|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | | | | |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)**  УТВЕРЖДАЮ  Директор ОТИ Н ИЯУ МИФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2021 г. | | | | |
| **Рабочая программа**  учебной дисциплины  ОП.13 Экономика организации  для специальности  09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и земельно-имущественных отношений  Протокол № 1 от  «31» 08.2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Кулаев | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 849 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |

Составитель рабочей программы:

Кулаев И.И., преподаватель, 1-я квалификационная категория.

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рецензент:

Базулина Л.А., УПФР в городе Озёрске Челябинской области, главный бухгалтер.

*Ф.И.О., место работы, должность*

© Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы учебной дисциплины…………………….
2. Структура и содержание учебной дисциплины………………………...
3. Условия реализации учебной дисциплины…………………………….
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.07 Основы экономики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в формате дистанционного обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы:** учебный цикл общеобразовательных дисциплин

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» ориентирована на достижение следующих целей:

* воспитаниеответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности**;**
* дальнейшее развитие и совершенствование экономического мышления, потребности в получении экономических знаний,
* освоение знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* овладение умениями подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* применение полученных знаний и умений в экономической практике; в решении экономических задач на предприятии,совершенствование уровня экономических знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* общие положения экономической теории;
* закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства;
* способы экономии ресурсов;
* формы организации и оплаты труда;
* основные единицы экономики, их признаки и взаимосвязь;
* структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования;

**уметь:**

* находить и использовать необходимую экономическую информацию,
* определять организационно - правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
* анализировать социально-экономические процессы,
* оценивать эффективность воздействия государственного регулирования;
* прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
* применять методы анализа тенденций развития финансовых рынков и финансовых механизмов,
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
* производить экономические расчеты.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются экономическая компетенции. Формирование указанных компетенций происходит при изучении любой экономической темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями**:**

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей.

ПК 3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

ПК 3.3. Наблюдать за организацией и выполнением радиационно-опасных работ.

ПК 3.4. Обеспечивать радиационную безопасность исполнителей.

ПК 3.5. Осуществлять контроль за соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда.

ПК 4.1. Определять и анализировать радиационную обстановку на рабочем месте в штатных и аварийных ситуациях.

ПК 4.2. Разрабатывать технические решения, технические задания, планы мероприятий.

ПК 4.3. Работать с производственно-технической, эксплуатационной и нормативной документацией.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента\_\_\_\_98\_\_\_\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки\_\_\_\_68 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы\_\_\_30\_\_\_\_часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические работы | 16 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего) | 30 |
| в том числе: |  |
| 1 Работа с карточками по теме: Экономика и ее основные проблемы;  2 Подготовка доклада по теме «микроэкономика»;  3 Составление кроссворда по теме: ресурсы;  4 Подготовка характеристики монополии по теме: антимонопольное регулирование;  5 Составить план по теме: регулирование социально-экономических проблем;  6 Подготовка плана конспекта по теме: макроэкономика;  7 Подготовка анализа структуры экономики страны;  8 Работа в тетради по теме: инфляционные процессы;  9 Составление плана по теме: безработица;  10 Подготовка конспекта по теме: проблемы экономического роста;  11Разработка основных разделов бизнес-плана, по теме: основы бизнеса. |  |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференциального зачета. | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентам** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | **Содержание учебного материала**  Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 | 1, 2, 3 |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** | |  |  |
| Тема 1.1  Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы | **Содержание учебного материала**  Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.  Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.  **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада по теме: микроэкономика. Работа с карточками по теме: Экономика и ее основные проблемы | 1  3 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.2  Выбор и альтернативная стоимость  Типы экономических систем | **Содержание учебного материала**  Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.  Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.  **Самостоятельная работа**.  Сравнение командной и смешанной экономики. | 1  2 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.3  Собственность. Конкуренция | **Содержание учебного материала**  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.  **Самостоятельная работа**  Подготовка характеристики антимонопольного регулирования в России. | 1  2 | 1, 2, 3 |
| Тема 1.4  Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | **Содержание учебного материала**  Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 1 | 1, 2, 3 |
| **Раздел 2. Семейный бюджет** | |  |  |
| Тема 2.1  Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование | **Содержание учебного материала**  Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.  **Практическая работа**  Расчет семейного бюджета.  **Самостоятельная работа**  Подготовка доклада по теме: доходы населения. | 1  2  2 | 1, 2, 3 |
| Тема 2.2  Рациональный потребитель | **Содержание учебного материала**  Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.  **Практическая работа**  Составление тематического кроссворда. | 1  4 | 1, 2, 3 |
| **Раздел 3.** | **Рыночная экономика** |  |  |
| Тема 3.1  Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | **Содержание учебного материала**  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 4 | 1, 2, 3 |
| Тема 3.2  Экономика фирмы: цели, организационные формы | **Содержание учебного материала**  Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 4 | 1, 2, 3 |
| Тема 3.3  Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда | **Содержание учебного материала**  Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 1 | 1, 2, 3 |
| **Практическая работа**  Расчет длительности производственного цикла. | 4 |  |
| Тема 3.4.  Издержки. Выручка | **Содержание учебного материала**  Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.  **Самостоятельная работа**  Подготовка реферата. | 4  2 |  |
| Тема 3.5.  Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | **Содержание учебного материала**  Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.  **Самостоятельная работа**  Разработка основных разделов бизнес-плана (анализ макета бизнес-плана) по теме: основы бизнеса. | 2  2 |  |
| **Раздел 4. Труд и заработная плата** | |  |  |
| Тема 4.1  Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | **Содержание учебного материала**  Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.  **Практическая работа**  Реферат по формам заработной платы. Расчет заработной платы. | 4  4 | 1, 2, 3 |
| Тема 4.2  Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы | **Содержание учебного материала**  Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.  **Самостоятельная работа**  Составление плана по теме: безработица. | 2  2 | 1, 2, 3 |
| **Раздел 5. Деньги и банки** | |  |  |
| Тема 5.1  Понятие денег и их роль в экономике | **Содержание учебного материала**  Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | 2 | 1, 2, 3 |
| Тема 5.2  Банковская система. Финансовые институты | **Содержание учебного материала**  Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.  **Самостоятельная работа**  Работа с финансовыми документами, их анализ. | 2  2 | 1, 2, 3 |
| Тема 5.3  Инфляция и ее социальные последствия | **Содержание учебного материала**  Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.  **Самостоятельная работа**  Работа в тетради по теме: инфляционные процессы. | 1  1 | 1, 2, 3 |
| **Раздел 6. Государство и экономика** | |  |  |
| Тема 6.1  Роль государства в экономике. Общественные блага | **Содержание учебного материала**  Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.  **Самостоятельная работа**  Составить план доклада по теме: регулирование социально-экономических проблем. | 2  1 | 1, 2, 3 |
| Тема 6.2  Налоги. Система и функции налоговых органов | **Содержание учебного материала**  Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 1 | 1, 2, 3 |
| Тема 6.3  Государственный бюджет. Государственный долг | **Содержание учебного материала**  Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.  **Самостоятельная работа**  Подготовка анализа структуры экономики страны. | 4  2 | 1, 2, 3 |
| Тема 6.4.  Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы | **Содержание учебного материала**  Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  **Самостоятельная работа**  Подготовка плана конспекта по теме: макроэкономика. | 1  1 |  |
| Тема 6.5.  Основы денежной политики государства | **Содержание учебного материала**  Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 4 |  |
| **Раздел 7. Международная экономика** | |  |  |
| Тема 7.1  Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли | **Содержание учебного материала**  Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | 4 | 1, 2, 3 |
| Тема 7.2  Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы | **Содержание учебного материала**  Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.  **Практическая работа**  Подготовить доклад по теме: валютный курс. | 4  2 | 1, 2, 3 |
| Тема 7.3  Особенности современной экономики России | **Содержание учебного материала**  Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.  **Самостоятельная работа**  Составление конспекта по теме: проблемы экономического роста. | 4  1 | 1, 2, 3 |
| **Всего:** | | **98 часов** |  |

Для характеристик уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3. Темы рефератов**

1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
3. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
4. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
5. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
6. Экономические кризисы в истории России.
7. Роль денег в развитии общества.
8. Центральный банк и его роль.
9. Роль ценных бумаг в развитии бизнеса.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Офшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Финансовый кризис 2008 года в России.
17. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
18. Мировой опыт свободных экономических зон.
19. Возникновение и эволюция денег на Руси.
20. Международные валютно-финансовые организации.

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места студентов;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая доска;
* наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Таблицы:

1. Графики: кривая спроса, кривая предложения.
2. Графики эластичности спроса.
3. Основные экономические формулы для расчета: производительности, прибыли, рентабельности, эластичности и др.
4. Основные экономические законы: закон спроса, закон предложения, закон стоимости.
5. Субъекты рынка (схема).
6. Организационно-правовые формы предприятий (схема).

Учебные видеофильмы:

- объекты отношений собственности

- рыночная инфраструктура

- социально-рыночное хозяйство

- отношения собственности и организационно-правовые формы предпринимательства

- азбука бизнеса

- досье бизнесмена

Технические средства обучения: персональные компьютеры, телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, экран, мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.В.Липсиц «Экономика», учебник издательство ВИТА, Москва, 2010 г.
2. Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Н.Н.Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. В.Г.Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2010 г.

*Онлайн-источники:*

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. [http://gallery.economicus.ru](http://gallery.economicus.ru/)  – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
3. [http://www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/) – Министерство экономического развития и торговли Российской федерации.
4. [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/) – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
5. [http://www.hse.ru](http://www.hse.ru/)  – Государственный университет Высшая школа экономики
6. [http://www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru/) – материалы по экономической теории.

**4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе:

**текущего контроля** в форме практических работ, выполнения индивидуальных и творческих заданий, исследовательских работ (рефератов, сообщений);

**рубежного контроля** в форме контрольных работ (обязательных, срезовых), самостоятельных работ, тестирования;

**итогового контроля** в форме зачета.

Сообщение, реферат – основные форма проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня экономической подготовки учащихся.

С помощью, сообщения и реферата проверяются:

1. умение раскрыть тему;
2. умение использовать полученные экономические знания в соответствии с темой;
3. соблюдение экономических принципов и законов при анализе и расчетах.

Содержание сообщения, реферата оценивается по следующим критериям:

* + соответствие работы ученика теме и основной мысли;
  + полнота раскрытия темы;
  + правильность фактического материала;
  + последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитывается:

* разнообразие использованных источников;
* последовательность и структура изложения материала;
* число неточностей в работе.

**Оценка результатов** обучения осуществляется как на основе традиционной, так и балльно-рейтинговой системы.

**Результаты обучения** (освоенные умения, усвоенные знания):

**усвоенные знания:**

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
* методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* основы маркетинговой деятельности;
* основы организации работы коллектива исполнителей;
* особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
* общую производственную и организационную структуру организации;
* современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* общие положения экономической теории;
* закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства;
* способы экономии ресурсов;
* формы организации и оплаты труда;
* основные единицы экономики, их признаки и взаимосвязь;
* структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования;

**освоенные умения**:

* + уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
  + уметь описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
  + уметь объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* находить и использовать необходимую экономическую информацию,
* определять организационно - правовые формы организаций;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
* анализировать социально-экономические процессы,
* оценивать эффективность воздействия государственного регулирования;
* прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
* применять методы анализа тенденций развития финансовых рынков и финансовых механизмов,
* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения;
* производить экономические расчеты.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Сферы, комплексы и отрасли экономики.
2. Структурная перестройка экономики России
3. Понятие и классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Объединения предприятий
6. Жизненный цикл предприятия
7. Производственная структура предприятия
8. Организационная структура предприятия
9. Инфраструктура предприятия
10. Типы производства и их характеристика
11. Производственный процесс и его содержание
12. Производственный цикл
13. Принципы организации производственного процесса
14. Методы организации производственного процесса
15. Сущность и состав основных фондов
16. Учет и оценка основных фондов
17. Амортизация основных фондов
18. Показатели использования основных производственных фондов
19. Состав и структура оборотных средств
20. Кругооборот оборотных средств
21. Нормирование оборотных средств
22. Управление запасами
23. Управление кадрами (персоналом)
24. Производительность труда
25. Организация и нормирование труда
26. Оплата труда
27. Ценовая политика предприятия
28. Методы расчета цены
29. Ценообразование в различных типах рынка
30. Определение оптимального объема производства продукции
31. Разработка и выполнение производственной программы
32. Производственные мощности предприятия
33. Сущность и содержание инвестиционной деятельности
34. Оценка эффективности инвестиционных проектов
35. Бизнес-план предприятия
36. Сущность и классификация издержек
37. Постоянные и переменные издержки производства
38. Определение предельных издержек производства
39. Смета и калькуляция затрат
40. Основные направления снижения издержек производства
41. прибыль предприятия, ее сущность и формирование
42. Максимизация прибыли
43. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат
44. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли
45. Рентабельность работы предприятия
46. Финансовое обеспечение предприятия
47. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия
48. Анализ финансового положения предприятия
49. Бухгалтерский баланс предприятия
50. Мотивации труда