Blumen und einem Rasen oder eine Wiese haben. Das Haus müsste außerhalb der Stadt liegen. Für mein Auto möchte ich eine Garage haben. Mein Traumhaus müsste unbedingt auch ein Gastzimmer haben, wo ich meine Gäste unterbringen könnte.

*Die Ǘbung1.* Ответьте навопросы, согласно содержанию текста.

1) Warum ist die Wohnung zu klein für diese Familie?

2) Wie sieht das Kinderzimmer aus?

3) Wo wohnen die Eltern? Warum?

4) Warum sind sie oft in der Küche?

5) Was hat der Bruder vor? Warum geht es nicht so schnell?

6) Wovon träumt der Autor des Textes?

7) Ist so eine Wohnsituation typisch für viele Familien in unserem Land?

8) Welche Nachteile hat das gemeinsame Leben von zwei Familien?

*Die Ǘbung 2.* Найдите в тексте эквиваленты следующих предложений.

1) Мы живём в центре города в высотном доме. Наша трёхкомнатная квартира расположена на втором этаже.2) Там у меня есть всё, что мне нужно для жизни.3) В своей комнате я стараюсь прибираться сам каждую субботу.4) Мой брат хочет купить квартиру, но они очень дорогие, и пока он не может себе этого позволить.5) А сейчас мы стараемся обходиться той квартирой, которая у нас есть, и избегать ссор.

*Die Ǘbung 3.* Найдите лишнее слово в ряду.

1) der Sessel, der Teppich, der Schreibtisch, der Schrank

2) der Gasherd, die Waschmaschine, das Fenster, derKühlschrank

3) die Lampe, das Bett, der Sessel, der Stuhl, die Couch

4) das Wohnzimmer, die Küche, der Flur, das Bad, der Spiegel

5) schön, gemütlich, neu, gut, wunderbar

*Die Ǘbung 4.* Прочитайте текст и скажите, кто о какомжилье мечтает.

Wohnträume.

Die jungen Leute haben Träume von ihren Wohnungen und Häusern.

Anna K. ist 20 Jahre alt. Sie möchte ein Einzelhaus mit gemütlichen Räumen haben. Sie möchte nahe bei einer Großstadt wohnen.

Kathrin D. ist 17. Sie träumt von einer großen Wohnung. Sie möchte unbedingt in der Stadt wohnen.

Tobias L., 16, braucht keine Wohnung. Er möchte ein Wohnmobil haben und überall hinfahren.

Mark W. ist 18 Jahre alt. Er möchte ein rundes Haus am Waldrand haben. Sein Ideal ist große Fenster und alte schöne Möbel.

*Die Ǘbung5.*Напишитеодоме, вкотороммечтаетежить*.*

MeinHobby

*WortschatzzumThema:*

heutzutage – сегодня, внастоящеевремя

wandern (te, t) – совершать пешие прогулки

besuchen (te,t)- посещать

unsere Freizeit verbringen - проводить наше свободное время

überall - повсюду

verschieden - различные

Musik in moderner Bearbeitung hören (te,t)– слушать музыку в современной обработке

die Quelle der Gesundheit – источник здоровья

die Quelle der Erfahrung – источник знаний

sich interessieren für Akk. – интересоваться чем-л.

sich erholen (te, t)- отдыхать

sich unterhalten (ie, a)– общатьсяскем-л.

die Erholung – отдых

fit bleiben (ie,ie)– оставаться в спортивной форме

das Abenteuerbuch– приключенческий роман

Was mich angeht ,…– что касается меня,…

bereichern (te, t)- обогащать

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Mein Hobby

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt verschiedene Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant.

Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. Manchmal höre ich auch gern klassische Musik, besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen.

Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh.

Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek. Am liebsten lese ich Phantastik- und Abenteuerbücher. Was mich angeht, finde ich immer Zeit für ein gutes Buch. Bücher sind für mich eine Quelle der Erfahrung.

Oft verbringe ich meine Freizeit mit meinen Freunden. Wir unterhalten uns, bummeln durch die Stadt, besuchen Cafes, gehen ins Kino oder in die Disko.

Meine Hobbys bereichern mein Leben und machen mir immer Freude und Spaß.

*Die Ǘbung1.* Ответьтенавопросы.

1.Warum haben heute viele Leute ein Hobby?

2.Was machen die Jugendlichen besonders gern?

3.Welche Musik mögen Sie?

4.Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?

5.Wie verbringen Sie Freizeit mit Ihren Freunden?

*Die Ǘbung2.* Переведите предложения.

1.Мои увлечения разнообразны. 2.Что касается меня, я убеждён, спорт является источником здоровья.3. На выходных я всегда прекрасно отдыхаю.4. Как ты проводишь своё свободное время?5. Я интересуюсь иностранными языками.6. Мой друг целыми днями сидит перед телевизором.7. Тебе нравится классическая музыка в современной обработке?8. Моя сестра ходит в музыкальную школу.9. В субботу я с удовольствием гуляю с друзьями по городу?10. Книги обогащают наши знания (die Kenntnisse).

*Die Ǘbung3.* Ответьте на вопросы о своих увлечениях.

1.  An welchen Wochentagen sind Sie beschäftigt?

2.  Sind Sie am Wochenende frei?

3.  Haben Sie viel Freizeit?

4.  Welche Hobbys haben Sie?

5. Spielt das Fernsehen eine große Rolle in Ihrer Freizeitgestaltung?

6.  Verbringen Sie Ihre Freizeit gern allein oder sind Sie gern mit anderen Leuten zusammen?

7.  Machen Sie gern Wanderungen?

8.  Wohin gehen Sie wandern?

9.  Welche Zirkel besuchen Sie?

10.  Welche Sportarten treiben Sie?

11.  Spielen Sie gern Tischtennis?

12.  Welche Theater und Kinos besuchen Sie am Wochenende?

Sport in unserem Leben.

*Wortschatz zum Thema:*

die Gesundheit - здоровье

in Trend liegen (a, e)– бытьпопулярным

die Jugendlichen – молодые люди, подростки

Was mich angeht, … – что касается меня, …

joggen (te,t)– бегать трусцой

stärker machen (te,t)– делать сильнее

stärken (te,t)- делать сильнее

der Körper - тело

der Geist - дух

Schi fahren (u,a) - кататься на лыжах

Schlittschuh fahren (u,a)– кататься на коньках

j-n gesund und kräftig machen (te,t) – делать кого-то здоровым и сильным

Freudebringen – приноситьрадость

gesundeLebensweiseführen (te,t) –вестиздоровыйобразжизни

sichbewegen (o,o)– двигаться

Ichbinüberzeugt, - яубеждён, что…

gesundundmuntersein – бытьздоровымибодрым

kaltduschen (te,t) – приниматьхолодныйдуш

unsererGesundheitschaden (te,t)– вредитьнашемуздоровью

sorgen (te,t) für Akk. – заботиться оком-то, о чём-то

ich sorge für meine Gesundheit – я забочусь о своём здоровье

gehören (te,t) zu Dat. – принадлежать кому-то, чему-то

an frischer Luft – на свежем воздухе

gesunde Ernährung – здоровое питание

die Abhärtung – закалка

sich abhärten - закаляться

sich erkälten (te, t)–простужаться

*LesenSieund űbersetzendenText.*

Sport spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt liegen heute Gesundheit und Fitness in Trend. Sport ist eine Quelle der Gesundheit, eine Form der aktiven Erholung.

Viele Jugendliche treiben Sport. Sie joggen, schwimmen, laufen, fahren Rad, spielen Tennis, Fußball oder Volleyball. Einige Menschen treiben Sport, um gesund zu sein, andere Menschen machen Sport professionell. Sport macht unseren Körper stärker und formt auch unseren Geist und Charakter.

Was mich angeht, treibe ich Freizeitsport. Im Sommer schwimme ich, fahre Boot, spiele mit meinen Freunden Fußball. Im Winter fahre ich oft ins Gebirge. Dort kann man gut rodeln, Schi und Schlittschuh fahren. Morgens mache ich Frühsport, oft jogge ich im Park.

Ich bin der Meinung, Sport muss die Menschen gesund und kräftig machen und dabei auch viel Freude bringen.

*Die Ǘbung1.*Ответьтенавопросы.

1.Warum spielt Sport eine große Rolle in unserem Leben?

2.Welche Sportarten sind heute unter den Jugendlichen besonders populär?

3.Welche Sportarten ziehen Sie vor?

*Die Ǘbung2.* Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1.Jeden Tag joggt mein Freund im Park.

2.In den Winterferien fahre ich oft ins Gebirge Sch fahren.

3.Sport bringt Freude.

4.Mein Freund schwimmt gut.

5.Sport ist eine Form der aktiven Erholung.

*Die Ǘbung3.* Дополните предложения.

Ichtreibegern\_\_\_. Sport \_\_\_eine große große Rolle in unserem Leben. Er\_\_\_ meinen Körper und formt \_\_\_Charakter. In unserem Land \_\_\_ beliebt Eishockey und Fußball. Was mich

\_\_\_, \_\_\_ ich Schi im Winter. Am Wochenende habe ich immer Zeit für \_\_\_. Ich mache Sport, um \_\_\_ und\_\_\_ zu bleiben.

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Gesunde Lebensweise

Jeder Mensch will gesund bleiben. Nicht jeder achtet aber auf die Gesundheit. Die Menschen streben heute nach Bequemlichkeiten. Sie fahren oft mit dem Auto, statt sich zu bewegen. Ich bin überzeugt, man muss Sport treiben, um gesund und munter zu sein. Jeden Morgen muss man turnen und dann auch kalt duschen. Das finde ich gesund. Außerdem lohnt es sich, viel Obst, Gemüse und Michprodukte zu essen.

Das moderne Leben ist stressig. Viele Menschen rauchen heute. Alkohol und Tabak schaden aber unserer Gesundheit. Einige junge Leute nehmen Drogen ein. Auf solche Weise wollen sie die Sorgen des Alltags vergessen. Drogen sind lebensgefährlich. Drogensüchtige sind schnell müde, sehr oft krank. Sie können nicht lange arbeiten oder lernen. Heutzutage ist das das größte Problem unserer Gesellschaft. Ich glaube, dieses Problem können wir gemeinsam lösen. Jeder Mensch muss für seine Gesundheit sorgen. Dabei hilft uns gesunde Lebensweise. Dazu gehören: Sport an frischer Luft, gesunde Ernährung, gesunder Schlaf, kein Nikotin-, Alkohol und Drogengebrauch.

Was mich angeht, achte ich auf meine Gesundheit. Morgens und abends turne ich eine halbe Stunde. Die Abhärtung finde ich lebenswichtig. Täglich wasche ich mich kalt. Darum erkälte ich mich selten. Ich esse auch viel Obst und Gemüse. Es ist für mich sehr wichtig, gesunde Lebensweise zu führen.

*Die Ǘbung 1.*Ответьтенавопросы.

1.Was bedeutet gesunde Lebensweise?

2.Warum reiben die Menschen nicht so oft Sport?

3.Warum rauchen heute so viele Menschen?

4.Warum nehmen junge Leute Drogen ein?

5.Was machen Sie, um gesund zu bleiben?

*Die Ǘbung2. Употребите*словаgesund, *krank, ungesund*:

1. Es ist \_\_\_, Sport zu treiben.
2. Es ist \_\_\_, viele Süßigkeiten zu essen.
3. Obst und Gemüse sind \_\_\_.
4. Im Winter sind viele Leute oft \_\_\_.
5. Ich wasche mich kalt und bleibe \_\_\_\_.

*Die Ǘbung3.* Переведите на немецкий язык.

1.Каждый человек должен следить за своим здоровьем.2.Я не курю и веду здоровый образ жизни.3.Моя семья часто проводит свободное время на свежем воздухе.4.Ты закаляешься?5.После утренней гимнастики я всегда принимаю холодный душ.6.Что делаешь ты, чтобы оставаться здоровым и бодрым?7.Я считаю, стоит есть много овощей и фруктов. Этооченьполезно.

Wissenschaftlich-technischerFortschrittundNatur

*WortschatzzumThema:*

wissenschaftlich-technisch научно-техническийпрогресс

derFortschritt- прогрессquantitative -качественный

qualitativen- количественныйdieWissenschaft -наука

verwirklichen -осуществлять

derZusammenhang -взаимосвязь

dieAnwendungen -применение

dieBodenschätze -полезныеископаемые

dieHerstellung –производство

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen, das heißt die Naturgesetze immer tiefer zu erkennen, um sie technisch zu verwirklichen und in die Produktion einzuführen.

Durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt werden in der Produktion zwei wichtige Aufgaben gelöst. Einerseits werden die bereits vorhandenen Maschinen und Technologien vervollkommnet, andererseits werden völlig neue Arbeitsmittel und Technologien entwickelt.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt führt zu tief greifenden Veränderungen im Leben der ganzen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang spricht man heute von der wissenschaftlich-technischen Revolution. Diese Revolution umfasst die ganze Welt, ohne auf Unterschiede in der Gesellschaftsordnung zu achten.

Ausgelöst wurde die wissenschaftlich-technische Revolution durch große Fortschritte in den letzten Jahrzehnten, besonders in Physik, Chemie, Biologie und Kybernetik. Die Wissenschaft ist zu einer unmittelbaren Produktivkraft geworden. Sie forscht vor allem, um Anwendungen in der Produktion zu ermöglichen. In immer kürzerer Zeit werden neue wissenschaftliche Ergebnisse in der Praxis genutzt.

Dazu ein Beispiel: Die Kybernetik wird bei der wissenschaftlichen Untersuchung von künstlicher Intelligenz angewendet. Im weitesten Sinn ist es ein Begriff für die Fähigkeit einer Maschine, Funktionen des menschlichen Denkens zumindest teilweise nachzuahmen. Die Möglichkeit, eine derartige Maschine zu entwickeln, faszinierte die Menschheit seit langer Zeit. Durch die fortschreitende Entwicklung der modernen Wissenschaft werden immer leistungsfähigere Computersysteme erfunden. In der Praxis könnte die künstliche Intelligenz selbst die Krankheitssymptome, Krankengeschichte und Laboruntersuchungen eines Patienten analysieren und dem Arzt anschließend eine Diagnose vorschlagen.

Der wissenschaftlich-technischer Fortschritt hat die Richtung eingeschlagen, Umwelttechnologien zu entwickeln, um Produktion herzustellen, die umweltfreundlich ist.

Der Nutzung der Bodenschätze war lange mit dem Irrglauben an die Unerschöpflichkeit der Ressourcen und ihre grenzenlose Regenerationsfähigkeit verbunden. Auch bei der Herstellung der Produkte wurde ihre Schadwirkung nicht berücksichtigt. Die Folgen sind hohe ökologische Risiken und erhebliche negative Auswirkungen auf die Umwelt. Der Mensch, der die Natur erobern wollte, der fest daran überzeugt war, dass er der Herrscher im Naturreich ist, muss jetzt das Leben auf der Erde und eigenes Leben retten.

*Die Ǘbung1.*Ответьтенавопросы.

1.Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?

2.Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?

3.Was muss der Mensch auf der Erde machen?

*Die Ǘbung2.* Расположите предложения по порядку.

1.Durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt werden in der Produktion zwei wichtige Aufgaben gelöst.

2.Der wissenschaftlich-technischer Fortschritt hat die Richtung eingeschlagen, Umwelttechnologien zu entwickeln, um Produktion herzustellen, die umweltfreundlich ist.

3.Die Wissenschaft ist zu einer unmittelbaren Produktivkraft geworden.

4.Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen.

5.Die Möglichkeit, eine derartige Maschine zu entwickeln, faszinierte die Menschheit seit langer Zeit.

*Die Ǘbung3.* Напишите предложения в Präteritum*.*

1.Der Fortschritt führt zu tief greifenden Veränderungen im Leben.2. Der Mensch erobert die Natur.3. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt löst zwei wichtige Aufgaben.

Die Berufswahl

*Wortschatz zum Thema:*

die Fachleute- специалисты angesehen - престижный

der Manager -менеджер der Disigner -дизайнер

der Geschäftsmann - бизнесменdie Branche - отрасль

der Friseur - парикмахер geduldig - терпеливый

die Verantwortlichkeit -ответственность

die Ordentlichkeit - порядочность

in Wort und Schrift die Fremdsprachen beherschen -владеть устной и письменной речью на иностранном языке

mitdemComputerumgehen- обращаться с компьютером

faxen -передавать что-то по факсу

derVerdienst- заработок

dieKarrierchancen- шансы сделать карьеру

Business–бизнес

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Die Fachleute werden immer gebraucht. Vor einigen Jahren waren die Berufe des Lehrers und des Ingenieurs populär. Aber die Zeiten ändern sich. Jetzt sind neue Berufe angesehen: man kann Manager, Geschäftsmann, Disigner werden. Es gibt Möglichkeit, in der Branche von Business tätig zu sein.

Heute braucht man die Hilfe des Rechtsanwaltes und des Notars. Diese Berufe sind auch gut bezahlt. Aber man kann auch in einem Hotel oder einer Schule, in einem Laden oder einer Klinik arbeiten.

Einige sind als Friseur oder Arzt, Verkäufer oder Programmierer, Sekretärin oder Lehrer tätig.

Für jeden Beruf braucht man bestimmte Kenntnisse und Charakterzüge, z.B. der Arzt muß ein guter Fachmann sein, er muß auch aufmerksam, hilsbereit, geduldig sein.

Der Friseur muß einen guten Geschmack besitzen und höflich sein.

Der Geschäftsmann muß vor allem erhlich sein. Eine große Rolle spielen auch Bildung, Kompetenz, Pünktlichkeit, Verantwortlichkeit, Ordentlichkeit.

Die Sekretärin, die in einer ausländischen Firma arbeiten will, muß Fremdsprachen in Wort und Schrift beherschen, mit dem Computer umgehen, faxen. Sie muß unbedingt aufmerksam, hilsbereit, kontaktfreudig sein.

Es ist wichtig, einen richtigen Beruf zu wählen und gut zu erlernen. Nur in diesem Fall kann mann sein Ziel erreichen und ein guter Fachmann auf seinen Gebiet werden.

Natürlich, will man mit seiner Arbeit zufrieden sein. Was man wählen muß, was ist wichtiger: sicherer Arbeitsplatz oder guter Verdienst? Interessante Arbeit oder viel Freizeit? Nette Kollegen oder selbständige Arbeit? Gute Karrierchancen oder kurze Fahrt zum Arbeitsort? Man sucht immer etwas Besseres.

*Die Ǘbung 1*. Ответьте навопросы.

1. Welche Berufe kann man wählen?

2. Was braucht man, um ein guter Fachman auf seinem Gebiet zu werden?

3. Welche Berufe sind heute angesehen?

4. Welche Berufe kennst du?

5. Welche Berufe gefallen dir?

6. Was willst du werden?

7. Was ist wichtiger für dich, eine interessante Arbeit oder langweilige doch gut bezahlte Arbeit zu haben?

*Die Ǘbung 2.*Переведитепословицы.

1.Arbeit macht das Leben süß.

2.Ehre verloren - alles verloren.

3.Yung gelehrt, alt geehrt.

4.Der Mann ehrt das Amt, nicht das Amt den Mann.

5.Wer nicht malen kann, muss Farbe reiben.

6.Wer sachte fährt, kommt auch ans Ziel.

*Die Ǘbung 3*. Дополните предложения.

… bereitet die Schüler auf höher qualifizierte Berufe.

Das Gymnasium schließt mit dem … ab.

… kann stattfinden: im Büro, in einem Betrieb, in einem Büro.

Sehr populär sind kreative ….

EDV Berufe finden die Jugendlichen auch sehr ….

Nach dem Abitur können die Jugendlichen sich an … bewerben.

Nach Abschluss der Berufsausbildung suchen die jungen Leute nach ….

Sie lesen … auf Werbeplakaten und in Zeitungen.

Auch … hilft ihnen oft passende Arbeitgeber zu finden.

Die Anforderungen an … der Arbeitnehmer sind heute sehr hoch.

(*Berufe die Qualifikation Arbeitsplatz Die Realschule das Arbeitsamt das Berufspraktikum Abitur attraktiv Stellenangebote Hochschulen*)

Der Umweltschutz

*Wortschatz zum Thema:*

schaden – причинятьвредvergiften -отравлять

verschmutzen – загрязнятьbeseitigen - устранять

sorgen fürA. – заботитьсяretten – спасать

kämpfen fürA., gegenA. – боротьсяverbessen - улучшать

beitragen – способствоватьrein, sauber - чистый

sichbeschäftigen mit (Dativ)– заниматься

abhängenvonD. – зависетьschmutzig - грязный

verantwortlich - ответственный das Wasser - вода

dieAbfälle (pl.) – отходы, отбросыder Mensch - человек

dieAbwässer (pl.) – сточные водыdasTier – животное

dieAbgase (pl.) – отработанные газы diePflanze - растение

derVertreter–представительdie Gegenwart–настоящее

dasMitglied – член организацииdieZukunft - будущее

verantwortlichseinfürA. – быть ответственным

Aufmerksamkeit schenken D. – уделять внимание

*Lesen Sie und űbersetzen den Text.*

Die Umwelt verändert sich sehr schnell. Viele Entdeckungen und Erfindungen des Menschen wirken auf die Umwelt negativ ein.

In den letzten Jahrzehnten entwickelte sich in schnellem Tempo die Industrie, deren Abfälle Flüsse, Seen, Meere verschmutzten. In den Großstädten fahren viele Autos, deren Abgase die Luft stark vergiften. Die vergiftete Luft schadet der Natur und der Gesundheit der Menschen. Das Leben in den Großstädten wird gefährlich. Der Boden ist auch durch Chemikalien verschmutzt.

Man muss die Umwelt schützen und das menschliche Leben retten. Der Umweltschutz ist zu einem wirtschaftlichen und politischen Problem geworden. Es entstand eine Wissenschaft, die sich mit diesen wichtigen Problemen beschäftigt. Das ist die Ökologie. Die Hauptobjekte dieser Wissenschaft sind die Luft, das Wasser, der Boden.

Menschen, Tiere, Pflanzen brauchen reine Luft, um leben zu können. Man muss dafür sorgen, die Luft rein zu halten. Alle Autos müssen Abgasreinigungsanlagen haben.

Ohne Wasser ist das Leben unmöglich. Flüsse, Seen,

Meere, Ozeane sind heute durch giftige Abwässer der Industriebetriebe verschmutzt. Man schafft neue Filter- und Reinigungsanlagen, um reines Wasser zu erhalten. Die Landwirtschaft benutzt viele Chemikalien, die den Boden vergiften. Das kann zu einer ökologischen Katastrophe führen.

Weltweit schenkt man dem Umweltschutz eine große Aufmerksamkeit, um das Leben auf der Erde zu retten und die ökologische Situation zu verbessern.

*Die Ǘbung 1*.Ответьте навопросы.

1.Warum verändert sich die Umwelt?

2.Was verschmutzt die Luft und das Wasser?

3.Mit welchen Problemen beschäftigt sich die Ökologie?

4.Wie sind die Aufgaben der Ökologie?

5.Wofür muss man verantwortlich sein?

6.Wie kann man die Natur retten?

7.Warum schenkt man dem Umweltschutz eine große Aufmerksamkeit?

*Die Ǘbung2.*Переведите словосочетания, обратите внимание на перевод Partizip в роли определения.

das gelöste Problem, das zu lösende Problem, der diese Aufgabe lösende Student; die sich entwickelnde Wirtschaft, die entwickelte Industrie, die sich zu entwickelnde Technologie; die Natur schützende Organisation, die geschützte Umwelt, die zu schützende Umwelt; die das Leben verbessernden Umweltschützer, das verbesserte Leben, das zu verbessernde Leben.

*Die Ǘbung3.*Ответьте на вопросы по теме der Umweltschutz.

1. Wofür müssen die Menschen verantwortlich sein?

2. Wozu trägt die Umweltpolitik bei?

3. Womit beschäftigt sich die Ökologie?

4. Wofür sorgen die Umweltschützer?

5. Worin besteht die Aufgabe von Greenpeace?

6. Woran nehmen die Greenpeace-Mitglieder teil?

7. Wofür kämpfen die Umweltschützer?

8. Worum handelt es sich im Text?

9. Wozu tragen die Aktionen der Umweltschützer bei?

10. Wovon hängt die Rettung der Natur ab

11. Woran arbeiten die Wissenschaftler in der ganzen Welt, um die Natur und das Leben der Menschen zu retten?

РазделII. Временные формы глагола в

действительном залоге.

Немецкие глаголы представляют собой знаменательную часть речи, особенностью которой является изменение по числам (единственное и множественное), лицам (1-2-3), наклонениям (повелительное, сослагательное и изъявительное), залогам (страдательный и действительный) и временам.

Времена глагола в немецком языке распределяются следующим образом: имеется одна форма настоящего, две — будущего и три – прошедшего, то есть в общей сложности существуют шесть временных фор. (две простые и четыре сложные. Рассмотрим все эти шесть фор. для наглядности на простейших примерах.

EuerFahrerparktjetzthinterderGarage. – Ваш водитель сейчас паркуется за гаражом. (Здесь у нас простое настоящее Präsens).

MeineHausgehilfinwirdmorgenallesaufräumen. – Моя домработница завтра все приберет. (Здесь использовано сложное будущее FuturI).

Wennihrmorgenzurückkehrt, wirdsiedieWohnungbestensaufgeräumthaben. – Когда вы завтра вернетесь (к вашему приходу), она приберет квартиру самым наилучшим образом. (Здесь употреблено нечастое в немецкой речи сложное будущее FuturumII, используемое в случаях, требующих соответствующего согласования времен).

GesterntapeziertensiedaskleinsteZimmerinihremHaus. — Вчера они оклеивали обоями самую маленькую комнату в своем доме. (Здесь глагол стоит в простом прошедшем Imperfekt / Präteritum).

ImWaldseehabenunsereKinderwunderschöngebadet. – В лесном озере наши дети отлично выкупались. (Здесь употреблена слож. форма прошедшего Perfekt).

AlsPeterdasElternhauserreichte, warendieGästeschongekommen. – Когда Петер добрался до родительского дома, гости уже пришли. (Здесь глаг. стоит в слож. прошедшем Plusquamperfekt, необходимом для согласования времен в прошлом).

Теперь рассмотрим, для чего и в каких случаях используются различные времена немецких глаголов и то, что они обозначают.

Простое настоящее Präsens отражает состояния, процессы или действия, которые существуют, протекают или совершаются в текущий момент времени. Простым данное время называется постольку, поскольку сказуемое выражено личной формой смыслового глагола без участия вспомогательных глаголов. Это время может также использоваться для передачи действий, состояний и процессов в будущем. В таких случаях на будущность происходящего указывают соответствующие наречия и различные словосочетания, например: затем – danach, послезавтра – übermorgen, nachdemVertragsablauf – после окончания срока действия контракта и т.п.

Простое прошедшее Imperfekt / Präteritum также выражается личной формой смыслового глагола в данном времени (Imperfekt / Präteritum) и служит преимущественно для оформления монологической речи – рассказов, описаний и т.п.

Слож. прошедшее Perfekt образуется смысловыми глаголами (в форме PartizipII) при помощи соответствующих вспомогательных глаголов (sein или haben), стоящих в личной форме в Präsens, и употребляется в основном в диалогах и коротких сообщениях самого разного плана. У немецких глаголов отсутствует такая грамматическая категория, как вид, поэтому Perfekt может означать как законченное, так и незавершившееся действие в прошлом.

Сложное прошедшее Plusquamperfekt также образуется смысловыми глаголами (в формеPartizipII) при помощи личной формы вспомогательных глаголов (sein или haben), но стоящих в Präteritum. По своей сути Plusquamperfekt предшествует действию в Perfekt и по этой причине называется «предпрошедшим». Используется данное время в предложениях, где необходимо передать какое-либо действие или состояние, которое имело место в прошлом раньше упоминаемого в этом же предложении другого действия или состояния, то есть назначением Plusquamperfekt является передать не самостоятельное, а именно относительное действие.

FuturI, представляющее собой сложное будущее, образуется при помощи личной формы вспомогательного глаголаwerden и Infinitiv смыслового глагола.

FuturII, представляющее собой тоже сложное будущее, также состоит из служебного глаголаwerden в личной форме и смыслового глагола в форме InfinitivII. Это время, как и Plusquamperfekt, имеет своим предназначением передавать относительность действия, то есть оно обозначает действие, заканчивающееся в будущем раньше какого-либо другого.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Временные формы глагола | | | |
| Временная форма | Образование (lernen)  (слабые глаголы) | Образование (sehen) (сильные глаголы) | Употребление |
| Präsens  Настоящее  время | •ich lerne  •du lernst  •er lernt  •wir lernen  •ihr lernt  •sie lernen | •ich sehe  •du siehst  •er sieht  •wir sehen  •ihr seht  •sie sehen | •факт, состояние или действие в настоящий момент времени  •заранее запланированное действие в будущем |
| Präteritum  Повество-  вательное время | •ich lernte  •du lerntest  •er lernte  •wir lernten  •ihr lerntet  •sie lernten | •ich sah  •du sahst  •er sah  •wir sahen  •ihr saht  •sie sahen | •факт или обстоятельства в прошлом  •повествования, рассказы |
| Perfekt  Прошедшее разговорное время | •ich habe gelernt  •du hastgelernt  •er hatgelernt  •wir habengelernt  •ihr habtgelernt  •sie haben gelernt | •ich habe gesehen  •du hast gesehen  •er hat gesehen  •wir haben gesehen  •ihr habt gesehen  •sie haben gesehen | •действие, завершенное в прошлом  •подчеркивает, что действие действительно завершилось |
| Plusquamperfekt  Предпрошедшее время | •ich hatte gelernt  •du hattest gelernt  •er hatte gelernt  •wir hatten gelernt  •ihr hattet gelernt  •sie hatten gelernt | •ich hatte gesehen  •du hattest gesehen  •er hatte gesehen  •wir hatten gesehen  •ihr hattet gesehen  •sie hatten gesehen | •действие, совершившееся раньше другого действия в прошлом. |
| Futur I  Будущее время | •ich werde lernen  •du wirstlernen  •er wirdlernen  •wir werdenlernen  •ihr werdetlernen  •sie werdenlernen | •ich werde sehen  •du wirstsehen  •er wirdsehen  •wir werdensehen  •ihr werdetsehen  •sie werdensehen | •намерение, предположение, надежда относительно будущего или настоящего |

Упражнения на употребление временных форм действительного залога.

*Übung 1*. Напишите соответствующие формы глаголав Präsens.

1.lesenWasmachstdu? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? Marta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch.

2. sprechen Warum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du so laut? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht laut. Marta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ laut.

3.sehen Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du? Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nichts. Marta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch nichts.4. fahren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du nach Berlin? Nein, ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht nach Berlin. Nur Monika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach Berlin.

*Übung 2.*Поставьте глагол sprechen в правильную форму.

1. Wir \_\_\_\_\_ Deutsch. 2. Er \_\_\_\_\_\_\_\_ nicht Japanisch. 3. \_\_\_\_\_ Sie Türkisch? 4. Erika \_\_\_\_\_ drei Sprachen. 5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein bisschen Griechisch. 6. Welche Sprache \_\_\_\_\_\_ man in China? 7.\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Chinesisch? 8. Meine Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht Französisch. 9. \_\_\_\_\_ du Englisch? 10. Jetzt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir Russisch.

*Übung 3.*Напишитеглагол в правильной форме.

1.Der Briefträger (bringen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Post. 2. Der Maler (malen)\_\_\_\_\_\_\_\_ Bilder. 3.Der Schriftsteller (schreiben)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bücher.4.Der Koch (kochen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Essen. 5.Der Arzt (untersuchen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Patienten. 6. Der Fußballspieler (spielen) \_\_\_\_\_\_\_\_Fußball. 7. Der Bauarbeiter (bauen)\_\_\_\_\_\_\_\_ Häuser. 8. Der Gärtner (pflegen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Garten. 9. Der Verkäufer (verkaufen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Waren.10. Der Fabrikdirektor (leiten)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Fabrik.

*Übung 4.* Выбиритеправильныйответ.

1) Die Studentin (antworten) auf meine Fragen:

a) antwortetb) antwortc) antwortetet d) antwortest.

2) Du (sprechen) immer deutsch:

a) sprichstb) sprechst c) sprach d) spricht.

3) Meine Freundin (tragen) ein grünes Kleid:

a) tragtb) trägt c) trugt d) trage.

4) Ich (basteln) gern am Abend:

a) basteleb) bastelt c) bastelst d) bastle.

5) Du (sich setzen) an den Tisch:

a) setzt dich b) sitzt dich c) setztes dich d) setzen sich.

*Übung 1.* Напишите глаголы в форме Präteritum.

1.Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in einem Hotel. (wohnen) 2. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu Hause. (bleiben)3. Paul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine Sandburg. (bauen) 4. Emma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine schöne Blume. (finden) 5. Das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Meer. (schwimmen) 6. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Surfen. (üben)7. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Oma im Garten. (helfen) 8. Die Ferien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mir viel Spaß. (machen) 9. Mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Sommer viel. (arbeiten) 10. Das Buch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf dem Tisch. (liegen)11. Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Kuchen. (backen)12. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach Moskau im Juni. (fahren)13. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viele Freunde zur Party \_\_\_\_\_\_\_ . (einladen)14. Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neue Bücher in der Bibliothek. (bekommen).15. Oma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Garten Blumen. (gießen)16. Viele Leute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in diesem Jahr nach Sotschi. (fliegen).

*Übung 2*. ПоставьтевпредложенияглаголывформеPräteritum.

gehen• ankommen• nehmen• essen• fahren• auspacken• gehen• gehen• kennen • empfehlen• duschen• sein• suchen

Reisebericht: Ein Wochenende in München.

Um halb zwei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(a)ich am Bahnhof. Zuerst\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (b)ich mir ein Hotel. Leider \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(c)ich keine Hotels in München. Also\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (d)ich zur Tourist Info. Dort \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(e)man mir ein sehr schönes Hotel in der Nähe der S-Bahn. Ich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (f) ein Taxi und\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (g) ins Hotel. Dort\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (h)ich meinen Koffer und\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(i). Danach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(j) ich in eine Pizzeria und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (k) eine große Portion Pasta. Danach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (l) ich sehr müde und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(m) zurück ins Hotel.

*Übung 3*. Выберите правильный ответ.

1. Präteritum – это

a.простое прошедшее повествовательное время

b.сложное прошедшее повествовательное время

c.простое настоящее повествовательное время

2. Präteritum часто встречается в

a.в разговоре b.в сказках c. в диалогах

3.Präteritum слабых глаголов образуется

а. с помощью суффикса - (e)te

b. с помощью приставки -gec. с помощью суффикса -et

4. Präteritum сильных глаголов образуется

a. c помощью суффикса -et и изменения корневой гласной

b. с помощью суффикса - (e)te

с. c помощью изменения корневой гласной

5.Напиши Präteritum следующих глаголов

а. sein – b. haben - c. werden-

*Übung1*.Образуйте из глаголов, данных в скобках, Partizip2.

1.In der Deutschstunde haben wir viel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (erzahlen).2. Wir haben gestern unseren Zoo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (besuchen).3. Er hat diese Situation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (besprechen).4. Diese Frau hat mir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gefallen). 5.Sie hat die Freizeit sehr gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verbringen).6. Sie haben diese Stadt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zerstoren).7. Der Junge hat das Bild gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (beschreiben). 8.Meine Freundin hat ihre Ferien in der Jugendherberge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verbringen). 9.Die Schuler haben dort viele Sehenswurdigkeiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (besuchen).10. Meine Tochter hat dir einen Brief \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (schreiben).

*Übung 2.* Выберите правильный ответ.

1. Ich … leideralles….

a) bin… vergesst b) habe…vergessen

c) habe …vergossen d) bin … vergissen

2. Die Tochter … zur Apotheke ….

a) ist …gegongen b) hat… gegangen

c) ist…gegangen d) hat…gegongen

3. … sie schon von der Apotheke …?

a) Ist …gekommen b) Hat…gekommen

c) Ist…gekommt d) Hat…gekommt

4. Ihre Freundin … Sie zum Kaffee ….

a) ist … eigelaget b) hat … eingeladet

c) hat …eingeladen d) ist … eingeladen

5. Unsere Nachbarn … in Urlaub ….

a) sind … gefahrt b) haben … gefahrt

c) haben … gefahren d) sind … gefahren

6. … du diese Nacht viel …?

a) Bist … geschlafen b) Hast … geschlafen

c) Bist … geschlaft d) Hast … geschlaft

7. Was … ihr gestern Abend im Garten …?

a) habt … gesehen b) hat … gesehen

c) habt … geseht d) habt … geseht

8. Ich … das Buch schon bis zum Ende ….

a) habe … gelest b) haben … gelest

c) hast … gelesen d) habe … gelesen

9. … Sie mich …?

a) Haben … verstanden b) Sind … verstanden

c) Sind … versteht d) Haben … versteht

10. Sie … Saft ….

a) haben … getrinkt b) sind … getrunken

c) haben … getrunken d) sind … getrinkt

*Übung 3*. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в Perfekt.

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ um 6 Uhr \_\_\_\_\_\_\_\_\_(aufstehen) 2. Ich \_\_\_\_\_\_ ins Bad \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen). 3. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (duschen). 4. Die ganze Familie \_\_\_\_\_\_\_ zusammen \_\_\_\_\_\_\_\_\_(frühstücken). 5. Dann \_\_\_\_\_\_\_\_ die Kinder in die Schule \_\_\_\_\_\_\_\_(gehen). 6. Meine Frau \_\_\_\_\_sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hinbringen). 7. Dann \_\_\_\_\_\_\_sie ins Büro \_\_\_\_\_\_\_\_\_(fahren) 8. Ich \_\_\_\_\_ die Zeitung \_\_\_\_\_\_\_\_(lesen). 9. Dann \_\_\_\_\_\_\_ ich für das Mittagessen \_\_\_\_\_\_\_\_(einkaufen). 10. Danach\_\_\_\_\_\_\_\_ ich meinen Computer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (anmachen). 11. Ich \_\_\_\_\_\_\_ meine E-Mails \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (checken). 12. Um 12 Uhr \_\_\_\_\_\_\_ ich das Mittagessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kochen). 13. Um 13 Uhr \_\_\_\_\_\_\_ die Kinder aus der Schule \_\_\_\_\_\_\_\_(kommen). 14. Wir \_\_\_\_\_\_\_ Spaghetti mit Tomatensoße \_\_\_\_\_\_\_\_(essen). 15. Danach \_\_\_\_\_\_ Ailina ihre Hausaufgaben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(machen). 16. Mario \_\_\_\_\_\_ eine Stunde mit Freundinnen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(telefonieren). 17. Ich \_\_\_\_\_ bis 17 UhrimArbeitszimmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bleiben).

*Übung 1.* Проспрягайте глаголы в Plusquamperfekt.

1. Ich frage. 6. Ich turne.

2. Ich zeichne. 7. Ich helfe.

3. Ich komme. 8. Ich springe.

4. Ich gehe. 9. Ich schreibe.

5. Ich spreche. 10. Ich fahre.

*Übung 2*. Подчеркните глаголы в Plusquamperfekt.

Ich kam auf den Markt und kaufte Fleisch und Gemüse. Nachdem Ich alles gekauft hatte, ging ich nach Hause. Als ich nach Hause kam, hatten alle schon gefrühstückt. Ich hatte mich verspätet. Was sollte ich machen? Ich mußte allein essen. Das liebe ich nicht. Nach dem Frühstück machte ich mich an die Arbeit. Meine Schwestern waren schon fertig, sie hatten ihre Aufgaben gemacht und waren schon ins Kino gegangen und ich war noch immer bei den Büchern.

*Übung 3*. Напишите глаголы в форме Plusquamperfekt.

1) Wir (gewinnen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Schachpartie und freuten uns sehr. 2) Ich (ankommen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen in Moskau und fuhr am Abend weiter. 3) Er (bestehen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_seine Prüfungen und verließ die Stadt. 4) Meine Mutter (bekommen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unseren Brief und schickte uns Geld. 5) Ich (verlieren)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meine Handschuhe und kaufte mir neue. 6) Sie (nehmen)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein interessantes Buch in der Bibliothek und las die ganze Nacht.

*Übung 4.* Переведите на немецкий язык.

1) После того как он выучил урок, он пошёл в кино.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Вы не можете читать, потому что вы не выучили урока.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) Мы вчера очень устали, потому что мы много бегали.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Übung 1.*Поставьтеглаголы, данныевскобках, вFutur:

1.Wann \_\_\_\_\_\_\_\_er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (zurückkommen).2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ morgen alle Regeln noch einmal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wiederholen).3. \_\_\_\_\_\_\_\_Sie sich darüber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (freuen).4. Man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sich zur Kontrollarbeit gründlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vorbereiten).5. Es gibt noch Zeit. Der Zug \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ erst in 20 Minuten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abfahren).6. Es ist sehr nass draußen. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ heute nicht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(spazierengehen).7. Die Touristen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bald die Tretjakow-Galerie \_\_\_\_\_\_\_\_(besichtigen)

*Übung2*. Проспрягайте сказуемые в следующих предложениях:

1.Ich werde die Oma vom Bahnhof abholen.2. Ich werde die Hausaufgaben am Sonntag machen. 3.Ich werde an der Exkursion teilnehmen.

*Übung 3.*ПоставьтесказуемоевFutur.

1.Unsere Freunde gehen heute ins Museum. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Um 14 Uhr kommt der Zug an und ich hole meine Eltern vom Bahnhof ab.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Bist du bald mit dem Text fertig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. In diesem Monat zieht die Familie Krause in eine neue Wohnung um. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Sie kauft sich einen roten Mantel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Nach dem Regen ist der Himmel wieder blau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Nach der Schule geht Berndt auf die Universität. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Übung 4*. НапишитепредложениявFuturI.

1.(dieVerkäuferin/helfen/dir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.(der Zug/ haben/ Verspätung)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.(wir/ nicht schwimmen/ im Hallenbad)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.(der Lehrer/ zurückgeben/ den Test/ uns)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.(die Leute/ haben/ keine Regenschirme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.(du/ auswendig/ kennen/ den Text) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.(es/ schneien/ auf den Alpen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа по теме „DieZeitformen“.

*Übung 1.* Напишите предложения во всех временных формах.

1).Die Kinder arbeiten im Sommer gern im Garten.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2).Wir laufen im Winter gern Schi.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Übung 2.*Выберитеправильныйответ.

1). Er …unseinWörterbuch.A-gebt, b-geben, c-gibst, d-gibt

2). …du eine neue Zeitung. A-hast, b-haben, c-habt, d-habe

3). Ihr … eure Freunde im Kino.A- trifft, b- trefft, c- treffen, d- triffst

4). Sie … eine gute Ärztin. A-wird, b- werdet, c-wirst, d-werden

5). Wann … ihr aufs Land? A- fahren, b-fährt, c- fährst, d-fahrt

*Übung 3*.Определите временную форму сказуемого:

a-Präsens, b- Präteritum.

1). Der Lehre liest das Gedicht vor. \_\_\_\_\_\_2). Sie schreiben die Aufgabe vor der Tafel ab.\_\_\_\_\_\_3). Die Elternversammlung fand am Freitag statt. \_\_\_\_\_\_4). Das Kind schläft sofort ein. \_\_\_\_\_\_5). Die Bäume wurden grün. \_\_\_\_\_6). Wir hatten eine gute Wohnung. \_\_\_\_\_\_\_7). Meine Schwester arbeitet in einem Büro. \_\_\_\_\_8). Er zog einen neuen Anzug an. \_\_\_\_\_9). Die Stunde fängt um 9 Uhr ein. \_\_\_\_\_10). Das Theaterstück gefiel mir sehr gut. \_\_\_\_\_\_\_

*Übung 4*. Определитевременнуюформусказуемого: a-Perfekt, b- Plusquamperfekt.

1). Mein Freund hatte mir einen guten Rat gegeben. \_\_\_\_\_ 2). Das neue Schuljahr hat am 1(ersten). September begonnen\_\_\_\_\_\_\_. 3). Das Kind hat sich sehr schnell angezogen. \_\_\_\_\_ 4). Mein Vater war im Sommer in sein Heimatdorf gefahren\_\_\_\_\_\_. 5). Wir sind nach der Schule schnell nach Hause gegangen. \_\_\_\_\_\_\_6). Die Schüler haben sich auf die Prüfungen gut vorbereitet. \_\_\_\_\_7). Die Mutter hatte für das Kleid 49 DM bezahlt. \_\_\_\_\_\_ 8). Die Jungen waren in die Straßenbahn eingestiegen. \_\_\_\_\_\_9). Sie sind früh nach Hause zurückgekehrt. \_\_\_\_\_\_\_10). Das Mädchen ist spät aufgestanden. \_\_\_\_\_\_\_

*Übung 5.*Употребитеглаголwerdenвнужнойформе:

a-werde, b-wirst, c-wird, d-werden.

1). Wir \_\_\_\_\_\_\_\_ uns sofort auf den Weg machen. 2). Unser Land\_\_\_\_\_\_\_\_ immer gute Fachleute brauchen. 3). Die Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bald die Prüfungen ablegen. 4). Unsere Klasse \_\_\_\_\_\_\_ diese Ausstellung besuchen. 5). Du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ das Fußballspiel mit großem Interesse beobachten. 6). Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meinen Freund im Theater treffen. 7). Viele Kinder \_\_\_\_\_\_\_\_sich im Sommer am Meer erholen. 8). Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_schon dunkel. 9). Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_auf den Bus lange warten. 10). Man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ darüber viel sprechen.

*Übung 6.*Определите временную форму сказуемого:

a-Futur, b-Perfekt, c-Präteritum, d-Plusquamperfekt.

1). Du hast den Text gut gelesen. \_\_\_\_\_\_2). Mein Bruder ist den ganzen Tag zu Hause geblieben\_\_\_\_\_\_. 3). Wir werden die freie Zeit gut verbringen. \_\_\_\_\_\_4). Sie hatte das Buch aus der Bibliothek genommen. \_\_\_\_\_\_\_ 5). Er sollte heute eine Prüfung ablegen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Übung 7.*НапишитеглаголывPerfekt.

1). Ein Mann hatte einen Mantel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2). Wir fahren in die Bibliothek. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3). Er bleibt noch in der Schule. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4). Es regnete stark. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5). Die Versammlung fand um 15 Uhr statt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Übung8.*Напишитевспомогательныеглаголыhabenиsein.

1.Meine Freundin \_\_\_\_\_\_\_ die Sommerferien in Österreich verbracht. 2.Sie \_\_\_\_\_\_\_\_ mit ihren Eltern dorthin gefahren.3 Dort \_\_\_\_\_\_\_\_\_sie in einem Hotel gewohnt. 4.Es \_\_\_\_\_\_\_\_ihnen sehr gut gefallen.5. Sie \_\_\_\_\_\_\_ Ausflüge gemacht und \_\_\_\_\_\_\_\_\_ viel spazierengegangen.6. Wenn das Wetter schön war, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie auf die Berge gestiegen.7. Wenn es aber geregnet \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ sie zu Hause geblieben und \_\_\_\_\_\_\_gelesen oder ferngesehen. 8.Diese Ferien \_\_\_\_\_\_ wirklich sehr schön gewesen. 9.Meine Freundin \_\_\_\_\_\_\_\_ viel Schönes erlebt.

*Übung 9.*Переведите на немецкий язык.

1). Что ты будешь делать завтра вечером? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2). Где ты будешь отдыхать летом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3). Мои друзья и я отправимся в поход. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4). Зимой мы будем кататься на лыжах и коньках. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Завтра у меня будет много работы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.