|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | | | | |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Иванов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дениева | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 44. |

Составитель рабочей программы:

Дениева Н.Ю., преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО), высшая квалификационная категория;

Рецензент:

#### Ползунова М.В., КФН, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ОТИ НИЯУ МИФИ

© Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04.Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 09, ОК 10 | - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  -понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | –правил построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы;  –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  –особенностей произношения;  –правил чтения текстов  профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 152 |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | 6 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | **4** |  |
| **Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Фонетический материал  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки, спряжение глаголов to be, to have. |
| **Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной  лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - числительные;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | | **58** |  |
| **Тема 2.1 Персональная информация** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. |
| **Тема 2.2**  **Повседневная жизнь** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. |
| **Тема 2.3.**  **Межличностные**  **отношения** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. |
| **Тема 2.4.**  **Здоровье и работа** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем  - придаточные предложения времени и условия (if, when). |
| **Тема 2.5**  **Организация отдыха** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; |
|  | Контрольная работа «Образование и употребление времен групп Simple и Continuous. | **2** |  |
| **Тема 2.6.**  **Экология**  **и окружающая среда** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - понятие согласования времен и косвенная речь.  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. |
| **Тема 2.7.**  **Образование** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive. |
| **Тема 2.8.**  **Средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Past Simple. |
| **Тема 2.9.**  **Общественная жизнь** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Perfect Passive. |
| **Тема 2.10**  **Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Continuous Passive. |
|  | Контрольная работа «Глаголы действительного и страдательного залогов». | **2** |  |
| **Раздел 3 Профессиональная деятельность** | | **98** |  |
| **Тема 3.1 Технический перевод** | **Содержание учебного материала** | **96** | ОК 01 -ОК 03,  ОК 05  ОК 09,  ОК 10 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| Особенности технического перевода |
| Лексический материал по темам:  Электромагнитные явления, Электрическое поле, Электрический ток, Электрическая цепь, Сопротивление, Проводники, Изолятор, Конденсатор, Резисторы, реостаты, Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр, Основные компоненты электрической цепи, Электрические линии и их эффективность, Распределение и передача электроэнергии, Предохранители, Двигатели переменного и постоянного тока, Переключатели, Измерение сопротивления изоляции, Безопасность электрической системы, поражение электрическим током, Реле, Трансформаторы, Подстанции, Линии электропередачи, Электродвигатели, Электростанции, Гидроэлектростанции, Атомные электростанции, Альтернативные источники энергии, Солнечная энергия, Солнечный свет ночью, Энергия, Ранние дни электричества, История электричества. |
| Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о причастиях, герундии, сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. |
|  | Контрольная работа с текстом по специальности. | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** |  |
|  | | **160** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

* автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;

техническими средствами обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английскийя зык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016.
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2016.
4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2012.
5. Рачков М.Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2). Учебное пособие для СПО - М.: Юрайт, 2018.

**3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru> (дата обращения: 31.08.2021).
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlya-elektrikov/> (дата обращения: 31.08.2021).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po> (дата обращения: 31.08.2021).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm> (дата обращения: 31.08.2021).
   * 1. **Дополнительные источники**
5. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
6. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: КноРус, 2017.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания** |  |  |
| – правил построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы;  – основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  – особенностей произношения;  – правил чтения текстов  профессиональной направленности | Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Экспертная оценка  результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ;  - при сдаче дифференцированного зачета |
| **Умения** |  |  |
| - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  -понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.  Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях  Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.  Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности  Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы  Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы. | Экспертная оценка  результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ.;  - при сдаче дифференцированного зачета |