|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дениева | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 350 |

Составитель рабочей программы:

Яшнева Л.В., преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО)

Рецензент:

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 13 ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 15 ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ 17 ПРОГРАММУ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам  
освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

(ХХ и ХХI вв);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ в. начале ХХI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК ) (Приложение 1):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **0** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **0** |
| в том числе: |  |
| индивидуальное творческое задание, реферат, эссе, сочинение, сообщение |  |
| **Итоговая аттестация:** *дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | **4** |
| **Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ-ХХI вв)** | | **18** |  |
| Тема 1.1 Распад СССР.  Формирование  ближнего зарубежья. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. | 4 | 2 |
| Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. |
| Тема 1.2 Миссия сверх держав. | Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. | 4 | 2 |
| США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. |
| Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира. |
| Тема 1.3  Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. | Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. | 4 | 1 |
| Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. |
| Тема 1.4 Международные отношения в конце ХХ-ХХI века. | Проблемы разоружения в конце ХХ-ХХI века | 6 | 2 |
| Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по « разоружению» Ирака. |  |  |
| **Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных**  **конфликтов в конце XX начале XXI вв** | | **18** |  |
| Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. | 6 | 2 |
| Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» |
| Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру |
| Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз. | Избавится ли человечество от новых угроз ХХ века | 4 | 3 |
| Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. | Международная безопасность и суверенитет | 4 | 2 |
| Международный терроризм – угроза человечеству |
| Тема 2.4 Ахилесовы пяты современной цивилизации. | Угроза глобального и диктаторского режима. | 4 | 1 |
| Тема 2.5. Понятие исламского вызова | Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. |
| **Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира** | | **10** |  |
| Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи | Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. | 4 | 2 |
| Тема 3.2 Историческое перепутье России | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. | 4 | 3 |
| Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.3  Понятие  национальных задач.  Спектр  национальных задач  России | Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка | 2 | 3 |
| Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования |
|  | **Зачетное занятие.** | **2** | 1 |
|  | **Всего:** | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому  
обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-гуманитарным дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

**Технические средства обучения:**

* компьютер, лицензионное программное обеспечение;
* мультимедийный проектор;
* мультимедийные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов, В. В. История [Текст ] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - М. : Академия, 2004. – 448 с[.](http://www.book.ru/author/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%A1.%D0%98.,%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F.%D0%A1.,%20%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%9D.)
2. [Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.](http://www.book.ru/author/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%A1.%D0%98.,%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B3%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F.%D0%A1.,%20%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%9D.)   [История.](http://www.book.ru/cat/132) [Учебник.](http://www.book.ru/cat/448) М.: [КноРус,](http://www.book.ru/publisher/53) 2014. Эл. ресурс.сайта [http://www.book.ru](http://www.book.ru/)

**Дополнительные источники:**

1. Алексашина, Л. Н. Всеобщая история XX – начала XXI века [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Алексашина, В. А.Головина. – М.: Мнемозина, 2008. - 355 с.
2. Россия в мировой истории [Текст ] : учебник / под ред. В. С. Порохни. – Смоленск, 2003. – 592 с.
3. Уткин, А. И. Россия и Запад: история цивилизаций [Текст ] : учеб. пособие / А. И. Уткин. –М.: 2000. – 569 с.
4. Цыганков, П. А. Теория международных отношений [Текст] : учеб. пособие / П. А. Цыганков. – М. : Гардарики.- 2002. - 590 с.

**Интернет- ресурсы:**

1. Всемирная история в лицах. – Режим доступа: http: // rulers.narod.ru
2. Геосинхрония (Атлас всемирной истории). – Режим доступа: <http://www.ostu.ru>
3. История на RIN.ru. – Режим доступа: <http://history.rin.ru>
4. История. Ру (хронология, карты . – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>
5. Хронос (хронологические таблицы). – Режим доступа: <http://www.hrono/ru>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение рабочей программы базируется на изучении

общеобразовательной дисциплины: история.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Работа с текстовой информацией  Презентации  Исследовательская работа -проекты |
| **Знания:**  - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ в. начале ХХI в.;  - основные процессы  (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Эссе  Сочинение  Реферат  Дискуссия – круглый стол  Тестовый контроль Дифференцированный зачет |

**Приложение 1**

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | - Методы и приѐмы работы с текстовой информацией; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | - Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач) |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | -Технология «сжатия информации» (составление схем, таблиц) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - Интерактивная технология (подготовка презентаций, видео) |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | - Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач) |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач) |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - Проектно - исследовательская технология обучения  - Методы и приѐмы работы с текстовой информацией; |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | - Интерактивная технология (подготовка презентаций, видео) |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  |