|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |
|  |

**Утверждаю**

Руководитель колледжа

Смирнова Е. Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык**

**(английский)**

**для всех специальностей СПО**

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрен  предметной (цикловой) комиссией  общих гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дениева |  |

Составитель:

Дениева Н. Ю., преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО)

**I. Общие положения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Результатом освоения программы является также освоение студентами общих компетенций и/или профессиональных компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### II. Комплекты измерительных материалов

***2.1. Комплект измерительных материалов текущего контроля***

***(Контрольная точка 1)***

**1. Паспорт оценочных средств контрольной точки № 1**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип**  **задания** | **Форма**  **аттестации** |
| Знать видовременные формы глагола в английском языке; формы неправильных глаголов и их значение.  Уметь дифференцировать и использовать видовременные формы глагола в письменной речи в соответствие с их значением и типом предложения. | Видовременные формы глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present perfect Continuous). | В соответствие с эталоном ответов. | Практические задания | Контрольная работа |

### 

**2. Форма текущего контроля и процедура проведения**

Контрольная точка № 1 проводится по теме «Времена глагола». Работа включает в себя 2 варианта по 5 практических заданий. Выполнение контрольной работы предполагает использование англо-русского словаря. На выполнение отводится 45 минут во время занятия.

### 3. Система и критерии оценок результатов текущей аттестации

За каждый правильный ответ в заданиях 1-4 ставится 1 балл, за каждый правильный ответ в задании 5 ставится 2 балла. Для успешного выполнения необходимо набрать от 32 до 60 баллов.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Диапазон**  **оценки в баллах** | **Описание оценок** |
| 53 - 60 | **Отлично - «5» -** теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| 41-52 | **Хорошо - «4»** - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 32-40 | **Удовлетворительно - «3»** - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. |
| Менее 32 | **неудовлетворительно - «2»** - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |

**4. Пакет заданий**

**Вариант 1**

**Задание 1. Переведите предложения на русский язык.**

1. I went abroad in June.

2. Any good news? -  Yes, I’ll spend a week in Scotland during summer holidays.

3. I spent a lot of time outdoor swimming, playing and diving.

4. We took a lot of pictures of our friends.

5. Did you spend much money?

**Задание 2. Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| to teach | ... | taught |
| … | bought | … |
| … | took | taken |
| to give | … | given |
| … | … | drawn |
| … | wrote | … |
| to read | … | … |
| to see | … | seen |

**Задание 3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.**

1. I usually… my Granny on Saturday.

a) visits   b) visited   c) visit   d) will visit

2. There … 30 pupils in our class last year.

a) were   b) was   c) are   d) is

3. I can… English very well.

a) spoke   b) speaks   c) speak   d) will speak

4. …they go to the Zoo with us next week?

a) shall   b) will   c) do   d) did

5. I… to my friend’s place yesterday.

a) goed   b) went   c) goes   d) will go

6. When…your father…the day after tomorrow?

a) will…get up   b) did…get up   c) does…get up   d) do…get up

7. My balls… in the box yesterday. My brother…them.

a) aren’t, taked   b) weren’t, took   c) wasn’t, took    d) isn’t, taked

8. Who…up in your family? I…

a) wash, will   b) will wash, does   c) washes, did    d) washes, do

9. They…to the Zoo next week.

a) goes   b) will go    c) go    d) went

10. There… a bookshelf with books in my room.

a) are   b) is    c) were    d) will be

**Задание 4. Составьте предложения из данных слов.**

1. My cat\ have\ I\ already\ fed.

2. Have\ just\they\ cleaned\ my parrot’s cage.

3. At the Zoo\ My brother\ has\met\just\ his best friend.

4. Our pets\ eaten\ their food\ haven’t\yet.

5. Mick\already\ his \finished\work\has.

**Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.**

1. They (not to meet) their friends at the station two hours ago.

2. My friend (to live) in St. Petersburg.

3. You (to read) this book next week.

4. He (to sit) here for 3 hours.

5. He (not to wash) his hands. They're very dirty.

6. Yesterday evening the boys (to listen) to loud music and (to watch) TV.

7. When I (to ski) in the forest, I (to break) my leg.

8. I (never to visit) New York.

9. My grandmother (to live) in Rostov-on-Don.

10. You (to read) this newspaper next Monday?

11. Yesterday from 7 to 9 p.m. we (to watch) an interesting film at the theatre.

12. He (to talk) about his new plan since Monday.

**Вариант 2**

**Задание 1. Переведите предложения на русский язык.**

1. He missed a football match.

2. We took a lot of pictures of our friends.

3. I won’t go to the party.

4. What is your the most interesting subject?

5. I visited Berlin last summer.

**Задание 2. Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| to meet | ... | met |
| … | drove | … |
| to take | … | taken |
| to leave | … | left |
| to draw | drew | … |
| … | drank | … |
| … | … | come |
| to eat | … | … |

**Задание 3. Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола.**

1. Where…your parents last week?

a) are   b) did   c) were   d) was

2. Nick…to school every day.

a) goes   b) went    c) go    d) will go

3. Jane …not…bread and milk tomorrow.

a) did…buy   b) will…buy   c) does…buy    d) do…buy

4. I usually…my mother and father in the evening.

a) helped   b) helps    c) help    d)will help

5. My friend…at school last week.

a) weren’t   b)didn’t be    c) isn’t    d) wasn’t

6. He will not… his holidays in America.

a) spent   b) spended    c) spends    d) spend

7. My pencil…on the table yesterday. My mother… it in the box.

a) was not, put   b) are not, put   c) were not, put    d) was not, puts

8. Do you like… to school? Yes, I…

a) to go, did   b) go, do    c) to go, do    d) to go, don’t

9. We … how to use computers at IT lessons.

a) learn   b) will learnt   c) learns   d) learned

10. She wanted to… us about her brother.

a) tells   b) tell   c) told   d)  will tell

**Задание 4. Составьте предложения из данных слов.**

1. At the Zoo\ My brother\ has\met\just\ his best friend.

2. Mick\already\ his \finished\work\has.

3. Our pets\ eaten\ their food\ haven’t\yet.

4. Have\ just\they\ cleaned\ my parrot’s cage.

5. My cat\ have\ I\ already\ fed.

**Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.**

1. When I (to go) to the museum yesterday, I (to see) a big crowd of people in the street.

2. You (to watch) TV since the morning.

3.You (to come) to my place next Sunday?

4. Every month I (to write) a letter to my grandmother.

5. Last night he (to wash) his face and with soap and water.

6. He (not to win) all his matches this year.

7. My father (not to watch) TV every day.

8. We (to speak) about Mrs. Brown for a hour.

9. I want to buy a new car. I (to go) to the auto shop tomorrow.

10. I can't play with my friends this evening. I (not to finish) my homework yet.

11. When I (to go) to the dentist’s, I (to break) my arm.

12. Lisa usually (to wear) blue clothes.

**5. Эталон ответов**

**Вариант 1**

**Задание 1.**

1. Я уехал заграницу и июне.

2. Хорошие новости? – Да, я проведу неделю в Шотландии во время летних каникул.

3. Я провел много времени на улице плавая, играя и ныряя.

4. Мы сделали много фотографий наших друзей.

5. Ты потратил много денег?

**Задание 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| to teach | **taught** | taught |
| **to buy** | bought | **bought** |
| **to take** | took | taken |
| to give | **gave** | given |
| **to draw** | **drew** | drawn |
| **to write** | wrote | **written** |
| to read | **read** | **read** |
| to see | **saw** | seen |

**Задание 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c | a | c | b | b | a | b | d | b | b |

**Задание 4.**

1. I have already fed my cat.

2. They have just cleaned my parrot’s cage.

3. My brother has just met his best friend at the Zoo.

4. Our pets haven’t eaten their food yet.

5. Mick has already finished his work.

**Задание 5.**

1. They **din not meet** their friends at the station two hours ago.

2. My friend **lives** in St. Petersburg.

3. You **will read** this book next week.

4. He **has been sitting** here for 3 hours.

5. He **has not washed** his hands. They're very dirty.

6. Yesterday evening the boys **were listening** to loud music and **watching** TV.

7. When I **was skiing** in the forest, I **broke** my leg.

8. I **have never visited** New York.

9. My grandmother **lives** in Rostov-on-Don.

10. **Will** you **read** this newspaper next Monday?

11. Yesterday from 7 to 9 p.m. we **were watching** an interesting film at the theatre.

12. He **has been talking** about his new plan since Monday.

**Вариант 2**

**Задание 1.**

1. Он пропустил футбольный матч.

2. Мы сделали много фотографий наших друзей.

3. Я не пойду на вечеринку.

4. Какая ваша самая интересная тема?

5. Я посетил Берлин прошлым летом.

**Задание 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| to meet | **met** | met |
| **to drive** | drove | **driven** |
| to take | **took** | taken |
| to leave | **left** | left |
| to draw | drew | **drawn** |
| **to drink** | drank | **drunk** |
| **to come** | **came** | come |
| to eat | **ate** | **eaten** |

**Задание 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c | a | b | c | d | d | a | c | a | b |

**Задание 4.**

1. My brother has just met his best friend at the Zoo.

2. Mick has already finished his work.

3. Our pets haven’t eaten their food yet.

4. They have just cleaned my parrot’s cage.

5. I have already fed my cat.

**Задание 5.**

1. When I **was going** to the museum yesterday, I **saw** a big crowd of people in the street.

2. You **have been watching** TV since the morning.

3. **Will** you **come** to my place next Sunday?

4. Every month I **write** a letter to my grandmother.

5. Last night he **washed** his face and with soap and water.

6. He **has not won** all his matches this year.

7. My father **does not watch** TV every day.

8. We **have been speaking** about Mrs. Brown for a hour.

9. I want to buy a new car. I **will go** to the auto shop tomorrow.

10. I **have not finished** my homework yet.

11. When I **was going** to the dentist’s, I **broke** my arm.

12. Lisa usually **wears** blue clothes.

***2.2. Комплект измерительных материалов промежуточного контроля (2 семестр)***

**1. Паспорт оценочных средств промежуточного контроля**

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания** | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания** | **Форма аттестации** |
| Знать:  - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;  - лексический минимум по изученным темам. | Развёрнутый ответ по теоретическому вопросу соласно формулировке теоретического задания.  Лексический материал. | Ответ дан верно. | теоретическое задание | Дифференцированный зачёт |

### 2. Форма промежуточного контроля и процедура проведения

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является дифференцированный зачёт. На зачёт выносятся грамматические темы и лексический материал, изученный в течение учебного года. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил по грамматике английского языка и показать знание лексического материала. На подготовку ответа отводится 10 минут. Итоги зачёта оформляются в протокол результатов промежуточного контроля (Приложение 1)

### 3. Система и критерии оценок результатов промежуточной аттестации

На зачёт выносятся грамматические темы, изученные в рамках 1-2 семестров. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил по грамматике английского языка и продемонстрировать знание лексического материала.

Оценивание производится по традиционной шкале: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2)

**Отлично –** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов; лексическим материалом владеет на высоком уровне.

**Хорошо -** теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки; лексическим материалом владеет достаточно хорошо.

**Удовлетворительно** - теоретическое содержание материала освоено частично; лексическим материалом владеет частично.

**Условно неудовлетворительно** – теоретическое содержание материала и лексический минимум не освоены, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества освоения материала.

### 4. Пакет заданий

**Грамматический материал:**

**1. Текст задания:** Спряжение глаголов *to be, to have.*

**2. Текст задания:** Существительные (образование множественного числа существительных, притяжательный падеж, слова-исключения).

**3.Текст задания:** Числительные (количественные и порядковые). Простые и десятичные дроби.

**4. Текст задания:** Местоимения (личные, притяжательные, указательные).

**5. Текст задания:** Неопределенные местоимения и производные от них.

**6. Текст задания:** Количественные местоимения *many, much,(a) little, (a) few.*

**7. Текст задания:** Предлоги места и направления.

**8. Текст задания:** Артикли (определенный, неопределенный), случаи употребления, нулевой артикль.

**9. Текст задания:** Прилагательные. Образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных, слова-исключения.

**10. Текст задания:** Видовременные формы глагола групп *Simple*, *Continuous, Perfect* (образование, употребление) в действительном залоге.

**11. Текст задания:** Неличные формы глагола (причастия, инфинитив, герундий).

**12. Текст задания:**

**13. Текст задания:** Повелительное наклонение.

**14. Текст задания:** Страдательный залог временных форм группы *Simple.*

**Лексический материал:**

1. Тема «Приветствие, прощание, представление».

2. Тема «Мой колледж. Мир профессий».

3. Тема «Художественные галереи Лондона».

4. Тема «Спорт и здоровье».

5. Тема «Страноведение (Россия, англоговорящие страны)».

6. Тема «Научно-технический прогресс».

7. Тема «Климат и погода».

8. Тема «Экологические проблемы».

9. Тема «Машины и механизмы».

10. Тема «Современные компьютерные технологии».

**5. Протокол результатов промежуточного контроля**

Ведомость промежуточной аттестации находится в Приложении 1.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Протокол результатов промежуточного контроля**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Озерский технологический институт** –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ОТИ НИЯУ МИФИ)

**ВЕДОМОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество студента | Оценка | | Подпись  преподавателя |
| цифрой | прописью |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| В том числе:  «5» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «4» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Всего аттестованных \_\_\_\_\_\_\_\_  Всего неаттестованных \_\_\_\_\_\_\_ |

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_