|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | | | | |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)**  УТВЕРЖДАЮ  Руководитель колледжа  Е. Р. Смирнова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» 08.2021 г. | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 «СТАТИСТИКА»

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОЗЕРСК

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и земельно-имущественных отношений  Протокол № 1 от  «31» 08.2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Кулаев | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы:

Кулаев И.И., преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО), 1-я квалификационная категория.

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рецензент:

Базулина Л.А., УПФР в городе Озёрске Челябинской области, главный бухгалтер.

*Ф.И.О., место работы, должность*

© Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | с. |
| 1 | Целии задачи освоения дисциплины ………………………………… | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ППССЗ …………………………….. | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины…….. | 5 |
| 4 | Структура и содержание дисциплины………………………………... | 6 |
| 4.1 | Структура дисциплины ………………..……………………………… | 6 |
| 4.2 | Содержание разделов дисциплины........................................................ | 7 |
| 4.3 | Лабораторные работы…………......…………………………………. | 10 |
| 4.4 | Практические занятия (семинары) …………………………………… | 10 |
| 4.5 | Курсовой проект ……………………………………………………… | 10 |
| 4.6 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины …………………. | 11 |
| 5 | Образовательные технологии................................................................. | 11 |
| 6 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..................................................................... | 12 |
| 6.1 | Тесты по дисциплине …………………………………………………. | 12 |
| 6.2 | Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену ………... | 16 |
| 7 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины ......................…… | 10 |
| 7.1 | Основная литература…………………………………………………. | 17 |
| 7.2 | Дополнительная литература…………………………………………… | 17 |
| 7.3 | Периодические издания.....…………………………………………… | 17 |
| 7.4 | Интернет-ресурсы.................................................................................... | 18 |
| 7.5 | Методические указания к лабораторным занятиям ………………. | 18 |
| 7.6 | Методические указания к практическим занятиям ………………… | 18 |
| 7.7 | Методические указания к курсовому проектированию …………… | 18 |
| 7.8 | Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий ............................................................ | 18 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины……………… | 18 |
|  | Лист согласования рабочей программы дисциплины | 19 |
|  | Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | 20 |
|  |  |  |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины «Статистика»**  **содержат следующие элементы:**

- изучение источников учета статистической информации, основных экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;

- выявление статистических закономерностей и динамик социально-экономических процессов, происходящих в стране;

- изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- получение практических навыков по сбору и обработке информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности;

* оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
* исчисление основных статистических показателей;

- проведение анализа статистической информации.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

В ходе занятий студенты должны научиться правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики, анализировать массивы статистических данных, исчислять и интерпретировать статистические показатели, формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа, анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать математику, экономику. Правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики; анализировать массивы статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа; анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику.

**3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б)профессиональных (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 59 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
| 4 семестр | Всего |
| **Общая трудоемкость** | **59** | **59** |
| **Аудиторная работа:** | 40 | 40 |
| *Лекции (Л)* | 24 | 24 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа:** | 19 | 19 |
| **Вид итогового контроля** **в форме дифференциального зачета** |  |  |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 4 cеместре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раз-  дела  (темы) | Наименование разделов (темы) | Количество часов | | | | | |
| Всего | Аудиторная  Работа | | | Вне-  ауд.  работа  СР | |
| Л | ПЗ | |
| 1 | Статистика – наука и отрасль практической деятельности | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 2 | Статистическое наблюдение | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 4 | Абсолютные и относительные величины в статистике | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 5 | Понятие средней величины | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 6 | Показатели вариации и их значение | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 7 | Структурные характеристики вариационного ряда распределения | 3 | 2 | - | 1 | |
| 8 | Ряды динамики | 3 | 2 | 1 | - | |
| 9 | Индексы и их применение | 4 | 2 | 1 | 1 | |
| 10 | Выборочное наблюдение | 2 | 1 | 1 | - | |
| 11 | Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями | 4 | 1 | 1 | 2 | |
| 12 | Статистическое изучение численности и состава населения | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 13 | Статистика трудовых ресурсов | 4 | 1 | 2 | 1 | |
| 14 | Статистика национального богатства | 2 | 1 | - | 1 | |
| 15 | Статистика доходов и расходов населения | 4 | 1 | 3 | - | |
|  | **Итого** | **59** | **24** | **16** | **19** | |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раз-дела  (темы) | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего  контроля | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Статистика – наука и отрасль практической деятельности | Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. | Домашнее задание. Выполнение практ.работы  Устный опрос. Тест. | |
| 2 | Статистическое наблюдение | Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения. | Выполнение практ.работы. Тестовые задания. Фронтальный опрос. | |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | Понятие о статистической сводке, ее значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании. Простая и сложная сводка. Программа, этапы и форма обработки сводки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Основные задачи группировок. Виды статистических группировок: типологическая, структурная, аналитическая, их применение Статистические признаки группировок – факторные и результативные. Простая и сложная группировка. Принципы построения статистических группировок и их классификация. | Выполнение практ.работы Домашнее задание.  Устный опрос. Тестирование. | |
| 4 | Абсолютные и относительные величины в статистике | Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.  Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы их расчетов и формы выражения. База относительных величин и ее выбор. Взаимосвязи относительных величин. Свойства относительных величин. Взаимосвязь абсолютных величин, необходимость их комплексного применения. | Выполнение практич.работы  Устный опрос. | |
| 5 | Понятие средней величины | Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Различие средних и относительных показателей. | Выполнение практических работ. Тестирование. | |
| 6 | Показатели вариации в статистике | Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). Дисперсия альтернативного признака.  Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации | Фронтальный опрос. Выполнение практических работ.  Тестирование. | |
| 7 | Структурные характеристики вариационного ряда распределения | Понятие моды. Определение моды в дискретных и интервальных вариационных рядах.  Сущность медианы и ее значение в статистике. | Фронтальный опрос. Тестирование. | |
| 8 | Ряды динамики | Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Основные направления статистического изучения рядов динамики. Показатели рядов динамики. | Выполнение практич.работ. Домашнее задание.  Устный опрос. | |
| 9 | Индексы и их применение | Понятие об экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Экономические индексы с постоянными и переменными весами, переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. | Выполнение практ.работы Домашнее задание.  Устный опрос. Тестирование. | |
| 10 | Выборочное наблюдение | Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и | Фронтальный опрос. Выполнение практических работ. | |
| 11 | Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями | Понятие о функциональной и корреляционной связи. Требования к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа | Выполнение практ.работы Домашнее задание.  Устный опрос | |
| 12 | Статистическое изучение численности и состава населения | Задачи и источники данных статистики населения. Изучение численности и состава населения.  Анализ демографических процессов и их прогноз | Выполнение практических заданий. Тестирование. | |
| 13 | Статистика трудовых ресурсов | Задачи и источники данных статистики труда. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы | Выполнение практических заданий. Тестирование. | |
| 14 | Статистика национального богатства | Понятие национального богатства. Оценка элементов национального богатства. | Тестирование. | |
| 15 | Статистика доходов и расходов населения | Изучение структуры и уровня доходов населения. Измерение неравенства населения | Выполнение практических заданий. Тестирование. | |
|  |  |  | |  |

**4.3 Лабораторные работы**

Учебным планом лабораторные работы по дисциплине «Статистика» не предусмотрены.

**4.4. Практические задания (семинары)**

| №  п/п | №  темы | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Тема 1 | Обсуждение вопросов, докладов по теме семинара | 1 |
| 2 | Тема 2 | Решение ситуационных задач | 3 |
| 3 | Тема 3 | Обсуждение вопросов, докладов по теме семинара | 1 |
| 4 | Тема 4 | Обсуждение вопросов, докладов по теме семинара | 1 |
| 5 | Тема 5 | Решение ситуационных задач | 2 |
| 6 | Тема 6 | Решение ситуационных задач | 2 |
| 7 | Тема 8 | Обсуждение вопросов, докладов по теме семинара | 1 |
| 8 | Тема 9 | Решение ситуационных задач | 1 |
| 10 | Тема 11 | Обсуждение вопросов, докладов по теме семинара | 1 |
| 11 | Тема 12 | Решение ситуационных задач | 1 |
| 12 | Тема 13 | Решение ситуационных задач | 1 |
| 13 | Тема 15 | Обсуждение вопросов, докладов по теме семинара | 1 |
|  |  | **Итого:** | **16** |

**4.5 Курсовой проект (курсовая работа)**

Учебным планом курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине «Статистика» не предусмотрены.

**4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  Разде-  ла  (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
| 1 | История развития статистики | 2 |
| 2 | Меры по обеспечению точности и надежности наблюдения | 2 |
| 3 | Простая и сложная группировка. Принципы построения статистических группировок и их классификация | 2 |
| 4 | Взаимосвязь абсолютных величин, необходимость их комплексного применения. | 2 |
| 5 | Различие средних и относительных показателей | 2 |
| 6 | Задачи статистического изучения вариации | 2 |
| 7 | Значение моды и медианы в статистике | 2 |
| 9 | Экономические индексы с постоянными и переменными весами, переменного, постоянного состава и структурных сдвигов | 1 |
| 11 | Требования к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа | 1 |
| 12 | Анализ демографических процессов и их прогноз | 1 |
| 13 | Статистика занятости и безработицы | 1 |
| 14 | Измерение неравенства населения | 1 |
|  | **Итого** | **19** |

**5. Образовательные технологии**

Комплексное изучение учебной дисциплины «Статистика» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

В процессе изучения данной дисциплины использовались следующие интерактивные образовательные технологии:

- технология информационно-коммуникативного обучения;

- игровые технологии;

- творческие технологии;

- применение интерактивных форм обучения

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации

Тесты по дисциплине «Статистика»

**1. Что понимается под статистической методологией?**

А) категории и понятия статистики;

Б) статистические методы изучения массовых общественных явлений;

В) статистические показатели;

Г) методы расчета статистических данных.

**2. Что является предметом статистики как науки являются:**

А) метод статистики;

Б) статистические показатели;

В) группировки и классификации;

Г) количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений.

**3. Объект статистического наблюдения выступает:**

А) единица наблюдения;

Б) статистическая совокупность;

В) единица статистической совокупности;

Г) отчетная единица.

**4. Ошибки регистрации бывают:**

А) только случайные;

Б) случайные и систематические;

В) только ошибки репрезентативности;

Г) ошибок не существует.

**5. Роль каких организационных форм статистического наблюдения возрастает в настоящее время?**

А) отчетность;

Б) регистры;

В) опросы;

Г) специально организованные статистические обследования.

**6.Аналитические группировки применяются для**:

А) разделения совокупности на качественно однородные типы;

Б) характеристики структурных сдвигов;

В) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;

Г) характеристики структуры совокупности.

**7. Вариационный ряд – это ряд распределения построенный:**

А) по количественному признаку;

Б) по качественному признаку;

В) по факторному признаку;

Г) по непрерывному признаку.

**8. Соответствие между видами относительных величин:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | доля мужчин в общей численности безработных |  | относительная величина уровня экономического развития |
| 2 | потребление молока в расчете на душу населения |  | относительная величина структуры |
| 3 | соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения |  | относительная величина интенсивности |
| 4 | число умерших на 1000 человек населения |  | относительная величина координации |

**9. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя величина признака....**

А) не изменится;

Б) увеличится в 2 раза;

В) уменьшится в 2 раза;

Г) увеличится более чем в 2 раза;

Д) уменьшится более чем в 2 раза.

**10. Медианой называется ....**

А) среднее значение признака в ряду распределения;

Б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;

В) значение признака, делящее совокупность на две равные части;

Г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;

Д) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части.

**11. Вариация – это:**

А) изменение массовых явлений во времени;

Б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;

В) изменение значений признака;

Г) изменение состава совокупности.

**12. Отрасль практической деятельности, занимающаяся сбором, обработкой и анализом социально – экономических данных называется:**

А) маркетингом;

Б) статистикой;

В) менеджментом;

Г) моделированием.

**13. Неразложимый первичный независимый элемент статистической совокупности, являющийся носителем определенного статистического признака – это:**

А) статистическая единица;

Б) статистический признак;

В) статистическая совокупность;

Г) варианта

**14. Процесс сбора статистической информации, организованный по единой государственной статистической методологии на всей территории страны для получения демографических, социальных и экономических сведений о каждом гражданине нашей страны – это:**

А) сводка;

Б) наблюдение;

В) группировка;

Г) перепись.

**15. Производство автомобилей в штуках относится к:**

А) натуральным измерителям;

Б) трудовым измерителям;

В) стоимостным измерителям;

Г) условно-натуральным измерителям

**16. По формуле  определяется**

А) базисный темп роста;

Б) цепной темп роста;

В) базисный темп прироста;

Г) цепной темп прироста;

Д) абсолютное значение 1 % прироста.

**17. Установить соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название индекса |  | Формула |
| 1 | Индекс товарооборота |  |  |
| 2 | Индекс цен переменного состава |  |  |
| 3 | Индекс физического объёма продукции |  |  |
| 4 | Индекс цен Пааше |  |  |

**18. Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса …**

А) переменного состава;

Б) среднего гармонического;

В) среднего арифметического;

Г) агрегатного.

**19. Постоянное население - это:**

А) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;

Б) лица, имеющие постоянную прописку;

В) лица, не имеющие постоянную прописку;

Г) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

**20.Уровень безработицы - это ... .**

А) доля безработных в общей численности нетрудоспособного населения;

Б) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;

В) доля безработных в общей численности экономически активного населения;

Г) отношение числа безработных к общей численности занятого населения.

**21. Установите соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Экономические активы |  | часть национального богатства, созданная в процессе производства, которая имеет натурально-вещественную форму |
| 2 | Нефинансовые производственные активы |  | объекты, созданные трудом человека, представляющие собой не общедоступную информацию, нанесенную на какой-нибудь носитель |
| 3 | Материальные производственные активы |  | объекты, находящиеся в собственности, при этом собственники данных объектов могут извлекать экономическую выгоду от владения или использования данных объектов |
| 4 | Нематериальные производственные активы |  | активы, созданные в результате процессов, рассматриваемых как производство |

**22.Современная система национального счетоводства – это счета и показатели:**

А) для экономики страны в целом;

Б) для секторов экономики;

В) для видов экономической деятельности;

Г) для регионов;

Д) для секторов, видов экономической деятельности, экономики страны в целом и регионов.

**7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

1 Яковлев, В. Б.  Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471933 (дата обращения: 17.11.2021)

Долгова, В. Н.  Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469771 (дата обращения: 17.11.2021).

**7.2 Дополнительная литература**

Дудин, М. Н.  Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476507 (дата обращения: 17.11.2021).**7.3 Периодические издания**

Вопросы статистики: научно-информационный журнал/ учредитель Росстат.- М.: Информационно-издательский центр «Статистика России»,1994- .- Ежемес. 2013, № 1(81) -8(94); 2014, №1(82)-12(98); 2015, №1(88)-8(96); 2016, №1-.

**7.4 Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : портал [Электронный ресурс]. –  **режим доступа:** **http://brn.com.ru/**

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : портал [Электронный ресурс]. –  **режим доступа:** [**http://www.hse.ru**](http://www.hse.ru/)**/**

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: портал [Электронный ресурс]. – **режим доступа:** [**http://www.gks.ru**](http://www.gks.ru/)**/**

**7.5** **Методические указания к лабораторным занятиям**

Учебным планом лабораторные работы по дисциплине «Статистика» не предусмотрены

**7.6 Методические указания к практическим занятиям**

Салимова И.Х. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Статистика»/ И.Х. Салимова. – Оренбург: Университетский колледж ОГУ, 2016. – 18с.

**7.7**  **Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебным планом курсовое проектирование по дисциплине не предусмотрено.

**7.8.** **Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

Для изучения данной дисциплины необходим комплекс технических средств, использующийся как основной элемент для усвоения практического материала, умения использовать технические средства в работе. Необходимым и обязательным средством является персональный компьютер современной конфигурации при наличии современного программного компьютерного обеспечения – Microsoft Word, Microsoft Excel – версии не ниже 2007 года.

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и статистики», учебно-методический комплекс «Статистика», рабочая программа, календарно-тематический план; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.