|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

Федорова О.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальность) | 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики |
| Специализация | Химическая технология материалов ЯТЦ |
| Наименование образовательной программы (специализация) | Химическая технология материалов современной энергетики |
| Квалификация (степень) выпускника | Инженер |
| Форма обучения | очная |

г. Озерск, 2021 г.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основной целью обучения английскому языку и изучения его студентами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач:

* поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
* расширение словарного запаса, необходимого для осуществления
* расширение словарного запаса, необходимого для осуществления студентами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
* развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения.
* развитие у студентов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
* реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, доклада) и устного представления исследования.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к циклу гуманитарных дисциплин и введена СОС в структуру подготовки специалистов в качестве вариативной дисциплины. В соответствии с ООП ВО по направлению подготовки «Химическая технология материалов современной энергетики», общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), из них 34 часа аудиторных занятий и 74 часа самостоятельной работы.

На этом этапе изучения языка английский язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения английским языком, который позволит студентам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь английским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня студентов старших курсов.

Данная программа предназначена для студентов ОТИ НИЯУ МИФИ, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров или специалистов и сдавших экзамен по иностранному языку.

Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (математика, физика, химия) и общепрофессионального цикла (безопасность жизнедеятельности в ядерной энергетике, атомная физика, введение в ядерную физику). Дисциплина опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

* *Знать*: основные особенности грамматического строя английского языка, особенности морфологии и синтаксиса; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
* *Уметь*: вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
* *Владеть*: лексическим минимумом в объеме 1200–2000 лексических единиц (т.е. слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью);
* грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

**УК-5** – основные факты, связанные с экономическим, политическим устройством и системой образования и культурными традициями страны изучаемого языка; способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

* *Знать*: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
* *Уметь*: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
* *Владеть*: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

**УКЦ-3** – способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

* *Знать*: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств
* *Уметь*: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
* *Владеть*: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма\*)* | Аттестация раздела *(неделя, форма\*)* | Максимальный балл за раздел \*\* |
| Практ. занятия/ семинары |
| *5 семестр* | | | | | | |
| 1 | Занятие 1  Diagnostic Test: Preview of Reading Question Types. Preview of Listening Question Types. Preview of Independent Writing. | 1 | 2 |  |  |  |
| 2 | Занятие 2  Family. Reading: Vocabulary Questions. Listening: Signal Words and Prediction.  Speaking: Stating a Preference.  Independent Writing: Pre-writing. | 2 | 2 | 2ДЗ |  | 6 |
| 3 | Занятие 3  Food. Reading: Reference Questions. Insert Text Questions. | 3 | 2 | 3ДЗ |  | 3 |
| 4 | Занятие 4  Listening: Note-taking.  Speaking: Choosing and Supporting.  Integrated Writing: The Contrast Essay. | 4 | 2 | 4ДЗ |  | 3 |
| 5 | Занятие 5  Environment.  Reading: Paraphrase Questions.  Listening: Gist Content and Gist Purpose.  Speaking: Stating a Student’s Opinion and Reasons. Integrated Writing: The Comparison Essay. | 5 | 2 | 5ЛД | 5Т | 3  5 |
| 6 | Занятие 6  Intelligence  Reading: Factual Information Questions. Inference Questions.  Listening: Detail Inference. | 6 | 2 |  |  |  |
| 7 | Занятие 7  Speaking: Relating Reading to Lecture.  Independent Writing: The Introduction and The Conclusion. | 7 | 2 |  | 7Т | 5 |
| 8 | Занятие 8  Gender.  Reading: Negative Factual Information Questions. Schematic Framework Questions.  Listening: Organization. Connecting Content. | 8 | 2 | 8ДЗ |  | 3 |
| 9 | Занятие 9  Speaking: Summarizing and Paraphrasing Problem and Solutions.  Integrated Writing: Contrast and Citation Language. | 9 | 2 | 9ЛД |  | 3 |
| 10 | Занятие 10  Values. Reading: Purpose Questions. Prose Summary Questions. Listening: Attitude. Function. | 10 | 2 | 10ДЗ |  | 3 |
| 11 | Занятие 11  Speaking: Explaining and Supporting. Independent Writing: Body Paragraphs. | 11 | 2 |  |  |  |
| 12 | Занятие 12  Communication. Reading: Review of All Reading Skills. | 12 | 2 | 12ЛД |  | 3 |
| 13 | Занятие 13  Review of All Listening Skills. | 13 | 2 |  |  |  |
| 14 | Занятие 14  Review of All Speaking Skills. Review of All Writing Skills: Independent and Integrated Writing – Editing. | 14 | 2 |  | 14Т | 5 |
| 15 | Занятие 15  Happiness.  Reading: Review of All Reading Skills.  Review of All Listening Skills. | 15 | 2 |  | 15Т | 5 |
| 16 | Занятие 16  Review of All Speaking Skills. | 16 | 2 | 16ЛД |  | 3 |
| 17 | Занятие 17  Review of All Writing Skills: Independent and Integrated Writing- Evaluating. | 17 | 2 |  | 17Т |  |
| 18 | Зачет |  | | | | 50 |
|  | Итого за семестр |  | Ауд. 34  СРС 74  3 ЗЕТ |  |  | 100 |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

ЛД – лексический диктант;

ДЗ – домашнее задание;

Т – тест.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **Содержание / Темы занятий** | **Пр./сем., час.** |
|  | *5 семестр* | 34 |
| 1 - 17 | Занятие 1.  Diagnostic Test:  Preview of Reading Question Types.  Preview of Listening Question Types.  Preview of Independent Writing.  Занятие 2.  Family. Reading: Vocabulary Questions. Listening: Signal Words and Prediction.  Speaking: Stating a Preference.  Independent Writing: Pre-writing.  Занятие 3.  Food.  Reading: Reference Questions. Insert Text Questions.  Занятие 4.  Listening: Note-taking.  Speaking: Choosing and Supporting.  Integrated Writing: The Contrast Essay.  Занятие 5.  Environment.  Reading: Paraphrase Questions.  Listening: Gist Content and Gist Purpose.  Speaking: Stating a Student’s Opinion and Reasons.  Integrated Writing: The Comparison Essay.  Занятие 6.  Intelligence  Reading: Factual Information Questions. Inference Questions.  Listening: Detail Inference.  Занятие 7.  Speaking: Relating Reading to Lecture.  Independent Writing: The Introduction and The Conclusion.  Занятие 8.  Gender.  Reading: Negative Factual Information Questions. Schematic Framework Questions.  Listening: Organization. Connecting Content.  Занятие 9.  Speaking: Summarizing and Paraphrasing Problem and Solutions.  Integrated Writing: Contrast and Citation Language.  Занятие 10.  Values.  Reading: Purpose Questions. Prose Summary Questions.  Listening: Attitude. Function.  Занятие 11.  Speaking: Explaining and Supporting.  Independent Writing: Body Paragraphs.  Занятие 12.  Communication.  Reading: Review of All Reading Skills.  Занятие 13.  Review of All Listening Skills.  Занятие 14  Review of All Speaking Skills.  Review of All Writing Skills: Independent and Integrated Writing – Editing.  Занятие 15.  Happiness.  Reading: Review of All Reading Skills.  Review of All Listening Skills.  Занятие 16.  Review of All Speaking Skills.  Занятие 17.  Review of All Writing Skills: Independent and Integrated Writing- Evaluating. | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| 2  2  2  2  2  2  2  2  2 |

**5. Образовательные технологии**

1. Проведение практических занятий с интерактивным участием студентов.

2. Подготовка и проведение презентаций, ролевых игр, круглых столов.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФОС как система оценивания включает: цели / результаты обучения; критерии оценивания; содержательную область контроля; функции и цели контроля; виды, методы и формы контроля; средства оценивания/ учебные задания.

Процедуры оценивания включают в себя: входной контроль знаний по дисциплине, текущий контроль знаний по дисциплине, мероприятия промежуточной аттестации (экзамен и зачеты по дисциплине), оценку остаточных знаний.

ФОС включает в себя следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

* темы домашних заданий;
* задания для лексических диктантов;
* задания к тестам;
* вопросы к зачету.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. Английский для технических вузов. Серия: Высшее образование. «Феникс», 2013.
2. М.В. Ползунова. Учебно-методическое пособие «Обучение коммуникативному чтению» для студентов инженерных специальностей. Озерск, 2011.
3. Oxford Preparation Course for the TOEFL iBT EXAM. A Skills-based Communicative Approach. Susan Bates. Oxford University Press, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Susan Bates. Oxford Preparation Course for the TOEFL iBT™ Exam. Student's Book Pack with Audio CDs and website access code. 2011.
2. Н.А. Макарова. Слушаем, читаем, пишем. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Озерск, ОТИ МИФИ, 2006.
3. М.В. Ползунова. Пособие по развитию навыков устной речи для научных работников. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Озерск, ОТИ МИФИ, 2006.
4. И.В. Сулейманова. Краткий англо-русский толковый словарь по атомной энергетике. Озерск, ОТИ МИФИ, 2006.
5. Л.П. Христорождественская. Английский язык. Практический курс (ч.I-III). Минск: Книжный дом, 2004.
6. И.В. Сулейманова. Практика перевода технических текстов. Учебно-методическое пособие. Озерск, ОТИ МИФИ, 2004.
7. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода: Пособие по переводу с английского языка на русский. Киев:«Фирма «ИНКОС», 2003.
8. В.Н. Бгашев. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей. М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
9. М.Б. Цибуля. Повседневное и деловое общение на английском языке. М.: Иностранный язык ОНИЛС, 2002.
10. TOEFL iBT with CD-ROM – 4th ed., Kaplan Publisching, 2009
11. TOEFL strategies/Eli Hinkel. – 2nd ed. 1998

в) технические средства обучения, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http:/link.springer.com
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» e.lanbook.com
3. ЭБС “IQLib” www.IQlib.com
4. ЭБС НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
5. Britannica CD-2007 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Encyclopedia: Deluxe Edition – Электрон. интерактив. мультимедиа, М.: «Новый диск»; 2007 – 4 электрон. диска (CD-ROM)
6. Simon Greenall. Reward Internative. Полный курс английского языка [Электронный ресурс] для любых форм обучения – в школе, на курсах, с репетитором и для самообразования. Электрон. дан.. Macmillan Publishers Limited, M. : «Новый диск», 1998 – 8 электрон. дисков (CD-ROM)
7. Технический словарь. Англо-русский; русско-английский. [Электронный ресурс] Версия 3. Электрон. дан. – М.: «СиЭТС», «Бизнессофрт», 2006 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
8. English Elements. Курс английского языка. [Электронный ресурс] Электрон. дан. Lang Master Group, Inc., M.: «Новый диск»; 2007 – 6 электрон. дисков (CD-ROM)
9. Macmillan English Dictionary for advanced Learers. [Электронный ресурс] Version 1.1. Электрон. дан. – Macmillan Publishers Limited, Software, Text ware A/S, Copenhagen, 2002 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
10. Илья Чудаков XPolyglossum English. Курс уровня intermediate. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – М.: «Бизнессофрт», 2007 – 2 электрон. диска (CD-ROM)
11. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Саратов: «Диполь», 2007 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
12. Тест Your English. Bonus extra CD-ROM. [Электронный ресурс] Сambridge Learner’s Dictionary. In Use. Электрон. дан. – Cambridge University Press, 2002 Clarity Language Consultants Ltd, 2002 TЕXT ware А/S 2001 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
13. Preparation for the TOEFL. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – International Communications Enterprise, Inc, 1996 – 1 электрон. диск (CD-ROM)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кафедра располагает тремя специализированными аудиториями, оборудованными компьютерами, имеющими выход в Интернет, а также видео- и аудио-аппаратурой. Для проведения презентаций имеется мультимедийный переносной проектор.Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое оснащение кабинета включает аудио- и видеоаппаратуру, мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, диктофон, видеокамеру. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, страноведческой и периодической литературы по английскому, немецкому и французскому языкам, учебные видеофильмы, аудио- и видеокурсы, компьютерные учебники и программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки (специальности) 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики.

Авторы: Ползунова Марина Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Рецензент (ы): Зам. директора по УР Федорова О.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер и дата заседания)