|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  ФЕДЕРАЦИИ |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| **«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  **Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ** |

**Сборник упражнений по грамматике немецкого языка**

**для студентов 2-3 курсов всех специальностей**

***Глагол:* *Präsens*** *и* ***Futur Aktiv***

Озерск 2019 год

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **§** | содержание | **Стр.** |
|  | Предисловие | 4 |
| 1 | Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. | 5 |
| 2 | Типы глаголов и их основные формы. Упражнения | 5-7 |
| 3 | Образование временных форм глаголов : | 7-11 |
| 3.1. Временные формы глаголов Aktiv . Упражнения | 7- 8 |
| 3.2. Временные формы глаголов Passiv. Упражнения | 9-11 |
| 4 | Präsens Aktiv (настоящее время глаголов активного залога): | 11-28 |
| 4.1. Präsens глаголов *sein, haben*, *wеrden.* Упражнения | 11-14 |
| 4.2. - 4.3. Präsens слабых и сильных глаголов. Упражнения | 14-16 |
| 4.4. Präsens возвратных глаголов. Упражнения | 16-18 |
| 4.5. Präsens глаголов с приставками. Упражнения | 18-21 |
| 4.6.Präsens модальных глаголов. Упражнения | 21-28 |
| 5 | Futur I . (будущее время глаголов активного залога) Упражнения | 28-30 |
| 6 | Приложения | 31-34 |
| 7 | Список литературы | 35 |
|  |  |  |

Предисловие

Настоящий сборник упражнений по грамматике немецкого языкапредназначен для обучающихся 2,3 курсов всех специальностей

Сборник включает в себя основные темы грамматики, материал которого может быть рекомендован для всех лиц, желающих повысить уровень владения немецким языком.

Целью обучения немецкому языку является подготовка обучающихся к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у них определённых знаний, умений и навыков практической грамматики, которые после окончания курса дадут им возможность:

- читать оригинальную литературу по специальности для получения необходимой информации;

- принимать участие в устном общении на немецком языке в объёме материала, предусмотренного Примерной программой;

- приобрести навыки самостоятельной работы с иностранной литературой.

В процессе изучения грамматики немецкого языка реализуются также общеобразовательные и воспитательные задачи обучения.

**1. Общие сведения о глаголе. Основные формы глаголов.**

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие: **arbeiten -** *ра­ботать,* **gehen** - *идти,* **lernen** - *учиться, или* состояние: **frieren** - *мерзнуть.* Он выступает в предложении всегда как сказуемое.

Глагол в немецком языке, как и в русском, изменяется по лицам, чис­лам, временам, наклонениям. Различают три лица глагола: 1-е, 2-е и 3-е и два числа: единственное и множественное. В зависимости от времени совершения действия глагол может выражать настоящее, прошедшее и будущее время. Для выражения настоящего времени служит одна временная форма — **Präsens.** Для выражения прошедшего времени служат три временные формы: простое прошедшее время **Imperfekt,** сложные формы прошедшего вре­мени **Perfekt, Plusquampefekt.**

Для выражения будущего времени служат **Futurum I и Futurum II** (малоупотребительная форма).

Глаголы в немецком языке имеют 3 основные формы: **Infinitiv**, **Präteritum** и **Partizip II**.

**Infinitiv-** неопределенная форма глагола с окончанием **-en**, онаиспользуется как самостоятельная часть речи, в конструкциях, а также служит для образования временных форм. В форме инфинитива глагол помещается в словари.

**Präteritum-**временнаяформа глагола, образованная от Infinitiv при помощи суффикса –**te** у слабых глаголов, у сильных глаголов формы сильно изменены. Она служит для образования простого описательного действия в прошлом.

**Partizip II-** форма глагола, образованная от Infinitiv при помощи приставки **gе-** и суффиксов **(e)t** (у слабых глаголов) и **en** (у сильных), она служит для образования сложных временных форм.

**2. Типы глаголов и их основные формы**

По типу спряжения глаголы делят на **слабые**, **сильные, возвратные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками, неправильные** **и модальные.** Принадлежность глагола к тому или иному типу спряжения зависит от способа образования **Präteritum** и **Partizip II.**

- **Слабые** глаголы образуют основные формы следующим образом:

**Infinitiv Präteritum Partizip II**

bad**en** bad**ete ge**bad**et**

lern**en** lern**te** **ge**lern**t**

leb**en** leb**te** **ge**leb**t**

- Основные формы **сильных** глаголов необходимо запоминать:

**Infinitiv Präteritum Partizip II**

bleib**en** bl**ie**b **ge**bl**ie**b**en**

fahr**en** f**u**hr **ge**fahr**en**

nehm**en** n**a**hm **ge**n**o**mm**en**

**sein war** **gewesen**

werd**en wurde geworden**

- Основные формы **неправильных** глаголов **haben, sein, werden, gehen, stehen, bringen, tun** имеют отклонение от нормы в образовании основных форм и при спряже­нии:

**Infinitiv Präteritum Partizip II**

haben hatte gehabt

sein war gewesen

werden wurde geworden

gehen ging gegangen

stehen stand gestanden

bringen brachte gebracht

tun tat getan

- Основные формы **модальных** глаголов:

**Infinitiv Präteritum Partizip II**

кönnen konnte gekonnt

мüssen mußte gemußt

dürfen durfte gedurft

mögen mochte gemocht

wollen wollte gewollt

sollen sollte gesollt

Модальные глаголы образуют основные формы так же, как и слабые глаголы, но с потерей умлаута в Präteritumи Partizip II у глаголов müssen, können, mögen, dürfen.

**Упражнения**

**2.1. Образуйте Imperfekt и Partizip II от следующих слабых глаголов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Infinitiv** | **Imperfekt** | **Partizip II** |
|  | malen | malte | gemalt |

а) 1. malen 2. lernen 3. leben 4. zeigen 5. studieren 6. wiederholen 7. bauen 8. rennen 9.basteln

10. sagen

b) 1. arbeiten 2. antworten 3. öffnen 4. retten 5. reden 6. leisten 7. zeichnen 8. landen 9.

gestalten 10. unterrichten

с) 1. übersetzen 2. beenden 3. mißbrauchen 4. vollstrecken 5. erzählen 6. errichten 7. entlarven

d) l. herstellen 2. einschalten 3. mitfuhren 4. anklagen 5. aufmachen 6. ausreden 7. fortreisen

8. zerstören 9. begegnen 10. vermitteln 11. beiwohnen 12. zuhören 13. absenden

**2.2. Образуйте Imperfekt и Partizip II от следующих сильных глаго­лов, справляясь в словаре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Infinitiv** | **Imperfekt** | **Partizip II** |
|  |  |  |  |

1. treten 2. fahren 3. kommen 4. halten 5.sein 6. fliegen 7. laufen 8. nehmen 9. sprechen 10. sterben 11. werfen 12. gehen 13. wachsen 14. trinke 15. essen 16. rufen 17. bleiben 18. stehen 19. schwimmen 20. fallen 21. liegen

**2.3. Запишите данные ниже глаголы в форме, в которой  их нужно искать в словаре:**

brachte, flog, eingeladen, lag, gewusst, war, ausgegeben, kannte, beschrieben, zugehört, hatte, gesungen, lief, mitgemacht, teilgenommen, aussah, half, wollte, versprach, geworden, kam, gegangen, beigetragen, abgespielt.

**2.4. Найдите в тексте глаголы, напишите их основные формы:**

1. Nach der Hochschule ist mein Onkel ein diplomierter Arzt geworden. 2. Er ist heute nicht da. 3. Heini hat sich gewaschen, die Zähne geputzt, das Haar gekämmt, gefrühstückt und ist zum Freund gegangen. 4. Hast du davon wirklich nichts gewußt? 5. Ihr habt heute gut gelernt und geantwortet, die Übung habt ihr auch gut geschrieben. 6. Ich habe das Lehrbuch heute nicht mit. 7. Ich habe das Lehrbuch heute zu Hause vergessen, 8. Ha­ben Sie diese Ausstellung schon besucht und sich die Bilder angesehen? 9. Nicht alle Schüler haben die Prüfungen gut bestanden. 10. Ich bin heute sehr spät aufgestanden und habe mich zum Unterricht verspätet. 11. Ich bin heute krank und habe Fieber, Schnupfen und Husten. 12. Wir sind schnell ge­laufen und bald zum Ziel gekommen. 13. Hast du meinen letz­ten Brief nicht bekommen?

**3. Образование временных форм глаголов**

**3.1. Временные формы глаголов Aktiv**

**Aktiv** (действительный залог) показывает, что подлежащее является действующим лицом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время глагола** | | **Образование** | **Примеры** |
| 1 | Präsens | основа глагола + личные окончания | Wir kauf**en** ein Haus  Мы покупаем дом |
| 2 | Futurum | Präsens **werden** в лич. форме + **Infinitiv** основного глагола | Ich **werde** ein Haus **kaufen**  Я буду покупать дом |
| 3 | Präteritum | 1.основа глагола + суф. **te** + личные окончания  2.измененная основа глагола + личные окончания | 1.Sie malt**e** ein Bild  Она рисовала картину  2.Er **las** ein interessantes Buch. Он читал интересную книгу |
| 4 | Perfekt | Präsens **haben /sein** в лич. форме + **Partizip II** основного глагола | Wir **haben** gestern ein Haus **gekauft**  Мы вчера купили дом |
| 5 | Plusquamperfekt | Präteritum **haben /sein** в лич. форме + **Partizip** II основного глагола | Wir waren sehr froh: wir **hatten** gestern ein Haus **gekauft**  Мы очень рады: мы вчера купили дом |

**Упражнения**

**3.1.1.Переведите из данных ниже предложений те, действие которых происходит в**

**настоящее время.**

1.Der Student erfullt die Aufgabe im Lesesaal.

2.Mein Freund machte die Ubersetzung ohne Worterbuch.

3.Unser Institut wird ein neues Gebaude bekommen.

4.Mein Bruder hilft mir bei der Arbeit.

5.Unsere Gruppe half den Schulern in der Schule.

6. Die Lehrerin gibt den Studenten neue Texte.

7.Die Studentin fragte den Leiter uber ihre Ferien.

8.Der Professor antwortet auf die Fragen nach der Vorlesung.

9.Meine Schwester spricht gut Deutsch.

10.Unsere Gruppe sprach mit den auslandischen Studenten.

11.Die Versammlung wird im Horsaal stattfinden.

12.Sie trifft ihre Freundin jeden Tag in der Bibliothek.

**3.1.2. Из данных предложений выберите те, действие которых происходило в прошлом. Назовите временную форму.**

1.Sie fahren nach Moskau mit dem Auto.

2.Wahrend der Vorlesung erfuhr sie viel Neues.

3.Die Wissenschaftler fuhrten ihre Experimente in der Nacht durch.

4. Die Delegation ist um 6 Uhr angekommen.

5.Die Mitglieder der Delegation sprachen frei Deutsch.

6.Die Prufung wird im Horsaal 2 stattfinden.

7.Unsere Brigade hat den Plan vorfristig erfullt.

8.Wir erwarten von der neuen Maschinen eine neue Leistung.

9.Die Studenten warteten auf die Resultate der Prufung.

**3.1.3.Прочтите и переведите предложения, в которых глаголы употреблены в**

**Futurum.**

1.In vier Jahren werden wir die Hochschule absolvieren.

2.Ab morgen turne ich.

3.Der Mensch wird zu den anderen Planeten fliegen.

4.Werden Sie das Wochenende auf dem Lande verbringen?

5.Diese Frage bespricht man in der Versammlung.

6.Die Studenten werden sich an der Hochschule versammeln.

7.In unserer Schule wird man Deutsch und Englich studieren.

**3.1.4. Выпишите из следующих предложений сказуемое, выраженное Perfekt.**

**Подчеркните вспомогательный глагол двумя чертами, основной** о**дной чертой. Образуйте Infinitiv основного глагола. Переведите предложения.**

1.Auf diesem Gebieb haben wir groBe Erfahrungen gesammelt.

2.Die wisserschaftliche Information hat in der letzten Jahren eine groBe Bedeutung gewonnen.

3.In seinen Dramen hat Schiller die Welt seiner Zeit dargestellt.

4.Wahrend der Blockade ist seine Familie in Leningrad geblieben.

5.Die Gaste haben sich fur unsere Produktion interessiert.

**3.1.5. Дополните предложения. Употребите при этом Pluasquamperfekt для выражения предшествования в прошлом.**

*Muster: Wir besprachen den Film, den ...*

*Wir besprachen den Film, den wir uns* ***angesehen hatten****.*

1) Ich erzälte das Gedicht nach, das ich gestern (lernen). 2) Paul las den Text vor, den er mit Hilfe der Eltern (übersetzen). 3) Irma unternahm eine Reise, von der sie (träumen). 4) Die Studentin erzählte über die Ausstellung, die sie (besuchen). 5) Ich las das Buch, das mir mein Freund (schenken). 6) Wir begegneten auf der Straße das Mädchen, das wir vor kurzem (kenenlernen).

**3.2. Временные формы глаголов Passiv**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время глагола** | | **Образование** | **Примеры** |
| 1 | Präsens | **werden** в лич. форме + **Partizip II** основного глагола | Der Roman **wird gelesen**. Роман читается |
| 2 | Futur 1 | Futur I **werden** в лич. форме + **Partizip II** основного глагола (т.е. **werden** +Partizip II основного глагола + **werden)** | Der Roman **wird gelesen werden.** Роман будет читаться (будут читать). |
| 3 | Präteritum | Präteritum **werden** + **Partizip II** основного глагола | Der Roman **wurde gelesen**. Роман читался (читали |
| 4 | Perfekt | Perfekt **werden** в лич. форме + **Partizip II** основного глагола | Der Roman **ist gelesen worden.** Роман был прочитан (читали). |
| 5 | Plusquamperfekt | Plusquamperfekt **werden** в лич. форме + **Partizip II** основного глагола (т.е.  **war** в лич. ф.+ **Partizip II** **+ worden).** | Der Roman **war gelesen worden.** Роман был прочитан (читали). |
| 6 | Infinitiv Passiv | модальный глагол + **Partizip II** + wеrden (т.е. | Das Buch kann mit Interesse gelesen werden.  Книга может быть прочитана с интересом. |

**Passiv** (страдательный залог) показывает, что подлежащее пассивно и действие исходит не от подлежащего, а направлено на него. Производитель этого действия (действующее лицо) часто в предложении не указывается или выражено дополнением в Dativ с предлогом «von» или в Akk. с предлогом «durch», либо без предлога.

Пассивное сказуемое на русский язык переводится:

1. возвратным глаголом с частицей –ся в соответствующем времени (дом строится, строился, будет строиться);
2. глаголом «быть» + краткая форма страдательного причастия (дом был построен, будет построен);
3. глаголом в 3 л. мн.ч.- неопределенная личная форма (меня зовут, звали, позовут).

**Упражнения**

**3.2.1. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präsens Passiv.**

1. Die Eintrittskarten (kaufen) an der Kasse.
2. Der Text (lesen) von mir mit großem Interesse.
3. Der Text (verstehen) ohne Wörterbuch ganz gut.
4. Die Kontrollarbeit (schreiben) von den Schülern gut.
5. Der Ausflug (organisieren) von unserem Klassenlehrer.
6. Die Hausaufgaben (erfüllen) am Tage.
7. Die Fremdsprache (lernen) von den  Schülern schon 9 Jahre.
8. der Brief (schreiben) von meiner Freundin heute.

**3.2.2. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Präteritum  Passiv.**

1. Die Wandzeitung (zeichnen) von meinem Freund.
2. Die Bücher (bestellen) von mir im Lesesaal.
3. Die Arbeit in der Kolonie (beschreiben) im Buch.
4. Neue Wörter (ausschreiben) aus dem Text.
5. Die Filme (ansehen) vom Publikum mit Interesse.
6. Das Gebäude des Instituts (eröffnen) im Jahre 1966.
7. Dieser Roman (schaffen) von einem bekannten Schriftsteller.
8. Die Schüler   (bringen) mit einem Bus.

**3.2.3. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Perfekt Passiv.**

1. Der Direktor  (anrufen) von dem Schüler zweimal.
2. Die Blumen  (gießen) von Diensthabenden jeden Tag.
3. Ein schönes Programm (vorbereiten) von den Schülern zum Fest.
4. Zwei Flüsse (verbinden) durch einen Kanal.
5. Der Kranke (retten) von einem jungen Arzt.
6. Dieses Problem  (besprechen) von den Wissenschaftlern.
7. Die Übungen (machen) von den Schülern schriftlich.
8. Die Geschichte (erzählen) von der Mutter.

**3.2.4. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Plusquamperfekt Passiv.**

1. Der Stadt Wladimir (gründen) von Wladimir Monomach.
2. Das Gedicht (übersetzen) von unserem Lehrer meisterschaft.
3. Die Zeitungen  (lesen) von meinem Vater jeden Abend.
4. Die Bücher (herausgeben) im Jahre 1710.
5. Viele Denkmäler (vernichten) von den Faschisten.
6. Die Stadt (wiederaufbauen) nach dem Krieg.
7. Diese Bücher (schenken) von einem Onkel zum Geburtstag.
8. Das Zimmer (bringen) von meiner Tochter in Ordnung.

**3.2.5. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Futurum Passiv.**

1. Der Brief (beantworten) von mir bald.
2. Die Hefte (sammeln) vom Lehrer.
3. Viele Fremdsprachen (studieren) von diesem Studenten.
4. Alle Regeln  (wiederholen)  von den Schülern.
5. Die Kontrollarbeiten der Schüler (korrigieren) vom Lehrer.
6. Das Kleid  (nähen) von der Schülerin in der Schule.
7. Diese Kinder (erziehen) in einem neuen Internat.
8. Das Leben der Jugend (beschreiben) in dieser Zeitung.

**3.2.6. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Infinitiv Passiv.**

1. Die Zeitung (lesen) jeden Tag.
2. Viele Bücher (lesen) vor unseren Kindern.
3. Das Kind (erziehen) in einem Kindergarten.
4. Das Fenster (zumachen) von dir schnell.
5. Der Text (übersetzen) ohne Wörterbuch.
6. Meine Mutter (abholen) vom Bahnhof von mir.
7. Viele Krankheiten  (heilen) in unserem Lande leicht.
8. Schöne Kleider, Mäntel (verkaufen) vom neuen Warenhaus.

**3.2.7. Определите временную форму сказуемого. Переведите предложения.**

1. Die Kinder müssen mit 6,5 Jahren in die Schule gebracht werden.
2. Der Schüler wurde zweimal geprüft.
3. Das Zimmer ist in Ordnung gebracht worden.
4. Die Straße wird im Oktober asphaltiert werden.
5. Das Buch war von mir nicht gelesen worden.
6. Die Tochter wird von den Großeltern erzogen.
7. Dieses Denkmal war im 13. Jahrhundert errichtet.
8. Die Prüfungen werden im Institut zweimal abgelegt.
9. Das Haus ist im Park gebaut worden.

**3.2.8. Употребите сказуемые данных предложений во всех временных формах Passiv.**

1. Die Übungen werden mündlich erfüllt werden.
2. Die Stadt wird von den Schülern besichtigt.
3. Er wurde mit dem Zug gebracht.
4. Die Hefte werden nach der Stunde eingesammelt werden.
5. Das Fenster wurde von mir aufgemacht.
6. Das Möbel wurde von unserer Möbelfabrik hergestellt.

**3.2.9. Переведите предложения на немецкий язык в Passiv.**

1.Меня зовут к директору. (Präsens Passiv).

2. Диктант был написан многими учениками без ошибок. ( Perfekt Passiv).

3. В кружке много спорили. ( Infinitiv Passiv).

4. Книга прочитана с интересом. ( Plusquamperfekt Passiv).

5. Контрольные работы должны быть хорошо написаны .( Infinitiv Passiv).

6. Улицы будут асфальтированы рабочими. ( Futurum Passiv).

7. На кухне после обеда моется вся посуда. (Präsens Passiv).

8. Этот дом был построен в течение двух лет.  (Präteritum  Passiv).

9. Ученик спрошен на уроке химии. ( Plusquamperfekt Passiv).

10. Класс приведен дежурными в порядок.  ( Perfekt Passiv).

**4. Präsens Aktiv (настоящее время глаголов активного залога)**

**4.1. Präsens глаголов *sein, haben*, *werden***

Глаголы **sein**(*быть*), **haben(***иметь*), **werden**(*становиться*) спрягаются в Präsens не стан-дартно, их спряжение надо запомнить:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Singular ( *ед.ч.* ) | | | | Plural ( *мн.ч.* ) | | | |
|  | **sein** | **haben** | **werden** |  | **sein** | **haben** | **werden** |
| ich | bin | habe | werde | wir | sind | haben | werden |
| du | bist | hast | wirst | ihr | seid | habt | werdet |
| er/sie/es/ | ist | hat | wird | sie | sind | haben | werden |

1. **«sein»**

**Упражнения**

**1.1. Переведите:**

1. Du bist fleißig. *2.* Sie ist Schülerin der fünften Klasse. 3J Sie sind Arbeiter. 4. Sind Sie heute am Abend zu Hause? 5J Mein Vater ist heute krank. 6. Er ist Deutsche. 7. Ich bin 14' Jahre alt. 8. Seid ihr schon fertig? 9. Es ist kalt heute. 10. Dieses Gebäude ist unsere Schule. 11. Wir sind schon da.

**1.2.Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich bin groß. 2. Ich bin 15 Jahre alt. 3. Ich bin noch nicht satt. 4. Ich bin heute abend zu Hause. 5. Ich bin Student. 6. Ich bin fertig.

**1.3.Вставьте глагол sein в Präsens в правильной форм« переведите предложения:**

1. Wir ... Schüler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aurmerksi

m der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern? 6. Mein Bruder ... Arzt von Beruf. 7. Ich ... krank und gehe in die Schule nicht. 8. Heute ... der 18. Dezember. 9. Emma und Inge lernen gut, sie .. fleißig. 10. Die Mutter arbeitet viel, nach der Arbeit... sie oft müde. 11. Fräulein Merdan, warum ... Sie so traurig?

**1.4.Выберите и вставьте подходящее подлежащее:**

l. Sind... schon fertig? Ja, ich bin schon fertig. 2.... ist noch zwei Jahre alt, es ist noch klein. 3. Im Winter sind ... kurz und ... lang. 4. Heute bin ... zu Hause und warte auf dich. 5. Wie ist ... ? Er ist nicht besonders fleißig und ordentlich. 6. ... im Stadtzentrum ist schön und sehr imposant. 7. Wie alt bist... ? 8. Anna ist sehr ordentlich, ihre ... sind immer in bester Ordnung. 9.... ist heute kalt draußen. 10. Seid ... schon müde? *ich, Hefte und Lehrbücher, Sie, der Junge, du, die Tage, ihr, das Kind, dieses Denkmal, es, die Nächte*

**1.5.Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола sein, содержание ответов произвольно:**

1. Ist das ein Filzstift oder ein Bleistift? 2. Was ist das? 3. Sind deine Schulsachen immer in Ordnung? 4. Bist du fleißig oder faul? 5. Sind Sie fleißig oder faul? 6. Sind sie fleißig oder faul? 7. Ist sie fleißig oder faul? 8. Seid ihr fleißig oder faul? 9. Sind wir fleißig oder faul? 10. Herr Lehrer, bin ich fleißig oder faul? 11. Wer ist fleißiger, du oder dein Freund? 12. Wer ist faul in deiner Klasse? 13. Wie ist diese Stadt? 14. Wie Slnd die Bäume im Sommer? 15. Wo sind deine Schulsachen — links oder rechts? 16. Was ist dein Vater von Beruf? 17. Bist dein Schüler oder ein Lehrer (eine Schülerin oder eine Lehrerin)? 18. Was bist du? 19. Was seid ihr? 20. Was ist sie? 21. Was sind sie? 22. Was sind Sie? 23. Was ist er? 24. Sind heute alle da? 25. Wer ist heute nicht da? 26. Wie alt ist Helga? 27. Wie alt sind Sie? 28. Wie alt bist du? 29. Wie alt seid ihr? 30. Wie alt bin ich?

**2. « haben»**

**2.1.** **Переведите:**

1.Die Schüler haben im Sommer Ferien. 2. Ich habe heute Klassendienst. 3. Habt ihr am Nachmittag Zeit? 4. Wir haben eine Katze in der Familie. 5. Sie hat eine Briefrreundin in Hamburg. 6. Sie haben viel Arbeit. 7. Herr Schmidt, Sie haben einen Fehler in Ihrer Übersetzung. 8. Hast du einen Kuli? 9. Kinder, ihr habt jetzt fünf Minuten Pause. 10. Unsere Klasse hat heute eine Versammlung. 11. Wieviel Deutsch stunden hast du morgen?

**2.2. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich habe eine Familie. 2. Ich habe heute Klassendienst. 3. Ich habe nicht recht. 4. Ich habe keinen Durst. 5. Ich habe immer viel zu tun. 6. Ich habe bald Geburtstag.

**2.3. Вставьте глагол haben в правильной форме, переведите предложения:**

1. Ich ... zu Hause eine kleine Bibliothek. 2. Der Vater ... immer sehr wenig Zeit. 3.... Sie Fragen an mich? 4. Sie ... viele Freunde und schreibt oft ihnen Briefe. 5. Die Kinder spielen im Hof, sie ... eine Pause. 6. ... du einen Hund oder eine Katze? 7. Wir... täglich sechs Stunden Unterricht im Gymnasium. 8. ... ihr heute eure Deutschhefte mit? 9. Seine Eltern ... ein Haus auf dem Lande nicht weit von der Stadt. 10. Du... Recht. 11. Meine Mutter ... viel zu tun.

**2.4. Выберите и вставьте подходящее подлежащее, переведите предложения:**

1. ... haben eine Dreizimmerwohnung. 2. Hast ... eine Schwester oder einen Bruder? 3. ... hat viele Sehenswürdigkeiten. 4. ... hat sieben Tage. 5.... habe heute Klassendienst. 6. ... haben Ferien im Sommer, im Herbst, im Winter und im Frühling. 7. ... habt jetzt eine Pause. 8. Im Winter haben ... keine Blätter. 9.... hat nur sehr gute Noten in Mathematik, sie rechnet sehr schnell und richtig. 10. ... hat 10 Minuten Verspätung.

*ihr, alle Schüler, wir, die Bäume, ich, der Zug, diese Stadt, Emma, du, die Woche*

**2.5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола haben, содержание**

**ответов произвольно:**

1.Haben Sie viel Freizeit? 2. Haben sie viel Freizeit? 3. Hat sie viel Freizeit? 4. Hast du viel Freizeit? 5. Habt ihr viel Frei­zeit? 6. Hat deine Mutter viel Freizeit? 7. Haben deine Freunde viel Freizeit? 8. Hast du Hunger? 9. Wer hat heute Klassen­dienst? 10. Wann hast du Deutsch in der Schule? H. Wieviel Stunden habt ihr am Mittwoch? 12. Wann haben die Schüler Ferien? 13. Haben Sie einen Hund oder eine Katze zu Hause? H. Fräulein Müller, haben wir noch Zeit? 15. Hat dein Vater viel zu tun? 16. Hast du einen Freund oder eine Freundin im Ausland? 17. Wieviel Einwohner hat Berlin? 18. Habt ihr Angst vor den Prüfungen? 19. Was hat sie in ihrer Schultaschel 20. Was haben wir heute — Chemie oder Physik?

**2.6. Вставьте глаголы sein или haben в Präsens в нужной форме; переведите предло-жения:**

1. Nicht alle Schüler... heute Wörterbücher. 2. Wer... heute Klassendienst? 3. Ich ... nicht fertig, aber ich ... noch Zeit.. 4. Wir... dreimal in der Woche Literatur. 5.... Sie Hunger? 6. ... Sie hungrig??. Meine Mutter ... Dolmetscherin von Berufj 8. Mein Vater ... oft keine Zeit. 9. ... sie Amerikanerin öde Engländerin? 10. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt, 11.... du heute einen Kuh? 12. Du ... heute nicht aufmerksam. 13. Du ... recht, dieser Film ... nicht interessant. 14. Rechts ... die Schulbank meiner Freundin. 15. Die Schüler ... jetzt eine Pause. 16. Die Schüler ... in der Pause im Schulhof. 17. Ihr ... schon müde und... Hunger. 18.... Sie das Heft dieses Schülers? 19. ... Sie Lehrer dieses Schülers? 20. Wir ... jetzt in der Deutschstunde. 21. Wir ... jetzt Deutschstunde. 22. Hier ... Lehrbücher, Hefte und Filzstifte. 23. Hier ... ihr Bücher, Hefte und Filzstifte. 24. Ich ... krank — ich ... Husten und Schnupfen. 25. Seine Schulsachen ... immer in Ordnug. 26. Heute ... Dienstag. 27. In der Klasse ... nicht alle da. 28.... ein Haustier in der Familie? 29.... diese Übung ein Ende? 30. Ja, die Übung ... endlich zu Ende.

**2.7.Переведите:**

1. Это наша школа. 2. Сегодня дежурит Моника. 3. Кто его мама по профессии? 4. У нас сегодня пять уроков. 5. Ты уже готов? 6. У меня сейчас нет времени-7. Нина очень прилежна, ее веши всегда в порядке. 8. Мои родители всегда очень заняты. 9. Сколько лет твоему отцу? 10. В нашей семье есть собака и кошка. И. Сегодня присутствуют все. 12. У тебя есть сестра или брат? 13. Что это? 14. Ты неправ. 15. Сколько жителей в твоем городе? 16. Моя сестра еще очень маленькая. 17. Я устал и голоден. 18. Урок закончен. 19. Дети, у вас есть словари? 20. Который час? 21. У Вас есть часы? 22. Во дворе на перемене много мальчиков и девочек. 23. У ребенка температура. 24. Летом тепло. 25. Где ваши тетради? 26. У нее сегодня нет шариковой ручки. 27. Когда у тебя день рождения? 28. У нас есть трехкомнатная квартира. 29. Уже поздно. 30. Сегодня воскресенье и у нас нет занятий.

**3. «werden»**

**3.1. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich werde krank. 2. Ich werde Wissenschaftler. 3. Ich werde klug. 4. Ich werde 15 Jahre alt.

**3.2. Переведите:**

1. Der Herbst kommt und es wird kälter. 2. Ich interessiere mich für Geschichte und werde Historiker. 3. In diesem Monat wird er 22 Jahre alt. 4. Nach der Schule werdet ihr oft müde. 5- Im Frühjahr wird der Schnee grau. 6. Was wird deine Schwester? 7. Jetzt wird es spät dunkel. 8. Die Touristen werden hungrig und gehen ins Restaurant. 9. Nicht alle Schüler antworten gut, aber Herr Lehrer wird nicht böse. 10. Die Tage werden im Winter kurz und die Nächte lang. 11. Es wird warm heute.

**3.3. Вставьте глагол werden в нужной форме, переведите предложения:**

1. ... du Buchhalter oder Mathematiker? 2. Der Lehrer sagt den Eltern: „Ich lobe Hans, er ... fleißiger". 3. Ich habe Tiere gern und ... Tierarzt. 4. Im Sommer ... die Tage lang und die Nächte kurz. 5. Bald ... ihr schon groß und geht an die Hochschule. 6. Wie alt ... deine Großmutter in diesem Jahr? 7. Gehe nicht ohne Mantel auf die Straße — du... krank. 8. Mit jedem Jahr ... wir klüger. 9. Es ... im Winter früh dunkel. 10, Wir antworten nicht gut und der Lehrer... böse.

**3.4. Выберите и вставьте подходящее подлежащее, переведите предложения:**

1. ... werden groß und gehen im September schon in die Schule. 2. ... werde Jurist. 3. Im Frühling werden ... grün. 4. Das Gewitter kommt, die Sonne scheint nicht und ... wird grau. 5. Nach der Hochschule wird ... Ingenieur, er interessiert sich für Technik. 6. Der Herbst ist da und... im Garten werden bunt. 7. Wie alt wirst... bald? 8. Herr Meier, ich bin nicht fertig, aber werden... bitte nicht böse! 9.... wird heiß und wir gehen baden. 10. Nach der Arbeit im Schulgarten werden ... schmutzig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Siegfried, wir, die Kinder, es, Kurt, die Bäume, Sie,* *du, der Himmel, ich*

**4.2. Präsens слабых и сильных глаголов**

Präsens **глаголов в немецком языке** образуется с помощью основы глагола в **Infinitiv** и личных окончаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Singular (ед. ч.)** | **Plural (мн. ч.)** |
| 1 | ich - e | wir - en |
| 2 | du - (e) st | ihr - (e) t |
| 3 | er  sie - (e) t  es | sie  Sie - en |

Спряжение **слабых глаголов** в Präsens на примере глагола **malen** :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Singular (ед. ч.)** | | | **Plural (мн. ч.)** | | |
| 1 | ich | mal-**e** | я рисую | wir | mal-**en** | мы рисуем |
| 2 | du | mal-**st** | ты рисуешь | ihr | mal-**t** | вы рисуете |
| 3 | Er, sie, es | mal-**t** | он рисует | sie | mal-**en** | они рисуют |

Beispiele: Ich **male** eine Katze. Der Vater **kommt** nach Hause.

Если корень глагола оканчивается на **m, n, d** или **t,** то перед- **t** и **-st** стоит **– е:**

**atm –**en du atm –**e**-st er atm –**e**-t ihr atm –**e**-t

**rechn** –en du rechn-**e**-st er rechn-**e**-t ihr rechn-**e**-t

**arbeit**-en du arbeit-**e**-st er arbeit-**e**-t ihr arbeit-**e**-t

**bad**-en du bad-**e**-st er bad-**e**-t ihr bad-**e**-t

**4.3. Präsens сильных глаголов**

**Сильные** глаголы во 2 и 3 лице ед.числа меняют в корневую гласную:

**е** на **ie;** **a** на **ӓ;** **au** на **ӓu**. Эти глаголы надо запоминать.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I**n**finitiv | 2. Person | 3. Person | Infinitiv | 2. Person | 3. Person |
| **essen** | du **i**ßt | er **i**ßt | **treten** | du tr**i**ttst | er tr**i**tt |
| **geben** | du g**i**bst | er g**i**bt | **fahren** | du f**ä**hrst | er f**ä**hrt |
| **helfen** | du h**i**lfst | er h**i**lft | **laufen** | du l**äu**fst | er l**äu**ft |
| **lesen** | du l**i**est | er l**i**est | **raten** | du r**ä**tst | er r**ä**t |
| **nehmen** | du n**i**mmst | er n**i**mmt | **tragen** | du tr**ä**gst | er tr**ä**gt |
| **sehen** | du s**i**ehst | er s**i**eht | **wachsen** | du w**ä**chs(es)t | er w**ä**chst |
| **sprechen** | du spr**i**chst | er spr**i**chst | **waschen** | du w**ä**sch(e)st | er w**ä**scht |
| **vergessen** | du verg**i**ßt | er verg**i**ßt | **gefallen** | du gef**ӓ**llst | er gef**ӓ**llt |
|  |  |  |  |  |  |

**Упражнения**

**4.3.1.Проспрягайте глаголы по лицам:**

stellen, suchen, nehmen, zeichnen, antworten, gehen, studieren, reisen, helfen, sitzen, üben, sprechen, heißen, essen, schlafen, lesen, warten, glauben, denken, schreiben, tragen, fragen, angeln, ändern, öffnen, leben, übersetzen, erzählen,wachsen.

**4.3.2.Употребите глаголы в Präsens:**

1. Der Unterricht (beginnen) um8 Uhr.

2. Der Herr (helfen) dem kleinen Kind.

3. Ich (besuchen) die Vorlesungen,

4. Du (essen) zu viel Kuchen.

5. Der Student (gehen) zum Unterricht.

6. Der Vater (nehmen) die Hand des Kindes.

7. (Antworten) ihr gut?

8. Mein Freund (fahren) nach Hause.

9. Du (tanzen) immer gern.

10. Das Wetter (gefallen) uns gar nicht.

11. Wieviel Rubel (kosten) die Bücher?

**4.3.3. Übersetzen Sie die Sätze ins Russische.**

1. Mein Freund wohnt sehr weit von mir.

2. Er sieht im Lesesaal einige Zeitungen durch.

3. Die Gruppe arbeitet heute bis 17 Uhr im Laboratorium.

4. Ihr Vater ist schon siebzig Jahre alt, aber er sieht sehr frisch und rüstig aus.

5. Der junge Ingenieur arbeitet gewissenhaft und fleißig.

6. Klaus führt seinen gast zum Fenster.

7. Meine Cousine gilt als eine erfahrene Lehrerin.

8. Die Mutter tadelt die Tochter.

9. Wir machen heute einen Ausflug in die Berge.

10. Ich bestelle für meine kranke Mutter eine Arznei.

11. Unser Staat betreibt konseguent eine friedliche Politik.

12. Mein Großvater steht imhohen Alter.

13. Den Menschen kennzeichnen die Handlungen.

14. Du holst mich um halb sechs Uhr vom Hotel ab.

**4.4. Präsens возвратных глаголов**

Возвратный глагол указывает, что действие направлено обратно на «источник» действия:

Сравнение: Ich wasche sie. Sie wäscht **sich**.

Ich putze ihr Nase. Sie putzt **sich** die Nase.

На возвратность глаголов указывает частица **sich**, которая изменяется по лицам и стоит в предложении на 3-ем месте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Singular ( *ед.ч* ) | | Plural ( *мн.ч* ) | | |
| ich | wasch-**e** | **mich** | wir | wasch-**en** | **uns** |
| du | wäsch-**st** | **dich** | ihr | wasch**-t** | **euch** |
| er/sie/es | wäsch-**t** | **sich** | sie/Sie | wasch-**en** | **sich** |

0

Er hat **sich** in Katrin verliebt. Он влюбился в Катрин.

**Упражнения**

**4.4.1.Подчеркните возвратные глаголы и выпишите их в неопределенной форме. Переведите предложения:**

1. Meine Freundin unterhält sich mit ihrer Großmutter immer Französisch. 2. Peter steht früh auf, wäscht sich, kämmt sich, putzt seine Zähne. 3. Er verabschiedet sich von seinen Eltern und beeilt sich zum Bahnhof. 4. Auf dem Bahnhof erkundigt sich der Junge nach Abfahrt des Zuges. 5. Alle wundem sich über seine Geschichte und lachen. 6. Ich inte­ressiere mich für Geschichte und will Historiker werden. 7. Du setzt dich nicht auf deinen Platz. 8. Wir erinnern uns oft an unser Leben im Zeltlager. 9. Die Oper befindet sich gerade im Zentrum der Stadt. 10. Wo erholt ihr euch in diesem Sommer?

**4.4.2.Проспрягайте в Präsens, переведите:**

l. Ich schäme mich. 2. Ich wasche mich. 3. Ich rasiere mich. 4. Ich erhole mich. 5. Ich erhebe mich.

**4.4.3.Вставьте возвратное местоимение sich в нужном лице и числе, переведите предложения:**

1. Mein Vater wäscht ... jeden Morgen immer mit kaltem Wasser. 2. Wir müssen ... beeilen — der Zug fahrt in 30 Minuten ab. 3. Ich interessiere ... für Medizin und will nach der Schule weiterstudieren. 4. Die Schüler setzen ... auf die Schulbänke und die Stunde beginnt. 5. Meine Freunde und ich erholen ... in diesem Sommer im Süden. 6. Du ziehst ... sehr langsam an, wir verspäten ... zur Vorstellung. 7. Die Kinder antworten heute schlecht und der Lehrer ärgert ... . 8. Ich erkälte ... bei kaltem Wetter oft. 9. Junge, schämst du ... nicht? 10. Sein Bruder rasiert ... nur naß. 11. Wir unterhalten ... mit unseren deutschen Freunden deutsch. 12. Dir mußt ... nach seiner Adresse im Auskunftsbüro erkundigen. 13. Hinter diesem Haus befindet ... unser Schulgebäude. 14. Christine kämmt... lange vor dem Spiegel. 15. Der Professor kommt und die Studenten erheben ... von ihren Plätzen. 16. Du benimmst... heute nicht gut, ich bin unzufrieden. 17. Im Frühling sind alle »lüde und freuen ... schon auf die Sommerferien. 18. Wir können ... nach dem Unterricht bei mir zu Hause versammeln. 19. Ich wundere ... sehr über Ihre Worte. 20. Der Großvater erinnert... oft an seine Kinderjahre.

**4.4.4.Вставьте глаголы в нужном лице и числе Präsens, переведите предложения:**

1. Der Lehrer begrüßt die Schüler und sagt dann:„Kinder, (sich setzen)! 2. Wir (sich befinden) jetzt vor dem Goethe-Schiller-Denkmal. 3. Herr Kühn, (sich ärgern) Sie nicht, aber ich bin noch nicht fertig! 4. Ihr mußt (sich erinnern) an dieses Gedicht von Lessing. 5. Nach der Arbeit im Garten gehe ich in die Badewanne und (sich waschen) gründlich. 6. Die Kinder spielen lustig im Zimmer, Renate (sich verstecken) unter dem Tisch. 7. Mensch, du sollst (sich besinnen) endlich! 8. Alle (sich erheben) und begrüßen den Redner im Stehen. 9. Im Herbst (sich erinnern) ich an meine Sommerreise in die Türkei. 10. Auf der Straße (sich erkundigen) Frau Dolch nach dem Weg zur Post. II. Niemand (sich wundern) schon über seine Erzählung. 12. Wolfgang ist sehr jung, er (sich rasieren) noch nicht. 13. Wir (sich ankleiden) festlich, am Abend gehen wir mit der Klasse ins Theater. 14. Das Wetter ist heute naß, Sie können leicht (sich erkälten). 15. Elke geht heute nicht spazieren, sie (sich vorbereiten) zur Kontrollarbeit in Chemie. 16. Du (sich interessieren) fiir fremde Sprachen, du willst wahrscheinlich Dolmetscher werden? 17. In welcher Sprache (sich unterhalten) ihr mit euren Gästen während der Konferenz? 18. Wohin (sich beeilen) Sie so sehr? 19. Man (sich kämmen) gewöhnlich vor dem Spiegel. 20. Mein Vater arbeitet sehr viel, er ist müde und (sich freuen) auf Urlaub.

**4.4.5.Ответьте на вопросы, содержание ответов произ­вольно:**

1. Wäscht sich dein Vater morgens kalt oder warm? *2.* Und du? Wie wäschst du dich gewöhnlich? 3. Wo erholen Sie sich im Urlaub? 4. Benimmst du dich gut? 5. Darf ich mich hier setzen? 6. Freust du dich nicht über die schönen Geschenke? 7. Wo befindet sich das berühmte Brandenburger Tor? 8. Inte­ressierst du dich für Sport? 9. Wo erkundigt man sich nach einer Adresse - im Auskunftsbüro oder in der Gepäckaufbe­wahrung? 10. Langweilen Sie sich oft?

11. Ziehst du dich bei schlechtem Wetter immer warm? 12. Erkältet ihr euch oft? 13. Bereitest du dich immer gründlich zum Unterricht vor? 14. Ärgerst du dich auf dich selbst? 15. Irrst du dich oft?

**4.4.6.Переведите:**

1. Ученики и учителя собираются в зале, и собрание начинается. 2. Ученики садятся на свои места и учитель начинает урок. 3. В это лето мы будем отдыхать в дерев­не. 4. Мы должны торопиться, поезд отходит в 12 часов. 5. Он рассказывает очень смешно, все удивляются его историям и часто смеются. 6. Сейчас я вспоминаю о моей поездке в Германию. 7. Мой папа умывается всегда холодной водой, я моюсь только теплой. 8. Летом мы купаемся в речке недалеко от дома. 9. У Моники очень хорошие волосы, она часто расчесывет их за­ботливо перед зеркалом. 10. Я еще не бреюсь.

**4.4.7.Проспрягайте в Präsens, переведите:**

1. Ich sehe mir einen Film an. 2. Ich bestelle mir eine Tasse Kaffee. 3.1ch putze mir die Zähne. 4. Ich kaufe mir ein Buch. 5. Ich wasche mir die Hände.

**4.4.8.Поставьте возвратное местоимение sich в нужном падеже, переведите предло-жения:**

1. Ich wasche ... immer mit Seife. 2. Ich wasche ... die Hände immer mit Seife. 3. Wasche ... das Gesicht mit Seife! 4 Sie wäscht... nur warm und mit Seife. 5. Wo nimmst du... Geld für das Fahrrad? 6. Ich sehe ... diesen Film gerne noch einmal an, 7. Ich erinnere ... an diesen Film noch einmal. 8. Du mußt ... diesen Anzug kaufen, er steht dir gut. 9. Abends höre ich ... klassische Musik an. 10. Hören Sie ... auch gerne klassische Musik an? 11. Kämmst du ... oft? 12. Kämmen Sie ... oft? 13. Kämmen Sie ... das Haar oft? 14. Kämmt ihr ... das Haar oft? 15. Kämmt ihr ... oft? 16. Kämmst du ... dein Haar oft? 17. Kämmt... Monika ihr Haar oft? 18. Kämmt... Monika oft? 19. Zum Frühstück hole ich ... aus dem Kühlschrank ein Stück Torte. 20. Ich erhole ... in diesem Winter in den Bergen.

**4.5. Präsens глаголов с неотделяемыми и отделяемыми приставками**

Глаголы в немецком языке могут иметь неотделяемые и отделяемые приставки.

**Неотделяемые приставки**

К неотделяемым приставкам относятся:**be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-.** Они без-ударны и не отделяются от глагола. они придают глаголу определённое значение:

**be-** соответствует русским приставкам «о-, об-, по-, рас-,»: beschreiben «описывать»,

besprechen «обсуждать», bekommen «получать»

**ge-** придает глаголу новое значение: hören-«слушать»; gehören «принадлежать»

**er-** начало или завершение действия и соответствует приставкам «вы-, у-,по-, об-»:

erklären «объяснять»

**ver-** значение неудачного действия или его прекращения, а также перехода в другое состояния, ответствует приставкам «у-, от-, пре-, пере-, раз-, за-» verdrehen «перекурить» verblühen «отцветать» verarbeiten «перерабатывать» verbessern «улучшать»

**zer-** указывает на разрушение или разделение и соответствует приставке «раз-»: zerschlagen «разбивать», zerbrechen «разламывать»

**ent-** начало дейстия, удаления возможности избежать чего-либо или противоположного действия и соответствует приставкам «воз-, раз-, вы-, у-»: entstehen «возникать», entlanden «разгружать», entfallen «выпадать», entgehen «ускользать»

**emp-** встречаться только в следующих глаголах: empfangen «принимать», empfehlen «рекомендовать», empfinden «чувствовать»

**miß-** придает глаголу значение неудачного действия или отрицательного смысла: mißverstehen «понимать неправильно», mißtrauen «не доверять», mißlingen «не удаваться».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular** | | **Plural** | |
| ich | **ver**bessere | wir | **ver**bessern |
| du | **ver**besserst | Ihr | **ver**bessert |
| Er/ sie/ es | **ver**bessert | sie/Sie | **ver**bessern |

**Отделяемые приставки**

К отделяемым приставкам относятся: ab-,an, auf-, aus-, bei-, dar-, ein-, fest-, her-, herein-, hin-, hinaus-, los-, mit-, nach-, um-, vor-, vorbei-, weg-, weiter-, wieder-, zu-, zurück-, zusammen- ….

В предложении такие приставки отделяются от глагола и уходят на конец предложения:

Der Zug **kommt** um 13 Uhr **an.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Singular** | | **Plural** | |
| ich | mache **mit** | wir | machen **mit** |
| du | machst **mit** | Ihr | macht **mit** |
| Er/ sie/ es | macht **mit** | sie/Sie | machen **mit** |

Meine Schwester hilft den Eltern beim Haushalt. Ich mache **mit**.

Ich **stehe** heute früh **auf.** Meine Mutter **nimmt** mich oft **mit**.

**Упражнения**

**4.5.1.Выпишите в одну группу глаголы с отделяемыми, в другую — с неотделяемыми приставками и переведите их с помощью словаря:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **глаголы с отделяемыми приставками** | **глаголы с неотделяемыми приставками** |
| 1 |  |  |

1. hereinkommen, 2. bekommen, 3. aufhören, 4. verhören, 5. gehören, 6. erfahren, 7. abfahren, 8. vorschreiben, 9. verschreiben, 10. beschreiben, 11. zerbrechen, 12. abbrechen, 13. vertrauen, 14. mißtrauen, 15, zerfallen, 16. entfallen, 17. ausfallen, 18. gefallen, 19. empfangen, 20. anfangen, 21. mitmachen, 22. nachschlagen, 23. vorschlagen, 24. zerschlagen, 25. aufschlagen, 26. mitwohnen, 27. beiwohnen, 28. bewohnen, 29. vorbeigehen, 30. erstehen, 31. aufstehen, 32. vergehen, 33. herausgehen, 34. entstehen, 35. aufstehen, 36. herstellen, 37. fortlaufen, 38. entlaufen, 39. zerreißen, 40. abreißen

**4.5.2.Образуйте глаголы со следующими неотделемыми приставками, переведите:**

**Be -** 1. siegen, 2. schreiben, 3. gehen, 4. stehen, 5. leben, 6. kommen, 7. merken, 8. Heben, 9. laufen, 10. lehren, II. kämpfen, 12. kennen, 13. kümmern, 14. wundern

**ge -** 1. brechen, 2. dulden, 3. denken, 4. beten, 5. raten, 6. hören, 7- stehen, 8. fallen, 9. brauchen 10. segnen

**er -** 1. zählen, 2. sparen, 2. heben, 3. setzen, 4. werben, 5. kämp­fen, 6. kennen, 7. lesen, 8. fassen, 9. trinken, 10. schrecken, П. starren, 12. tragen, 13. heizen, 14. greifen

**4.5.3.Вставьте глаголы с отделяемыми приставками « нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:**

1. Am Abend geht Olga oft spazieren, sie (mitnehmen) immer ihren Hund. 2. Der Lehrer diktiert die Hausaufgabe und die Schüler (aufschreiben) sie. 3. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen. 4. Helga mag Schokolade und Torten, sie (zu­nehmen) schnell. 5. Leider haben wir heute solche Blusen nicht, (vorbeikommen) Sie in der nächsten Woche bei uns! 6. Ich (abdrehen) den Hahn und das Wasser läuft nicht mehr. 7. Der Zug (ankommen) heute um neun. 8. Die Mutter (nachsehen) traurig dem Kind. 9. Wir (ausschreiben) in die Hefte alle Verben mit trennbaren Prefixen. 10. Dieses Werk (herstellen) moderne Autos. 11. Die Fahrgäste (einsteigen) und der Zug (abfahren). 13. Die Bundesrepublik (ausführen) viele Industriewaren. 14. (Umdrehen) Sie bitte dort an der Ecke! 15. Der Klassenversammlung (beiwohnen) auch unsere Eltern.

**4.5.4.Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните *о* месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:**

1. (Aufhören) das Sprechen, der Film (anfangen)! 2. Er erzählt so interessant, man (zuhören) ihm immer aufmerksam. 3. (Einnehmen) Sie diese Medizin jeden Tag dreimal. 4. Der Vater (fortlegen) die Zeitung und (aufstehen). 5. Die Katze (hinausspringen) aus dem Fenster auf die Straße. 6. Die Eltern arbeiten viel im Garten, ich (mitmachen) immer. 7. Hinter dem Fenster des D-Zuges (vorbeifliegen) schöne Landschaften. 8. Wolfgang, (herkommen) bitte! 9. Der Arzt (vorschreiben) dem Kranken eine starke Arznei gegen Grippe. 10. Kinder, (ab­schreiben) die Vokabeln von der Tafel in die Hefte! 11. Es zieht und ich (zumachen) das Fenster. 12. Der Lehrer sagt das Wort, und die Schüler (nachsprechen) es. 13. Gisela (herausnehmen) aus der Schultasche ihr Pausenbrot und ißt es. 14. Frau Honig (beilegen) dem Brief das Familienfoto. 15. Kurt geht an die Tafel und (umschreiben) die Vokabeln.

**4.5.5.Подчеркните сказуемые, образуйте от них неопределенную форму глаголов. Переведите эти глаголы, а затем полностью предложения:**

1. Die Verkäuferin empfehlt Frau Becker die schwarzen Handschuhe. 2. Es ist schon spät und ich gehe fort. 3. Zum Glück entgeht er der Gefahr, 4. Katrin liest das Gedicht sehr ausdrucksvoll vor. 5. Mir fällt eine gute Idee ein. 6. Die neue Lehrerin gefällt allen Schülern. 7. Siegfried antwortet gut und bekommt eine Zwei. 8. Der Zug kommt auf dem Bahnhof in 10 Minuten an. 9. Ich verstehe in Mathematik sehr wenig. 10. Ich stehe morgen zeitig auf. 11. Peter kennt dieses Wort nicht und schlägt es im Wörterbuch nach. 12. Emma wäscht das Geschirr ab und zerschlägt zufällig einen Teller. 13. Minna, du teilst mir eine gute Nachricht mit! 14. Sie mißverstehen mich, Herr Merdan. 15. Ich bemerke auf der Straße Hans, aber er sieht mich nicht an und geht an mir schnell vorbei. 16. Hanna zieht eine Jacke an und geht heraus. 17. Ich rufe den Hund an und er läuft schnell her. 18. Du mißt dieser Frage bestimmt eine zu große Bedeutung bei, mein Lieber. 19. Mein Onkel fahrt im August nach München ab. 20. Katharina erfährt aus diesem Buch viel Interessantes.

**4.5.6.Поставьте глаголы в Präsens, обращая внимание на место приставок в предложении. Предложения переведите:**

1. *zuschlagen* Es wird kalt draußen und ich ... das Fenster.

*2. empfehlen* Man ... uns eine gute Reise.

3. *gebrauchen* Heute ... die Schüler bei der Übersetzung das Wörterbuch.

4. *vortragen* Nina ... in unserer Klasse Gedichte am besten.

5. *bewohnen* Unsere Familie ... eine Dreizimmerwohnung.

6. *aufmachen* Ich ... die Tür und die Katze ... auf die *herauslaufen* Straße.

7. *enthalten* Wieviel Seiten ... dieses Buch?

8. *unterstützen* Die Eltern ... ihre Kinder immer in schwierigen Situationen.

9. *auszeichnen* Nach dem Wettspiel ... man die Sieger,

10. *beitragen* Sport... der Gesundheit. ' *\*

11. *erzählen* Unser Geschichtelehrer ... immer sehr , interessant.

12. *mitteilen* Jeden Tag ... die Zeitungen etwas Neues. ! j

13. *mißlingen* Das Geschäft ... ihnen leider . M

14. *ausgehen* Am Wochenende ... wir in die Disco.

15. *nachsprechen* Mein Papagei... dem Menschen sehr gut.

16. *versäumen* Otto ist faul, er ... oft die Schule.

17. *einschätzen* Der Lehrer ... die Antwort des Schülers hoch.

18. *überlegen* Du hast noch Zeit,... alles noch einmal!

19. *betreten* Der Lehrer... das Klassenzimmer und die *anfangen* Stunde....

20. *umstellen* Lisa ... alles in ihrem Zimmer.

**4.5.7.Переведите:**

1. Я стою на остановке и жду автобус. Утром я встаю в семь часов. Я ничего здесь не понимаю. 2. Мы придем вечером. Мы прибываем в Мюнхен вечером. Мы получим деньги вечером. 3. Ему нужен словарь. На уроке он пользуется словарем. 4. Вова с удовольствием читает. Вова идет к доске и читает вслух стихотворение Пушкина. 5. Г-н Бергер сегодня едет в Берлин. Г-н Бергер отъезжает сегодня в Берлин. Г-н Бергер узнает в Берлине много интересного об этой истории. 6. Сегодня отсут­ствует Анна. Анна рекомендует мне эту книгу. Анна мне очень нравится. 7. Ученики описывают картину Левитана. Ученики переписывают упражнение. 8. Часы бьют 5 раз. Виктор открывает учебник и читает вслух текст. Что Вы предлагаете? Они ищут это слово в словаре.

**4.6. Präsens модальных глаголов**

Глаголы **wollen** ( *хотеть* ), **sollen** (*быть должным, обязанным означает* внешнее давление), **müssen** ( *быть должным*, *вынужденным,* выражает внутреннее побуждение), **können** ( *мочь, быть в состоянии*), **dürfen** ( *иметь разрешение , быть вправе* ), **mögen** ( *любить* ) спрягаются в **Präsens** также нестандартно, их спряжение надо запомнить:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Singular ( *ед.ч* )** | | | | | | |
| ich | will | soll | muß | kann | darf | mag |
| du | willst | sollst | mußt | kannst | darfst | magst |
| er/sie/es | will | soll | muß | kann | darf | mag |
|  | **Plural ( *мн.ч* )** | | | | | |
| wir | wollen | sollen | müssen | können | dürfen | mögen |
| ihr | wollt | sollt | müßt | könnt | dürft | mögt |
| sie/Sie | wollen | sollen | müssen | können | dürfen | mögen |

Ich **muß** meiner Oma helfen. Ich **soll** noch die Zähne putzen.

Я должен помочь своей Я должен ещё почистить

бабушке. зубы. ( *мне велят* )

( *внутреннее пробуждение* )

**4.6.1. können**

**Упражнения**

**1.Переведите:**

l. Können Sie mir dieses Buch fiir eine Woche geben? 2. Ich kann diese Aufgabe leicht machen. 3. Wir können heute am Abend ins Theater gehen. 4. Du kannst morgen ruhig lange schlafen. 5. Ihr könnt ins Stadtzentrum mit dem Bus fahren. 5. Wowa kann in unserer Klasse am schnellsten laufen. 6. Meine Eltern können zur Versammlung leider nicht kommen. 7. Kannst du das tun? 8. Ich kann heute zu dir nicht kommen. 9. Sie kann das nicht. 10. Alle Kinder können schon etwas Deutsch lesen, schreiben und sprechen. 11. Womit kann ich dir helfen?

**2.Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich kann gut lernen. 2. Ich kann heute zu Hause bleiben. 3. Ich kann die Großeltern am Sonntag besuchen. 4. Ich kann auf diese Frage nicht antworten, 5. Ich kann das nicht. 6. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen.

**3.Вставьте глагол können в Präsens в нужной форме, переведите предложения:**

1. Nicht alle Schüler meiner Klasse... gut Deutsch sprechen und lesen. 2. Was sagst du, ich ... dich nicht verstehen. 3.... Sie Ihre Frage bitte wiederholen? 4. Was ... ich für Sie tun? 5. Uta ist nicht zu Hause, wo ... sie sein? 6. Ihr ... nach dieser Stunde schon nach Hause gehen. 7. Du ... deinen Aufsatz morgen bringen. 8. Leider ... wir diese Aufgabe nicht lösen.

**4.Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно:**

1. Kannst du alles noch einmal lesen? 2. Kann deine Mutter gut nähen? 3. Können wir heute in den Park gehen1? 4. Wer kann gut deutsch sprechen? 5. Könnt ihr ruhig sein? 6. Können alle Kinder schon gut rechnen? 7. Was kann dein Vater besonders gut tun? 8. Können Sie mir bei der Übersetzung helfen? 9. Wie kann diese Sängerin singen? 10. Wohin können die Schüler in der Pause laufen?

**5.** **Переведите:**

1. В этом городе можно увидеть много интересного. 2. Наша река очень чистая, здесь даже можно купаться. 3. Нельзя все знать. 4. До Берлина можно доехать на поезде или долететь на самолете. 5. Этот текст можно понять только со словарем. 6. Как можно быть таким ленивым? 7. Завтра можно будет долго спать — у нас нет занятий. 8. Твою задачу можно решить намного быстрее. 9. Он говорит очень тихо, нельзя ничего понять. 10. Можно мне увидеть г-на Шуберта?

**4.6.2. dürfen**

**Упражнения**

**1.Переведите:**

1. In der Stunde dürfen die Schüler nicht sprechen. 2. Die Eltern sagen, ich darf heute in die Disco gehen. 3. Marku.s ist krank und darf in die Schule nicht. 4. Darf ich hinaus? 5. Ihr habt jetzt eine Pause und dürft in den Hof laufen. 6. Darf ich Ihnen eine Tasse Kaffee anbieten? 7. Meine Tante macht Diät, sie darf keine Torte und keine Schokolade essen. 8. Darf ich an diesem Tisch Platz nehmen? 9. Mein Großvater hustet oft, der Arzt sagt, er darf nicht so viel rauchen. 10. Herr Lehrer, darf ich Sie fragen? 11. Darf ich dir helfen?

**2.Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

I. Ich darf heute in die Schule nicht gehen. 2. Ich darf das Haus nicht verlassen. 3. Ich darf hinein. 4. Ich darf den Text mit dem Wörterbuch übersetzen. 5. Ich darf im Fluß nicht baden.

**3.Вставьте глагол dürfen в Präsens в нужной форме, переведите предложения:**

1. Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen. 2. Ich ... heute lange fernsehen. 3. Frau und Herr Siebert arbeiten im Garten, die Geschwister Paul und Nelli ... ihnen helfen. 4. Peter, bist du fertig? Dann ... du hinausgehen. 5. Kinder, ihr seid schon gesund und ... Eis essen. 6. ... ich hinein? 7. Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren. 8. Wir ... hier nicht laut sprechen — im Neben­zimmer schläft das Kind. 9. ... ich eine Frage stellen? 10. Die Stunde ist zu Ende und ihr ... alle nach Hause gehen.

**4.Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно:**

1. Wie lange dürfen wir diese Kontrollarbeit schreiben? 2. Darfst du allein Spazierengehen? 3. Was dürfen die Schüler m der Stunde nicht? 4. Darf ich Sie fragen? 5. Herr Doktor, darf meine Tochter in der Sonne liegen? 6. Wir sind mit der Arbeit schon fertig, dürfen wir nach Hause gehen? 7. Darf ich bitte hinaus? 8. Darf Monika dieses Buch mitnehmen? 9. Dürfen die Kinder auf der Sraße Fußball spielen? 10. Darfst du nach der Krankheit schon die Schule besuchen?

**5. Переведите:**

1. Здесь нельзя курить. 2. Можно примерить это платье? 3. Во время урока нельзя много разговаривать. 4. Разрешите выйти? 5. Можно Вас спросить? 6. Улицу можно переходить только на зеленый свет. 7. В холодную погоду нельзя гулять без пальто и шарфа. 8. Речка очень грязная, в ней нельзя купаться. 9. В читальном зале нельзя смеяться. 10. Можно войти?

**6.** **Переведите:**

1. Irma hat keine Zeit und kann nicht Spazierengehen. Irma ist krank und darf nicht Spazieren gehen. 2. Wir können diese Übersetzung nur mit dem Wörterbuch machen, wir dürfen es aber nicht. 3. Die Kinder dürfen ihre Eltern nicht vergessen-Die Kinder können diese Reise nach Deutschland lange nicht vergessen. 4. Ich kann schon allein ohne Eltern nach Moskai fahren. Ich darf schon allein ohne Eltern nach Moskau fahret

5. Kann ich Ihnen helfen? Darf ich Ihnen helfen?

**7.** **Вставьте können или dürfen,** **переведите предложения:**

1. ... du Gitarre spielen? 2.Wie ... man zum Stadtzentrum kommen? 3. ... ich Sie morgen anrufen? 4. Sie *(вежл. форма)...* diese Übung sehr schnell machen. 5. Wissen Sie es nicht — im Cafe ... man nicht rauchen. 6. Ich... zu dir kommen und die Hausaufgaben bringen. 7. ... du mir nicht sagen, wann der Zug nach München fährt? 8. Du hast Fieber und ... auf keinen Fall Spazierengehen. 9. Herr Lehrer,... ich bittte hinaus? 10. In der Deutschstunde ... wir heute den Text mit dem Wörterbuch nicht übersetzen, es ist verboten.

**4.6.3. sollen**

**Упражнения**

**1.Переведите:**

1. Du sollst an der Sprache gründlich arbeiten. 2. Alle Schüler sollen fleißig und ordentlich sein. 3. Du hast heute keinen Kuli. Soll ich dir meinen Kuli geben? 4. Warum kommt ihr zu spät? Ihr sollt pünktlich sein! 5. Der Arzt sagt, ich soll in die Apotheke gehen und Aspirin kaufen. 6. Was soll es bedeuten? 7. Ich soll diesen Brief noch heute beenden. 8. Geht schon ins Bett, morgen sollt ihr früh aufstehen. 9. Wir sollen am Dienstag eine Kontrollarbeit im Russisch schreiben. 10. Herr Lehrer, soll ich den Text nur lesen oder auch übersetzen? 11. Die Versammlung soll um 17 Uhr beginnen.

**2.Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich soll diese Arbeit schnell machen. 2. Ich soll zum Arzt gehen. 3. Ich soll fleißig arbeiten. 4. Ich soll am Abend zur Elternversammlung kommen. 5. Ich soll alles noch einmal wiederholen

**3.Вставьте глагол sollen в Präsens в нужной форме, переведите предложения:**

1. Der Chemielehrer sagt, unsere Klasse ... in dieser Woche ebe Kontrollarbeit schreiben. 2. Alle ... diesen Text lesen und übersetzen. 3. Ich ... morgen sehr früh aufstehen. 4. Kurt geht heute nicht spazieren, er ... auf den Brief seines Freundes antworten. 5. ... wir dir bei dieser schweren Aufgabe helfen? 6. Du ... die Fahrkarte dort an der Ecke lösen. 7. Die egel^ sind nicht leicht, ihr... alle aufmerksam sein. 8. Was ... ich tun? 9. Frau Schmidt, Sie ... diese Medizin dreimal am Tage einnehmen. 10. Ihr ... alle viel fleißiger sein!

**4.Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно:**

1. Wann soll die Versammlung beginnen? 2. Sollen wir diesen Text mit oder ohne Wörterbuch übersetzen? 3. Wer soll die erste Frage beantworten? 4. Wieviel soll ich für dieses Kleid zahlen? 5. Sollen die Fußgänger auf Rot die Straße überqueren oder stehenbleiben? 6. Wie lange soll der Kranke noch das Bett hüten? 7. Soll ich diesen Satz noch einmal diktieren? 8. Sollen Sie dort am Mittag oder am Abend sein? 9. Soll ich meine Frage wiederholen? 10. Sollen wir die Aufgabe hier in der4 Schule oder zu Hause machen?

**5.Переведите:**

1. Сегодня нужно быть в школе раньше. 2. Не нужно разговаривать на уроке. 3. Нужно быть всегда прилежным. 4. Не нужно опаздывать, необходимо приходить на уроки вовремя. 5. Учитель говорит, этот текст нужно читать и переводить. 6. Тебя нужно встретить в аэропорту? 7. Необходимо перед диктантом повторить все слова. 9. Сколько нужно заплатить за молоко? 10. Необходимо закончить эту работу завтра.

**4.6.4. müssen**

**Упражнения**

**1.Переведите:**

1. Ich fühle mich schlecht, ich muß vielleicht zum Arzt gehen. 2. Wir brauchen Geld und der Vater muß viel arbeiten. 3. Wir müssen heute Tante Paula vom Flughafen abholen. 4. Du mußt noch zum Bäcker gehen und Brot kaufen. 5. Nina bleibt heute zu Hause, sie muß viele Hausaufgaben machen. 6. An dieser Haltestelle müssen Sie aussteigen. 7. Die Schüler müssen viel und fleißig arbeiten, dann wissen sie schon etwas. 8. Ich gehe nach Hause nicht, ich muß noch mit dem Professor sprechen. 9. Es ist 5 Uhr, er muß schon kommen. 10. Ihr müßt Frau Segel bis zur Bushaltestelle begleiten — ihre Tasche ist schwer. 11. Wir müssen am Sonntag mit der Klasse ins Theater gehen.

**2.Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich muß die Grammatik wiederholen. 2. Ich muß heute noch viel arbeiten. 3. Ich muß endlich den Brief an meine Großmutter schreiben. 4. Ich muß schon nach Hause gehen. 5. Ich muß mit der Deutschlehrerin sprechen

**3.Вставьте глагол müssen в Präsens, переведите предложения:**

1. Es ist naß draußen, und ich ... vor dem Spaziergang einen Regenmantel anziehen. 2. Der Bahnhofist weit von hier, Sie ... mit der Straßenbahn fahren. 3. Wie lange ... wir auf dich warten? 5. Nach der Schule ... Stefan noch in den Kindergarten laufen und seine kleine Schwester abholen. 6. Der Bus kommt, du ... einsteigen. 7. Vor der Übersetzung ... ihr alle Vokabeln noch einmal wiederholen. 8. Christa und Renate... heute früher in die Schule kommen — sie haben Klassendienst. 9. Wegen des schlechten Wetters ... die Kinder zu Hause bleiben. 10. Ich ... dir die Wahrheit sagen.

**4.Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола:**

1. Wann mußt du morgen in die Schule gehen? 2. Müssen wir lange auf den Zug nach Leipzig warten? 3. Muß dein Vater viel arbeiten? 4. Wohin muß ich dieses Buch legen? 5. Was müssen Sie heute abend noch tun? 6. Wann muß die Versamm­lung beginnen? 7. Müßt ihr zu Fuß gehen oder fahren? 8. Müssen alle diese Arbeit machen? 9. Muß er im Juni oder Juli nach Deutschland fliegen? 10. Um wieviel Uhr müssen die Touristen im Flughafen sein?

**5.Переведите:**

l. Гизела больна и должна несколько дней лежать в постели. 2, Вечером я должен забрать из детского садика своего брата. 3. После работы родители должны навестить бабушку и дедушку. 4. Уже поздно, нам нужно идти домой. 5. Перед контрольной работой мне нужно еще раз повторить слова. 6. Музей не далеко, не нужно ехать. 7. Как нужно делать это упражнение — письменно или устно? 8. Когда он поедет в Германию? Нужно его спросить. 9. У Евы сегодня день рождения, нужно ее поздравить. 10. Нужно пойти сегодня на собрание, оно должно быть интересным.

**6. Вставьте глаголы sollen или müssen в Präsens, переведите предложения:**

1. Warum kommst du so spät, du ... aber pünktlich sein. 2, Ich... heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen. 3. Herr Lehrer, ... wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen? 4. Ihr ... ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof. 5. Ich ... dir alles ganz ehrlich erzählen. 6. Die Krankenschwester sagt ihm, er ... diese Arznei vor dem Essen einnehmen. 7. Deine Eltern ... unbedingt zur Versammlung kommen. 8. Hans ... in der Schule sehr fleißig sein, denn er will an der Hochschule weiterstudieren. 9. Ihr... noch lange auf den Bus warten, die Busse fahren selten hier. 10. Nach der Krankheit... Frau Becher viel an die Luft gehen.

**4.6.5. wollen**

**Упражнения**

**1. Переведите:**

l. Stefan will heute zu Hause bleiben, er hat viel zu tun.2. Ich will nach der Schule an der Universität weiterstudieren. 3. Willst du nicht mit mir gehen? 4. Wir wollen heute Berndt besuchen, er ist krank. 5. Wann wollen Sie an die See fahren? 6. Sie will der Mutter bei der Küchenarbeit helfen. 7. Wollt ihr mit dem Auto oder mit dem Zug fahren? 8. Was will das Kind, еs weint so laut? 9. Meine Eltern wollen mir einen Hund kaufen. 10. Wir wollen am Wochenende alle zusammen ins Grüne fahren. 11. Was willst du von mir?

**2. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich will heute ins Theater gehen. 2. Ich will dieses Buch nicht lesen. 3. Ich will zur Post gehen und einen Brief schicken. 4. Ich will die Hausaufgabe nicht heute, sondern morgen machen. 5. Ich will nach München mit dem Flugzeug fliegen.

**3. Вставьте глагол wollen в нужной форме, переведите предложения:**

1. ... du heute zu mir nicht kommen? 2. Ich ... etwas Interessantes mitteilen. 3. Nicht alle Schüler unserer Klasse ... fleißig sein. 4. Wir ... diese Austeilung nicht besuchen, sie ist nicht interessant. 5. Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel. 6. Die 9. Klasse ... am Wochenende eine Busfahrt durch unsere Umgebung Unternehmern, ... ihr auch mitfahren? 7, Bitte Irma, was ... du mir sagen? 8. ... Sie nicht noch einen Moment warten? Ich ... Ihnen meine Arbeit zeigen. 9. Nach den Stunden laufen die Mädchen nicht nach Hause, sie ... noch im Park Spazierengehen. 10. Die Mutter schläft noch nicht, sie ... noch das Geschirr abwaschen.

**4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола wollen, содержание ответов произвольно:**

1. Kinder, wollt ihr in den Zoo gehen? 2. Wollen Sie mir etwas sagen1? 3.W111 sie heute oder morgen ihre Großmutter besuchen? 4. Willst du essen? 5. Wo will deine Familie diesen Sommer verbringen? 6. Was will deine Mutter in diesem Warenhaus kaufen? 7. Das Wetter ist so schön heute, willst du mit mir nicht Schi laufen? 8. Wohin wollen die Kinder am Wochenende fahren? 9. Wie lange will Karin bei ihrer Tante bleiben? 10. Wollen Sie die berühmte Dresdener Gemäldegalerie einmal besichtigen?

**5. Переведите:**

1. Что Вы от меня хотите? 2. Я не хочу читать эту статью, она неинтересная. 3. Ты хочешь пойти пешком или поехать на метро? 4. Мы хотим вечером немного погулять в парке. 5. Туристы хотят сегодня сходить в Третьяковскую галерею. 6. У Клауса завтра нет занятий и он хочет подольше поспать. 7. Никто не хочет делать эту работу. 8. Ребята, вы не хотите в воскресенье сходить в цирк? 9. Что ты хочешь купить маме на день рождения? 10. Я хочу после школы учиться дальше.

**4.6.6. mögen (möchten)**

**Упражнения**

**1. Переведите:**

1. Möchten Sie Tee oder Kaffee? 2. Ich mag die Milchsuppe nicht. 3, Ich möchte diesen Käse da. 4. Möchtest du noch etwas? 5. Magst du Eis? 6. Wir möchten gern eine Rundfahrt durch die Stadt machen. 7. Ich bin müde und möchte lieber ins Bett gehen. 8. Meine Mutti mag keine Torte. 9. Die Deutschen mögen Schnitzel und Wurst sehr. 10. Die Dame möchte diese schwarzen Schuhe. 11. Möchtest du deinem Großvater zu seinem Geburtstag nicht gratulieren?

**2. Вставьте глагол mögen в нужной форме, переведите предложения:**

1. Ich habe Durst und …. ein Glas Cola trinken. 2. Wir alle in der Familie …..Milch nicht. 3, Ich …..dieses Mädchen gern kennenlernen. 4. Viele Kinder …..Schokolade, Marmelade, Torten.5. …..du etwas essen? 6. …..Sie eine Tasse Tee oder Kaffee? 7.Ich …..Tee nicht, ich …..Kaffee schwarz. 8. …..Sie schlafen oder wollen Sie weiterarbeiten? 9. Die Frau ist schon müde und sie ….. sich ein biϐchen erholen. 10. ….. ihr ins Restaurant gehen und etwas essen?

**3. Переведите:**

1. Моя мама любит салаты, а папа — мясо с картошкой. 2. Я не люблю кофе и какао. 3. Эмма хотела быпровести летние каникулы в деревне, 4. Что бы тебе хотелось — лимонад или колу? 5. Вы (мн. число) хотели бы пойти сегодня в театр? 6. Нам не хочется так рано идти домой, здесь так интересно. 7. Как долго Вы хотели бы пробыть в нашем отеле? 8. Ты хотел бы иметь эту игрушку? 9. Ребенок очень любит шоколад и мороженое. 10. Мы хотели бы отправить письма в Россию.

**4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму модального глагола, содержание ответов произвольно:**

1. Welche Speisen mögen deine Eltern? 2. Was möchtest du zum Geburtstag bekommen? 3. Was willst du nach der Schule werden? 4. Wollt ihr mit uns nicht Spazierengehen? 5. Wollen Sie dieses Bilderbuch kaufen? 6. Mag deine Mutter Suppe? 7. Und was magst du? 8. Möchtest du deine Hände waschen? 9. Was wollt ihr heute abend machen? 10.

**5. Замените модальный глагол *wollen* глаголом *mӧgen*** в **правильной форме и переведите предложения на русский язык.**

1. Ich **will** diese Zeitschrift nicht lesen. 2.Meine Großmutter **will** mir zum Geburtstag ein Falirrad schenken. 3. Diese Handschuhe gefallen Alex und er **will** sie kaufen.

4. Wir **wollen** diese Übung schon beenden. 5. **Willst** du dieses inte­ressantes Buch kaufen?

6.Sie **wollen** keinen schwarzen Kaffee trinken.7.Das Kleid ist wunderschön und die Mutter **will** es kaufen.8. In diesem Restaurant **wollen** wir zu Mittag essen.9.Gisela und Gans **wollen** diesen Sommer auf dem Lande verbringen. 10. Warum **willst** du die Suppe nicht essen?

**4.6.7. lassen**

**Упражнения**

**1. Переведите:**

l. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 2. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. 6. Die Eltern lassen Artur und Elke ins Theater gehen. 7. Katnn läßt sich noch ein Kleid nähen.

8. Laß ihn ruhig gehen! 9. Wir lassen dich nicht allein zu Hause. 10. Lassen Sie uns nach Hause gehen! 11. Der Junge geht zum Friseur und läßt sich das Haar kurz schneiden. 12. Ich lasse euch sehr ungern fahren. 13. Laßt eure Mäntel hier im Vorzimmer, bitte! 14. Der Vater kommt aus Österreich und die Familie läßt ihn von seiner Reise ausführlich erzählen. 15. Die Herren lassen aber auf sich warten. 16. Dieses Kleid läßt sich gut waschen. 17. Der Arzt läßt den Kranken die Arznei drei mal am Tage einnehmen. 18. Man läßt die Schüler nach dem Unterricht die Schule in Ordnung bringen. 19. Wir lassen unsere Koffer in der Gepäck­aufbewahrung. 20. Laßt alle euren Sorgen!

**2. Проспрягайте в Präsens, переведите предложения:**

1. Ich lasse beim Schneider ein Sommerkleid nähen. 2. Ich lasse dich nicht in Ruhe. 3. Ich lasse Anna ein Geschenk für die Mutter kaufen. 4. Ich lasse die Schultasche in der Klasse. 5. Ich lasse Sie herzlichst grüssen.

**3. Вставьте глагол lassen в нужной форме, переведите предложения:**

1. Er spricht sehr viel und ... uns nicht arbeiten. 2. ... Sie mich bitte durch! 3. Die Zuschauer ... ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe und gehen in den Saal. 4. Diese Frage ... uns nicht in Ruhe. 5. Ich bin noch nicht fertig,... Sie mir Zeit bitte! 6. Mein Cassetenrecorder ist kaputt, ich ... ihn reparieren. 7. Der Mathematiklehrer ... die Schüler diese schwere Rechenaufgabe während der Stunde lösen. 8. Viele Menschen ... ihre Kleidung nicht beim Schneider nähen, sondern kaufen sie im Warenhaus. 9. ... mich meine Verspätung erklären! 10. Ich ... deine liebe Mutti herzlich grüssen!

**4. Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола lassen, содержание ответов произвольно:**

1. Lassen Sie mir Ihre Adresse? 2. Wo lassen die Gäste ihre Mäntel? 3. Läßt der Lehrer die Antwort wiederholen? 4. Was läßt der Lehrer lösen? 5. Laßt ihr eure Koffer auf dem Bahnhof?

6. Läßt du deine Kleidung immer nähen? 7. Die Musik ist sehr laut, läßt sie euch arbeiten? 8. Läßt man dich oft allein zu Hause? 9. Lassen die Eltern die Kinder früh nach Hause kommen? 10. Läßt du ihn endlich in Ruhe?

**5. Переведите:**

I. Дайте мне ответить на этот вопрос! 2. Врач велит больному принимать лекарство три раза в день. 3. Позвольте пройти! 4. Моя мама часто шьет платья у портно­го. 5. Сегодня родители разрешают мальчикам поиграть в футбол. 6. Учитель заставляет учеников читать четко, громко и быстро. 7. Мы оставим наш багаж на вокзале и поедем в город. 8. Мой друг передает тебе привет. 9. Музыка не дает нам всем работать. 10. Почему ты за­ставляешь себя так долго ждать? 11. Оставь меня, наконец, в покое! 12. Мы еще не готовы, дайте нам немного времени! 13. Учеников заставляют после уроков приводить в порядок школьный двор. 14. Его не заставляют дома много работать. 15. Оставь это! 16. Отец велит Саше купить к ужину хлеба. 17. Сегодня мы просим рассказать нашу учительницу о ее поездке в Германию. 18. После работы в саду родители велят детям помыть хорошенько руки. 19. Ребята, пусть Нина выскажет свое мнение! 20. Разрешите мне объяснить свое опоздание.

**5. Futur I**

**Образование Futur I** . Futurum I образуется от Präsens вспомогательного глагола ***werden*** и формы **Infinitiv**основного глагола. Глагол ***werden*** изменяется по лицам и числам и стоит на втором месте.

**Infinitiv**стоит в конце предложeния, его форма не меняется.:

Спряжение глагола ***werden*** смотрите на стр.12 п.4.1.

Ich **werde** mit meinem Freund **arbeiten .**

Du **wirst** deine Mutti vom Bahnhof am Abend **abholen.**

Er ( sie, еs) **wird** die Рrüfungen erfolgreich **ablegen.**

Wir **werden** Klaus viele Geschenke **schenken.**

Ihr **werdet**  diese Sommerferien bei den Großeltern **verbrin­gen.**

Sie **werden**  **sich** auf dem Roten Platz **treffen.**

**Употребление  Futur I**

1   Futur I обозначает предшествование в будущем: Ich werde mir diesen Film ansehen.

2   Futur I выражает приказ: Jetzt wirst du das Zimmer in Ordnung bringen.

3   Futur  I   употребляется  часто  в  модальном  значении  для  выражения  предполо-жения.  При  этом изменяется его временное значение. Futurum I выражает предположение в настоящем времени.

Предположения часто усиливаются с помощью таких слов, как: *wohl, sicher, bestimmt — наверное, конечно*. Эти слова показывают, что речь идет о предположении, поэтому здесь может также использоваться **презенс.**

*Например:*

Es wird *wohl* schon spät sein. = Es ist *wohl* schon spät. Вероятно, уже поздно.

Er wird *sicher* keine Zeit haben. = Er hat *sicher* keine Zeit. У него, скорее всего, нет времени.

Sie wird *bestimmt* zu Hause sein. = Sie ist *bestimmt* zu Hause.

**Упражнения**

**5.1. Напишите следующие предложения в Futur 1.**

1. Der Lehrer erzählt uns seine Geschichte. 2. Fährst du mit dem Bus? 3. Der Zug kommt um 5 Uhr an. 4. Kurt nimmt seinen Bruder mit. 5. Das Wetter wird kälter. 6. Die Gäste besichtigen die Stadt. 7. Mein Freund studiert an der Universität. 8. Dieser berühmte Gelehrte nimmt an unserer Arbeit teil. 9. Sie frühstüсkt im Café. 10. Du interessierst dich für den Dom. 11. Bleibt ihr zu Hause? 12. Die Mutter ist in der Küсhe. 13. Er spricht mit Frau Meier. 14. Du schlägst die Antwort nach. 15. Ich stehe früh auf. 16. Arnold bittet dich um Hilfe. 17. Wir feiern das Neujahr zusammen. 18. Antwortet ihr auf meine Frage? 19. Hilfst du uns? 20. Er weiβ nichts.

**5.2.Составьте предложения в Futur I.**

1. (die Verkäuferin/helfen/dir)
2. (ich/aufstehen/morgen/zeitig)
3. (die Schüler/machen/wohl/eine Klassenfahrt)
4. (du/nicht/fahren/in den Urlaub)
5. (ihr/nicht/bekommen/mehr Taschengeld)
6. **(**er/gehen/schon/nach Hause)
7. (ihr/fragen/gar nicht/ihn)
8. (du/liegen/am Strand/die ganze Zeit)
9. Bis dahin (ich/aufwachen/schon wieder)

10.Bis zum Wochenende (wir/lernen/das Lied)

**5.3. Составьте вопросительные предложения в Futur I.**

1. (es/regnen) ?
2. (ihr/abholen/uns) ?
3. (wo/du/studieren) ?
4. (was/er/sagen/dazu) ?
5. (wann/wir/wiedersehen/dich) ?

6. (er/umsteigen/am richtigen Bahnhof) ?

7. (du/schreiben/den Brief/bis morgen) ?

8. (die Nachbarn/annehmen/unser Paket) ?

9. (ihr/bestehen/alle Prüfungen/bis Juli) ?

10. (wie weit/wir/laufen/wohl schon)

**5.4. Напишите следующие предложения в Futur 1.**

Wohin fährst du? – Ich fahre aufs Land. Ich verbringe dort fast den ganzen Tag im Wald und am Fluss. Ich fahre dorthin mit meinen Geschwistern, wir machen auch interessante Wanderungen den Fluss entlang. Dann gehen wir in die Disko und sehen uns interessante Filme an, manchmal tanzen wir dort. Meine Schwester liest abends Bücher. Die Groβmutter bäckt Kuchen und brät Fleisch. Kurt und Karl machen eine Radwanderung zum See. Sie zelten dort. Am Wochenende veran-stalten wir Sportfeste.

**5.5.Задайте вопросы своему другу, выбирайте при этом Futurum I**.

Muster: Ich möchte mir diese Oper anhören (mitgehen). Wirst du mitgehen?

1.Ich leihe in der Bibliothek diesen Roman aus. (lesen). 2) Ich laufe heute abend Schlittschuh (folgen). 3) Ich habe für den Sonntag die Gäste eingeladen (kommen). 4) Nina ist heute abend zu Hause (anrufen).

**5.6. Прикажите Вашим ученикам (используйте для этого Futurum I).**

1) Ruhig zu sitzen. 2) Sich nicht zu verspäten. 3) Den Text zu übersetzen.   4) An die Tafel zu gehen. 5) Die Hände zu waschen. 6) Aufmerksam zu hören.

**5.7.Ответьте на следующие вопросы, выражая при этом различные предположения при помощи употребления Futurum I и II.**

Muster: Warum macht dieser Schüler viele Fehler? Er wird wohl zerstreut sein. Er wird sich wohl auf die Stunde nicht vorbereitet haben. Er wird wohl die Regel nicht verstanden haben.

1) Warum hat die Studentin ein glückliches Gesicht? 2) Warum fehlt heute Peter? 3) Wie meinen Sie, warum hat der junge Athlet einen neuen Rekord aufgestellt? 4) Wir möchten das Theater besuchen, konnten aber die Eintrittskarten nicht besorgen. Wie meinen Sie, warum ist das Haus ausverkauft? 5) Warum weint dieses kleine Mädchen? 6) Warum muß Erna noch drei Tage in Berlin bleiben?

**5.8.Замените предложения в Präsens предложениями в Futurum I.**

1) Ich warte auf dich, wir gehen zusammen in die Bibliothek. 2) Meine Freunde besuchen mich. Sie erzählen mir über die Fahrt nach Moskau. 3) Wir bereiten uns gut auf die Prüfungen vor. Wir legen sie gut ab. 4) Nina findet die Zeit. Sie ruft mich an. 5) Ich fahre ans Schwarze Meer. Ich verbringe den Urlaub gut.

**5.9.Задайте вопросы своему другу, выбирайте при этом Futurum** I.

Muster: Ich möchte mir diese Oper anhören (mitgehen). Wirst du mitgehen?

1) Ich leihe in der Bibliothek diesen Roman aus. (lesen). 2) Ich laufe heute abend Schlittschuh (folgen). 3) Ich habe für den Sonntag die Gäste eingeladen (kommen). 4) Nina ist heute abend zu Hause (anrufen).

**5.10.Ответьте на следующие вопросы, выражая при этом различные предположения при помощи употребления Futurum I и II.**

Muster: Warum macht dieser Schüler viele Fehler? Er wird wohl zerstreut sein. Er wird sich wohl auf die Stunde nicht vorbereitet haben. Er wird wohl die Regel nicht verstanden haben.

1) Warum hat die Studentin ein glückliches Gesicht? 2) Warum fehlt heute Peter? 3) Wie meinen Sie, warum hat der

junge Athlet einen neuen Rekord aufgestellt? 4) Wir möchten das Theater besuchen, konnten aber die Eintrittskarten nicht

besorgen. Wie meinen Sie, warum ist das Haus ausverkauft? 5) Warum weint dieses kleine Mädchen? 6) Warum muß Erna

noch drei Tage in Berlin bleiben?

**5.11. Переведите на немецкий язык:**

1. Где вы будете учиться? 2. Скоро я буду часто ездить за гра-ницу. 3. В понедельник вечером мы поедем в город. 4. Ты мне бу-дешь писать? 5. Господин Клейн расскажет нам интересную исто-рию. 6. Вы будете пить чай или кофе? 7. Делегация скоро прибудет в Москву. 8. Вечером мы все вместе пойдём в театр. 9. Завтра сту-денты будут писать контрольную работу. 10. Он обязательно при-дёт. 11. В 2 часа наша семья будет обедать. 12. Летом моя сестра поедет на море. 13. Через неделю Пётр будет работать в ночную

смену. 14. Я не буду тебе тебе ничего рассказывать.

**5.12. Переведите на русский язык:**

1.Vater wird auf Dienstreise in Deutschland drei Wochen bleiben. 2. Die anderen Schüler werden vom Lehrer am nächsten Tag abgefragt werden. 3. In der Deutschstunde werden wir heute eine Kontrollarbeit zum Thema Passiv schreiben. 4. Seine Ge­schichte wird mit großem Interesse gelesen. 5. Ich werde am Morgen immer von der Mutter aufgeweckt. 6. Ich werde die Mutter am Morgen um 7 Uhr wecken. 7. Du wirst dieses Buch bestimmt gern lesen. 12. Du wirst mit jedem Tag nicht nur größer, sondern auch klüger. 8. Wir werden bald von unseren Verwandten aus Frankfurt besucht. 11. Wann werdet ihr mit dieser Arbeit fertig sein? 12. Vor der Kontrollarbeit werden von den Schülern alle Regeln gründlich wiederholt. 13. Im Winter werden die Tage kürzer und die Nächte länger. 14. Ich werde krank, ich werde morgen in die Schule wahrscheinlich nicht kommen.

**Приложения**

**Приложение №1**

**Временные формы актива в немецком языке**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обзор временных форм** | | | | | |
| Временная форма | Образование (lernen) (слабые глаголы) | | Образование (sehen)  (сильные глаголы) | | Употребление |
| **Презенс** Настоящее время | * ich lerne * du lernst * er lernt * wir lernen * ihr lernt * sie lernen | | * ich sehe * du siehst * er sieht * wir sehen * ihr seht * sie sehen | | факт, состояние или действие в настоящий момент времени  заранее заплани-рованное действие в будущем |
| **Перфект**  Прошедшее разговорное время | ich habe  du hast  er hat  wir haben  ihr habt  sie haben | gelernt | ich habe  du hast  er hat  wir haben  ihr habt  sie haben | gesehen | действие, завершен-ное в прошлом  подчеркивает, что действие действи-тельно завершилось |
| **Претерит**  Прошедшее повествовательное время | * ich lernte * du lerntest * er lernte * wir lernten * ihr lerntet * sie lernten | | * ich sah * du sahst * er sah * wir sahen * ihr saht * sie sahen | | факт или обсто-ятельства в прошлом  повествования, рассказы |
| **Плюсквамперфект** Предпрошедшее время | ich hatte  du hattest  er hatte  wir hatten  ihr hattet  sie hatten | gelernt | ich hatte  du hattest  er hatte  wir hatten  ihr hattet  sie hatten | gesehen | действие, совершившееся раньше другого действия в прошлом. |
| **Футур I**  Будущее время | ich werde  du wirst  er wird  wir werden  ihr werdet  sie werden | lernen | ich werde  du wirst  er wird  wir werden  ihr werdet  sie werden | sehen | намерение, предположение, надежда относительно будущего или настоящего |
| **Футур II** Завершенное будущее время | ich werde  du wirst  er wird  wir werden  ihr werdet  sie werden | gelernt haben | ich werde  du wirst  er wird  wir werden  ihr werdet  sie werden | gesehen haben | предположение относительно прошлого  предположение, надежда, что действие будет завершено до определенного момента в будущем |

**Приложение №2**

**ВОПРОСЫ**

**по грамматике немецкого языка**

1   Какие временные формы есть в немецком языке?

2   Что понимается под абсолютным употреблением временных форм?

3   Что понимается под относительным употреблением временных форм?

4   Как образуется Präsens?

5   Какие изменения корневой гласной имеются при спряжении в Präsens?

6   Как образуется Präsens глаголов, основа которых оканчивается на   -t, -d, -m, -n?

7   Какие формы имеет Präsens глаголов, основа которых оканчивается на -ß, -s, -x, -z, -tz?

8   Какие формы имеет Präsens глаголов, основа которых оканчивается на -eln?

9   Как спрягаются возвратные глаголы?

10  Как спрягаются неправильные глаголы?

11  Как образуется Präsens от претерито-презентных глаголов?

12  Какое  место  занимают  отделяемые  приставки  в  Präsens  и в Präteritum?

13  Какие временные значения может иметь Präsens?

14  Из каких частей состоит Futurum I? Приведите примеры.

15 Из каких частей состоит Futurum II? Приведите примеры.

16 "Der Student fehlte gestern. Er wird wohl krank gewesen sein." Какое временное и

модальное значение имеет здесь Futurum II?

**Проверочная работа**

**1. Поставьте в следующих предложениях глаголы а) в Präsens, б) в Futurum:**

1. Maria (gefallen) dieses moderne Kleid, sie (anprobieren) es in der Kabine und (bezahlen) dann an der Kasse. 2. Ich (sich vorbereiten) gründlich zur Kontrollarbeit und (schreiben) sie ausgezeichnet. 3. Es (werden) kalt und wir bleiben zu Hause. 4. Der Onkel (mitteilen), er (ankommen) mit dem Flugzeug am Morgen und ich (abholen) im Flughafen. 5. Wir (haben) Hun­ger, (gehen) ins Cafe, (sich setzen) an den freien Tisch und der Kellner (bringen) uns die Speisekarte. 6. Klaus (werfen) das Heft auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden. 7. Nach dem Regen (sein) der Himmel wieder blau, die Sonne (schei­nen) hell und die Vögel (zwitschern) lustig. 8. Die Fahrgäste (einsteigen), (nehmen) in den Abteilen Platz, und der Zug (ab­fahren) langsam vom Bahnsteig. 9. Er (versprechen) immer viel, aber (halten) seine Worte selten. 10. Der Vater (aufstehen) , (sich waschen, sich rasieren, die Zähne putzen, frühstücken, sich anziehen) und (fahren) mit dem Auto zur Arbeit. 10. Es (läuten) Frau Lehrerin (betreten) das Klassen­zimmer, die Schüler (begrüssen) sie, (sich setzen) und die Stunde (beginnen). 11. Sabine (senden) ein Telegramm an seine Oma, dort (gratulieren) sie ihr zum Geburtstag und (wünschen) ihr viel Gesundheit. 12. Das Kind (wachsen), es (werden) schon groß, und ich (erkennen) es nicht. 13. Die Luft im Zimmer (sein) nicht frisch, Tina (aufmachen) alle Fenser und (lüften) es. 14. Ich (vergessen) nichts aus meinen Ferientagen und (sich erinnern) oft an meine neue Freunde, 15. Olga (lesen) diesen Text zweimal, trotzdem (verstehen) sie nichts.

**Приложение №3**

**Arbeitsblatt**

**Akkusativ oder Dativ?**

Füllen Sie die Lücken mit dem richtigen Reflexivpronomen ein, und sagen Sie, ob das Verb den Akkusativ oder den Dativ erfordert.

1. Wie oft rasierst du \_\_\_\_\_\_ die Beine? 2. Wir haben \_\_\_\_\_\_\_alle furchtbar erkältet. 3. Wascht ihr \_\_\_\_\_\_\_ die Hände vor dem Essen? 4. Morgens dusche ich \_\_\_\_\_\_\_ , dann kӓmme ich \_\_\_\_\_\_ die Haare. 5. Frau Meyer, setzen Sie \_\_\_\_\_\_\_, bitte! 6. Meine Mutter ist ganz müde. Sie muss \_\_\_\_\_\_\_jetzt hinlegen. 7. Bevor du ins Bett gehst, musst du \_\_\_\_\_\_ das Hemd und die Hose ausziehen. 8. Ich kann \_\_\_\_\_\_ einen Ferrari nicht leisten. 9. Wir freuen \_\_\_\_\_\_\_ sehr auf die Ferien. 10. Meine Schwester hält \_\_\_\_\_\_\_ mit Radfahren fit.

**Образуйте предложения из данных слов, обращая внимание на порядок слов и Запишите их сначала в Präsens, а потом в Futur 1.**

**1. ich / sich hinlegen / auf das Sofa / eine Weile.**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Maria / sich waschen / die Hände / vor dem Abendessen.**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. du / sich schminken / am Wochenende ?**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. ihr / sich interessieren / für klassische Musik?**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. ich / sich das Bein brechen / auf der Treppe.**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Frau Scheu, was / Sie / sich wünschen / zum Geburtstag?**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. er / sich entscheiden / für die bessere Uni.**

Präsens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список литературы**

печатные издания:

1. Кравченко А. П., Немецкий язык для колледжей.- Издание 2-е, Ростов-на-Дону: Изд-во

«Феникс», 2014.

2. Басова Н. В., Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей.- 18-е изд., дополненное и

переработанное.-Ростов-на- Дону: Изд-во «Феникс», 2012. – - 415 с.(газетная)

3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд.,

стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с.: ил.(Серия «Вас ждёт успех»)

4. Миллер Е.Н. Учитесь говорить по-немецки! Учебник немецкого языка для средних

учебных заведений. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Ульяновск: ООО

«Язык и литература», 2001. – 256 с., илл. Первое издание – 1993г.

5.Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. - Ульяновск: Изд-во

СЧП «Язык и литература», 1997. -648с.

интернет-ресурсы:

1.http://lll.ru/wp-content/uploads/2016/10/Nemeckij-jazyk.-250-grammaticheskih-

uprazhnenij.pdf

2. http://www.studfiles.ru/preview/4079842/page:2/

3.http://www.grammade.ru/exercises/

4.http://mein-deutsch.com/uprazhneniya/vozvratnye-glagoly

5.http://www.unn.ru/books/met\_files/DEUTSCH2.pdf

6.http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2002/grigorva.pdf

7.http://saransk.ruc.su/upload/medialibrary/d78/+GrammatikaNemIaz.pdf

8.https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/sbornik- ghrammatichieskikh-uprazhnienii-po-

niemietskomu**-**iazyku

9.https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/sbornik-ghrammatichieskikh-uprazhnienii-po-

niemietskomu-iazyku

10. http://lingvoelf.ru/grammar-de/478-participles

11. http://superdeutsch.ru/index.php/grammatika/passiv/vremena-passiva

12. https://deutsch.lingolia.com/ru/grammatika/vremena

13. http://urokide.ru/wremennie-formi-glagola/

Имперфекте в Википедии, а также позаниматься по таким ссылкам:

1.www.interdeutsch.de/Uebungen/praet.htm

2. www.bernd-joppich.de/unregelm\_verben\_1.htm

3. vdeutsch.eduhi.at/daf\_tibs/modul15/praeteritum\_ue.htm

4. vdeutsch.eduhi.at/daf\_tibs/modul15\_erg/praeteritum\_ue2.htm

5. mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu\_id=168

6. www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/ll2.htm

7. www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/fabprat.htm

http://www. /services/OnlineGrammar/Wort/Verb/Tempora/Praet. html? MenuId=Word21222

http://www. wellermanns. de/Gerhard/HotPot/Deutsch/Vergangenheit01