|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |
|  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Иванов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности

14.02.14 Радиационная безопасность

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дениева | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 543 |

Составитель рабочей программы:

Яшнева Л.В., преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО)

Рецензент:

**Содержание**

Паспорт примерной рабочей программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1. Паспорт примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 14.02.02 Радиационная безопасность

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образо­вательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02.)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных ак­тов мирового и регионального значения;

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности и планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисципли­ны:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов,

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  |
| контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе:  сбор информации из СМИ и интернета по разделам (с презентацией);  анализ документов;  составление плана-конспекта;  составление социального портрета (с презентацией);  составление докладов и презентаций |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,  самостоятельная работа обучающихся | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах ХХ века | | | |  |  |
| 1.1. Последний этап | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| холодной войны | 1. | Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце ХХ века в Европе, Азии, США; рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 70-80- годы; характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»; оценка причин и хода войны в Афганистане | |  | 1 |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 1.2. СССР в конце 70-х начале 80 годов | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 80 –х годов | 1. | Характеристика экономических и внутриполитических процессов в СССР в конце 70-х начале 80-годов; «пятилетки пышных похорон»; духовной сферы советского общества; оценка социально- демографической ситуация в стране; | |  | 2 |
|  | 1  Се | Семинарское занятие | |  |  |
|  |  | СССР в конце 70-х начале 80 годов оценка ситуации в стране | |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 1.3. Преобразования в СССССР1989 | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| СССР 1985 - 1989 | 1. | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны | |  | 2 |
|  | 1 | Семинарское занятие | |  |  |
|  |  | Преобразования в СССР 1985-1989,оценка преобразований | |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
|  | Самостоятельная работа студентов.  Сбор информации из СМИ и интернета по разделу «Россия и мир в конце 70-80 годах ХХ века» | | | 3 |  |
| Раздел 2. Россия в постперестроечный период | | | |  |  |
| 2.1. Периодизация совре­менной истории | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 2.1.Периодизация современной истории | 1. | | Определение парадигм мира после холодной войны, рассмотрение карты мира в конце XX - начале XXI века, оценка глобализации современного мира |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1. | | Периодизация современной истории |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 2.2. «Парад суверенитетов» | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
|  | 1. | | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из со­става СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азер­байджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновленном виде, проектов нового Союзно­го договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Распад СССР, анализ последствий |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 2.3.2.3 Политические кризис начала  начала 90-х | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 2.3. Политический кризис начала 90-х | 1. | | Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августов­ских событий для политического, социального, духовного развития российского общества |  | 3 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Политические кризис начала 90-х, анализ событий, оценка последствий |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 2.4 События 1989-1991гг. в | Содержание учебного материала | | | 2 | 2 |
| странах Восточной Европы | 1. | | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последст­вий падения авторитарно-бюрократических режимов. |  |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Анализ политических событий 1989-1991гг. в странах Восточной Европы |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| Самостоятельная работа студентов  Анализ причин межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века» | | | 2 |  |
| Раздел 3. Российская Фе­дерация и мир (1992— 1993) | | | |  |  |
| 3.1 Конституционный кри- | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| зис 1992-1993 | 1. | | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ |  | 3 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Выяснение причин конституционного кризиса 1992-1993 |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х | 1. | | Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х, шоковой тера­пии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветско­го пространства, социально-демографической ситуация в России в начале 90- годов. Ха­рактеристика проблем интеграции в мировую экономику |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1. | | Анализ социально-экономического развития России в начале 90-х годов |  |  |
| Контрольная работа | | | - |  |
| 3.3 Обновление федераль­ного устройства России | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 3.3.Обновление федерального устройства России | 1. | | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федераль­ными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суве­ренных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни, оценки веду­щих Европейских стран и США федерального устройства России |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1.Изучение федерального устройства России его сущности и последствий для политического развития страны. | | |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 3.4 Международные отно­  шения в начале 90-х годов | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
|  |  | | |  |  |
| 3.4.Международные отношения в начале 90-х | 1. | | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства, Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья, Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца ХХ века, участия стран Европы и США в нем, Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Характеристика Международных отношений в начале 90-х годов |  |  |
|  | Контрольная работа  Хронологические события, исторические факты и события по темам 1.1-3.4 | | | 1 |  |
| Самостоятельная работа студентов  1. Анализ документов по разделу Российская Федерация и мир (1992—1993)  2. Составление плана-конспекта по разделу Российская Федерация и мир (1992—1993) | | | 2 |  |
| Раздел 4. Российская Фе­дерация (1994—1999) | | | |  |  |
| 4.1.4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 4.1. Экономическое развитие российской Федерации в 1994-1999 | 1. | | Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995, характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года, международного экономического сотрудничества России |  | 2 |
|  | |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Изучение процесса и причин экономического развития Российской Федерации в 1994-1999 |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 4.2.Внутриполитическая ситуация в России в 1994-1999 | 1. | | Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года, рассмотрение многопартий­ности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности прави­тельств РФ и их состава 1996-1999.Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенного периода (1996-1998) |  | 3 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Анализ внутриполитической ситуации в России в 1994—1999 |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 4.3. Внешняя политика Российская Федерация 2 половины 90-х годов | Содержание учебного материала | | | 4 |  |
| 4.3.Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х годов | 1 | | Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Внешняя политика Российская Федерация 2 половины 90-х годов |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 4.4. Ситуация в социальной и духовной сферах России  второй  4.4. Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х годов | 1. | | Характеристика изменений в социальной структуре России 2 половины 90-х годов ХХ ве­ка. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздей­ствия церкви на общество и государство |  | 2 |
| второй половины 90-х годов  второ | Семинарское занятие | | |  |  |
| XX века | 1 | | Анализ ситуации в социальной и духовной сферах России 2 половины 90-х годов ХХ века. |  |  |
| Контрольная работа | | | - |  |
| Самостоятельная работа студента  Составление социального портрета российского общества(1994-1999 гг. ) | | | 2 (с  презентацией) |  |
| Раздел 5.Российская Федерация 2000-2008 | | | |  |  |
| 5.1. Политическая глобали- | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| зация на рубеже ХХ-ХХ I века | 1. | | Рассмотрение проблемы международного терроризма и совместных усилий по борьбе с ним, характеристика деятельности Шанхайская организация сотрудничества, изменений в Европейском Союзе, оценка деятельности Совета Безопасности ООН и США в междуна­родных столкновениях. |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Политическая глобализация на рубеже ХХ-ХХ I века |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 5.2 Политическое развитие РФ 2000-2008 | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 5.2.Политическое развитие РФ 2000-2008 | 1. | | Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года характеристика, изменение много­партийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия», укреп­ление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной вла­сти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война |  | 3 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Политическое развитие РФ 2000-2008 |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 5.3. Социально-экономические преобразования 2000-2008 | 1. | | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, бан­ковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Анализ социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 5.4 Развитие культуры в 1 десятилетие ХХ I века | 1. | | Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образо­вании, отношения общества к религии. Рассмотрение достижений современного россий-  ского искусства, науки, спорта | 2 | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Изучение достижений в развитии культуры, науки, спорта в 1 десятилетие ХХ I века |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| Самостоятельная работа студентов  Составление докладов и презентаций (по выбору) на темы:  1. Культура в Российской Федерации 2000-2008  2. Наука в Российской Федерации 2000-2008  3. Спорт в Российской Федерации 2000-2008 | | | 2 |  |
| Раздел 6. Современный мир | | | |  |  |
|  | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 6.1. Экономическое развитие мира и России с 2008 | 1. | | Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России, протекционистских мер, экономического развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО, |  | 2 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Оценка экономического развития мира и России с 2008 года |  |  |
|  | Контрольная работа | | | - |  |
| 6.2. | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| 6.2. Президентство В. Путина и Д. Медведева | 1. | | Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружѐнного конфликта в Южной Осетии(2008) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года |  | 3 |
|  | Семинарское занятие | | |  |  |
|  | 1 | | Президентство Д. Медведева, анализ политических событий, подведение итогов реформ |  |  |
|  | Контрольная работа  Хронология, исторические факты и события по темам 4.1-6.2 | | | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа студентов.  Сбор информации из СМИ и интернета по теме Президент Путин В.В. | | | 3 |  |
|  | Дифференцированный зачет | | | 2 |  |
| Всего: | | | 68 |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

места для обучающихся и преподавателя;

раздаточный материал (схемы, таблицы, тестовые задания)

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение; мультимедийный проектор; мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни­тельной литературы

Основные источники:

Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч.Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. - 304 с.

Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч.Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. - 320 с.

Дополнительные источники:

Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 360 с.

Артемов, В. В. История [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2004.- 448 с.

Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Кн.1 [Текст] / Н. И. Костомаров. – Москва : Эксмо, 2004. – 848 с.

Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Кн.2 [Текст] / Н. И. Костомаров. – Москва : Эксмо, 2004. – 960 с.

Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах [Текст]. - Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. - 334 с.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. пособие / А. С. Орлов [и др.]. - Москва : Проспект, 2000. - 592 с.

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442354 (дата обращения: 19.12.2019).

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434005 (дата обращения: 19.12.2019).

История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442419

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433619

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434007

История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430762 (дата обращения: 19.12.2019).

Электронные ресурсы: форма доступа [\\supc.ru\студент\](file:///\\supc.ru\студент\)

1.История Отечества с древнейших времен до наших дней. Энциклопедический словарь. М., 1999

2.Отечественная история: Конспект лекций /Потатуров В.А. -М.; МИЭМП.,2004

3.История России: Люди. Нравы. События: взгляды и оценки. 1881-2005. – М.: ООО ИКТЦ «Лада», ООО «Этрол», 2005

Интернет – ресурсы:

Бабаев, Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Бабаев. В.В .Иванушкина, Н.О .Трифонова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.

Степанищев, А.Т. История России. XVIII - начало XX века [Электронный ресурс]/ Степанищев А.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.— 406 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18484>

[Семин, В.П., Арзамаскин Ю.Н](http://www.book.ru/author/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%D0%9F.,%20%D0%90%D1%80%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%AE.%D0%9D.) [История](http://www.book.ru/cat/132). [Учебник](http://www.book.ru/cat/448). М.:[КноРус](http://www.book.ru/publisher/53), 2015. Эл. ресурс.сайта <http://www.book.ru>

Трещёткина, И.Г. Тесты по истории России [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2011.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17875.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://rsl.ru>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ <http://hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная бибилиотека исторической литературы [http://rikonti-khalsivar.narod.ru](http://rikonti-khalsivar.narod.ru/)

Журнал «Азия и Африка сегодня» asiaafrica.ru

5. Каталог электронных книг по истории historybook.at.ua

Общественно- политический журнал «Историк» [http://www.historicus.ru](http://www.historicus.ru/)

Журнал «Новая и новейшая история» <http://novayaistoria.ru>

**3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные  знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **Умения:**  -ориентироваться в современной экономической, поли- тической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **Знания:**  -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -сущность и причины локальных, региональных, межго­- сударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укре­- плении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и зако-­ нодательных актов мирового и регионального значения. | Промежуточный контроль:  Оценивание контрольных работ, семинарских занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование  Работа с текстовой информацией  Презентации  Исследовательская работа -проекты  Итоговый контроль: дифференцированный зачет |