|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.14 Охрана труда

для специальности

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией информационных технологий  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Е.Золотарева | Рабочая программа разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от \_28.07.2014\_№ 849 |

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_TOC_250000)
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 13

* 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

# Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу.

# Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

* применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

* воздействие негативных факторов на человека;
* правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| *Итоговая форма контроля: дифференциальный зачет* | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **ОП.02 Охрана труда** | | |  |  |
| **Тема 1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 1.1 | Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов | *1* |
| 1.2 | Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. | *2* |
| 1.3 | Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. | *2* |
| 1.4 | Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. |
| 1.5 | Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. | *2* |
| 1.6 | Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. | *2* |
| **Практические работа№1** | | 2 |  |
|  | Анализ вопросов охраны труда в Трудовом кодексе |  |
| **Тема 2 Организация работы по охране труда на предприятии** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 2.1 | Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. | *2* |
| 2.2 | Объект и орган управления. Функции и задачи управления. |
| 2.3 | Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта. | *2* |
| 2.4 | Планирование мероприятий по охране труда. | *2* |
| 2.5 | Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. | *2* |
| 2.6 | Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда. |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Подготовка сообщение «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на автотранспортном предприятии». |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3 Режим труда и отдыха** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 3.1 | Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. | *2* |
| 3.2 | Понятие о режиме труда и отдыха, его физиологическое обоснование. Условия труда, рациональные режимы труда. | *2* |
| **Практическая работа №2** | | 2 |  |
|  | Расчёт затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на предприятии. |  |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Реферат на тему « Мероприятия по улучшению условий труда». |  |
| **Тема 4 Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 4.1 | Соответствие технического состояния и укомплектованности автотранспортных средств  правилам технической эксплуатации и правилам дорожного движения.. | *2* |
| 4.2 | Технические требования к системам автотранспортных средств. Состояние шин и дисковых  колёс. | *2* |
| 4.3 | Требование к оборудованию, инструментам и приспособлениям. Дополнительное оборудование | *2* |
| 4.4 | автомобилей- цистерн, перевозящих легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. | *2* |
| 4.5 | Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок опасных грузов, для оказания скорой технической помощи. | *2* |
| 4.6 | Требования к техническому состоянию сцепных устройств, прицепов и полуприцепов. | *2* |
| 4.7 | Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозки людей. |
| **Практическая работа №3** | | 2 |  |
|  | Технические требования к системам автотранспортных средств |  |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Заполнение таблица «Вредные и опасные факторы» |  |
| **Тема 5 Методы и средства защиты от опасностей** | **Содержание:** | | 1 |  |
| 5.1 | Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. | *2* |
| 5.2 | Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника. | *2* |
| **Практическая работа №4** | | 2 |  |
|  | Применение средств индивидуальной защиты. |  |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Подготовка сообщение о средствах индивидуальной защиты. |  |
| **Тема 6 Безопасность труда при** | **Содержание:** | | 2 | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.** | 6.1 | Требования к территориям, местам хранения оборудования, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. |  |  |
| 6.2 | Обеспечение безопасности при хранении транспортных средств и использовании устройств, облегчающих запуск двигателя в холодное время. | *2* |
| 6.3 | Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств. | *2* |
| 6.4 | Безопасность труда на постах технического обслуживания и ремонта. |
| **Тема 7 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 7.1 | Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. |
| 7.2 | Методы анализа производственного травматизма. | *2* |
| 7.3 | Схемы причинно-следственных связей. | *2* |
| 7.4 | Обучение работников АТП безопасности труда. | *2* |
| 7.5 | Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. | *2* |
| 7.6 | Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха рабочих. Работы с вредными условиями труда. | *2* |
| 7.7 | Организация лечебно-профилактических обследований работающих. | *2* |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Реферат: Лечебно-профилактические работы. |  |
| **Тема 8 Безопасность труда при работе с эксплуатационным материалом.** | **Содержание:** | | 1 |  |
| 8.1 | Общие требования к техническому состоянию оборудования. | *3* |
| 8.2 | Правильные приёмы заправки автомобиля. Меры при использовании баллонов, наполненных сжиженным или сжатым газом. | *2* |
| 8.3 | Дополнительные требования к техсостоянию и оборудованию. | *2* |
| **Тема 9 Требования техники безопасности к оздоровлению** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 9.1 | Характеристика воздушной среды. | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **воздушной среды.** | 9.2 | Санитарно- гигиенические требования к воздушной среде. |  | *2* |
| 9.3 | Средства нормализации воздуха. | *2* |
| 9.4 | Механическая вентиляция. | *2* |
| 9.5 | Общеобменная вентиляция. |
| 9.6 | Вентиляция замкнутого и полузамкнутого пространства. | *2* |
| 9.7 | Отопление. | *2* |
| **Практическая работа №8** | | 4 |  |
|  | Расчёта освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях | *2* |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Подготовка сообщения: «Гигиенические параметры микроклимата производственного  помещения». |  |
| **Тема 10 Безопасность труда при погрузке- разгрузке и перевозке грузов. Организация рабочего месса водителя** | **Содержание:** | | 4 | *2* |
| 10.1 | Безопасное выполнение погрузочно- разгрузочных работ. |
| 10.2 | Установка автотранспортных средств под погрузку- разгрузку. | *2* |
| 10.3 | Контроль за проведением погрузочно- разгрузочных работ. | *2* |
| 10.4 | Освещённость помещений и площадок. | *2* |
| 10.5 | Организация рабочего места водителя | *2* |
| 10.6 | Работа водителей в одну, полторы и три смены. Одиночная, спаренная и сменная работа на линии. | *2* |
| 10.7 | Организация внутрисменного отдыха. | *2* |
| 10.8 | Учёт рабочего времени | *2* |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 2 |  |
|  | Реферат: « Искусственные источники света». Реферат « Организация внутреннего отдыха». |  |
| **Тема 11 Электробезопасность** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 11.1 | действие электрического тока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84. | *2* |
| 11.2 | Классификация электроустановок и производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. | *2* |
| 11.3 | Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком. | *2* |
| 11.4 | организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11.5 | Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. |  | *2* |
| 11.6 | Защита от опасного воздействия статического электричества. | *2* |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 1 |  |
|  | Реферат «Действие электрического тока на организм человека» |  |
| **Тема 12 Пожарная безопасность** | **Содержание:** | | 2 |  |
| 12.1 | Пожарная безопасность | *2* |
| 12.2 | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. |
| 12.3 | Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. | *2* |
| 12.4 | Пожарная безопасность объекта. | *2* |
| 12.5 | Предотвращение пожаров в организациях. | *2* |
| 12.6 | Классификация производственных объектов по взрывопожарной и пожарной опасности. | *2* |
| 12.7 | Противопожарная защита объекта. | *2* |
| 12.8 | Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. | *2* |
| ***Самостоятельная работа:*** | | 1 |  |
|  | Заполнение таблицы Первичные средства пожароопасности |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка:** | | | **46** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося**: | | | **16** | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | **32** | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

* + - * посадочных мест по количеству обучающихся;

-доска классная;

-стеллаж для моделей и макетов;

* + - * шкаф для моделей и макетов;
      * рабочее место преподавателя;
      * учебно-методический комплект Приборы и устройства:
      * респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
      * огнетушители;
      * медицинские средства защиты;
      * комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине. Учебные наглядные пособия:
      * оказание первой помощи;
      * индивидуальные средства защиты. Технические средства обучения:
      * компьютер с лицензионно-программным обеспечением;

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

1. Графкина Н.В. охрана труда и основы экологической безопасности; Автомобильный транспорт (1-е изд.) учеб. Пособие. 2009.- п., 192с. (Среднее профессиональное образование)
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М,; Форум; Инфра-М, 2008.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)
3. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебное пособие для нач. проф. Образования. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2009.-176с.
4. Синдеев Ю.Г. Охрана труда( для газоэлектросварщиков, электриков, механиков, электронщиков и работников лёгкой промышленности): учебное пособие для учащихся профессиональных училищ и колледжей. -Ростов н/Д: издательство «Феникс»,2007.-192с. 5.Минько В.М. / Экономика. Финансы / Труд. Экономика труда / Безопасность и охрана труда. Учебник для студентов учреждений СПО. Academia , 2010.- 256с.

# Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» (23.06.99г. № 181-ФЗ. (Одобрен Советом Федерации 2.07.99г.)
2. Васильев, П.П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: М Финансы и статистика .
3. Охрана труда в вопросах и ответах №1-11/2010.

# Нормативно-техническая документация:

1. ГОСТ Р 12.0.006-2002 – Общие требования к управлению охраны труда в организации.
2. СНиП 23-05-95 – Естественное и искусственное освещения 3.ГОСТ 12.0.004-90 – Организация обучения безопасности труда.
3. ГОСТ 12.1.005-88 – Общие санитарно-гигиеническое требования к воздуху рабочей зоны.
4. ГОСТ 12.1.012-90 – Система стандартов безопасности труда. 6.ГОСТ12.4.021-75 – Системы вентиляционные.
5. ГОСТ 12.3.009.76 – Работы погрузочно-разгрузочные.
6. ГОСТ Р 52033-2003 – Автомобили с бензиновыми двигателями выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами нормы и методы контроля при оценке технического состояния.
7. ГОСТ 27331-87(СЕ СЭВ 5637-86) – пожарная техника. 10.ГОСТ 12.0.002-80 – Система стандартов безопасности труда.
8. ГОСТ 12.4.010-75. Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия.
9. ГОСТ12.0.003-74. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация: Изменения И-1-Х1-78.
10. ГОСТ 12.2.061.-81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
11. СНиП 2.01.02-85. Противопожарные нормы.

# Электронные ресурсы:

1. Видеоинструктажи по охране труда. – Режим доступа: htt:// oxtrud. ru/iot.htm;
2. Справочник специалиста по охране труда. – Режим доступа: (www.trudohrana.ru) №1- 12/ 2008-2009г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| использует экобиозащитную технику. | Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных занятий. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом  результатов деятельности. |
| **Знания:** |  |
| воздействие негативных факторов на человека; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом  результатов деятельности. |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ПК 1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | Определяет техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля;  Диагностирует автомобиль, его агрегаты и системы;  Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование;  Применяет средства пожаротушения на рабочем месте;  Организовывает рабочее место. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | Выполняет работы по различным видам технического обслуживания; Использует специальный инструмент, приборы, оборудование;  Применяет средства пожаротушения на рабочем месте;  Организовывает рабочее место. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | результатов деятельности |
| ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | Снимает и устанавливает агрегаты и  узлы автомобиля;  Определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; Определяет способы и средства ремонта;  Разбирает, собирает узлы и агрегаты автомобиля и устраняет неисправности;  Использует средства пожаротушения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | Оформляет учетную документацию по техническому обслуживанию. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на  самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |
| ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С». | Соблюдает Правила дорожного движения;  Безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; Управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения,  конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Использует средства пожаротушения; Соблюдает режим труда и отдыха. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Обеспечивает прием, размещение,  крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;  Выполняет работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров; Использует средства пожаротушения; Уверенно действует в нештатных  ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Уверенно действует в нештатных  ситуациях;  Заправляет транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;  Выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  Осуществляет техническое  обслуживание транспортных средств в пути следования. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Устраняет возникшие во время  эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Использует средства пожаротушения. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности |
| ПК 3.1. Производить заправку  горючими и смазочными | Производит пуск и остановку  топливно- раздаточных колонок; | Наблюдение за действиями на  практике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материалами транспортных  средств на заправочных станциях. | Производит ручную заправку горючими и  смазочными материалами транспортных и самоходных средств;  Производит заправку газобаллонного оборудования транспортных средств; Производит заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;  Использует средства пожаротушения; Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных  средств на заправочных станциях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций | Проводит текущий ремонт  обслуживаемого оборудования;  Проводит текущий осмотр и ремонт оборудования заправочных станций. | Наблюдение за действиями на  практике.  Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной  практике. |
| **Результаты (освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей  профессии. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * обоснование выбора и применения   методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;   * демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Обратная связь, направленная на  анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - демонстрация способности  принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Диагностика , направленная на выявление типовых способов принятия решений.  Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - нахождение и использование  информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике  Качественная оценка, направленная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на оценку качественных результатов  практической деятельности. |
| ОК 5. Использовать  информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования  информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися,  преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.  Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Исполнять воинскую  обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к  исполнению воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка на  практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |