|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | | | | |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)**  УТВЕРЖДАЮ  Руководитель колледжа  Е. Р. Смирнова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» 08.2021 г. | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОЗЕРСК

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и земельно-имущественных отношений  Протокол № 1 от  «31» 08.2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Кулаев | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы:

Кулаев И.И., преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО), 1-я квалификационная категория.

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рецензент:

Базулина Л.А., УПФР в городе Озёрске Челябинской области, главный бухгалтер.

*Ф.И.О., место работы, должность*

© Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

**Содержание**

1 Цели и задачи освоения дисциплины 3

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ 5

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины 5

4 Содержание и структура дисциплины 7

4.1 Содержание разделов дисциплины 7

4.2 Структура дисциплины 10

4.3 Практические занятия (семинары)….. ……13

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины 14

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях……………………………………………………………......................15

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 16

6.1. Вопросы к экзамену по экономике организации (предприятия) 16

6.2 Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося 17

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 27

7.1 Основная литература 27

7.2 Дополнительная литература 27

7.3 Интернет-ресурсы 28

7.4 Методические указания к практическим занятиям 28

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины 28

|  |
| --- |
|  |
|  |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономической теории и использование их в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. *теоретический компонент:*

-знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;

*2) познавательный компонент:*

- знать задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно- денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

3) *практический компонент:*

-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

-использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

-строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия различных факторов экономики;

-анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к П.00 профессиональному циклу ОП 00 общепрофессиональная дисциплина – Основы экономической теории.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как основы экономики, математика, обществознание.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать**: базовый курс основной школы.

**Уметь**: работать с учебной литературой и другими информационными источниками.

**Владеть**: основными приёмами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности, экономика недвижимости, экономический анализ, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации.

- УП.00: учебной практики;

- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности).

- ПДП.00: преддипломной практики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

**общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №рааздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Предмет, функции и методы экономики | Предмет экономики, основные функции экономики, основные методы экономической теории. Экономические школы | Устный опрос, экономическое эссе. |
| 2 | Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества | Сущность основных экономических вопросов что? как? для кого производить? Основные типы экономических систем общества и их особенности | Устный опрос.  Составление таблицы. |
| 3 | Экономические потребности блага и ресурсы. Экономический выбор | Понятия «потребность», «благо», «ресурсы». Виды потребностей, благ, группы ресурсов; знать причины ограниченности ресурсов; понятия «полная занятость», «Кривая производственных возможностей». | Устный опрос.  Решение задач. |
| 4 | Теория общественного производства | Производство, производственные отношения, процесс труда, производительные силы; предметы труда, орудия труда, средства труда; факторы производства; типы производства; воспроизводство; расширенное воспроизводство; экономическая эффективность; рентабельность. | Устный опрос.  Решение типовых задач.  Подготовка сообщений. |
| 5 | Рынок и механизм его функционирования | Экономическая сущность рынка, классификация рынков, функции рынка; сущность инфраструктуры рынка. | Устный опрос.  Подготовка сообщений. |
| 6 | Основы теории потребительского поведения | Полезность, правила максимизации полезности, закон убывающей предельной полезности, потребительское равновесие; бюджетные ограничения. Кривые безразличия | Устный опрос.  Решение типовых задач. |
| 7 | Теория спроса и предложения | Понятие спроса и предложения, величины спроса, величины предложения; законы спроса и предложения; факторы, влияющие на спрос и предложение; | Устный опрос.  Решение типовых задач. |
| 8 | Механизм рыночного равновесия. | Понятие равновесной цены; механизм рыночного взаимодействия спроса и предложения; избыточное предложение товара, дефицит на товарном рынке. | Решение типовых задач.  Деловая игра «Рынок». |
| 9 | Теория конкуренции и монополии | Понятие конкуренции; предмет и причины экономической конкуренции. Виды и типы конкурентных рынков. Понятие совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Характерные черты и виды монополии | Составление таблицы типов конкурентных рынков.  Контрольное тестирование. |
| 10 | Рынки факторов производства и распределения доходов. Рынок труда | Рынок труда. Спрос на услуги труда. Формирование предложения услуг труда. Заработанная плата, её сущностьи виды. Миграция рабочей силы. Мобильность трудовых ресурсов. Безработица | Устный опрос.  Подготовка сообщений.  Написание реферата. |
| 11 | Рынок капитала | Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как фактор производства. Физический капитал или производственные фонды. Спрос на капитал. Инвестиц. процент. Учетная ставка | Устный опрос.  Подготовка сообщений. |
| 12 | Рынок земли | Рынок земли. Земельная рента и её виды. Цена земли. Условия образования земельной ренты | Письменный опрос.  Анализ практических ситуаций. |
| 13 | Издержки предприятия. Себестоимость продукции | Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия. Себестоимость и классификация затрат. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли | Устный опрос.  Решение задач. |
| 14 | Национальная экономика | Национальная экономика; кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве; основные макроэкономические показатели; система национальных счетов; ВНП. ВВП. | Устный опрос.  Подготовка сообщений**.** |
| 15 | Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики. | Экономическое развитие; показатели экономического роста и развития; понятие цикличности развития экономики; фазы экономического цикла; типы экономических кризисов. | Устный опрос.  Подготовка рефератов.  Анализ рыночных ситуаций. |
| 16 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | Совокупный спрос; кривая совокупного спроса; неценовые факторы совокупного спроса; совокупное предложение; кривая совокупного предложения; неценовые факторы совокупного предложения; макроэкономическое равновесие. | Устный опрос.  Решение задач.  Контрольное тестирование**.** |
| 17 | Инфляция | Инфляция: сущность и виды; причины возникновения инфляции; социально – экономические последствия инфляции; антиинфляционная политика государства. | Подготовка сообщений.  Устный опрос.  Решение тестов**.** |
| 18 | Бюджет и налоги. Бюджетно – налоговая политика государства. | Государственные финансы; государственный бюджет; налоги и налоговая система; классификация налогов; виды налогов и сборов в России. Кривая Лаффера. | Подготовка сообщений.  Устный опрос.  Анализ рыночных ситуаций. |
| 19 | Банковская система. Денежно – кредитная политика. | Деньги и их функции; денежная система и её агрегаты; денежный рынок; денежно – кредитная политика; банковская система. | Устный опрос.  Решение задач.  Тестирование |
| 20 | Международные экономические отношения. | Мировая экономика; международное разделение труда; международные экономические отношения; мировая торговля; внешняя торговая политика | Устный опрос.  Контрольная работа. |

4.2 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 138 часов

Таблица 2 – Структура дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
| 3  семестр | Всего |
| **Общая трудоемкость** | **138** | **138** |
| **Аудиторная работа:** | 80 | 80 |
| *Лекции (Л)* | 60 | 60 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 20 | 20 |
| **Самостоятельная работа:**  Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) | 58 | 58 |
| **Вид итогового контроля** | Экзамен |  |

Таблица 3 – Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
| Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа  СР |
| ЛЗ | ПЗ |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | Предмет, функции и методы экономики | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Экономические потребности блага и ресурсы. Экономический выбор | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 4 | Теория общественного производства | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Рынок и механизм его функционирования | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 6 | Основы теории потребительского поведения | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 7 | Теория спроса и предложения | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 8 | Теория спроса и предложения | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | Теория конкуренции и монополии | 7 | 2 | 1 | 4 |
| 10 | Рынки факторов производства и распределения доходов. Рынок труда | 8 | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Рынок капитала | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 12 | Рынок земли | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 13 | Издержки предприятия. Себестоимость продукции | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 14 | Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики | 9 | 4 | 1 | 4 |
| 15 | Национальная экономика | 6 | 4 |  | 2 |
| 16 | Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 17 | Инфляция | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 18 | Бюджет и налоги. Бюджетно – налоговая политика. | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 19 | Банковская система. Денежно – кредитная политика. | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 20 | Международные экономические отношения. | 7 | 4 | 1 | 2 |
|  | Итого | 138 | 60 | 20 | 58 |

4.3 Практические занятия (семинары)

Таблица 5 – Практические занятия (семинары) 3 семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №занятия | №  раздела | Тема | Кол-во часов |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | 1 | Этапы развития экономической теории. Направления и школы экономической теории | 2 |
| 2 | 2 | Типы и модели экономических систем  общества | 2 |
| 3 | 3 | Факторы современного производства. | 2 |
| 4 | 4 | Общественное производство.  Собственность в экономической системе. | 1 |
| 5 | 5 | Спрос и предложение. | 2 |
| 6 | 6 | Механизм рыночного равновесия. | 1 |
| 7 | 7 | Типы конкурентных рынков и  особенности их функционирования. | 1 |
| 8 | 8 | Рынок труда и его особенности. | 1 |
| 9 | 9 | Функционирование рынков земли и  Капитала. | 1 |
| 10 | 10 | Издержки предприятия. | 1 |
| 11 | 11 | Основные макроэкономические  показатели. СНС. Показатели экономического роста и развития стран мира. | 1 |
| 12 | 12 | Инфляция и безработица. | 1 |
| 13 | 13 | Государственные финансы и налоговая  система общества. | 1 |
| 14 | 14 | Денежная и банковская системы  общества | 1 |
| 15 | 15 | Мировая экономика. Теневая экономика. | 1 |
| 16 | 16 | Основные вопросы микроэкономики и  макроэкономики. | 1 |
|  |  | *Итого:* | *20* |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные этапы развития экономической теории | 2 |
| 2 | Модели экономических систем: американская , шведская, японская | 2 |
| 3 | Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вменённых издержек | 4 |
| 4 | Собственность в экономической системе | 4 |
| 5 | Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов | 4 |
| 6 | Основные факторы общественного производства и закономерности их развития | 4 |
| 7 | Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура, виды, типы экономического роста производства | 4 |
| 8 | Основы теории потребительского поведения | 4 |
| 9 | Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности | 4 |
| 10 | Эластичность спроса и предложения | 4 |
| 11 | Теория конкуренции и монополии | 4 |
| 12 | Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть. | 4 |
| 13 | Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики | 2 |
| 14 | Национальная экономика | 2 |
| 15 | Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена | 2 |
| 16 | Государственный бюджет. Структура, особенности формирования | 2 |
| 17 | Денежная система и её агрегаты. Денежный рынок | 2 |
| 18 | Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы. | 2 |
| 19 | Становление российского предпринимательства в переходной экономике | 1 |
| 20 | Теневая экономика | 1 |
|  | *Итого:* | 58 |

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые  
в аудиторных занятиях

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия  (Л, ПР,) | Используемые интерактивные  образовательные технологии | Количество  часов |
| 3 | Л | Лекция - визуализация  Лекция с применением технологий проблемного обучения  Лекция-диалог  Лекция – пресс-конференция | 6  6  4  2 |
| ПР | Деловая игра | 6 |
| *Итого:* | | | *24* |

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации

**6.1 Вопросы к экзамену по основам экономической теории**

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Основные экономические проблемы общества.
3. Традиционная экономическая система.
4. Командная экономическая система.
5. Рыночная экономическая система.
6. Смешанная экономическая система.
7. Кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг.
8. Рыночный спрос.
9. Рыночное предложение.
10. Рыночное равновесие.
11. Национальная экономика.
12. Модель «Кривая производственных возможностей».
13. Механизм существования и функции рынка.
14. Конкуренция. Основные типы конкурентных рынков.
15. Совершенная конкуренция.
16. Монополистическая конкуренция.
17. Олигополия.
18. Монополия.
19. Эволюция денег, формы денег.
20. Функции денег.
21. Денежная масса страны.
22. Количественная теория денег.
23. Рынок труда. Спрос на услуги труда.
24. Рынок труда. Предложения услуг труда.
25. Безработица.
26. Профсоюзы на рынке труда.
27. Роль государства в экономике (производство общественных благ).
28. Внешние эффекты.
29. Государственный бюджет.
30. Финансовая система государства.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. Денежно-кредитная политика.
33. Налоговая политика государства.
34. Банковская система.
35. Дифференциация доходов.
36. Теория общественного производства.
37. Международные экономические отношения.
38. Теневая экономика.
39. Земельная рента и её виды.
40. Инфляция.
41. Экономический рост и развитие.
42. Цикличность развития экономики.
43. Виды и сущность экономических ресурсов.
44. Классификация налогов.
45. Экономические потребности общества.
46. Кривая Лаффера.
47. Система национальных счетов.
48. Сущность и методы подсчетов ВВП.

6.2 Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

**Зачетное тестирование по основам экономической теории**

**Вариант 1**

**1. Что из ниже перечисленного является предметом изучения макроэкономики?**

1. рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей;
2. образование на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела платы за аренду жилья;
3. влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России;
4. рост уровня безработицы в иркутской области вследствие принятия Госдумой России Закона «О банкротстве».

**2. В чем отличие нормативной экономики от позитивной экономики?**

1. позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, а нормативная экономика изучает влияние принятия нормативных актов на экономику страны;
2. в отличие от нормативной экономики, позитивная экономика не изучает незаконные виды деятельности;
3. позитивная экономика изучает «то, что есть»; нормативная экономика исследует «то, что должно быть» (Т.Е. то, какой должна быть экономика и какая конкретно мера экономической политики целесообразна в той или иной экономической ситуации);
4. позитивная экономика – это раздел макроэкономики, а нормативная экономика – это раздел микроэкономики.

**3. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономической теории?**

1. Экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;
2. Экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;
3. Экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства;
4. Экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

**4. Проблему ограниченности ресурсов можно решить:**

1. если люди будут экономить ресурсы;
2. если все добровольно ограничат свои потребности;
3. лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров;
4. нет верного ответа.

**5. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:**

1. может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
2. может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
3. может быть произведено только при общем снижении цен;
4. не может быть произведено.

**6. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:**

1. с проблемой ограниченности ресурсов;
2. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
3. с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
4. с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

**7. Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волоски, которые приходилось вырывать для исполнения своих желаний, тут же отрастают заново. Есть ли у старика Хоттабыча, который очень не любит учиться, необходимость в изучении экономики?**

1. есть, потому что изучение экономики поможет ему получать максимальную прибыль;
2. нет, так как для него не существует проблемы ограниченности ресурсов;
3. есть, поскольку знание экономики поможет ему освоить наиболее эффективные способы экономить;
4. есть, поскольку для него действует закон спроса.

**8. Какие из приведенных ниже экономических понятий можно непосредственно проиллюстрировать при построении кривой производственных возможностей?**

1. спрос и предложение;
2. совокупный спрос и совокупное предложение;
3. ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор, альтернативная стоимость;
4. наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях.

9. **Имея возможность добираться до места работы либо на автобусе, либо на электричке вы предпочитаете электричку. Компания, осуществляющая автобусные перевозки, вывела на линию новые, более комфортабельные машины, увеличив при этом тарифы за проезд. Как изменится альтернативная стоимость вашего решения пользоваться электричкой?**

1. возрастет;
2. нельзя определить;
3. уменьшится;
4. никак не изменится.

**10. Родители предложили сыну выбрать подарок на день рождения: либо магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Сын выбрал магнитофон, но в случае возникновения затруднений с его покупкой был согласен на джинсовый костюм; с наименьшим энтузиазмом отнесся к идее подарить ему лыжи. Что является альтернативной стоимостью выбора магнитофона?**

1. цена джинсового костюма;
2. джинсовый костюм;
3. джинсовый костюм и лыжи;
4. альтернативную стоимость невозможно определить, так как неизвестны цены, по которым могут быть совершены покупки.

**11. Родители на день рождения сыну подарили некую сумму денег. Сын обдумал возможность купить на эти деньги либо магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Ему необязательно было тратить на каждый из этих товаров все подаренные деньги, но из трех наиболее привлекательных для него вещей он мог позволить купить себе лишь одну. Сын решил, что джинсовый костюм для него нужнее, чем лыжи, однако магнитофон ему хотелось иметь больше всего. Магнитофон в итоге и был куплен. Что является альтернативной стороной выбора магнитофона?**

а) цена джинсового костюма;

б) джинсовый костюм;

в) джинсовый костюм и лыжи.

**12. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?**

а) Что производится, как производится, кем производится;

б) Что потребляется, как производится, кто производит;

в) Что производится, как потребляется, кто производит;

г) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

**13. Для решения математической задачи вам требуется 10 минут, решение задачи по физике занимает 15 минут. Ваш друг на задачу по математике тратит 15 минут, а задачу по физике он решает не быстрее чем за 20 минут. Можно сказать, что:**

1. ваш друг имеет абсолютное преимущество в решении задач по физике;
2. вы имеете сравнительное преимущество в решении задач как по физике так и по математике;
3. вы имеете сравнительное преимущество в решении задач по физике;
4. ваш друг имеет сравнительное преимущество в решении задач по физике.

**14. При рыночной экономической системе средний уровень заработной платы программистов определяется:**

1. количеством работников, имеющих профессию программиста и готовых работать по этой специальности при существующем уровне оплаты труда;
2. спросом на работников, имеющих профессию программиста;
3. взаимодействием предложения и спроса на работников, имеющих профессию программиста;
4. трудовым законодательством.

**15. Что из перечисленного ниже может стать основной причиной того, что специализация двух стран не приносит выгоды ее участникам?**

1. отсутствие возможности добровольного обмена;
2. существование торговых барьеров;
3. отсутствием денег;
4. отсутствием рыночных механизмов.

**16. Из предложенных ниже определений понятия «альтернативная стоимость» выберите наилучшее. Альтернативная стоимость – это:**

1. ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
2. стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
3. сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме;
4. денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение.

**17. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности ресурсов связана с тем, что:**

1. часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
2. большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
3. рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
4. в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.

**18. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который:**

1. производит больше товаров и услуг, используя такое же, как второй, количество ресурсов;
2. производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
3. производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
4. производит товары или услуги лучшего качества.

**19. Проблема компромиссного выбора стоит:**

1. только перед отдельными людьми;
2. только перед фирмами;
3. только перед государственными органами;
4. и перед отдельными людьми, и перед фирмами, и перед государственными органами.

**20. При построении кривой производственных возможностей предполагается, что полностью будут использоваться следующие виды ресурсов:**

1. трудовые ресурсы и капитал;
2. трудовые ресурсы, природные ресурсы и капитал;
3. капитал и природные ресурсы;
4. трудовые ресурсы.

21. **Три типа экономических систем – это:**

1. традиционная, рыночная и централизованная;
2. демократическая, анархическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. развивающаяся, развитая и загнивающая.

22. **В модели кругового потока рассматривается кругооборот:**

1. ресурсов;
2. товаров и услуг;
3. денег;
4. всего перечисленного выше.

**23. В качестве экономического стимула может выступать:**

1. величина прибыли;
2. размер заработной платы;
3. величина банковского процента по депозиту;
4. все перечисленное выше.

**24. Примером разделения труда является ситуация, когда:**

1. завод А производит автомобили «Лада», а завод Б – мотоциклы «ИЖ»;
2. область А производит животноводческую продукцию, а область Б – продукцию растениеводства;
3. завод А производит мясные консервы, а завод Б – молочные;
4. завод А производит кузова автомобилей «Волга», а завдо Б – колеса для автомобилей «Волга».

**Вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине**

**Тема 1** Предмет, функции и методы экономики

1 Что является предметом экономической науки?

2 Каковы основные функции и методы познания экономической науки?

3 Чем отличается предмет экономической науки от предметов других наук об обществе?

4 Что такое методология исследования?

5 Что изучает микроэкономика?

6 Что изучает макроэкономика?

7 Назовите наиболее крупных ученых в области экономики?

8 Перечислите основные экономические школы.

9 Каковы основные направления развития экономической науки в современных условиях?

**Тема 2** Экономические системы и общие проблемы экономического развития общества

1 Как выбираются приоритеты при распределении ресурсов в различных системах экономической организации общества?

2 Что служит критериями разграничения типов экономических систем?

3 Что является основным недостатком командно-административной системы?

4 Что предполагает директивное планирование национальной экономики?

5 Укажите преимущества Плановой экономики?

6 Назовите преимущества и недостатки рыночной экономической системы?

7 Перечислите недостатки и преимущества традиционной экономической системы?

8 Что такое смешанная экономическая система?

**Тема 3** Экономические потребности блага и ресурсы. Экономический выбор

1 Что такое потребности и от чего они зависят.

2 Приведите примеры различных типов потребностей.

3 В чем заключается закон возвышения потребностей? Раскройте его сущность и механизм функционирования.

4 Какова связь между потребностями, производством и потреблением?

5 Как вы понимаете безграничность потребностей?

6 Перечислите известные вам экономические ресурсы, какова их сущность?

7 Какая проблема возникает в связи с ограниченностью ресурсов?

8 Что показывает кривая производственных возможностей?

9 Какое производство считается эффективным?

10 Постройте кривую производственных возможностей по исходным данным.

11 Какова сущность закона Энгеля?

**Тема 4** Теория общественного производства

1 Что такое общественное производство?

2 Каковы цели общественного производства?

3 Как происходит кругооборот в экономике?

4 Перечислите стадии общественного производства?

5 Чем различаются простое и расширенное воспроизводство?

6 Как измеряется эффективность общественного производства?

**Тема 5** Рынок и механизм его функционирования

1 Что такое рынок?

2 В чем заключается экономическая сущность рынка?

3 Какие бывают рынки?

4 Перечислите основные функции рынка? Охарактеризуйте каждую?

5 Что такое «инфраструктура рынка»?

6 Из каких элементов складывается инфраструктура рынка?

**Тема 6** Основы теории потребительского поведения

1 Что такое полезность?

2 Сформулируйте правила максимизации полезности?

3 Объясните закон убывающей предельной полезности?

4 В чем заключается потребительское равновесие?

5 Что такое «бюджетные ограничения»?

6 Объясните смысл «кривых безразличия»?

**Тема 7** Теория спроса и предложения

1 Используя график и кривую спроса, объясните, почему её называют «функцией покупателя»?

2 Что означает обратная зависимость между ценой единицы товара и количеством его покупок?

3 Сформулируйте закон спроса?

4 Какие факторы влияют на спрос?

5 В каких случаях закон спроса «не действует»?

6 Объясните «функцию предложения товаров»?

7 Почему кривая предложения товаров имеет положительный наклон?

8 Какие факторы влияют на предложение?

9 Сформулируйте закон предложения?

**Тема 8** Механизм рыночного равновесия

1 Как взаимодействуют спрос и предложение?

2 Что такое равновесная цена?

3 Что такое равновесный объем?

4 Как регулируется механизм рыночного равновесия.

5 В каких случаях складывается избыточное предложения товара?

6 Что влечёт за собой дефицит товара на товарном рынке?

7 почему равновесная цена не является «идеальной»?

**Тема 9** Теория конкуренции и монополии

1 Дайте понятие конкуренции?

2 Что является предметом конкуренции?

3 В чём причины возникновения конкуренции?

4 Назовите виды конкуренции?

5 Назовите методы неценовой конкуренции?

6 Перечислите типы конкурентных рынков.

7 Какие факторы влияют на степень конкуренции?

8 Охарактеризуйте рынок совершенной конкуренции?

9 В чём сущность монополистической конкуренции?

10 Что такое олигополия?

11 Каковы характерные черты и виды монополии?

**Тема 10** Рынки факторов производства и распределения доходов. Рынок труда

1 Что такое рынок труда?

2 Назовите особенности рынка труда?

3 Что является товаром на рынке труда?

4 Кто является продавцом на рынке труда?

5 Как формируется спрос на услуги труда?

6 Как происходит формирование предложения услуг труда?

7 Заработанная плата, её сущностьи виды.

8 Какую роль играет миграция рабочей силы на рынке труда?

9 Что означает мобильность трудовых ресурсов?

10 Объясните форму индивидуальной кривой предложения услуг труда?

**Тема 11** Рынок капитала

1 Что такое рынок капитала?

2 Чем характерны основной и оборотный капитал?

3 В чём сущность капитала, как фактора производства?

4 Что такое физический капитал и производственные фонды?

5 Как формируется спрос на капитал?

6 Какова роль инвестиций в формировании капитала?

7 Что такое инвестиционный капитал?

8 Что такое процент?

9 Что такое учетная ставка?

**Тема 12** Рынок земли

1 В чём специфика земли как фактора производства?

2 С чем связана ограниченность земли как фактора производства?

3 Что такое земельная рента?

4 Назовите виды земельной ренты?

5 Как формируется цена земли?

6 Объясните условия образования земельной ренты?

**Тема 13** Издержки предприятия. Себестоимость продукции

1Что такое производство?

2 Объясните экономическое содержание издержек производства?

3 Каковы виды и структура издержек предприятия?

4 Что такое себестоимость и классификация затрат?

5 Из чего складывается выручка и прибыль предприятия?

6 Объясните принципы максимизации прибыли?

**Тема 14** Национальная экономика

1 Раскройте сущность понятия «национальная экономика»?

2 Из чего складывается национальное богатство?

3 Какова роль нематериальных ценностей в экономике страны?

4 Как происходит кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве?

5 Перечислите основные макроэкономические показатели национальной экономики?

6 Что такое ВВП и каковы методы его подсчёта?

7 Что такое ВНП?

8 Чем отличается показатель ЛД от РД?

9 Объясните основные принципы системы национальных счетов?

**Тема 15** Экономический рост и развитие. Цикличность развития экономики.

1 Почему о темпах экономического рост нельзя судить по данным о росте номинального ВВП или других номинальных показателей развития экономики?

2 Почему темпы роста ВВП, которые достигнуты в ходе циклического подъема. Не могут служить показателем скорости экономического роста?

3 В чем состоит значение экономического роста?

4 Как исчисляется среднегодовой темп прироста ВВП если известен уровень ВВП в исходном (базовом) году и уровень ВВП данном(текущем) году?

5 В чем состоит теория длинных циклов?

6 Что такое экономический цикл?

7 Перечислите фазы экономического цикла?

8 Охарактеризуйте каждую из фаз экономического цикла?

9 В чем заключается механизм саморегулирования рыночной экономики?

10 Чем характеризуется экономическое развитие?

**Тема 16** Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.

1 Что такое совокупный спрос?

2 Что такое совокупное предложение?

3 Объясните, почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?

4 Как определяется предельная склонность к потреблению и сбережению?

5 Почему участок кривой совокупного предложения в долгосрочном периоде вертикальный?

6 В каком случае увеличение цен сопровождается падением объема национального производства?

7 Какие события могут вызвать такое изменение макроэкономического равновесия? Приведите примеры.

8 Назовите неценовые факторы совокупного спроса.

9 Назовите неценовые факторы совокупного предложения.

**Тема 17**  Инфляция

1 Что такое инфляция?

2 Назовите основные виды инфляции?

3 Перечислите виды инфляции в зависимости от темпов роста цен?

4 Каким образом низкие темпы инфляции могут стимулировать деловую активность?

5 Охарактеризуйте понятие(гиперинфляция)?

6 Укажите наиболее характерные черты инфляции?

7 Перечислите причины вызывающие инфляцию?

8 Что такое инфляционные ожидания?

9 Каковы последствия инфляции для различных социальных групп населения?

10 Что такое кривая Филлипса?

**Тема 18** Бюджет и налоги. Бюджетно – налоговая политика.

1Что такое финансы?

2 Дайте определение финансовой системы и перечислите её элементы?

3 Что такое бюджет?

4 Назовите основные типы бюджета с точки зрения соответствия расходов и доходов?

5 Каковы основные функции государственного бюджета?

6 Что является статьями расходов и доходов госбюджета?

7 В чем причины дефицитного государственного бюджета?

8 Что такое налог, налоговая система?

9 Назовите основные элементы налогообложения?

10 Перечислите основные принципы налогообложения в России?

**Тема 19** Банковская система. Денежно – кредитная политика.

1 Дайте определение понятия «банк»?

2 Из чего состоит банковская система государства?

3 Объясните двухуровневую структуру Банковской системы в России?

4 Каковы функции, цели и задачи Центрального Банка РФ?

5 Каково назначение коммерческих банков?

6 Назовите виды специализированных банков и охарактеризуйте специфику деятельности каждого вида?

7 Что такое денежная система и её агрегаты?

8 В чём специфика денежного рынка?

9 Как формируется спрос предложение на денежном рынке?

10 Из чего складывается денежно – кредитная политика государства.

**Тема 20** Международные экономические отношения.

1 В чём заключаетсясущность мировой экономики?

2 Что такое международное разделение труда?

3 В чём причины возникновения международное разделение труда?

4 Что такое международные экономические отношения?

5 В каких формах осуществляются международные экономические отношения?

6 Что такое мировая торговля, «протекционизм»?

8 Каковы особенности внешне - торговой политики?

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

* 1. Основная литература

Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490175 (дата обращения: 13.01.2022).

Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432076 (дата обращения: 19.12.2019).

Коршунов, В. В.  Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492958 (дата обращения: 13.01.2022).

* 1. **Дополнительная литература**

Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431997

* 1. Интернет-ресурсы

1) Сергеев, В.П. Учебное пособие по курсам: «Мировая экономика» и «Мировое хозяйство и международные экономические отношения на современном этапе»/П.В.Сергеев:- М.:Юриспруденция, 2010.- Режим доступа: <http://www/oprave/ru/Econ-book/html>

2) Официальный сайт Минэкономразвития России.- Режим доступа: www/economy.gov.ru (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61745 от 30 апреля 2015 г.)

7.4 Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3. выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
4. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5. периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
6. проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;
7. разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
8. подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1) компьютер;

2) проектор;

3) экран