|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Основы философии**

**по специальности СПО**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2021

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р. Смирнова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **ОДОБРЕНА**  цикловой комиссией общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Дениева |

**Разработчик**

Л.В. Яшнева, преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО)

**Рецензент** Н.А.Подзолкова, преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ, заведующая кафедры гуманитарных дисциплин

© Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

**Паспорт фонда оценочных средств**

**Специальность:**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**Учебная дисциплина: Основы философии**

**Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины: общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

«не предусмотрены»

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**

1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалист

2 Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

3.Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в развитие мировой и отечественной философской мысли;

4 Определять философское, значение явлений и событий прошлого;

5 Участвовать в дискуссиях по философским проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения по философии;

6Представлять результаты изучения материала по основам философии в формах конспекта, реферата, рецензии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения и бытия;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картины мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этнических проблемах , связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **4 семестр** | *Дифференцированный зачет* |

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной  
образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины  
Основы философии по направлению подготовки специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У - 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  У - 2 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;  У - 3 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в развитие мировой и отечественной философской мысли; | Формы контроля обучения:  – домашние задания проблемного  характера;  – практические задания по работе с  информацией,  литературой;  – подготовка и защита  индивидуальных и групповых  заданий проектного характера.  Формы оценки результативности обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  Методы контроля направлены на  проверку умения учащихся:  – отбирать и оценивать  факты, процессы, явления;  – выполнять условия здания на |

У - 4 участвовать в дискуссиях по

философским проблемам,

формулировать собственную

позицию по обсуждаемым вопросам,

используя для аргументации

исторические сведения и высказывания известных философов;

У - 5 представлять результаты

изучения материала по философии в формах конспекта, реферата,

рецензии.

З - 1 основные категории и понятия философии;

З - 2 роль философии в жизни человека и общества;

З – 3 периодизацию развития всемирной и

отечественной философии;

З - 4 сущность процесса познания;

З – 5 основы философского учения о бытии;

З – 6 основы научной, философской, религиозной картины мира;

З-7 о социальных и этических проблемах, с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийтворческом уровне с представлением

собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов

действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию

(исправление) сделанных ошибок на

новом уровне предлагаемых

заданий;

– работать в группе и представлять

как свою, так и позицию группы;

- проектировать собственную

гражданскую позицию.

Методы оценки результатов

обучения:

– мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков

получения нового знания каждым

обучающимся;

– формирование результата итоговой

аттестации по дисциплине на основе

результатов тестирования.

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

***Формы контроля (устный опрос, тестовые задания и т.д.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | | **ПК, ОК** | | **Наименование** | | **Уровень** | | **Виды аттестации** | |  | |
| **элемента умений** | |  | | **Темы** | | **усвоения темы** | | *Текущий контроль* | | *Промежуточная* | |
| **или знаний** | |  | |  | |  | |  | | *аттестация* | |
| У-1,2,5. | | ОК.  4,5 | | Философия в системе подготовки компетентного специалиста. Цели и задачи курса. | | ***1*** | | устный опрос | | оценивание по накопительной сис | |
|  | | ОК. | | Тема 1.2. | | ***2*** | | устный опрос, тест. | | оценивание по | |
| У-1,2,5. З-3,6 | | 4,5 | | Античная философия | |  | |  | | накопительной системе. | |
| , | | ОК. | | Тема.1 3. | | ***2*** | | сообщения, | | оценивание по | |
|  | | 4,5 | | Философия Средних веков | |  | | устный опрос | | накопительной системе. | |
| У-2, 4,5.З-3,6. | | ОК.4,5 | | Тема 1.4.Философия эпохи Возрождения. | | ***2*** | | сообщение, устный опрос | | оценивание по | |
| У-1,2,4,5 З-3,6 | | ОК4,5 | | Тема 1.5.- 1.6. Философия Нового времени. | |  | | устный опрос, тест, сообщение. | | накопительной системе | |
| У-1,2,4,5 З-1,3,6,7. | | ОК.4,5  4,5 | | Тема 1.7. История Отечественной философской  мысли. | | ***2*** | | устный опрос, сообщение, тест | | оценивание по накопительной системе | |
| У-2,3,4 З-5,6. | | ОК  4,5 | | Тема 2.1.Учение о бытии. Основные концепции бытия. | | 2 | | устный опрос, сообщение, тест | | оценивание по накопительной системе | |
| У-1,2,3,4. З-1,2.5. | | ОК  4,5 | | Тема 2.2.Человек как главная философская система. | | 2 | | устный опрос, сообщение. | | оценивание по накопительной системе | |
| У-1,2,3,4. З-1,2,5. | | ОК  4,5 | | Тема 2.3.Проблема сознания  Индивидуальное и общественное сознание. | | 2 | | устный опрос, сообщение | | оценивание по накопительной системе | |
| У-1,2,4,5 З-4,5. | | ОК  4,5 | | Тема 2.4. Учение о познании | | 2 | | устный опрос, сообщение | | оценивание по накопительной системе | |
| У-1,2,4 З-5,6,7. | | ОК  4,5 | | Тема 3.1.Философия и научная картина мира | | 2 | | устный опрос, сообщение | | Оценивание по накопительной системе | |
| У-2,5 З-1,2,3 | | ОК4,5 | | Тема 3.3.Философия и искусство | | 2 | | Устный опрос, сообщения | | Оценивание по накопительной системе | |
| У-2,3,4,5. З-1,3,6. | | ОК. | | Тема 4.2. | | ***2*** | | сообщения, | | оценивание по | |
|  | | 4,5 | | Философия и культура | |  | | устный опрос | | накопительной системе | |
| У-2,3,4. З-6,7. | | ОК.  4,5 | | Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности. | | ***2*** | | сообщения, устный опрос | | оценивание по накопительной системе | |

Входной контроль

1. ЗНАНИЕ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СТУПЕНЕЙ (выбери один правильный ответ)
2. чувственного и рационального
3. образного и эмоционального
4. наблюдаемого и ненаблюдаемого
5. теоретического и доказуемого
6. ДВА УРОВНЯ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (выбери один правильный ответ)
7. чувственное и рациональное
8. образногое и эмоциональное
9. эмпирический и теоретический
10. теоретический и обыденный
11. БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ ВНЕСЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ (выбери один правильный ответ)
12. Римского клуба
13. Венского кружка
14. клуб любителей знания
15. клуб юннатов
16. СОЗНАНИЕ ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ (выбери правильный ответ)
17. материально
18. идеально
19. В ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ САМАЯ РАННЯЯ ГРУППА ВЕДИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НАЗЫВАЕТСЯ (дополни) . (Ригведа)
20. В БУДДИЗМЕ ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ К ОСВОБОЖДЕНИЮ ОТ СТРАДАНИЙ, ОЗНАЧАЮЩИЙ ПОЛНОЕ УГАСАНИЕ СОЗНАНИЯ (дополни) . (Нирвана)
21. В ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ ПУТЬ, ПО КОТОРОМУ В СВОЕМ РАЗВИТИИ ДОЛЖНЫ ИДТИ ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МИРОВОЙ ЗАКОН, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СУЩЕСТВОВАНИЕ МИРА (дополни) . (Дао)
22. ПЕРВЫМ ГРЕЧЕСКИМ ФИЛОСОФОМ СЧИТАЕТСЯ (дополни)

(Фалес)

1. АВТОР АФОРИЗМОВ: «ВСЁ ТЕЧЁТ, ВСЁ ИЗМЕНЯЕТСЯ», «В ОДНУ И ТУ ЖЕ РЕКУ НЕЛЬЗЯ ВОЙТИ ДВАЖДЫ» (дополни) (Гераклит)
2. ИМЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ФИЛОСОФА ПЕРВЫМ ОБОЗНАЧИВШЕГО ПРОБЛЕМУ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ, АВТОРА ИЗРЕЧЕНИЯ: «ПОЗНАЙ САМОГО СЕБЯ» (дополни) - . (Сократ)

Итоговый тест к разделу 1

«Основные идеи мировой философии от античности до Нового времени»

1 вариант

1. Вопрос: Как соотносятся философия и мировоззрение?

* а) философия - часть мировоззрения;
* б) философия есть мировоззрение;
* в) мировоззрение - часть философии;

Правильный ответ: г) философия - рационально-теоретическая основа мировоззрения.

1. Вопрос: Какие из перечисленных вопросов являются философскими? Правильный ответ: а) что такое истина?

Правильный ответ: б) в чем смысл жизни человека?

* в) что такое экономика?
* г) каковы свойства твердого тела?

1. Вопрос: Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным?

Философия - это...

* а) система научных знаний о мире и человеке;
* б) идеология
* в) искусство познания истины;

Правильный ответ: г) рационально-теоретическая форма мировоззрения

1. Вопрос: Что такое мировоззрение?

* а) эмоционально-чувственное отражение мира;
* б) совокупность знаний об окружающей действительности;

Правильный ответ: в) система взглядов на мир в целом и место человека в нем.

1. Вопрос: Какие функции выполняет философия?

Правильный ответ: а) мировоззренческую;

Правильный ответ: б) методологическую;

Правильный ответ: в) познавательную;

Правильный ответ: г) критическую

1. Вопрос: Основателем даосизма в Китае был

* а) Мо-цзы

Правильный ответ: б) Лао-цзы

* в) Конфуций
* г) Чжуан-цзы.

1. Вопрос: Укажите философские школы эпохи эллинизма:

Правильный ответ: а) стоицизм;

* б)рационализм;

Правильный ответ: в) кинизм;

Правильный ответ: г) неоплатонизм;

* д) пифагорейство

1. Вопрос: Сократ в молодости обучался в школе Правильный ответ:а) софистов

б) элеатов

в) пифагорейцев

г) милетцев.

1. Вопрос: Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все?»)

* а) софисты
* б) пифагорейцы

Правильный ответ: в) Милетская школа

* г) Элейская школа;

1. Вопрос: Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?

* 1.Гераклит
* 2. Демокрит

Правильный ответ: 3. Платон

* 4. Аристотель
* 5. Декарт
* 6. Гегель

2 вариант

1. Вопрос: Назовите древнегреческих философов - атомистов:

* а) Зенон;
* б) Левкипп;

Правильный ответ: в) Демокрит;

Правильный ответ: г) Эпикур.

1. Вопрос: О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил

* а) Сократ
* б) Демокрит

Правильный ответ: в) Платон

* г) Аристотель.

1. Вопрос: В каких регионах мира зародилась философия?

- а) Египет

Правильный ответ: б) Греция Правильный ответ:

в) Индия

* г) Рим

1. Вопрос: Кто является автором термина «философия»?

* а) Аристотель

Правильный ответ б) Пифагор

* в) Сократ

1. Вопрос: Главной проблемой философии Возрождения является:

* а) познаваемость мира
* б) доказательство бытия Бога
* в) поиски субстанции мира Правильный ответ: г) человеческая личность

1. Вопрос: Кто из русских философов является автором «философии всеединства»?

* а) Н.Бердяев;
* б) Н.Лосский;

Правильный ответ: в) В.Соловьев;

- г) Ф.Достоевский

1. Вопрос: Кто открыл закон определяющей роли материального производства в жизни общества?

* а) Г.Гегель

Правильный ответ: б) К.Маркс

* в) В.И.Ленин
* г) Н.Бердяев.

1. Вопрос: Номинализм в средневековой философии означал: Правильный ответ:1.Подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи

* 2. Реальностью обладают и общие понятия - «универсалии»

1. Вопрос: Кому принадлежит высказывание «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах?

* 1. Декарт
* 2. Беркли

Правильный ответ: 3. Локк

* 4. Вольтер
* 5.Юм

1. Вопрос:Впиши имя философа. Открытие сферы бессознательного связано с именем Правильный ответ: З.Фрейда

Тест к разделу 2. «Учение о бытии и теория познания»

1 вариант

1. Вопрос: Какие признаки человека отличают его от животного?

Правильный ответ: а) разумность;

* б) бессознательное

Правильный ответ: в) осознанная деятельность

* г) действия.

1. Вопрос: Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность?

Человек - это...

* а) индивид с присущей ему генетической программой;
* б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда;
* в) социальное существо;

Правильный ответ: г) биосоциальное существо, способное к мышлению и

целенаправленной

деятельности.

1. Вопрос: Выделите формы чувственного познания:

* а) понятие,

Правильный ответ: б) представление;

Правильный ответ: в) ощущение;

Правильный ответ:г) восприятие.

1. Вопрос: Что такое истина?

Правильный ответ: а) знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию;

* б) это конвенция, соглашение;
* в) это знание рационально и просто описывающее опыт;
* г) это то, что подтверждается опытом

1. Вопрос: С каким определением понятия «свобода» вы согласны? Свобода

* это.
* а) полная независимость от обстоятельств;

Правильный ответ: б) осознанная необходимость и возможность выбора;

* в) способность субъекта принимать решения со знанием дела.

1. Вопрос: Что вы понимаете под бессознательным?

* а) все, что не осознается человеком;
* б) интуитивные действия;

Правильный ответ: в) явления и процессы, влияющие на поведение человека, но не осознаваемые им.

1. Вопрос: Сознание - это ...

* а) свойство мозга формировать понятия;

Правильный ответ: б) свойство мозга отражать объективную действительность;

* в) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах?

1. Вопрос: С каким определением понятия «язык» вы согласны? Язык - это.

* А) средство общения;
* Б) средство выражения мыслей;
* В) орган речи;

Правильный ответ: Г) знаковая система, служащая для фиксации, хранения и

передачи

информации

1. Вопрос: Выделите уровни научного познания:

* а)естественнонаучный и гуманитарный;
* б) чувственный и рациональный;

Правильный ответ: в) эмпирический и теоретический

1. Вопрос: Непосредственной целью науки является:

* а) связь с практикой;

Правильный ответ: б) достижение истины и открытие объективных законов;

* в) развитие материального производства;

Правильный ответ: г) получение новых знаний.

2 вариант

1. Вопрос: Что изучает логика?

* а) законы развития общества;
* б) законы развития природы;

Правильный ответ: в) законы и формы мыслительной деятельности.

1. Вопрос: Укажите эмпирические методы научного познания:

Правильный ответ: а) наблюдение;

Правильный ответ: б) эксперимент

* в) абстрагирование
* г) математизации.

1. Вопрос: Укажите теоретические методы научного познания:

Правильный ответ: а) синтез

* б) измерение
* в) наблюдение

Правильный ответ: г) абстрагирование Правильный ответ: д) формализация

1. Вопрос: Выберите правильный ответ:

* А) сознание - духовный феномен
* Б) сознание - идеальное явление, качественно отличное от материального.

Правильный ответ: В) сознание - отражение субъектом окружающего мира в идеальных образах.

1. Вопрос: Учение о методах научного познания - это:

Правильный ответ: А) гносеология

* Б) Аксиология
* В) Праксиология.

1. Вопрос: Какие формы знаний относятся к донаучным?

* А) искусство
* Б) философия

Правильный ответ: В) религия Правильный ответ: Г) магия.

1. Вопрос: Какими чертами характеризуется научное познание?

* А) стихийностью

Правильный ответ: Б) объективностью Правильный ответ: В) обоснованностью

* Г) догматичностью.

1. Вопрос: Истина - это:

* А) то, что является общепринятым
* Б) то, что приносит конкретную пользу
* В) результат соглашения между учеными

Правильный ответ: Г) объективное содержание наших знаний.

1. Вопрос: Критерием истины является:

- А) суждение

* Б) опыт

Правильный ответ: В) практика

* Г) абсолютная идея.

1. Вопрос: Что изучает логика?

* а) законы развития общества;
* б) законы развития природы;

Правильный ответ: в) законы и формы мыслительной деятельности.

Тест по разделу «Духовная жизнь человека».

1. Основной закон развития материального производства - закон ...
2. первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию
3. социальных революций
4. соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных сил
5. прогрессивной смены общественно-экономических формаций
6. Менталитет ...
7. по содержанию совпадает с общественной психологией
8. наиболее глубокий и устойчивый во времени слой общественной психологии
9. национальное сознание
10. массовое сознание традиционных обществ
11. Для социального познания характерно ...
12. полное разделение субъекта и объекта познания
13. абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений
14. полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности
15. невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания

4. Общественное сознание является отражением ...

1. материальной и духовной жизни общества
2. материальной жизни общества
3. отдельных сторон общественной жизни в различные исторические периоды
4. всех сторон общественной жизни
5. Утверждение о том, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора, характерно для^^
6. фрейдизма
7. марксизма
8. социал-дарвинизма
9. позитивизма
10. Общие категории социальной философии:
11. бытие и мышление
12. общество и природа
13. общественное бытие и общественное сознание
14. социум и универсум
15. Общественная психология ...
16. совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом, так и отдельных больших общественных групп
17. теоретическая форма массовой психологии
18. по содержанию совпадает с обыденным сознанием
19. синоним массового сознания
20. Духовные потребности ...
21. полностью определяются материальными потребностями
22. обычно отстают в развитии от материальных потребностей
23. имеют тенденцию к опережающему росту по отношению к материальным потребностям
24. на определенном этапе развития становятся определяющими по отношению материальным потребностям
25. Изучение внутренней взаимосвязи элементов, из которых состоит социальная система, а также выполняемых ими задач, является отличительной чертой. метода социальной философии
26. структурно-функционального
27. исторического
28. морфологического
29. кросс-культурного
30. Материальная и идеальная стороны общественных отношений ...
31. возникают одновременно с возникновением общества и не существуют в отрыве друг от друга
32. соотносятся таким образом, что идеальная сторона возникает лишь с возникновением государства и классов
33. в отдельные исторические периоды могут быть абсолютно независимы друг от друга
34. Впервые материалистическое решение основного вопроса философии применительно к обществу разработали ...
35. античные материалисты
36. представители французского Просвещения XVIII века
37. представители английской классической политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо)
38. К. Маркс и Ф. Энгельс
39. Субстанцией материально-производственной сферы жизни является

1.человек как биосоциальное существо

1. средства производства
2. человеческий труд как осознанная целесообразная деятельность
3. духовные потребности человека и общества
4. Высший уровень ценностного сознания
5. нормы
6. идеалы
7. духовные ценности
8. традиции
9. Влияние ограниченности ресурсов на рост народонаселения изучал
10. А. Смит
11. К. Маркс
12. Н. Макиавелли
13. Т. Мальтус
14. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...
15. социал-дарвинизма
16. теории культурно-исторических типов
17. исторического материализма
18. теории стратификации

2 вариант

1. Представители цивилизационного подхода в изучении исторического развития

1. А. Тойнби
2. К. Маркс
3. Ф. Ницше
4. Н. Я. Данилевский
5. У. Ростоу
6. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...
7. социал-дарвинизма
8. теории культурно-исторических типов
9. исторического материализма
10. теории стратификации
11. Совокупность производственных отношений в определенном обществе образует ...
12. производительные силы общества
13. общественное бытие
14. материальную сферу жизни общества
15. экономический базис
16. Предметные элементы общественного бытия
17. человек как производительная сила, материальные общественные отношения, средства производства
18. человек как биологическое существо и вся реальная практическая жизнь общества
19. человек и материально-техническая база общества
20. Духовная жизнь общества ...
21. тождественна общественному сознанию
22. включает как идеальные феномены, так и отношения и институты, организующие духовную деятельность
23. включает только духовное производство и его результаты - как духовные, так и материальные
24. включает все идеальные феномены в обществе
25. Общественное бытие - это ...
26. материально-техническая база общества

процесс жизнедеятельности больших социальных групп

1. материальные отношения людей к природе и друг к другу
2. совокупность материальных и духовных общественных отношений
3. Выявление и объяснение наиболее общих тенденций и закономерностей развития общества относится к ... функции социальной философии
4. гносеологической
5. методологической
6. критической
7. мировоззренческой
8. аксиологической
9. Идеология ...
10. теоретическая форма общественной психологии
11. массовая политическая психология
12. система идей, отражающих интересы больших социальных групп
13. совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом
14. К предмету изучения социальной философии относится
15. экономика
16. индивидуальная психология
17. право
18. природа
19. Общие категории социальной философии:
20. бытие и мышление
21. общество и природа
22. общественное бытие и общественное сознание
23. социум и универсум
24. Общественная психология ...
25. совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом, так и отдельных больших общественных групп
26. теоретическая форма массовой психологии
27. по содержанию совпадает с обыденным сознанием
28. синоним массового сознания
29. Духовные потребности ...
30. полностью определяются материальными потребностями
31. обычно отстают в развитии от материальных потребностей
32. имеют тенденцию к опережающему росту по отношению к материальным потребностям
33. на определенном этапе развития становятся определяющими по отношению материальным потребностям
34. Менталитет ...
35. по содержанию совпадает с общественной психологией
36. наиболее глубокий и устойчивый во времени слой общественной психологии
37. национальное сознание
38. массовое сознание традиционных обществ
39. Для социального познания характерно ...
40. полное разделение субъекта и объекта познания
41. абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений
42. полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности
43. невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания
44. Общественное сознание является отражением ...
45. материальной и духовной жизни общества
46. материальной жизни общества
47. отдельных сторон общественной жизни в различные исторические периоды
48. всех сторон общественной жизни

Итоговый тест к разделу 4 «Социальная жизнь»

Тест по теме 4.3. «Философия глобальных проблем современности»

1 вариант

1. Укажите время, когда зародилась философия глобальных проблем:
2. С 70-х гг 20 в.
3. С 70-х гг 19 в
4. С 70-х гг 18в.
5. Общественная Организация, занимающаяся анализом глобальных проблем:
6. Римский клуб
7. Чешский клуб
8. Московский клуб
9. Полемология - это ...
10. Современное направление научных исследований о военном конфликте
11. Учение о политике
12. Учение об окружающей среде
13. Социолог 20 века, изучающий глобальные проблемы:
14. П. Сорокин
15. Н. Бердяев
16. В. Соловьев
17. Перечислите 5 глобальных проблем по Месаревичу
18. Дайте определение глобальных проблем.
19. Кто обосновал концепцию переориентации ценностной парадигмы современного человека:
20. Печчеи
21. Лоренц
22. Белл

Ответы к тесту:

1. 1
2. 1
3. полемология - современное направление научных исследований о военном конфликте.
4. 1
5. - снижение роста численности населения Земли;

* сокращение использования невозобновляемых ресурсов;
* уменьшение уровня загрязнения и разрушения окружающей среды;
* уменьшение неравенства;
* устранение голода и бедности.

1. Глобальные проблемы современности — это совокупность социально­природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.
2. 1

2 вариант

1. Дайте определение глобальных проблем.
2. Американский политолог, акцентирующий внимание на вере людей:
3. Бжезинский З.
4. Фрейед З.
5. Дайте определение понятию «рациональный гуманизм».
6. Назовите «грехи» человечества по К. Лоренцу.
7. Общественная Организация, занимающаяся анализом глобальных проблем:
8. Римский клуб
9. Чешский клуб
10. Московский клуб
11. Полемология - это
12. Современное направление научных исследований о военном конфликте
13. Учение о политике
14. Учение об окружающей среде
15. Укажите время, когда зародилась философия глобальных проблем:
16. С 70-х гг 20 в.
17. С 70-х гг 19 в
18. С 70-х гг 18в.

Ответы к тесту:

1. Глобальные проблемы современности — это совокупность социально­природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.
2. 1
3. Рациональный гуманизм - это такая форма мировоззрения, которая решение всех вопросов соотносит с интересами каждого человека в улучшении жизни и соблюдении его прав.
4. - перенаселенность земли

* опустошение естественного жизненного пространства.
* развитие техники
* изнеженность человека, исчезновение всех его сильных чувств и аффектов
* генетической деградации человека
* разрыв с традициями
* возрастающая индоктринация человечества, которая представляет собой увеличение числа людей, принадлежащих к одной и той же .культурной группе
* ядерное оружие

1. 1
2. 1

Итоговый тест по курсу «Основы философии».

1 ВАРИАНТ

1. Что такое "онтология”?

а) учение о бытии; б) учение о познании; в) учение о ценностях; г) учение о нравственности.

1. Выберите правильное высказывание:

а) материализм - это признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;

б) материализм - это практический, здравый взгляд на вещи;

в) материализм - это признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;

г) материализм - это признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

1. Вставьте пропущенное понятие:

"... - философское учение, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального."

1. Какое из нижеприведенных суждений представляет философский дуализм?

а) Бытие определяет сознание.

б) Материя существует вне и независимо от сознания, порождая его как свое свойство.

в) Материальное и идеальное - две самостоятельные и равноправные субстанции.

г) Мир в основе и сущности своей идеален.

1. Что такое гносеология:

а) учение о бытии;

б) учение о законах и формах правильного мышления;

в) учение о ценностях;

г) учение о познании;

д) учение о морали?

1. Автором произведений - "Метафизика”; "О душе”; "Категории”; "Физика”;

"Риторика”; "Поэтика”; "Никомахова этика” является древнегреческий философ

Указать имя философа.

1. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название "патристика”, второй

Вставьте пропущенное название.

1. Установите соответствие областей духовного сознания и тех мыслителей эпохи

Возрождения, которые внесли в их развитие наибольший вклад:

Области духовного сознания:

а) философия, б)религиозная реформация, в)искусство, г)естествознание,

д)социальные утопии.

Мыслители:

1. Мартин Лютер, 2. Жан Кальвин, 3. Николай Коперник, 4. Франческо Петрарка, 5.

Николай Кузанский, 6. Томас Мор, 7. Томмазо Кампанелла, 8. Никколо Макиавелли, 9.

Иоганн Кеплер, 10. Микеланджело Буонаротти.

1. Отличительной чертой философии эпохи Возрождения называют гуманизм.

Означает ли это, что:

а) предыдущий тип философии был антигуманным;

б) философы эпохи Возрождения отвергают божественную природу человека и объявляют

последнего совершенно самостоятельной величиной, полновластным

хозяином своей

судьбы;

в) философы Возрождения, по сравнению со Средневековьем, больше сближают человека

с Богом, акцентируя внимание на мощи и величии человека, а не на его беспомощности в сравнении с божеством?

1. Кто из мыслителей эпохи Возрождения нарисовал образ идеального государства без частной собственности, но с всеобщей трудовой повинностью, и поместил его на остров "Утопия”:

а) Данте Алигьери,

б) Ф.Петрарка,

в) Н.Макиавелли,

г) Т.Мор,

д) Д.Бруно,

е) Н.Кузанский?

1. Кто из философов XVII в. положил в основу своего учения суждение: "Мыслю,

следовательно, существую”:

а) Ф.Бэкон, б) Р.Декарт, в) Б.Спиноза, г) Д.Локк?

1. Кто из немецких философов проанализировал историческое движение человеческой мысли и выразил ее целостное, закономерное развитие в понятиях

"мирового разума”, "абсолютной идеи”:

а) Кант, б) Фихте, в) Г егель, г) Фейербах?

1. Какую характерную черту философии Гегеля отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий -

критерий заблуждения”:

а) скептицизм, б) рационализм, в) априоризм, г) диалектика?

1. В какой из своих работ И.Кант разрабатывает учение о морали (этику)?

а) "Всеобщая естественная история и теория неба"

б) "Критика чистого разума"

в) "Критика практического разума"

г) "Критика способности суждения"

1. В чем Г.Гегель видел главный критерий исторического прогресса:

а) в нарастании сознания свободы, объективирующемся в государстве, праве, искусстве,

религии, философии и пр.;

б) в уровне развития производительных сил;

в) в степени гуманности общественных отношений, "смягчении нравов";

г) в степени демократичности политических порядков?

2 ВАРИАНТ

1. Выберите правильное высказывание:

а) идеализм - это утверждение, что идеи, мысли существуют реально;

б) идеализм - это признание идеального начала первичным, определяющим материальное;

в) идеализм - это стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;

г) идеализм - это стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

1. Вставьте пропущенное понятие:

”... - философское направление, постулирующее первичность и

единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального.”

1. Что означает понятие "агностицизм”?

а) Признание принципиальной непознаваемости окружающего мира.

б) Теория познания.

в) Отрицание сотворения мира Богом.

г) Признание относительности любого человеческого знания.

1. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя”:

а) Фалес, б) Г ераклит, в) Сократ, г) Аристотель, д) Сенека?

1. Автор произведений-"Протагор”; "Федон”; "Пир”; "Парменид”; "Теэтет”; "Федр”; "Софист”; "Тимей”; "Государство”; "Законы” является древнегреческий философ Указать имя философа.
2. У Платона бытие - это идеи, а небытие

Указать одним словом.

1. Какое философское направление являлось господствующим в Средневековье?

а) материалистическое; б) идеалистическое; в) диалектическое; г) агностическое.

1. Средневековая христианская философия предложила новое понимание сущности взаимоотношений человека и природы по сравнению с античной философией. Оно состояло в том, что средневековая философия:

а) возвысила человека, как существо, приближенное к Богу (человек создан "по образу и

подобию" Бога), тем самым относительно принизив статус природы (хоть и творение

Бога, но более "низкое", чем человек);

б) принизила статус как человека, так и природы, сделав их безвольной игрушкой в руках

Бога, без воли которого ничего в этом мире произойти не может;

в) возвысила как человека (объявив привилегированным созданием Бога, заронившего в

него свою "искру"), так и природу, поскольку любое творение Бога "выше критики".

1. Установите соответствие областей духовного сознания и тех мыслителей эпохи Возрождения, которые внесли в их развитие наибольший вклад: Области духовного сознания:

а) философия, б)религиозная реформация, в)искусство, г)естествознание,

д)социальные утопии.

Мыслители:

1. Мартин Лютер, 2. Жан Кальвин, 3. Николай Коперник, 4. Франческо Петрарка, 5. Николай Кузанский, 6. Томас Мор, 7. Томмазо Кампанелла, 8. Никколо Макиавелли, 9. Иоганн Кеплер, 10. Микеланджело Буонаротти.

1. Мыслители эпохи Возрождения не поддерживали диалектическую традицию

философствования. Но все же один из них пришел в своей философии к диалектическому принципу совпадения противоположностей. Кто именно:

а) Д.Бруно, б) Н.Кузанский, в) Н.Макиавелли, д) Т.Мор?

1. Ф.Бэкон вьвделил четыре вида идолов познания, создающих у человека ложные

представления. К какому виду идолов по Бэкону относится слепая вера в авторитеты:

а) рода; б) пещеры; в) рынка; г) театра?

1. Какое из приведенных ниже положений соответствует нравственной позиции

И.Канта?

а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".

б) "Всякий перед всеми за всех виноват".

в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа

всеобщего законодательства".

1. Что означает в философии И.Г.Фихте категория "абсолютное Я":

а) сознание человека;

б) общественное сознание;

в) не просто сознание человека, но творящая сила, "вместилище" окружающего мира,

некая высшая субстанция, синтез "Я" и "не-Я";

г) идеал развитого человека?

1. В какой из своих работ И.Кант разрабатывает учение о морали (этику)?

а) "Всеобщая естественная история и теория неба"

б) "Критика чистого разума"

в) "Критика практического разума"

г) "Критика способности суждения"

1. Установите соответствие ступеней развития духа в философии Г. Гегеля и форм,

в которых находят воплощение эти ступени развития духа:

Ступени развития: I - объективный дух; II -субъективный дух; III- абсолютный дух.

Формы воплощения духа:

а) в сознании человека;

б) в семье, гражданском обществе, государстве;

в) в искусстве, религии, философии?

Ответы к итоговому тесту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1 | А | 1 | б |
| 2 | В | 2 | материализм |
| 3 | Идеализм | 3 | а |
| 4 | В | 4 | в |
| 5 | Г | 5 | Платон |
| 6 | Аристотель | 6 | материя |
| 7 | схоластика | 7 | б |
| 8 | 1б,2б,1б 3г,4в,5г,6,,д,7в,а  8в,а, 9г,10в. | 8 | а |
| 9 | В | 9 | 1б,2б,1б 3г,4в,5г,6,,д,7в,а  8в,а, 9г,10в. |
| 10 | Г | 10 | б |
| 11 | Декарт | 11 | г |
| 12 | В | 12 | в |
| 13 | Г | 13 | В |
| 14 | В | 14 | В |
| 15 | А | 15 | 123 |

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1 | 1б | 1 | 1б |
| 2 | 1б | 2 | 2б |
| 3 | 2б | 3 | 1б |
| 4 | 1б | 4 | 1б |
| 5 | 1б | 5 | 1б |
| 6 | 2б | 6 | 2б |
| 7 | 2б | 7 | 1б |
| 8 | 3б | 8 | 1б |
| 9 | 1б | 9 | 3б |
| 10 | 1б | 10 | 1б |
| 11 | 2б | 11 | 1б |
| 12 | 1б | 12 | 1б |
| 13 | 1б | 13 | 1б |
| 14 | 1б | 14 | 1б |
| 15 | 1б | 15 | 1б |

МАХ -19 б

|  |  |
| --- | --- |
| отлично | 18,19 б |
| хорошо | 17-14б |
| удовл | 9-13 |
| неудовл | 8-0б |

**1.Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Основы философии.*

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования студентов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Форма контроля** |
| -Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  -Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и  профессиональных навыков  -Сформулировать представление об истине и смысле жизни.  -Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных, духовных ценностей.  Знать:  -Основные категории и понятия философии,  -Роль философии в жизни человека и общества  -Сущность процесса познания,  -О социальных и этнических проблемах,  -Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  -Основы научной, философской и религиозной картины мира. | Дифференцированный зачёт |

* 1. **Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

1Дать характеристику философии как формы общественного сознания, охарактеризовать ее предмет и показать роль философии в обществе. Показать специфику философского знания.

2Дать общее понятие мировоззрения, показать его основные виды. Назвать типы мировоззрения. Раскрыть структуру и функции мировоззрения.

3Объяснить в чем суть основного вопроса философии и показать его значение для развития мировой философской мысли. Охарактеризуйте структуру философского знания.

4Сделать обзор философии Древней Индии: показать основные черты и особенности.

5Дать общее понятие и указать характерные черты философии Древнего Китая. Раскрыть основные положения даосизма, конфуцианства и легизма.

6Рассказать об основных направлениях философии Античного мира. Раскрыть особенности древнегреческой (античной) философии.

7Дать сравнительную характеристику философским взглядам Платона и Аристотеля.

8Дать общую характеристику и показать особенности философии Средневековья.

9Назвать характерные черты философии эпохи Возрождения. Перечислить основные направления философии эпохи Возрождения и дать им характеристику.

10Рассказать об особенностях философии Нового Времени, показать ее новизну. Дать характеристику рационализму и эмпиризму как основным направлениям философии Нового Времени.

11Рассказать о роли человека и общества в учениях философов Просвещения.

12Дать общую характеристику немецкой классической философии, показать ее своеобразие. Раскрыть основные положения философии И.Канта.

13Дать общую характеристику немецкому материализму. Раскрыть основные положения философии Л. Фейербаха и К. Маркса.

14Дать общую характеристику постклассической философии второй половины XIX – нач. ХХ вв. (Изложить основные идеи философских взглядов А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С. Кьеркегора, А. Бергсона).

15Дать обзорную характеристику современной философии: назвать и охарактеризовать основные философские течения.

16Дать общую характеристику русской философии: показать ее своеобразные черты. Назвать основные направления русской философии и дать им краткую характеристику.

17Охарактеризовать русскую философию в советский период истории (1917 – 1991).

18Изложить основные положения русской религиозной философии, показать ее своеобразие и особенности.

19Объяснить значение терминов «философская антропология» и «антропоцентризм». Дать обзор основным воззрениям на природу человека в истории философии. Показать неразрывность социального и биологического начал в человеке.

20Показать сложность проблемы сознания для философии. Назвать основные черты и свойства человеческого сознания и охарактеризовать основные подходы к проблеме сознания в философии - физикализм, солипсизм, объективный идеализм, умеренный материализм.

21Охарактеризовать главные точки зрения на вопрос о происхождении сознания: божественное, присущее всей живой природе, присуще только человеку.

22Объяснить понятие познания. Охарактеризовать основные подходы к проблеме познания - гностицизм и агностицизм. Раскрыть структуру познания.

23Дать характеристику материальному бытию, показать основные подходы к понятию

«материя». Раскрыть структуру материи: ее элементы и уровни.

24Дать общее понятие онтологии. Объяснить, почему проблема бытия является одним из центральных разделов философии. Раскрыть содержание категории «бытие» и формы бытия.

25Назвать и охарактеризовать характерные черты (свойства) материи.

26Дать общее понятие диалектики и развития. Охарактеризовать основные законы и диалектики. Назвать принципы и категории диалектики.

27Дать материалистическое объяснение природы сознания. Изложить основные положения теории отражения. Раскрыть основные формы биологического отражения.

28Дать обзорную характеристику трактовок своеобразия общества от античности до наших дней.

29Раскрыть содержание понятия «социальная философия», выделить ее функции и предмет. Перечислить основные характеристики общества и его сфер.

30Сделать исторический обзор взаимоотношения философии и науки. Охарактеризовать понятие «философия науки». Раскрыть уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Дать характеристику методам научного познания.

31Дать обзорную характеристику взаимоотношений религии и науки: от античности до наших дней. Назвать уровни научного познания и дать им характеристику. Перечислить методы научного познания.

32Изложить основные точки зрения и подходы на исторический процесс: формационный, цивилизационный и культурологический подходы.

33Объяснить значение и показать взаимосвязь терминов «культура» и «цивилизация» как философских категорий. Дать обзорную характеристику истории эстетики в развитии философской мысли.

34Проанализировать сущность трактовок понятий «культура» и «цивилизация» во взглядах различных мыслителей.

35Дать обзор историческим формам отношения человека к природе. Определить единство и различия в трактовке природы и общества.

36Назвать и охарактеризовать глобальные проблемы современности. Показать, как соотносятся природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика.

**Критерии оценки**:

*Оценка « Отлично»* выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует ее при ответах; умеет раскрыть термины по философии, может перечислить философские школы, их цели и задачи, имена величайших мыслителей от эпохи Античности до наших дней. Умеет творчески применять теоретические знания.

*Оценка «Хорошо»* выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объёме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; умеет раскрыть определения по философии, знает имена известных мыслителей. Умеет творчески применять теоретические знания. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержания ответа по существу вопроса.

*Оценка « удовлетворительно»* выставляется студенту, который: знает основные определения философских понятий. Умеет творчески применять теоретические знания.

*Оценка « неудовлетворительно»* выставляется студенту, который: имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий.

**Условия выполнения заданий:**

Время выполнения задания: 40 мин. **Оборудование:** бумага, ручка.