|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**История**

**по специальности СПО**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2021

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р. Смирнова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | **ОДОБРЕНА**  цикловой комиссией общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Дениева |

**Разработчик**

Л.В. Яшнева, преподаватель ОТИ НИЯУ МИФИ (СПО), первая квалификационная категория

**Рецензент** Н.А.Подзолкова, заведующая кафедры гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

© Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ

**Паспорт фонда оценочных средств**

**Специальность:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Учебная дисциплина: История**

**Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины: общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

«не предусмотрены»

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
* дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* определять историческое значение явлений и событий прошлого;
* устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* основные исторические термины и даты;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 семестр** | *Дифференцированный зачет* |

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной  
образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины  
История по направлению подготовки специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У - 1 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  У - 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  У - 3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У - 4 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;  У - 5 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; У - 6 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и | Формы контроля обучения:  – домашние задания проблемного  характера;  – практические задания по работе с  информацией, документами,  литературой;  – подготовка и защита  индивидуальных и групповых  заданий проектного характера.  Формы оценки результативности обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  Методы контроля направлены на  проверку умения учащихся:  – отбирать и оценивать исторические  факты, процессы, явления;  – выполнять условия здания на |

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной  
образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины  
История по направлению подготовки специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | **Основные показатели оценки результатов** |
| У - 1 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  У - 2 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  У - 3 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У - 4 структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;  У - 5 дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; У - 6 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и | Формы контроля обучения:  – домашние задания проблемного  характера;  – практические задания по работе с  информацией, документами,  литературой;  – подготовка и защита  индивидуальных и групповых  заданий проектного характера.  Формы оценки результативности обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  Методы контроля направлены на  проверку умения учащихся:  – отбирать и оценивать исторические  факты, процессы, явления;  – выполнять условия здания на |

временные рамки изучаемых

исторических процессов и явлений;

У - 7 определять историческое

значение явлений и событий

прошлого;

У - 8 устанавливать связи между

явлениями, понятиями, фактами,

делать обобщения, выводы;

У - 9 участвовать в дискуссиях по

историческим проблемам,

формулировать собственную

позицию по обсуждаемым вопросам,

используя для аргументации

исторические сведения;

У - 10 представлять результаты

изучения исторического материала в

формах конспекта, реферата,

рецензии.

З - 1 основные факты, процессы и

явления, характеризующие

целостность отечественной и

всемирной истории;

З - 2 основные исторические термины

и даты;

З – 3 периодизацию всемирной и

отечественной истории;

З - 4 современные версии и трактовки

важнейших проблем отечественной и

всемирной истории;

З – 5 историческую обусловленность

современных общественных

процессов;

З – 6 особенности исторического

пути России, ее роль в мировом

сообществе;

творческом уровне с представлением

собственной позиции;

– делать осознанный выбор способов

действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию

(исправление) сделанных ошибок на

новом уровне предлагаемых

заданий;

– работать в группе и представлять

как свою, так и позицию группы;

- проектировать собственную

гражданскую позицию через

проектирование исторических

событий.

Методы оценки результатов

обучения:

– мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков

получения нового знания каждым

обучающимся;

– формирование результата итоговой

аттестации по дисциплине на основе

результатов тестирования.

**3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

***Формы контроля (устный опрос, тестовые задания и т.д.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **ПК, ОК** | **Наименование** | **Уровень** | **Виды аттестации** |  |
| **элемента умений** | **темы** | **усвоения темы** | *Текущий контроль* | *Промежуточная* |
| **или знаний** |  |  |  |  | *аттестация* |
| У-1 критически | ОК. | Введение. | ***1*** | устный опрос | оценивание по |
| анализировать | 1,4 | Основы исторических знаний. |  |  | накопительной системе. |
| источник |  |  |  |  |  |
| исторической | ОК. | *Тема 2.1.1.* | ***2*** | устный опрос, | оценивание по |
| информации | 4,5 | У истоков рода |  | Тест | накопительной системе. |
| (характеризовать |  | человеческого. |  |  |  |
| авторство источника, |  |  |  |  |  |
| время, | ОК. | Тема 2.2.1. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| обстоятельства и | 4,5 | Цивилизации Древнего |  | устный опрос | накопительной системе. |
| цели его создания); |  | Востока |  |  |  |
| У-2 анализировать | ОК. | Тема 2.2.2. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| историческую | 4,5 | Античные цивилизации |  | Тест | накопительной системе |
| информацию, |  |  |  |  |  |
| представленную в | ОК. | Тема 2.2.3 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| разных знаковых | 4,5 | Религиозные учения |  | Тест | накопительной системе |
| системах (текст, |  | цивилизаций Древнего мира. |  |  |  |
| карта, таблица, схема, |  | Культурное наследие древних |  |  |  |
| аудиовизуальный |  | цивилизаций |  |  |  |
| ряд); |  |  |  |  |  |
| У-3 различать в | ОК. | Тема 4.5.1. Индустриальное | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| исторической | 4,5 | развитие стран запада во |  | устный опрос | накопительной системе |
| информации факты и |  | второй половине XVIII-XIX |  |  |  |
| мнения, |  | века. |  |  |  |
| исторические |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| описания и |  |  |  |  |  |
| исторические | ОК. | Тема 4.5.2. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| объяснения; | 4,5 | Политическое развитие и культура западного мира в |  | устный опрос | накопительной системе |
| У- 4 структурировать |  | XIX веке. |  |  |  |
| и систематизировать |  |  |  |  |  |
| материал, вычленять | ОК. | Тема 4.6. Россия в XIX веке. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| его основное | 4,5 |  |  | устный опрос | накопительной системе |
| содержательное ядро; |  | Тема 4.6.1. Экономическое развитие России в первой | ***2*** | Тест |  |
| У -5 дать краткую |  | половине XIX века. |  |  |  |
| характеристику |  |  |  |  |  |
| деятелям прошлого, | ОК. | Тема 4.6.2. Отечественная | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| внесшим весомый | 4,5 | война 1812 года: ее влияние |  | устный опрос | накопительной системе |
| вклад в мировую и |  | на международное и |  |  |  |
| отечественную |  | внутреннее положение в |  |  |  |
| историю; |  | России. Декабристы. |  |  |  |
| У- 6 устанавливать | ОК. | Тема 4.6.3. Общественно- | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| причинно- | 4,5 | политическое движение в |  | устный опрос | накопительной системе |
| следственные связи |  | России в XIX веке. |  |  |  |
| между явлениями, |  |  |  |  |  |
| пространственные и | ОК. | Тема 3.1.1 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| временные рамки | 1,5 | Великое переселение народов |  | устный опрос | накопительной системе |
| изучаемых |  |  |  |  |  |
| исторических | ОК. | Тема 3.1.2 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| процессов и явлений; | 1,5 | Феодальная раздробленность в Западной Европе |  | устный опрос | накопительной системе |
| У - 7определять |  |  |  |  |  |
| историческое | ОК. | Тема 3.1.3 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| значение явлений и | 1,5 | Эпоха классического |  | устный опрос | накопительной системе |
| событий прошлого; |  | средневековья (X-XV в.в.) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У - 8 устанавливать | ОК. | Тема 3.2.1. происхождение | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| связи между | 1,5 | восточных славян. |  | устный опрос | накопительной системе |
| явлениями, |  | Образование древнерусского |  |  |  |
| понятиями, фактами, |  | государства. |  |  |  |
| делать обобщения, |  |  |  |  |  |
| выводы; | ОК. | Тема 3.2.2. Экономическое и | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
|  | 1,5 | политическое развитие Руси в |  | устный опрос | накопительной системе |
| У - 9 участвовать в |  | IX-XII в.в. Феодальная |  |  |  |
| дискуссиях по |  | раздробленность Руси. |  |  |  |
| историческим |  |  |  |  |  |
| проблемам, | ОК. | Тема 3.2.3. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| формулировать | 1,5 | Борьба Руси с монголо- |  | устный опрос | накопительной системе |
| собственную |  | татарским нашествием и |  |  |  |
| позицию по |  | агрессией немецких и |  |  |  |
| обсуждаемым |  | шведских феодалов в XIII |  |  |  |
| вопросам, используя |  | веке. |  |  |  |
| для аргументации |  |  |  |  |  |
| исторические | ОК. | Тема 3.2.4. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| сведения; | 1,5 | Образование Российской централизованного |  | устный опрос | накопительной системе |
| У- 10 представлять |  | государства. |  |  |  |
| результаты изучения |  |  |  |  |  |
| исторического | ОК. | Тема 3.3. Индия и Дальний | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| материала в формах | 1,5 | Восток в средние века |  | устный опрос | накопительной системе |
| конспекта, реферата, |  |  |  |  |  |
| рецензии. | ОК. | Тема 3.3.1 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
|  | 1,5 | Индия и Дальний Восток в |  | устный опрос | накопительной системе |
| З- 1 основные факты, |  | средние века |  |  |  |
| процессы и явления, |  |  |  |  |  |
| характеризующие | ОК. | Тема 4.1. Страны Европы в | ***2*** | тест | оценивание по |
| целостность | 1,5,6 | XVI- XVIII вв. |  |  | накопительной системе |
| отечественной и |  |  |  |  |  |
| всемирной истории; | ОК. | Тема 4.1.1. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
|  | 1,5,6 | Социально- экономическое и |  | устный опрос | накопительной системе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| З - 2 основные |  | политическое развитие |  |  |  |
| исторические |  | Европы в XVI - XVIIIвв. |  |  |  |
| термины и даты; |  |  |  |  |  |
|  | ОК. | Тема 4.1.2. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| З – 3 периодизацию | 1,5 | Европейские революции XVI- |  | устный опрос | накопительной системе |
| всемирной и |  | XVIIIвв. Развитие культуры в |  |  |  |
| отечественной |  | новое время. |  |  |  |
| истории; |  |  |  |  |  |
|  | ОК. | Тема 4.2. Россия в XVI- | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| З - 4современные | 1,5 | начале XVIIв. |  | устный опрос | накопительной системе |
| версии и трактовки |  |  |  |  |  |
| важнейших проблем | ОК. | Тема 4.2.1 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| отечественной и | 1,5 | Россия в XVI- начале XVIIв. |  | устный опрос | накопительной системе |
| всемирной истории; |  |  |  |  |  |
|  | ОК. | Тема 4.3.1. Особенности | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| З – 5 историческую | 1,5 | социально- экономического и |  | устный опрос | накопительной системе |
| обусловленность |  | политического развития |  |  |  |
| современных |  | России в середине и II |  |  |  |
| общественных |  | половине XVII века. |  |  |  |
| процессов; |  |  |  |  |  |
|  | ОК. | Тема 4.3.2. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
| З - 6 особенности | 1,5 | Реформа Петра I. Внешняя |  | устный опрос | накопительной системе |
| исторического пути |  | политика России в эпоху |  |  |  |
| России, ее роль в |  | Петра I. Дворцовые |  |  |  |
| мировом сообществе. |  | перевороты. |  |  |  |
|  | ОК. | Тема 4.3.3. | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
|  | 1,5 | Внутренняя и внешняя политика России во II половине XVIII века. Екатерина II. |  | устный опрос | накопительной системе |
|  | ОК. | Тема 4.3.4 | ***2*** | сообщения, | оценивание по |
|  | 1,5 | Развитие культуры в XVII- |  | устный опрос | накопительной системе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | XVIII в.в. |  |  |  |
|  | ОК. 1,9 | Тема 4.4.1 Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв | ***2*** | сообщения, устный опрос | оценивание по накопительной системе |
|  | ОК 1,9 | Тема 5.6.2. Новая экономическая политика. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. | ***2*** | сообщения, устный опрос | оценивание по накопительной системе |
|  | ОК. 1,9 | Тема 5.8.1.  Вторая мировая война: причины, начало, этапы, важнейшие фронты и сражения, итоги. | ***2*** | сообщения, устный опрос | оценивание по накопительной системе |
|  | ОК. 1,9 | Тема 5.8.2.  Великая Отечественная  война. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 1,9 | Тема 5.8.3. Человек на войне. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 4.6.4. Реформы 60-70-х гг. в России: их социально экономические и политические результаты. Народы Российской империи в XIX веке. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК. | Тема 5.1.1 | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | Мир в 1900- 1914гг. |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.2.1. | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | Революция 1905- 1907гг. |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.2.2. | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | Эволюция экономической и социально- политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907 -1916 гг.) |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.3.1 | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | Первая мировая война |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.4.1. | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития (февраль- октябрь 1917 гг.). |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.4.2. | ***2*** | тест | дифференцированный |
|  | 3,9 | Октябрьская революция 1917 года в оценках историков и современников. |  |  | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.5.Страны Западной | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | Европы и США в 1918- 1939 гг. |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 5.5.1. Революционный | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 3,9 | подъем в странах Европы и |  | устный опрос | зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проблемы послевоенного урегулирования (1918 - -1922 гг.) |  |  |  |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.5.2. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  |  | Тема 5.5.3. Общемировой кризис 1922- 1933 гг. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.6.1.  Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 1,9 | Тема 5.6.2. Новая экономическая политика. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.6.3. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.*7.* Страны Азии в 1918-1939 гг. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.9.1.Страны западной Европы и США во второй половине ХХ века. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.9.2.  Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945- 1953 гг.) | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.9.3.  Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы ХХ века | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9  ОК. 3,9 | Тема 5.9.4.  Россия в 90-е годы.  Тема 5.9.5.  Страны Азии в 1945-2000  годы. | ***2 2*** | сообщения, устный опрос  сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет  дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.9.6.  Событие 1989-1991 годов в  странах Восточной Европы | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.9.7.  Развитие культуры и научно-технического прогресса во второй половине ХХ века. | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |
|  | ОК. 3,9 | Тема 5.9.8. Международные отношения | ***2*** | сообщения, устный опрос | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | во второй половине ХХ века. |  |  |  |
|  | ОК. | Тема 5.9.9. Россия на рубеже | ***2*** | тест | дифференцированный |
|  | 3,9 | тысячелетий. |  |  | зачет |
|  | ОК. | Тема 4.7.1 Страны Востока в | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 7,9 | период колониализма |  | устный опрос | зачет |
|  | ОК. | Тема 4.8.1 Международные | ***2*** | сообщения, | дифференцированный |
|  | 7,9 | отношения в новое время |  | устный опрос | зачет |

**Входной контроль по теме *«Первобытное общество»***

**1 ВАРИАНТ**

**Задание 1.**

1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые  
отношения?

а) в человеческом стаде б) в родовой общине в) в государстве.

1. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия? а) охота б)скотоводство в) собирательство.
2. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе? а) цари б) жрецы в) старейшины.
3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда: а) медь б)бронза в) железо.
4. Первое домашнее животное, прирученное человеком: а)корова б) лошадь в) собака.
5. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

а) скотоводство б) охота в) обработка металлов.

7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?

а) в человеческом стаде

б) в родовой общине

в) в соседской общине.

8. Выберите причину появления религии:

а) неумение человеком объяснять явления природы

б) боязнь человека перед стихией природы

в) желание человека отличаться от животных.

9. Когда появился человек на Земле?

а) 2 млн. лет назад

б) 100 тыс. лет назад

в) 10 тыс. лет назад.

**Задание 2. Что обозначают слова и выражения:**

история, исторический источник, всеобщая история, кроманьонец, шаман, искусство, родовая община, племя, старейшина, ремесло, знать

**Задание 3. Каковы черты первобытности? Задание 4. Найдите ошибки - 5.**

Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере

приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте. Какие исторические ошибки содержит сон ученика?

**2 ВАРИАНТ**

**Задание 1.**

1. Выберите главную причину появления неравенства среди людей.

а) распад родовой общины б)изменение орудий труда в) появление

государства.

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

а) собирательство

б) изобретение металлических орудий труда

в) овладение огнем.

3. Кто управлял племенем?

а) жрецы б) совет старейшин в) цари.

4. Из чего первобытные люди делали первую одежду?

а) из шелка б) из шкур диких животных в) из хлопка.

5. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

а) человеческое стадо б)племя в) соседская община.

6. Первое орудие труда первобытного человека:  
а) мотыга б) заостренный камень в) плуг.

7. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.  
а) гарпун б) лук в) рубило.

8. Что называется искусством?

а) творческое воспроизведение окружающего мира

б) стремление человека объяснить загадки природы

в) желание людей лучше охотиться.

9. Когда человек начал заниматься земледелием?

а) 10 тыс. лет назад

б) 3 тыс. лет назад

в) 200 тыс. лет назад.

**Задание 2. Что обозначают слова и выражения:**

история, вещественный источник, история Древнего мира, орудия труда, религия, соседская община, племенной союз, вождь, идол, неравенство, земледелие

**Задание 3. Каковы черты первобытности? Задание 4. Найдите ошибки - 5.**

Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они

спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья,

орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли

от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр.

Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом

интересном месте.

Какие исторические ошибки содержит сон ученика?

**Ключи к тестам:**

1 вариант. 1 — б; 2 — в; 3 — в; 4 — а; 5 — в; 6 — а; 7 — в; 8 — а; 9 — а.

2 вариант. 1 — б; 2 — в; 3 — б; 4 — б; 5 — б; 6 — б; 7 — а; 8 — а; 9 — а.  
3.

— Каковы черты первобытности? (Первобытность — это такой поря-док жизни людей, при котором: а) люди жили небольшими коллекти-вами, и все были равны; б) имели общее имущество; в) совместно трудились.) 4. Найдите ошибки - 5.

Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно

о Чем-то разговаривая. «Хватит болтать!» — кричит на них вожак. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли

от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше?! Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте.

Какие исторические ошибки содержит сон ученика? ошибки:

1. древнейшие люди не жили в холодных странах;
2. не знали одежды;

3) не умели разговаривать;  
4) не выращивали хлеб;

5) ко времени появления человека на Земле динозавры вымерли.

**Тест по теме *«Античные цивилизации Средиземноморья»***

1. К периоду античности относятся государства:

а) Древняя Греция в) Древний Рим

б) Древний Египет г) Древняя Индия

2. Полис – это:

а) форма общественного устройства, включающая город и округу

б) районы, на которые делилась Древняя Греция

в) центры торговли и ремесла в Древней Греции

г) общественный документ

3. Отметьте пункты, относящиеся к гражданину Древней Греции:

а) коренные жители полиса

б) прибывшие из других мест

в) участие в управлении полисом

г) отсутствие земельного участка

4. Процесс расселения греков в VII в. до н.э. на побережьях Средиземного  
и Черного морей -это:

а) сисахафия в) тирания

б) колонизация г) деколонизация

5. Определите лишнее. Самыми известными битвами в истории Древней  
Греции были:

а) битва при Марафоне в) сражение в Саламинском  
ущелье

б) бой в Фермопильском ущелье г) битва за Карфаген

6. С именем, какого правителя связывают установление империи в Риме?

а) Гай Юлий Цезарь в) Октавиан Август

б) Тарквиний Гордый г) Нерон

7. Легенда утверждает, что Рим был основан:

а) в 743 г. до н.э. в) в 753 г. до н.э.

б) в 763 г. до н.э. г) в 510 г. до н.э.

8.На каком полуострове была основана древнеримская цивилизация?

а) на Пиренейском в) на Балканском

б) на Аппенинском г) на Аравийском

9. К какому периоду развития Древнего Рима относятся Пунические войны?

а) царство в) империя

б) республика г) Великое переселение народов

10. В каком году произошло падение Римской империи?

а) в 743 г. до н.э. в) в 753 г. до н.э.

б) в 476 г. н.э. г) в 27 г. н.э.

**Ключ к тесту:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ав |
| 2 | А |
| 3 | ав |
| 4 | Б |
| 5 | Г |
| 6 | В |
| 7 | В |
| 8 | Б |
| 9 | Б |
| 10 | Б |

**Итоговый тест по курсу истории средних веков**

**1 вариант**

**1. Когда происходило Великое переселение народов?**

а) IV-VII вв. б) III-IV вв. в) 1-II вв.

**2. Каковы причины Великого переселения народов?**

а) вторжение кочевников из глубины Азии в) истощение земли

б) завоевания римлян г) перенаселение

**3. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?**

а) в 800 году б) в 500 году в) в 395 году г) в 732 году

**4. Какие территории входили в состав Византии?**

а) Балканский полуостров. Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть  
Закавказья

б) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания

в) Северная и Южная Америка

**5. В каком веке в Европе происходит активное появление новых  
городов?**

a) IX-X б) X-XI в) XI-XII

**6. Почему начались Крестовые походы?**

а) стремление участников походов освободить Святую Землю

б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока

в) стремление открыть новые торговые пути

**7. Кто участвовал в Крестовых походах?**

а) крестьяне и горожане б) крупные феодалы

в) рыцари г) духовенство

д) все, что перечислено под а), б), в), г)

**8. Когда началась Столетняя война?**

а) в 1337 г б) в 1300 г. в) в 1303 г.

**9. Кто такой патриот?**

а) человек, любящий свою Родину

б) человек, борющийся с деятельностью церкви

в) человек, не отказывающийся от своих идей

**10. Знаменитый поэт, деятель раннего Возрождения в Италии:**

а) Данте Алигьери б )Джордано Бруно

в) Леонардо да Винчи г) Франческо Петрарка

**2 вариант**

**1. Что называется Великим переселением народов?**

а) завоевания германцев под напором гуннов

б) походы в «святую землю»

в) переселение европейцев в Америку

**2. Какие народы участвовали в Великом переселении?**

а) вандалы, вестготы, остготы, франки, англы, саксы

б) римляне, греки, славяне в) готы, славяне, турки

**3. Какой город был столицей Византии?**

а) Константинополь б) Рим в) Иерусалим

**4. Как называлась священная книга мусульман?**

а)Библия б) Кааба в) Коран

**5. Какова причина появления новых городов?**

а) ремесло отделилось от сельского хозяйства, развитие торговли

б) укрепление феодального землевладения

в) войны между государствами

**6. Когда проходил первый Крестовый поход?**

а) 1095-1098 гг. б) 1094-1097 гг. в) 1096-1099 гг.

**7.Как называлось главное государство крестоносцев, созданное на побережье Сирии и Палестины?**

а) Иерусалимское королевство б) Тевтонское государство в)

Тамплиерское королевство

**8. Каковы итоги Крестовых походов?**

а) погибло много людей б) разрушено много

городов и насеченных пунктов

в) оживилась торговля между Западом и Востоком г) верно все,

что указано под а), б), в)

**9. Что такое парламент?**

а) собрание представителей сословий: феодалов, чиновников, горожан

б) собрание представителей сословий- феодалов, крестьян и  
ремесленников

в) союз короля и церкви

**10. Когда закончилась Столетняя война?**

а) в 1453 г. б) в 1335 г в) в 1385 г

**Ключ к тесту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | |
| **1** | **а** |
| **2** | **аг** |
| **3** | **а** |
| **4** | **а** |
| **5** | **в** |
| **6** | **а** |
| **7** | **д** |
| **8** | **а** |
| **9** | **а** |
| **10** | **г** |
| **2 вариант** | |
| **1** | **а** |
| **2** | **в** |
| **3** | **а** |
| **4** | **в** |
| **5** | **в** |
| **6** | **а** |
| **7** | **а** |
| **8** | **г** |
| **9** | **а** |
| **10** | **а** |

**Тест по теме *«Древняя Русь. Раздробленность. Борьба с иноземцами в XIII в.»***

**1 вариант**

**1. Одной из причин распада единого Древнерусского государства  
было:**

а. Насильственное введение христианства

б. Постоянное давление со стороны Степи

в. Недружественное отношение Византии к Киеву

г. Возможность самостоятельного экономического развития отдельных  
княжеств

**2. В 1185 г. Игорь Святославич совершил неудачный поход против:**

а. Хазар в. татар

б. Половцев г. волжских булгар

**3. Приглашенный в Новгород князь**

а. Вершил суд

б. руководил обороной княжества

в. Отвечал за сбор налогов с населения

г. Контролировал хозяйственную деятельность

**4. Первый поход Батыя на Русь состоялся в:**

а. 1223-1224 гг. в. 1235-1236 гг.

б. 1237-1238 гг. г. 1239-1240 гг.

**5. Второй поход Батыя на Русь состоялся в:**

а. Северо-Восточную Русь в. Южную Русь

б. Северо-Западную Русь г. Юго-Западную Русь

**6. Основание государства Золотая Орда связано с именем:**

а. Чингисхана в. . Батыя

6. Удегея г. Хубилая

**7. Политическая форма ига проявлялась в:**

а. Уплате дани с русских земель

б. Выдаче ярлыка на все виды княжений

в. Выплате «налога кровью»

г. В подношении подарков хану Золотой Орды

**8. Первая встреча русских дружин с монголами произошла на:**

а. р. Калка в. р. Дон

б.р. Сити г.. р.Волга

**9. Первая битва русских дружин с монголами произошла в союзе:**

а. С печенегами в. с половцами

б. С хазарами г. без союзников

**10. Одним из последствий антиордынских восстаний была:**

а. Отмена уплаты дани

б. Передача права сбора дани русским князьям

в. Отмена налоговых привилегий русской церкви

г. Произошло снижение размеров дани

**11. С именем князя Александра Ярославича связаны победы в:**

а. 1237-1238 г. в. 1239-1240 г.

б. 1241-1242 г. г. 1240-1242 г.

**12. Ордынское владычество:**

а. Не повлияло на темпы развития Руси

б. Незначительно приостановило развитие Руси

в. Ускорило развитие Руси

г. Значительно замедлило развитие Руси

**13. Выберите утверждения, с которыми вы согласны:**

а. Новгородская земля одна из первых перестала признавать власть Киевских  
князей

б. Самым поэтическим произведением Древней Руси было «Слово о  
погибели Русской земли»

в. Живопись XII-XIII в. была представлена иконами и фресками

г. После завоевания Руси Батый покоряет страны Центральной Европы

д. В первой половине XIVв. Главным на Руси признается великий киевский  
князь

е. В Новгороде, так же как и в городах Западной Европы, ремесленники  
объединились в цеха.

**14. Что является лишним в ряду и объясни почему? Главные должностные лица в Новгороде**

а.Архиепископ в. . посадник

б. Ключник г. тысяцкий

**15. Назовите отрицательные последствия раздробленности**

1.

2.

3.

**16. В чем проявился дипломатический талант Александра Невского?**

1.

2.

3.

**17. Каково значение побед над западными захватчиками**?

1.

2.

3.

**2 вариант**

**1. Политическая раздробленность Руси началась в:**

а. 1097 г. в. . 1113 г.

б. 1125 г. г. . 1132 г.

2. **Окончательному обособлению русских княжеств препятствовало**:

а. Единое общерусское войско

б. Единая налоговая система

в. Единая денежная система

г. Единая церковь

**3. Первое княжество, подвергшееся нападению монголо-татар:**

а. Рязанское в. Владимирское

б. Черниговское г. Киевское

**4. Первый поход Батыя на Русь состоялся в:**

а. Северо-Восточную Русь в. . Южную Русь

б. Северо-Западную Русь г. . Юго-Западную Русь

**5. Второй поход Батыя на Русь состоялся в:**

а. 1223-1224 гг. в. . 1235-1236 гг.

б. 1237-1238 гг. г. . 1239-1240 гг.

**6. Столица Золотой Орды называлась:**

а. Саркел в. . Азов

б. Сарай г. Итиль

**7. Экономическая форма ига проявлялась в:**

а. Уплате дани русскими землями б.Выдаче ярлыка на все виды княжений

в. Выплате «налога кровью»

г. В подношении подарков хану Золотой Орды

**8. Первая встреча русских дружин с монголами произошла в:**

а. 1236 г. в. 1223 г.

б. 1237 г. г. 1240 г.

**9. Первая встреча русских дружин с монголами закончилась:**

а. перемирием в. поражением русских дружин

б. поражением монгольских орд г. общим походом на Иран

**10. Первоначально сбор дани с русских земель в пользу Орды осуществляли:**

а. Русские князья в. русские бояре

б. Русские священники г. баскаки

**11. С именем князя Александра Ярославича связаны победы над:**

а. монголо-татарами в. шведами и поляками

б. над крестоносцами. г. шведами и немцами

**12. Александр Невский добился учреждения в столице Золотой Орды:**

а. Посольства Руси в. собственной резиденции

б. Православной епископии г. торгового представительства

**13. Выберите утверждения, с которыми вы согласны:**

а. В управлении Новгородской республике главную роль играли купцы

б. В XII - XIII в. возникают различные архитектурные школы

в. Батый во втором походе на Русь главный удар направил на южнорусские  
земли

г. Нашествие Батыя не затронуло Новгородскую и псковскую земли

д. В войне с крестоносцами решающей была Невская битва

**14. Что является лишним в ряду и объясни почему? Упорное сопротивление войску Батыя оказали города**

а. Владимир в. Псков

б. Торжок г. Козельск

**15. Назовите отрицательные последствия ордынского ига:**



**16. В чем проявился полководческий талант Александра Невского?**

1.

2.

3.

**17. Каковы цели западных захватчиков в XIII в.**

1.



**Ключ к тесту:**

**Вариант 1**

1. Г
2. Б
3. Б
4. Б
5. В (в,г)
6. В
7. Б
8. А
9. В
10. Б
11. Г
12. Г. 13. 14.
13. ,в,г,
14. Г 17.
15. Снизилась обороноспособность русских земель
16. Продолжались княжеские усобицы за землю и власть
17. Продолжалось дальнейшее дробление земель 16.
18. Установил хорошие отношения с Ордой
19. Добился открытия в Орде русской епископии для православных
20. Предотвратил новые набеги на Русь, помогая переписывать население 17.
21. Был предотвращен захват Новгородских земель
22. Была сохранена православная вера
23. Была сохранена вера в силу русского народа для борьбы с врагами

**Вариант 2**

1. Г
2. Г
3. А
4. А
5. Г
6. Б
7. А
8. Б
9. В
10. Г
11. Г
12. Б
13. Б,в,г,

14. В  
15.

1. Началось экономическое, социальное и культурное отставание Руси от стран Западной Европы
2. Был надолго прерван наметившийся процесс объединения русских земель
3. Произошла изоляция Руси от других стран. Международное положение ухудшилось.
4. Произошла разделение и изоляция друг от друга единой древнерусской народности, формирование трех братских народов.

16.

1. Использовал тактику немцев против них самих (свинья)
2. Правильно мог принять решение согласно обстоятельствам (внезапное нападение на шведов)

3. Имел стратегический запас сил (запасный полк)  
17.

1. Захватить богатые Новгородские земли и присоединить к себе
2. Разграбить нетронутые монголами земли
3. Распространить католическую веру на русские земли

**Тест по теме *«Россия и мир в Новое время»***

**1 вариант**

**1. Соотнесите даты и события.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **события** |
| 1. 566 - 1609гг | -а. Английская бурж. революция |
| 2. 1640 - 1660гг | Б. Славная" революция а Англии |
| 3. 1688 - 1689гг - | в. Великая Французская революция |
| 4. 1789 -1794гг | Г. бурж. революция в Нидерландах |

**2. Последний из династии Рюриковичей**

A. Иван Васильевич

Б. Борис Федорович

B. Федор Борисович  
Г. Федор Иоаннович

**3. Во время опричнины страна была разделена на две части:**

A. Уезды и губернии  
Б. Воеводства и уезды

B. Земщину и опричнину  
Г. Опричнину и боярщину

**4. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в  
результате:**

A. Своей родовитости

Б. Избрания на земском соборе

B. Широких родственных отношений

Г. Выдающихся заслуг в борьбе с интервентами

**5. Первым царем, занявшим российский трон не по праву  
наследования, а в результате избрания на царство, был:**

A. Лжедмитрий I  
Б. Борис Годунов

B. Михаил Романов  
Г. Василий Шуйский

**6. «Тушинским вором» называли:**

A. Лжедмитрия I  
Б. Лжедмитрия II

B. Бориса Годунова  
Г. Василия Шуйского

**7. Следствием реформ патриарха Никона стало:**

А. введение патриаршества Б. церковный раскол

8. секуляризация церковных земель  
Г. учреждение Синода

**8. Чей это портрет?** По характеру с детства бойкий, восприимчивый, склонный к забавам. Любимыми игрушками его были потешные знамѐна, топоры, пистолеты и барабаны. Едва ему минуло 10 лет, как начальное обучение его кончилось, точнее, прервалось со смертью его брата. Воспитателем молодого царевича, жившего с матерью, был подьячий Никита Зотов. Из-за малолетства первоначально правил вместе с сестрой и братом. А после смерти брата стал полновластным правителем. Свою главную задачу он видел в реформировании отсталого русского общества. Страсть к иноземным диковинкам привела его к необходимости получать новое образование, незнакомое прежним царевичам. Он учился не только сам, но и заставлял учиться другим. За время своего правления провѐл множество реформ. 21 год шла Северная война. Был дважды женат. Судил своего сына от первого брака. Отменил старый способ летоисчисления «от сотворения мира» и перешѐл на современный календарь «от Рождества Христова», издал указы о брадобритии и ношении европейского платья. Благодаря ему на берегах Невы вырос новый город. Превратил Россию в империю. После его смерти начались дворцовые перевороты.

A. Иван III  
Б. Петр I

B. Юрий Долгорукий  
Г. Михаил Федорович  
Г. Николай I

9. **Изображение какой императрицы представлено на картинке?**



а. Анна Иоанновна Б. Екатерина Вторая А. Елизавета Петровна

**10. Последний дворцовый переворот совершила**

A. Анна I

Б. Елизавета I

B. Екатерина II

**2 вариант.  
L**



**Изображение какого царя представлено на картинке?**

1. Петр Великий
2. Николай Первый
3. Александр Первый

**2. Соотнесите даты и события.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **события** |
| 1. 566 - 1609гг | А - Английская бурж. революция |
| 2. 1640 - 1660гг | Б- Славная" революция а Англии |
| 3. 1688 - 1689гг - | В - Великая Французская революция |
| 4. 1789 -1794гг | Г бурж. революция в Нидерландах |

**3. Последний из династии Рюриковичей**

A. Иван Васильевич

Б. Борис Федорович

B. Федор Борисович

Г. Федор Иоаннович

**4. 14-летний государь скончался от оспы; на нѐм дом Романовых  
пресѐкся в мужском колене. Он был последним российским  
монархом, погребѐнным в Архангельском соборе Московского  
Кремля.**

A. Петр I  
Б. Петр II

B. Павел II  
Г. Николай I

**5. Чей это портрет?**

Когда умер его отец, ему было всего три года, и бразды правления взяла в

свои руки его мать, которая быстро пресекла попытки отдельных князей

вернуть себе долю былой независимости, предпочитая самостоятельно

вершить государственные дела.

Когда ему исполнилось семь лет, его мать, есть предположение, была

отравлена. После чего развернулась борьба за власть между Шуйскими,

Бельскими и Глинскими.

В 17 лет женился (впоследствии был женат ещѐ 6 раз), после чего

торжественно венчался на царство.

Сознательное участие в государственной деятельности началось с

созданием Избранной рады.

Был составлен второй Судебник, укрепивший позиции централизованной

власти.

Внешняя политика ознаменовалась двумя успешными походами:

Казанским и Астраханским.

Для борьбы с внутренними политическими врагами была создана

опричнина, с помощью которой установился режим террора и насилия.

В состоянии аффекта, дикой ярости, которая могла пройти так же быстро,

как и началась, он убил посохом своего сына.

В его правление Россия проиграла Ливонскую войну.

A. Иван III

Б. Иван Калита

B. Иван Грозный

Г. Александр Невский

**6. Определите порядок правления**

A. Анна I, Екатерина I, Петр II, Елизавета I  
Б. Екатерина I, Петр II, Анна I, Елизавета I

B. Екатерина I, Анна I, Елизавета I, Петр II  
Г. Анна I, Екатерина I, Елизавета I, Петр II

**7. Во время опричнины страна была разделена на две части:**

А. Уезды и губернии Б. Воеводства и уезды

8. Земщину и опричнину  
Г. Опричнину и боярщину

**8. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:**

A. Своей родовитости

Б. Избрания на земском соборе

B. Широких родственных отношений

Г. Выдающихся заслуг в борьбе с интервентами

9. **Пребывание Петра I за границей в начальный период его  
правления получило название**:

A. «священная лига»

Б. «Великое посольство»

B. «потешные маневры»  
Г. «военные забавы

**10. Этого царя называли Тишайшим, он второй русский царь из  
династии Романовых.**

A. Михаил Федорович  
Б. Алексей Михайлович

B. Федор Алексеевич  
Г. Алексей Федорович

**Ключ к тесту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1 | габв | 1 | А |
| 2 | Г | 2 | Габв |
| 3 | В | 3 | Г |
| 4 | Б | 4 | Б |
| 5 | Б | 5 | В |
| 6 | Б | 6 | Б |
| 7 | Б | 7 | В |
| 8 | Б | 8 | Б |
| 9 | Б | 9 | Б |
| 10 | А | 10 | Б |

**Тест по истории России ХIХ века “Реформы 60-х – 70-х годов” Вариант 1**

**1. Что было одной из причин отмены крепостного права?**

1. Предсмертное указание Николая I;
2. Поражение России в Крымской войне;
3. Стремление Александра II сделать Россию правовым государством;
4. Решение, принятое Государственной думой.

**2. Когда в ХIХ веке началась подготовка к крестьянской реформе?**

1. В первой половине 50-х годов;
2. Во второй половине 50-х годов;
3. В начале 60-х;
4. В середине 60-х

**3. Кто сыграл большую роль в разработке крестьянской реформы?**

1. М.М. Сперанский;
2. А.А. Аракчеев;
3. В.А. Жуковский;
4. Я.И. Ростовцев.

**4. За сколько лет крестьяне обязаны были вернуть взятую у  
государства ссуду на покупку земли:**

1. за 10;
2. за 25;
3. за 36;
4. за 49.

**5. Как назывались земли, которые изымались у крестьян, если их  
надел превышал норму, установленную по крестьянской реформе?**

1. отрезками;
2. арендой;
3. наделами;

4. десятиной.

**6. В чем состояло главное значение крестьянской реформы?**

1. в уничтожении помещичьего землевладения;
2. в ликвидации общины**;**
3. в личном освобождении крестьян;
4. в освобождении крестьян с землей без выкупа.

**7. Когда был обнародован манифест “О даровании крепостными  
людьми прав состояния свободных сельских обывателей и об  
устройстве из быта”?**

1. 19 февраля 1861 года;
2. 19 февраля 1859 года;
3. 5 марта 1861 года;
4. 8 апреля 1860 года.

**8. Какая реформа была проведена позже других?**

1. городская;
2. земская;
3. судебная;
4. крестьянская

**9. Согласно земской реформе второй половины ХIХ века**

1. земствам передавалась политическая власть
2. дворянство отстранялось от местного управления
3. вводились прямые и демократические выборы в земства
4. деятельность земств ограничивалась хозяйственными вопросами

**10. Как назывались исполнительные органы местного  
самоуправления, созданные во 2 половине 19 века?**

1. думы
2. приказы
3. общины
4. управы

**2 вариант**.

**1. Согласно военной реформе второй половины 19 века**

1. Вводился 25 летний срок службы
2. Создавалась наемная армия
3. Вводилась всесословная воинская повинность

**2. Согласно реформе в области просвещения**

1. Вводилось обязательное начальное образование
2. Началось развитие среднего и высшего женского образования
3. Отменялась автономия университетов
4. Прекращался доступ детей из низших сословий в средние учебные заведения

**3. Какое высказывание верно?**

1. Согласно реформе в армии вводилась выборность командного состава.
2. При выборах в земства отсутствовал имущественный и возрастной ценз

3. Деятельность городских дум была независима от государства

4. Согласно земской реформе местное самоуправление вводилось не  
на всей территории страны

**4.Какая реформа была проведена ранее других?**

1. городская
2. крестьянская
3. судебная
4. военная

**5. В результате военной реформы в российской армии**

1. сохранялся принцип комплектования по сословиям
2. вводились рекрутские наборы
3. лица дворянского сословия освобождались от призыва
4. сокращался срок службы в армии

**6. В результате судебной реформы 1864 года**

1. Россия превращалась в правовое государство

2. судебные заседания становились закрытыми

1. прекращалась деятельность Сената
2. судебный процесс объявлялся гласным и состязательным

**7. Согласно реформе в области просвещения в 60-е годы 19 столетия**

1. восстанавливалась автономия университетов
2. вводилось бесплатное среднее и высшее образование
3. отменялась цензура
4. запрещалось ввозить учебники из-за границы

**8. Реформы 60-70 годов 19 века**

1. ограничивали самодержавие
2. уничтожили феодальные пережитки
3. способствовали становлению гражданского самосознания
4. замедлили социально-экономическое развитие страны

**9. Какое высказывание верно?**

1. по военной реформе вводились телесные наказания
2. вводилось обязательное восьмилетнее образование
3. судьи всех уровней назначались императором
4. городская дума становилась всесословным выборным органом власти

**10. Как называлось должностное лицо из дворян, для разбора споров  
между помещиками и крестьянами?**

1. мировой посредник
2. временнообязанный
3. староста
4. председатель.

**Ключ к тесту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 2 |
| 5 | 1 | 4 |
| 6 | 3 | 4 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 3 |
| 9 | 4 | 3 |
| 10 | 4 | 1 |

**Контрольный тест по истории 20 века Вариант 1**

**1.Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:**

а) передачу крестьянам помещичьих земель

б) созыв законодательной Государственной думы

в) принятие в России конституции

г) отменил демократические свободы

**2. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной  
думы проголосовало**

а)за недоверие правительству

б)против военных кредитов

в)против вступления России в мировую войну

г)за принятие новых военных кредитов

**3. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был  
подписать отречение в пользу:**

а) великого князя Михаила б) Учредительного собрания

в) царевича Алексея г) Временного правительства

**4. Россия вступила в Первую мировую войну:**

а) 1 августа 1914 г. б) 15 июля 1914 г.

в) 1 сентября 1914 г. г) 15 октября 1914 г.

**5. Комитеты бедноты были созданы по инициативе большевиков в:**

а) августе 1917 г. б) мае — июне 1918 г.

в) декабре 1918 г. г) в декабре 1917 г.

**6. В период подготовки восстания (10 и 16 октября 1917 года) Л.Д. Троцкий  
предлагал начать выступление:**

а) до открытия II съезда Советов

б) после открытия II съезда Советов

в) не начинать восстания, а дождаться результатов выборов  
в Учредительное собрание

г) 5 января 1918 г.

**7. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в**

а) 1918 г. б) 1922 г. в) 1924 г. г) 1930 г.

**8. В период НЭПа наибольшее развитие получила:**

а) тяжелая промышленность б) сфера обслуживания

в) торговля г) наука

**9. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:**

а) осенью 1928 г. б) в ноябре 1929 г.

в) в январе 1930 г. г) в январе 1931 г.

**10.** В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:  
а) И.В. Сталин б) Г. К. Жуков

в) С.К. Тимошенко г) С.М. Буденный

**11. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:**

а) при Арденнах б) под Прохоровкой

в) у города Калач г) в ходе Берлинской операции

**12. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:**

а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.

б) Тегеранской конференции в 1943 г.

в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г.

г) Потсдамской конференции в 1945 г.

**13. Инициатором основанной на хозрасчете хозяйственной реформы в начале 60-х  
годов был:**

а) Л.И. Брежнев б) Н.С. Хрущев

в) А.Н. Косыгин г) А.И. Микоян

**14. Заметное ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:**

а) ареста Берии б) смерти Сталина

в) XX съезда КПСС г) запуска первого спутника

**15. В 1949 г. странами Восточной Европы была создана организация под названием:**

а) СЭВ б) Общий рынок

в) Варшавский договор г) блок НАТО

**16. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:**

а) январе 1969 г. б) октябре 1964 г.

в) декабре 1966 г. г) январе 1967 г.

**17. Юрий Гагарин полетел в космос:**

а) 12 апреля 1961 г. б) 12 апреля 1960 г.

в) 12 апреля 1962 г. г) 12 апреля 1963 г.

**18. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:  
а**) 1987 г. б) 1985 г.

в) 1986 г. г) 1988 г.

**19.** В ходе «перестройки» во второй половине 80-х годов предполагалось:

а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур

б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти  
КПСС

в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии

г) догнать и перегнать Америку

**20. В партии, создаваемые в начале «перестройки», преимущественно входили:**

а) представители интеллигенции

б) рабочие

в) номенклатура

г) крестьяне

**Вариант 2**

**1. II Государственная дума работала в:**

а) феврале — июне 1907 г. б) апреле 1906 — июне 1907 г.

в) июне 1907 — августе 1908 г. г) август – сентябрь 1908 г.

**2. Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:**

**а**) национализация крупных промышленных предприятий

б) рост железнодорожного строительства

в) отмена выкупных платежей

г) монополия внешней торговли

3. **До того как занять пост министра внутренних дел, П.А.** Столыпин был:

а) министром земледелия

б) саратовским губернатором

в) министром финансов

г) предводителем дворянства

**4. Главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны был:**

а) В.А. Сухомлинов б) М.В. Алексеев

в) великий князь Николай Николаевич г) Л.Г. Корнилов

**5. В 1919 г. Добровольческой армией командовал:**

а) Л.Г. Корнилов б) П.Н. Врангель

в) А.И. Деникин г) А.В. Колчак

**6. Главной причиной, заставившей большевиков в 1921 г. сменить политический  
курс, были:**

а) забастовки на заводах Петрограда

б) крестьянские восстания

в) восстания в армии и в Кронштадте

г) мнение членов партии

**7. Первые правовые кодексы в РСФСР были приняты в:**

а) 1918 г. б) 1920 г. в) 1921 г) 1922 г.

**8. НЭП представлял собой:**

а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни

б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б)  
в политике и идеологии

в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия

**9. Третья советская Конституция была принята в:**

а) 1924 г. б) 1934 г. в) 1936 г. г) 1937 г.

**10. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:**

а) средства, полученные за трудодни

б) государственные пособия

в) доходы с приусадебного хозяйства

г) гуманитарная помощь

**11. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:**

а) 23 августа 1939 г. б) 15 мая 1939 г.

в) 27 сентября 1939 г. г) 1 декабря 1939 г.

**12. В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:**

а) помощь республиканской Испании

б) агрессию против Финляндии

в) секретный договор с Германией о разделе сфер влияния

г) столкновение с Японией на Дальнем Востоке

**13. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:**

а) июле 1943 г. б) июне 1944 г.

в) феврале 1945 г. г) в мае 1945 г.

**14. В секретном докладе на XX съезде КПСС Н.С. Хрущев критиковал Сталина  
главным образом за репрессии в отношении:**

а) крестьянства

б) лидеров внутрипартийных оппозиций 20-х гг.

в) работников партийного аппарата и высшего командного состава Красной Армии

г) национальностей

**15. Пуск первого атомного реактора в СССР был осуществлен в:**

а) декабре 1946 г. б) марте 1947 г.

в) августе 1949 г. г) декабре 1950 г.

**16. Начало «холодной войны» было ознаменовано:**

а) ядерной бомбардировкой США японских городов

б) образованием блока НАТО

в) речью У. Черчилля в городе Фултоне

г) образование 2-х немецких государств

**17. Советские войска были введены в Афганистан в:**

а) 197 г. б) 1978 г. в) 1979 г. г) 1980 г.

**18. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:**

а) всенародным голосованием

б) на III Съезде народных депутатов СССР

в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР

г) на съезде представителей от регионов

**19. Россия провозгласила свой суверенитет:**

а) 12 июня 1989 г. б) 12 июня 1990 г.

в) 12 июня 1992 г. г) 12 июня 1991 г.

**20. Термином «перестройка» принято обозначать:**

а) 1985-1991 гг. б) 1987-1990 гг.

в) 1990 г. — по настоящее время г)с избранием президента РФ Путина

**Ключ к тесту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант | | 2 вариант | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 | б | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 | а |
| г | б |
| в | б |
| а | в |
| б | б |
| в | вб |
| б | а |
| бв | б |
| в | в |
| а | в |
| б | а |
| а | б |
| в | б |
| в | в |
| а | а |
| б | в |
| а | в |
| г | б |
| б | б |
| а | а |

**Итоговый тест Вариант 1**

**1. К какому веку относится первое упоминание о Москве?**

1. IX в.; 3) XIV в.;
2. XII в.; 4) X в.

**2. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:**

1. борьбы России за выход к морю;
2. образования Российского централизованного государства;
3. борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;
4. закрепощения крестьян.

**3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:**

1) 1613 г.; 3) 1654 г.;

2)1649 г.; 4) 1672 г.

**4. Бородинское сражение состоялось:**

1. 1 июня 1812 г.;
2. 26 августа 1812 г.;
3. 17 ноября 1812 г.;
4. 12 декабря 1812 г.

**5. В 1870 – 1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории:**

1. Северного Кавказа и Закавказья;
2. Средней Азии;
3. Западной Украины и Крыма;
4. Финляндии.

**6. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть Советам, а не партиям!»  
произошло в:**

1. 1918 г.; 3) 1927 г.;
2. 1921 г.; 4) 1933 г.

**7. Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:**

1. Ивана III;
2. Ивана IV;
3. Бориса Годунова;
4. Петра I.

**8. А. Меньшиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как:**

1. «птенцы гнезда Петрова»;
2. вельможи в период правления Екатерины II;
3. организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;
4. деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы XVII в.

**9. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?**

1. церковный раскол;
2. «смута»;
3. «пугачевщина»;
4. провозглашение России империей.

**10. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия:**

1. приобрела Крым;
2. присоединила территорию Финляндии;
3. потеряла Курильские острова;
4. потеряла Южный Сахалин.

**11. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране  
была сосредоточена в Государственном Комитете Обороны, который возглавлял:**

1) Г.К. Жуков;

1. И.В. Сталин;
2. К.К. Рокоссовский;
3. С.К. Тимошенко.

**12. Свод законов Древней Руси назывался:**

1. «Русская Правда»;
2. «Соборное Уложение»;
3. «Стоглав»;
4. «Судебник».

**13. Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала  
грамота:**

1. ясак;
2. число;
3. ярлык;
4. ордынский выход.

**14.Как назывались центральные государственные учреждения, созданные Петром I?**

1. приказами;
2. коллегиями;
3. магистратами;
4. министерствами.

**15. Раскол русской православной церкви в XVII в. нашел отражение в  
противоборстве:**

1. патриарха Никона и протопопа Аввакума;
2. Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;
3. митрополита Макария и священника Сильвестра;
4. Ивана Грозного и Андрея Курбского.

**16. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:**

1. самодержавной монархией;
2. конституционной монархией;
3. аристократической республикой;
4. демократической республикой.

**17. Маршал командовавший парадом Победы:**

1. Рокоссовский
2. Жуков
3. Василевский Д) Сталин

Е) Малиновский

**18. Одна из этих стран в годы второй мировой войны была союзником Германии и  
Италии:**

1. Албания
2. Югославия
3. Польша Д) Чехия Е) Венгрия

**19. Первые удары гитлеровцев летом 1941 г. приняли на себя пограничники:**

1. Киева
2. Таллина
3. Смоленска Д) Ровно

Е) Бреста

**20. Сталинградская битва происходила с:**

1. 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г.
2. 5 июля по 23 августа 1943 г.

С) декабрь 1941 г. по январь 1942 г. Д) январь-февраль 1943 г. Е) сентябрь-ноябрь 1943 г.

**21. Одно из решений Крымской конференции 1945 г.**

1. создание Лиги Наций
2. создание НАТО
3. война с Италией

Д) отказ СССР от войны с Японией Е) создание ООН

**22. Советско-германский пакт о ненападении был подписан:**

1. 23 августа 1939г.
2. 23 сентября 1938г.
3. 23 сентября 1939г. Д) 23 августа 1940г. Е) 23 августа 1938г.

**23. Вторая Мировая война началась с нападения фашистской Германии на:**

1. Чехословакию
2. Польшу
3. СССР

Д) Францию Е) Австрию

**24. Прозвище « железный канцлер» в Германии получил:**

1. В. Бранд.
2. Г. Шмидт.
3. А. Эрхард.
4. Г. Коль.

E) К. Адинаур.

**25. Авторитет компартии Италии вырос после войны благодоря популярности еѐ  
лидера:**

1. П. Тольятти.
2. Э. Берлингуэр.
3. А. Моро.
4. Д. Андреотти.

E) С. Берлускони.

**Вариант 2**

**1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:**

1. крещение Руси;
2. принятие «Русской Правды»;
3. великое переселение народов;
4. необходимость отпора внешним врагам.

**2. Съезд князей в Любече в 1097 г. был созван с целью:**

1. принять «Русскую Правду»;
2. подготовиться к совместному походу против половцев;
3. остановить междоусобицы;
4. установить новый порядок взимания дани.

**3. Что было одной из причин поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг.?**

1. превосходство армий европейских держав в вооружении;
2. отсутствие у России парусного флота;
3. рост антивоенных выступлений в России;
4. отсутствие у России крепостей на побережье Черного моря.

**4. Ведение института присяжных заседателей стало возможным в результате  
проведения**:

1. Судебной реформы 1864 г.;
2. Земской реформы 1864 г.;
3. Крестьянской реформы 1861 г.;
4. Военной реформы 1874 г.

**5. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?**

1. Невская битва;
2. крещение Руси;
3. присоединение Астраханского княжества к России;
4. Куликовская битва.

**6. В каком году был принят свод законов, названный Соборным уложением?**

1. 1469 г.; 3) 1649 г.;
2. 1572 г.; 4) 1703 г.

**7. Временное правительство было создано в:**

1. январе 1917 г.;
2. марте 1917 г.;
3. августе 1917 г.;
4. октябре 1917 г.

**8. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:**

1. 5 декабря 1941 г.;
2. 6 июля 1914 г.;
3. 16 апреля 1942 г.;
4. 19 ноября 1942 г.

**9. В период Удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:**

1. Пскове и Новгороде;
2. Новгороде и Киеве;
3. Владимире и Киеве;
4. Новгороде и Чернигове.

**10. В чье правление был принят Судебник – первый свод законов единого Русского  
государства?**

1. Дмитрия Донского;
2. Ивана III;
3. Александра Невского;
4. Ивана IV.

**11. Первым императором на российском троне был:**

1. Алексей Михайлович;
2. Петр I;
3. Павел I;
4. Александр I.

**12. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морское сражение у  
мыса Гангут?**

1. Семилетней;
2. Крымской;
3. Смоленской;
4. Северной.

**13. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Фили?**

1. вывести российские войска из Москвы без боя;
2. дать сражение у реки Березины;
3. заключить мирное соглашение с Наполеоном;
4. дать сражение при Бородине.

**14. Одним из руководителей Северного общества декабристов, поэтом, издателем  
альманаха «Полярная звезда» был:**

1. К.Ф. Рылеев;
2. Н.И. Новиков;
3. А.Н. Радищев;
4. П.Я. Чаадаев.

**15. Обедневший крестьянин, нанимавшийся на работу к разбогатевшему  
односельчанину, во второй половине XIX в. назывался:**

1. посессионным;
2. кулаком;
3. батраком;
4. приписным.

**16. Кто из названных политических деятелей был лидером конституционно-  
демократической партии в России в начале XX века:**

1. А.Ф. Керенский;
2. П.Н. Милюков;
3. Г.В. Плеханов;
4. В.М. Чернов.

**17. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:**

1. плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);
2. свобода рыночной торговли;
3. продразверстка;
4. оплата труда на предприятиях в денежной форме.

**18.Вторая мировая война началась:**

1. 1 сентября 1939 г.
2. 22 июня 1941 г.
3. 1 сентября 1940 г. Д) 2 сентября 1939 г. Е) 2 сентября 1940 г.

**19. Советский Союз был изгнан из Лиги Наций, так как:**

1. являлся социалистической страной
2. ввел свои войска в Прибалтийские страны
3. начал войну с Финляндией

Д) заключил секретное соглашение с Германией

Е) присоединил к себе территорию Западной Украины и Западной Белоруссии

**20. Советские войска были введены на территорию Латвии, Литвы и Эстонии в:**

1. 1941 г.
2. 1940 г.
3. 1939 г. Д) 1938 г. Е) 1937 г.

**21. В антифашистских движениях Сопротивления участвовали:**

1. социалисты, коммунисты
2. социал-демократы, либералы
3. беспартийные

Д) граждане с различными политическими и религиозными взглядами Е) рабочие и крестьяне

**22. « План Барбаросса» по захвату СССР Гитлер подписал:**

1. 16 декабря 1940 г.
2. 18 декабря 1940 г.
3. 16 января 1941 г. Д) 18 января 1941 г. Е) июнь 1941 г.

**23. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан под  
председательством:**

A. Сталина

B. Рузвельта

C. Черчилля  
Д. Эйзенхауэра  
Е. Жукова

**24. В самом крупном в истории войн морском сражении в окрестностях острова  
Лейте в Тихом океане участвовало:**

А.300 кораблей

B. 400

C. 350  
Д. 250  
Е. 200

**25.В 1380 году в Куликовской битве войска Золотой Орды возглавил:**

1. Батухаи.
2. Мамай.
3. Шынгысхан.
4. Жошы.

E) Тохтамыш.

**Вариант 3**

**1. Куликовская битва произошла в:**

1) 1223 г.;

2) 1240 г.;

3) 1380 г.;  
4) 1480 г.

**2. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось:**

1. разорением Москвы;
2. победой хана Ахмата;
3. отступление ордынских войск;
4. разорением Владимира.

**3. В каком веке проводились экспедиции первопроходца Семена Дежнева?**

1. XV в.;
2. XVI в.;
3. XVII в.;
4. XVIII в.

**4. Какое событие произошло позже других?**

1. принятие Соборного Уложения;
2. воцарение Романовых;
3. получение Россией выхода к Балтийскому морю;
4. появление на политической арене Лжедмитрия I.

**5. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?**

1. убийство Александра II народовольцами;
2. первая забастовка рабочих;
3. выступление декабристов;
4. образование Северного общества.

**6. Даты 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г. относятся к:**

1. процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
2. началу царствования российских императоров;
3. реформам государственного управления;
4. этапам промышленного переворота в России.

**7. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в:**

1) 1919 г.;

2) 1921 г.;  
3) 1922 г.;.

4) 1924 г

**8. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:**

1. декабре 1941 г.;
2. декабре 1943 г.;
3. январе 1944 г.;
4. мае 1945 г.

**9. В царствование царя Алексея Михайловича:**

1. произошел церковный раскол;
2. было учреждено патриаршество;
3. Русь приняла христианство;
4. был учрежден Синод

**10. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:**

1. Павла I;
2. Петра I;
3. Ивана IV Грозного;
4. Бориса Годунова.

**11. В чье правление состоялись Итальянский и Швейцарский походы А.В.  
Суворова?**

1. Екатерина I;
2. Анны Иоанновны;
3. Павла I;
4. Петра I.

**12. В XIX веке во время Кавказской войны борьбу горцев против России возглавлял**:

1. Осман-паша;
2. имам Шамиль;
3. Девлет-Гирей;
4. Тимур.

**13. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре  
1917 г.?**

1. Конституция РСФСР;
2. Декларация об образовании СССР;
3. первый пятилетний план;
4. Декрет о земле.

**14. Наркомом просвещения в первом советском правительстве был:**

1. А.А. Жданов;
2. В.М. Молотов;
3. Г.В. Чичерин;
4. А.В. Луначарский.

**15. Служилые люди, охранявшие границу Российского государства, назывались:**

1. казаками;
2. стрельцами;
3. рекрутами;
4. опричниками.

**16. Как называли в правление Петра I государственного служащего, надзиравшего за  
деятельностью государственных учреждений и должностных лиц?**

1. фискалом;
2. верховником;
3. воеводой;
4. наместником.

**17. Основанные в России в первой половине XIX в. центральные правительственные  
учреждения, ведавшие различными отраслями хозяйства, назывались:**

1. коллегиями;
2. приказами;
3. земствами;
4. министерствами.

18.**Охота стала ( индивидуальной ) под силу небольшим группам людей и отдельным охотникам:**

1. С появлением костяных кинжалов.
2. В период неолита.
3. С изобретением лука и стрел.
4. С началом освоения металла.

E) В период ледника.

**19. Цель Гуситского движения –**

1. Укрепления католической церкви.
2. Освобождения страны от захватчиков.
3. Борьба против католической церкви.
4. Сохранение феодального строя.

E) Борьба против королевской власти.

**20. В середине XVI в. Нидерланды находились под властью:**

1. Франции.
2. Германии.
3. Италии.
4. Англии.

E) Испании.

**21. Мыс Доброй Надежды открыл:**

1. Васко да Гима.
2. Ф. Магеллан.
3. Х. Колумб.
4. Б. Диаш.

E) А. Веспуччи.

**22. Художники Возрождения картины на религиозные темы:**

1. Писали так же, как и средневековые мастера.
2. Писали только с мужчин.
3. Писали с обыкновенных людей.
4. Не писали.

E) Писали только с женщин ( мадонны).

**23. « Новыми дворянами» в Англии называли:**

1. Дворян, по своим интересам и занятиям приблизившихся к буржуазии.
2. Дворян, впервые поступивших на службу короля.
3. Ремесленников.
4. Людей, недавно получивших дворянское звание.

E) Людей, купивших дворянское звание.

**24. Русский царь основатель города в устье Невы:**

1. Пѐтр I.
2. Михаил Романов**.**
3. **А**лексей Михайлович.
4. Павел I.

E) Николай I.

**25. Руссо считал, что задача законодателя состоит**:

1. В сохранения абсолютизма.
2. В уравнении крайностей богатства и бедности.
3. В создании конституционной монархии.
4. В уничтожении частной собственников.

E) В поддержке крупных собственников.

**Вариант 4**

**1. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?**

1. наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;
2. появление сословно-представительных учреждений;
3. укрепление экономических связей между княжествами;
4. принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

**2. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:**

1. подчинению церкви государству;
2. церковному расколу;
3. усилению позиции патриарха;
4. полной секуляризации церковно-монастырских земель.

**3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. был  
достигнут в результате разгрома фашистских войск:**

1. под Сталинградом и на Курской дуге;
2. под Москвой;
3. в Восточной Пруссии;
4. на Висле и Одере.

**4. В каком веке были созваны первые Земские соборы?**

1. XIV в.;
2. XV в.;

3) XVI в.  
4) XVII в.

**5. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?**

1. XVI в.;
2. XVII в.;
3. XVIII в.;
4. XIX в.

**6. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?**

1. основанием Санкт-Петербурга;
2. победой в Полтавской битве;
3. началом царствования Петра I;
4. открытием Московского Университета.

**7. В каком году в России отменили крепостное право?**

1. 1859 г.;
2. 1861 г.;
3. 1874 г.;
4. 1881 г.

**8. Первая Конституция РСФСР была принята в:**

1. 1918 г.;
2. 1920 г.;
3. 1924 г.;
4. 1930 г.

**9. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?**

1. призванием варягов;
2. походом на Киев князя Олега;
3. крещением Руси;
4. созданием «Русской Правды».

**10 Литературным памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является:**

1. «Слово о полку Игореве»;
2. «Моление » Даниила Заточника;
3. «Домострой»;
4. «Задонщина».

**11. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование:**

1. Ивана Грозного;
2. Ивана III;
3. Василия III;
4. Алексея Михайловича.

**12. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва  
Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов  
сословий?**

1. М.М. Сперанский;
2. А.А. Аракчеев;
3. К.П. Победоносцев;
4. А.Х. Бенкендорф.

**13. В Крымской войне 1853 – 1856 гг. Россия противостояла государствам:**

1. Пруссия, Венгрия, Англия;
2. Персия, Турция, Англия;
3. Турция, Англия, Франция;
4. Франция, Персия, Греция

**14. Коллекция П.М. и С.М. Третьяковых в Москве являлось собранием:**

1. редких первопечатных книг;
2. произведений русской живописи;
3. материалов по истории европейского государства;
4. реликвий российской государственности

**15. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:**

1. Федерацией республик;
2. Союзом автономий;
3. Конфедерацией регионов;
4. унитарным государством.

**16. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой  
Отечественной войны:**

1. сражение на Курской дуге;
2. форсирование Днепра;
3. Московская битва;
4. снятие блокады Ленинграда.

**17.Началом Великой французской революции явилось**:

1. Принятие « Декларации прав человека и гражданина».
2. Взятие Бастилии.
3. Расстрел на Марсовом поле.
4. Образование Учредительного собрания.

E) Созыв Генеральных Штатов.

**18.Активные деятели Парижской Коммуны 1871 г.**

1. У. Тафт, Ф. Бюлов.
2. Л. Стеффенс, и К. Либкнехт.
3. Л. Мишель, Л. Варлен.
4. Сен – Гобен, Кюльман.

E) С. Родс, Д. Морган.

**19.Третья республика во Франции была провозглашена**:

1. 4 января 1875 г.
2. 4 июля 1870 г.
3. 4 сентября 1873 г.
4. 4 сентября 1870 г.

Е) 4 февраля 1870 г.

**20**. **Выделите из перечисленных ниже композиторов – участников группы « могучая**

**кучка» - главного организатора и теоретика:**

1. А. С. Даргомыжский.
2. М. П. Мусоргский.
3. Н. А. Римский – Корсаков.
4. М. А. Балакирев.

E) А. П. Бородин**.**

**21.Первобытные люди верили, что души предков переселялись:**

1. В « Страну тьмы».
2. В « Далѐкую страну».
3. В « Страну оборотней».
4. В « Страну мѐртвых».

E) В « Страну душ».

**22. Лицемерие, разгульная жизнь монахов беспощадно осмеяны в средние века в  
произведении Джованни Боккаччо:**

1. **«** Божественная комедия».
2. « Король Лир».
3. « Декамерон».
4. « Большая хроника».

E) « Песнь о Роланде».

**23. Русская кругосветная экспедиция в Антарктиду.**

1. 1819 – 1821 г.г.
2. 1806 – 1809 г.г.
3. 1836 – 1840 г. г.
4. 1870 – 1874 г. г.

E) 1801 – 1805 г.г.

**24. XVIII в. В истории называют эпохой:**

1. Просвещения.
2. Великих географических открытий;
3. Теократии.
4. Возрождения.

E) Реформации.

**25. . Обращение Мартина Лютера, которое он вывесил на всех дверях церкви.**

1. "85 тезисов".
2. "80 тезисов".
3. "95 тезисов".
4. "Тезисы"

E) "90 тезисов"

**Вариант 5**

**1. Какое из событий произошло позже всех остальных?**

1. крещение Руси;
2. Невская битва;
3. Куликовская битва;
4. призвание варягов.

**2. В каком веке произошли все названные события – Соляной бунт в Москве,  
восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве?**

1. XV в.;
2. XVI в.;
3. XVII в.;
4. XVIII в

**3. В каком веке появилось название «Российская империя»?**

1. XIV в.;
2. XVI в.;

3) XVII в.;  
4) XVIII в.

**4. Мир с Германией был подписан Советской Россией в Бресте в:**

1. декабре 1917 г.;
2. марте 1918 г.;
3. ноябре 1918 г.;
4. августе 1919 г.

**5. Какое из названных событий 1940 – 1950-х гг. произошло позднее всех других?**

1. XX съезд КПСС;
2. смерть И.В. Сталина;
3. денежная реформа;
4. «Ленинградское дело».

**6. В период Удельной Руси (XII – XIV вв.) боярские республики существовали в:**

1. Пскове и Новгороде;
2. Новгороде и Киеве;
3. Владимире и Киеве;
4. Новгороде и Чернигове.

**7. Указ о посессионных крестьянах был издан в царствование:**

1. Павла I;
2. Ивана Грозного;
3. Михаила Федоровича;
4. Петра I.

**8. Учреждение министерств, издание указа о «вольных хлебопашцах», основание  
Царскосельского лицея было осуществлено в царствование императора:**

1. Александра I;
2. Николая I;
3. Александра II;
4. Александра III.

**9. Участником Крымской войны 1853 – 1856 гг. был:**

1. П.И. Багратион;
2. М.Б. Барклай де Толли;
3. П.С. Нахимов;
4. Н.Н. Раевский.

**10. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:**

1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

**11. На XX съезде КПСС был(а):**

1. подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;
2. принята новая программа партии;
3. одобрен курс на перестройку;
4. отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**12. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими  
вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве  
подписали:**

1. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
3. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
4. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**13. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:**

1. России, Белоруссии, Украины;
2. России, Казахстана, Украины;
3. всех республик бывшего СССР;

**14. Древнейшая русская летопись называлась:**

1. «Повесть временных лет»;
2. «Слово о гибели русской земли»;
3. «Слово о полку Игореве»;
4. «Задонщина».

**15. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось:**

1. земщиной;
2. вотчиной;
3. слободой;
4. поместьем.

**16. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и  
судебное учреждение по делам Русской православной церкви?**

1. Синодом;
2. Приказом тайных дел;
3. Сенатом;
4. Верховным Тайным Советом

**17. Кондиции – это:**

1. условия вступления на престол Анны Иоанновны;
2. свод правил поведения в дворянском кругу;
3. условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
4. название одной из глав «Домострой».

**18. «Золотой век» русской поэзии отмечен творчеством известных поэтов, в том  
числе:**

1. М.Ю. Лермонтов;
2. М.В. Ломоносов;
3. А.А. Блока;
4. С.А. Есенина.

**19. К какой реформе относились понятия – уставные грамоты, мировые посредники?**

1. к Столыпинской аграрной реформе 1906 г.;
2. к Крестьянской реформе 1861 г.;
3. к Военной реформе 1874 г.;
4. к Судебной реформе 1864 г.

**20. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном  
существовании власти:**

1. Временного правительства и Учредительного собрания;
2. Временного правительства и Советов;
3. Советов и земств;
4. Государственной думы и Временного правительства.

**21. В ледниковый период возникла потребность в...**

1. Поиске жилья и добыче огня.
2. Охоте на мелких животных.
3. Изобретении лука со стрелами.
4. Отгонном скотоводстве.

E) Мотыжном земледелии.

**22. Государства, участвовавшие в Столетней войне:**

1. Англия и Франция.
2. Франция и Италия.
3. Франция и Польша.
4. Англия и Германия.

E) Германия и Россия.

**23. Парижские бедняки называли Другом народа:**

1. Робеспьера.
2. Марата.
3. Сен-Жюста.
4. Эбера.

E) Дантона.

**24. Третий раздел Польши состоялся в:**

1. 1793 году.
2. 1792 году.
3. 1772 году.
4. 1794 году.

E) 1795 году.

**25. Возникновение и рост городов в Европе связаны с:**

1. Отделением ремесла от сельского хозяйства.
2. Развитием нации.
3. Ростом грамотности.
4. Укреплением власти монарха.

E) Крестовыми походами.

**Вариант 6**

**1. Идеи французских и русских просветителей конца XVIII в., знакомство с Европой  
во время заграничного похода русской армии в 1813 – 1814 гг. повлияли на идейное  
становление:**

1. декабристов;
2. народников;
3. петрашевцев;
4. социал-демократов.

**2. К последствиям Февральской революции относится:**

1. ликвидация монархии;
2. передача земли крестьянам;
3. выход России из мировой войны;
4. установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

**3. СССР в результате боевых действий против Японии в 1945 г.:**

1. вернул территории, отошедшие от России к Японии по Портсмутскому миру;
2. временно оккупировал остров Хоккайдо;
3. добился выплаты компенсации за КВЖД;

**4. Куликовская битва произошла в**:

1. 1223 г.;
2. 1240 г.;

3) 1380 г.;  
4) 1480 г.

**5. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?**

1. XVI в.;
2. XVII в.;
3. XVIII в.;
4. XIX в.

**6. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.?**

1. убийство Александра II народовольцами;
2. первая забастовка рабочих;
3. выступление декабристов;
4. образование Северного общества.

**7. Стахановское движение развернулось в СССР в:**

1. 1920-е гг.; 3) 1940-е гг.;
2. 1930-е гг.; 4) 1950-е гг.

**8. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

1. 1945 – 1953 гг.;
2. 1953 – 1964 гг.;
3. 1964 – 1985 гг.;
4. 1985 – 1991 гг.

**9. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?**

1. призванием варягов;
2. походом на Киев князя Олега;
3. крещением Руси;
4. созданием «Русской Правды».

**10. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского  
княжества в XII в.?**

1. Владимира Мономаха;
2. Ярослава Мудрого;
3. Андрея Боголюбского;
4. Владимира Святославича.

**11. Освоение Сибири и Дальнего Востока происходило в правление:**

1. Ивана Калиты;
2. Ивана III;
3. Василия III;
4. Алексея Михайловича.

**12. Кто из названных лиц был государственным деятелем в XVIII в.?**

1. Г.А. Потемкин;
2. И.С. Пересветов;
3. А.Л. Ордин-Нащокин;
4. А.А. Адашев.

**13. Кто из перечисленных лиц в первой четверти XIX в. был автором проекта созыва  
Государственной думы, законосовещательного органа, образуемого из депутатов  
сословий?**

1. М.М. Сперанский;
2. А.А. Аракчеев;
3. К.П. Победоносцев;
4. А.Х. Бенкендорф.

**14. К истории Крымской войны 1853 – 1856 гг. относятся**:

1. Синопская битва, оборона Севастополя;
2. Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр;
3. битва под Аустерлицем, Лейпцигская битва;
4. битва под Нарвой, сражение у деревни Лесная.

**15. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре  
1917 г.?**

1. Конституция РСФСР;
2. Декларация об образовании СССР;
3. первый пятилетний план;
4. Декрет о земле.

**16. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:**

1. плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);
2. свобода рыночной торговли;
3. продразверстка;
4. оплата труда на предприятиях в денежной форме.

**17. Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал:**

1. В.И. Чапаев;
2. М.Н. Тухачевский;
3. М.В. Фрунзе;
4. С.М. Буденный.

**18. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по  
инициативе:**

1. Н.С. Хрущева;
2. Л.И. Брежнева;
3. Ю.В. Андропова;
4. М.С. Горбачева.

**19. На смену родовой общине пришла:**

1. Племенная организация.
2. Религиозная община.
3. Соседская община.
4. Государственная организация.

E) Индивидуальная семья.

**20.Обладатель верховной власти в Египте носил титул:**

A) Шах.

1. Султан.
2. Император. D) Шаньюй.

E) Фараон.

**21. Первым славянским государством, возникшим в VII веке является:**

А)Болгарское царство.

1. Чешское государство.
2. Польское государство.
3. Румыния.

E) Киевская Русь.

**22. В мае 1358 г. на северо – востоке Франции произошло восстание под названием:**

1. « 100 – летняя война».
2. « Жакерия».
3. « Красные повязки».
4. « Восстание Бабура».

**23. Средние века включают в себя:**

A) 8 веков.

B) 12 веков.  
С) 17 веков.

D) 5 веков. Е) 15 веков.

**24. Итальянский архитектор и инженер Аристотель Фиораванти построил в Москве:**

1. Благовещенский собор.
2. Успенский собор.
3. Московский Кремль.
4. Покровский собор.

E) Архангельский собор

**25. Археология изучает:**

1. языки народов.
2. древнее общество по материальным источникам.
3. древнее общество по письменным источникам.
4. традиции народов.

E) жизнь, быт людей древнего общества.

**Вариант 7**

**1. К какому веку относится первое упоминание о Москве?**

1. IX в.;
2. XII в.;

3) XIV в.;  
4) X в.

**2. В каком году был принят свод законов, названный Соборным уложением?**

1. 1469 г.;
2. 1572 г.;
3. 1649 г.;
4. 1703 г.

**3. Реформа управления государственными крестьянами была проведена П.Д.  
Киселевым в:**

1. 1801 – 1803 гг.;
2. 1837 – 1841 гг.;
3. 1861 – 1863 гг.

**4. Роспуск Учредительного собрания в России произошел в:**

1. 1914 г.;
2. 1918 г.;
3. 1922 г.;
4. 1928 г.

**5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?**

1. Дмитрий Донской;
2. Александр Невский;
3. Святослав Игоревич;
4. Иван Калита.

**6. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование:**

1. Ивана Грозного;
2. Ивана III;
3. Василия III;
4. Алексея Михайловича.

**7. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?**

1. церковный раскол;
2. «смута»;
3. «пугачевщина»;
4. провозглашение России империей.

**8. Кто из названных был доверенным лицом Александра I, проводником его  
политики в 1815 – 1825 гг.?**

1. С.Ю. Витте;
2. К.П. Победоносцев;
3. П.А. Столыпин;
4. А.А. Аракчеев.

**9. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положение о  
крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» подписал:**

1. Александр I;
2. Николай I;
3. Александр II;
4. Николай II.

**10. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре  
1917 г.?**

1) Конституция РСФСР;

1. Декларация об образовании СССР;
2. первый пятилетний план;
3. Декрет о земле.

**11. Что из названного произошло в 1920 году?**

1. советско-польская война;
2. поход войск генерала Юденича на Петроград;
3. выступление чехословацкого корпуса;
4. уничтожение царской семьи в Екатеринбурге.

**12. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:**

1. пакта о ненападении с Германией;
2. мира с Финляндией;
3. договора с Японией;
4. договора с Польшей.

**13. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей трех союзных держав в:**

1. Москве; 3) Ялте;
2. Тегеране; 4) Потсдаме.

**14. Как назывались погодные записи исторических событий в XI – XVII вв.?**

1. поучениями;
2. былинами;
3. житиями;
4. летописями.

**15. Как назывался существовавший в России с XV в. порядок назначения  
должностных лиц с учетом знатности их происхождения и заслуг предков?**

1. кормлением;
2. опричниной;
3. местничеством;
4. земством.

**16. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок  
продвижения на государственной и военной службе?**

1. «Табель о рангах»;
2. «Указ о единонаследии»;
3. «Строевое положение»;
4. «Регламент адмиралтейства».

**17. Создание в России представительного законосовещательного учреждения –  
Государственной думы – относится к царствованию:**

1. Александра I;
2. Николая II;
3. Александра III;
4. Николая I.

**18. Что из перечисленного относилось к первым мероприятиям Советской власти в  
области экономической политики?**

1. установление рабочего контроля на предприятиях;
2. введение продналога;
3. принятие плана ГОЭЛРО;

**19. Раздел исторической науки, изучающий историю в основном по  
вещественным источникам, называется:**

1. Генеалогия.
2. Палеология.
3. Этнография. D)Топонимика. Е) Археология.

**20) В низший уровень обучения в средневековой европейской школе обязательно  
включались:**

1. Языкознание, логика, ритмика
2. Грамматика, риторика, диалектика.
3. История искусств, графика литература.
4. Арифметика, философия, история.

E) Астрономия, геометрия, музыка.

**21) Движущимися силами буржуазных революций были**

1. Рыцари.
2. Священнослужители
3. Дворяне
4. Ремесленные и трудовые элементы городов

E) Виконты  
**22.Монополия**:

А) Процесс сосредоточения населения экономической жизни в крупных городах.

Б) Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской

деятельности.

1. Приведение чего либо к единообразию, сходной форме, единой системе.
2. Привилегированное положение в рамках определенной отрасли или сферы производства.

E) Застой в экономической жизни.

**23. Основная причина Великой французской революции:**

A) Конфликт между королем и Генеральными штатами. B) Религиозные разногласия. C) Династическая борьба за власть. D) Дротиворечия между ростом производительных сил и феодальными производственными отношениями.

Е) Экономический кризис, вызванный засухой.

**24. Возвращение к власти во Франции династии Бурбонов в начале XIX века  
называется:**

1. Вторая империя.
2. Протекторат.
3. Консульство.
4. "Священный союз".

E) Реставрация.

**25. Коммуны это:**

1. Союз подмастерьев.
2. Города, находившиеся под властью крупных сеньоров.
3. Города, освободившиеся от власти сеньоров во Франции и северной Италии.
4. Союз купцов.

E) Союз ремесленников.

**Вариант 8**

**1. Какое из событий произошло позже всех остальных?**

1. крещение Руси;
2. Невская битва;
3. Куликовская битва;
4. призвание варягов.

**2. Когда состоялся Земский собор, принявший решение присоединить к России  
Левобережную Украину?**

1. XVI в.;
2. XVII в.;
3. XVIII в.;
4. XIX в

**3. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?**

1. основанием Санкт-Петербурга;
2. победой в Полтавской битве;
3. началом царствования Петра I;
4. открытием Московского Университета.

**4. Завершивший Русско-турецкую войну Берлинский конгресс, на котором России  
удалось отстоять независимость Черногории, автономии Северной Болгарии,  
состоялся в:**

1) 1815 г.;

2) 1856 г.;  
3) 1878 г.;

4) 1905 г.

**5. С именем какого князя связан рост могущества Владимиро-Суздальского  
княжества в XII в.?**

1. Владимира Мономаха;
2. Ярослава Мудрого;
3. Андрея Боголюбского;
4. Владимира Святославича.

**6. В царствование царя Алексея Михайловича:**

1. произошел церковный раскол;
2. было учреждено патриаршество;
3. Русь приняла христианство;
4. был учрежден Синод.

**7. Какое решение принял М.И. Кутузов в 1812 г. на военном совете в деревне Фили?**

1. вывести российские войска из Москвы без боя;
2. дать сражение у реки Березины;
3. заключить мирное соглашение с Наполеоном;
4. дать сражение при Бородине.

**8. Что из названного было осуществлено в годы царствования Александра III?**

1. отменено местничество;
2. уравнены вотчина с поместьем;
3. издан указ о возвращении беглых крестьян помещикам;
4. снижены выкупные платежи.

**9. По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:**

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии;
2. Финляндии, Польши, Грузии;
3. Латвии, Литвы, Эстонии;
4. Эстонии, часть Польши, Армении.

**10. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по  
инициативе:**

1. Н.С. Хрущева;
2. Л.И. Брежнева;
3. Ю.В. Андропова;
4. М.С. Горбачева.

**11. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

1. участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;
2. пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;
3. проведение радикальных экономических реформ;
4. пребывание на посту главы правительства СССР.

**12. Какой законодательный акт положил начало созданию системы крепостного  
права в России?**

1. «Русская Правда»;
2. «Судебник» Ивана III;
3. «Судебник» Ивана IV;
4. «Соборное уложение».

**13. Рекрутская повинность в XVIII в. – это:**

1. обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика;
2. способ комплектования русской армии;
3. прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам;
4. способ формирования рынка рабочей силы.

**14. С деятельностью М.М. Сперанского связано основание в России:**

1. Московского университета;
2. земств;
3. министерств;
4. Тайной канцелярии

**15. Возникновение многопартийной системы в России впервые произошло в ходе:**

1. «Великих реформ» 60 – 70-х гг. XIX в.;
2. революции 1905 – 1907 гг.;
3. февральской революции 1917 г.;
4. установления советской власти.

**16. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном  
существовании власти:**

1. Временного правительства и Учредительного собрания;
2. Временного правительства и Советов;
3. Советов и земств;
4. Государственной думы и Временного правительства.

**17. План объединения советских республик в составе РСФСР, предложенный И.В.  
Сталиным, получил название плана:**

1. автономизации;
2. федерализации;
3. советизации;
4. интеграции.

**18. «Щитовые деньги»:**

1. Деньги, выплачиваемые Англией французскому королю.
2. Налог на крестьян на содержание армии.
3. Вместо обязательного военного похода рыцари должны были платить Генриху II особый взнос.
4. Общеанглийский налог для найма наемников в армии при Генрихе II.

E) Налог на церковь для содержания армии.

**19. Эта европейская страна захватила в XVI в. в Южной Америке все земли, кроме  
Бразилии.**

А) Англия. В) Италия. С) Голландия. *D)* Португалия. Е) Испания.

**20. Поэт, скульптор и художник, оставивший большой вклад в культуре эпохи  
Возрождения:**

1. Микеланджело.
2. Леонардо да Винчи.
3. А. Данте.
4. Рафаэль.

E) Джотти ди Бондонен Конференции.

**21. Основным содержанием промышленного переворота является:**

1. Переход от рассеянной мануфактуры к централизованной.
2. Усовершенствование техники.
3. Использование наемного труда в производстве.
4. Рост производительности труда.

E) Переход от мануфактуры к фабрике

**22. Бронзовый век пришел на смену:**

1. Палеолиту.
2. Феодализму.
3. Мезолиту.
4. Железному.

E) Неолиту.

**23. Судьба французского короля Людовика XVI:**

1. Бежал за границу.
2. Казнен.
3. Ушел в монастырь.
4. Уединился в родовом имении.

E) Заточен в тюрьму.

**24. Коренные жители Америки.**

1. Испанцы.
2. Индийцы.
3. Португальцы.
4. Индейцы.

E) Турки

**25. В отличие от античных писателей, гуманисты изображали человека**

1. Грубым и развязным
2. Глубоко религиозным
3. Хозяином своей судьбы
4. Слепой игрушкой в руках всемогущих богов

E) Грамотным и культурным

**Правильные ответы теста**

**Вариант 1**

Вопрос 1 - 2

Вопрос 2 - 2

Вопрос 3 - 1

Вопрос 4 - 2

Вопрос 5 - 2

Вопрос 6 - 2

Вопрос 7 - 2

Вопрос 8 - 1

Вопрос 9 - 3

Вопрос 10 - 4

Вопрос 11 - 2

Вопрос 12 - 2

Вопрос 13 - 1

Вопрос 14 - 4

Вопрос 15 - 1

Вопрос 16 - 3

Вопрос 17 - 2

Вопрос 18 - 1

Вопрос 19 - 1

Вопрос 20 – 3

**Вариант 2**

Вопрос 1 - 4

Вопрос 2 - 3

Вопрос 3 - 1

Вопрос 4 - 1

Вопрос 5 - 2

Вопрос 6 -3

Вопрос 7 -2

Вопрос 8 -1

Вопрос 9- 2

Вопрос 10 -1

Вопрос 11 -2

Вопрос 12 -2

Вопрос 13 -4

Вопрос 14 -1

Вопрос 15 -1

Вопрос 16 -3

Вопрос 17 -2

Вопрос 18 -3

Вопрос 19 -1

Вопрос 20 -3

**Вариант 3**

Вопрос 1 -3 Вопрос 2- 3 Вопрос 3 -3 Вопрос 4- 3 Вопрос 5 -3 Вопрос 6 -2 Вопрос 7 -2 Вопрос 8 -2 Вопрос 9 -1 Вопрос 10- 1 Вопрос 11 -2 Вопрос 12- 3 Вопрос 13- 2 Вопрос 14 -4 Вопрос 15 -4 Вопрос 16- 1 Вопрос 17- 2 Вопрос 18 -1 Вопрос 19 - 1 Вопрос 20 – 4

**Вариант 4**

Вопрос 1 -1 Вопрос 2 - 1 Вопрос 3-1 Вопрос 4- 3 Вопрос 5- 2 Вопрос 6- 1 Вопрос 7 -2 Вопрос 8 -1 Вопрос 9- 2 Вопрос 10 - 1 Вопрос 11- 1 Вопрос 12 - 1 Вопрос 13- 1 Вопрос 14- 3 Вопрос 15 -2 Вопрос 16- 1 Вопрос 17- 3 Вопрос 18 -1 Вопрос 19- 2 Вопрос 20-

**вариант 5**

Вопрос 1 -3 Вопрос 2 -3 Вопрос 3- 4 Вопрос 4 -2 Вопрос 5- 1 Вопрос 6 -1 Вопрос 7 -4 Вопрос 8 -1 Вопрос 9 -3 Вопрос 10 -1 Вопрос 11 -1 Вопрос 12- 1 Вопрос 13- 1 Вопрос 14 -4 Вопрос 15- 2 Вопрос 16 -1 Вопрос 17 -1 Вопрос 18 -1 Вопрос 19 -2 Вопрос 20- 2

**вариант 6**

Вопрос 1 -1 Вопрос 2 -1 Вопрос 3 -1 Вопрос 4- 3 Вопрос 5- 2 Вопрос 6 -3 Вопрос 7 -2 Вопрос 8 -2 Вопрос 9- 1 Вопрос 10 -3 Вопрос 11 -4 Вопрос 12 -1 Вопрос 13- 1 Вопрос 14 -1 Вопрос 15 -4 Вопрос 16- 3 Вопрос 17 -4 Вопрос 18- 1 Вопрос 19 -3 Вопрос 20 -3

**вариант 7**

Вопрос 1 -2 Вопрос 2 -3 Вопрос 3- 2 Вопрос 4 -2 Вопрос 5 -4 Вопрос 6- 2 Вопрос 7- 1 Вопрос 8 --3 Вопрос 9 -4 Вопрос 10 -3 Вопрос 11 -4 Вопрос 12-1 Вопрос 13 -1 Вопрос 14 -3 Вопрос 15- 4 Вопрос 16 -3 Вопрос 17 -1 Вопрос 18-2 Вопрос 19 -1 Вопрос 20 -2

**Вариант 8**

Вопрос 1 -3 Вопрос 2 -2 Вопрос 3 -1 Вопрос 4- 3 Вопрос 5- 3 Вопрос 6 -3 Вопрос 7 -1 Вопрос 8 -1 Вопрос 9 -4 Вопрос 10 -1 Вопрос 11- 1 Вопрос 12 -4 Вопрос 13 -2 Вопрос 14- 2 Вопрос 15 -3 Вопрос 16 -2 Вопрос 17 -2 Вопрос 18 -1 Вопрос 19 -3 Вопрос 20 -4

**Комплект оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по дисциплине БД.04 История**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.Паспорт комплекта оценочных средств**

**1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *История.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Форма аттестации**  (в соответствии с учебным планом) |
| **Уметь:** |  |  |
| **У- 1.**  Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. | - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Дифференцированный зачет |
| **У -2.**  Структурировать и  систематизировать  материал,  вычленять его  основное  содержательное  ядро. | - дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;  - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | Дифференцированный зачет |
| **У -3.**  Определять историческое значение явлений и событий прошлого. | - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы. | Дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать:** |  |  |
| **З-1.**  Основные факты, процессы и явления,  характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. | - основные исторические термины и даты;  - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. | Дифференцированный зачет |
| **З-2.**  Историческую  обусловленность  современных  общественных  процессов. | - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Дифференцированный зачет |

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.**

Дифференцированный зачет по дисциплине «История» проводится в устной форме. Для зачета предлагаются вопросы, которые охватывают материал разделов дисциплины «История», изученных в 1 - 2 семестрах, и включают в себя темы:

1. Основы исторических знаний.
2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
3. У истоков рода человеческого.
4. Неолитическая революция.
5. Цивилизации Древнего мира.
6. Цивилизации Древнего Востока.
7. Античные цивилизации.
8. Религиозные учения цивилизаций Древнего мира. Культурное наследие древних цивилизаций.
9. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
10. Великое переселение народов.
11. Феодальная раздробленность в Западной Европе.
12. Эпоха классического средневековья (X-XV в.в.).
13. Арабы и христианская Европа.
14. От Древней Руси к Московскому царству.
15. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства.
16. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII в.в. Феодальная раздробленность Руси.
17. Борьба Руси с монголо- татарским нашествием и агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.
18. Образование Российской централизованного государства.
19. Индия и Дальний Восток в средние века.
20. История нового времени.
21. Страны Европы в XVI- XVIII вв.
22. Социально- экономическое и политическое развитие Европы в XVI -XVIIIвв.
23. Европейские революции XVI-XVIIIвв. Развитие культуры в новое время.
24. Россия в XVI- начале XVIIв.
25. Россия в XVII-XVIIIвв.
26. Особенности социально- экономического и политического развития России в середине и II половине XVII века.
27. Реформа Петра I. Внешняя политика России в эпоху Петра I. Дворцовые перевороты
28. Внутренняя и внешняя политика России во II половине XVIII века. Екатерина II.
29. Развитие культуры в XVII- XVIII в.в.
30. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.
31. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке.
32. Индустриальное развитие стран запада во второй половине XVIII-XIX века.
33. Политическое развитие и культура западного мира в XIX веке.
34. Россия в XIX веке.
35. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.
36. Отечественная война 1812 года: ее влияние на международное и внутреннее положение в России. Декабристы.
37. Общественно- политическое движение в России в XIX веке.
38. Реформы 60-70-х гг. в России: их социально экономические и политические результаты. Народы Российской империи в XIX веке.
39. Страны Востока в Период колониализма.
40. Международные отношения в новое время.
41. Мир в 1900- 1914гг.
42. Россия в начале XX века.
43. Революция 1905- 1907гг.
44. Эволюция экономической и социально- политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907 - 1916 гг.).
45. Первая мировая война.
46. Россия в 1917г.
47. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития (февраль- октябрь 1917 гг.).
48. Октябрьская революция 1917 года в оценках историков и современников.
49. Страны Западной Европы и США в 1918- 1939 гг.
50. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 - -1922 гг.)
51. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг.
52. Общемировой кризис 1922- 1933 гг. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.
53. СССР в 1918-1941 гг.
54. Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства.
55. Новая экономическая политика. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.
56. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы
57. Внешняя политика СССР в 30-е годы
58. Страны Азии в 1918-1939 гг.
59. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
60. Вторая мировая война: причины, начало, этапы, важнейшие фронты и сражения, итоги.
61. Великая Отечественная война.
62. Человек на войне.
63. Мир во второй половине ХХ века.
64. Страны западной Европы и США во второй половине ХХ века.
65. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945- 1953 гг.)
66. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы ХХ века
67. Россия в 90-е годы.
68. Страны Азии в 1945-2000 годы.
69. Событие 1989-1991 годов в странах Восточной Европы
70. Развитие культуры и научно- технического прогресса во второй половине ХХ века.
71. Международные отношения во второй половине ХХ века.
72. Россия на рубеже тысячелетий.

**Вопросы к зачету за 1семестр:**

1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2. Цивилизации Древнего Востока.
3. Античные цивилизации.
4. Города как экономические, политические и культурные центры.
5. Культурное наследование древних цивилизаций.
6. Становление и развитие христианской цивилизации.
7. Становление и развитие ислама.
8. Феодальная раздробленность в Западной Европе.

9. Восточные славяне в древности их территория, образ жизни и  
общественный строй.

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская и Славянская теории.
2. Введение христианства на Руси.
3. «Русская Правда» - законодательный свод Древней Руси.
4. Политические и социально – экономические предпосылки образования русского централизованного государства.
5. Русь в период татаро - монгольского ига.
6. Возвышение Москвы. Образование Московского государства.
7. Европейские революции XVI – XVIII вв.
8. Эпоха Ивана IV(Грозного).
9. Смутное время на Руси /1598 – 1613гг.
10. Первые Романовы в России.
11. Россия Петра Великого. Утверждение абсолютизма в России.
12. Эпоха Дворцовых переворотов.
13. Эпоха «просвещенного абсолютизма» в Российской империи**.**

**Вопросы к зачету за 2 семестр:**

1. Реформы 60—70-х гг. XIX в. в России.
2. Общественно-политическое движение в России в XIX в.
3. Отечественная война 1812 года.
4. Страны Востока в период колониализма.
5. Политическое социально-экономическое положение России, в начале ХХ в. Спор о судьбах России.
6. Россия на пути буржуазного прогресса. Революция 1905-1907 гг.
7. Первая мировая война. Обострение экономических и социально – политических противоречий.
8. Февраль 1917г. Свержение самодержавия. Двоевластие.
9. Октябрь 1917г. Образование органов власти диктатуры пролетариата
10. Страны Европы в 1918-1922гг.
11. Общемировой кризис 1922 – 1933гг. Наступление фашизма.
12. Гражданская война в России.
13. Новая экономическая политика: опыт, уроки.
14. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е гг. XX в.
15. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20-х гг. XX в.
16. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.
17. Вторая мировая война.
18. СССР в годы Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.
19. Устройство мира после Второй мировой войны
20. СССР в послевоенный период 1945 – 1953гг.
21. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX в.
22. Перестройка в СССР: суть, опыт, уроки.
23. Социально – экономическое и политическое положение в России в 90-е гг. XX
24. Развитие культуры и научно – технического прогресса во второй половине XXв.
25. Международные отношения в конце XX в. – начале 21вв.

**Критерии оценки**:

*Оценка « Отлично»* выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует ее при ответах; знает определения исторических понятий, даты, может устанавливать причинно-следственные связи между ними. Умеет творчески применять теоретические знания.

*Оценка «Хорошо»* выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объѐме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знает определения исторических понятий, даты, может устанавливать причинно-следственные связи между ними. Умеет творчески применять теоретические знания. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержания ответа по существу вопроса.

*Оценка « удовлетворительно»* выставляется студенту, который: знает основные определения исторических понятий, даты. Умеет творчески применять теоретические знания.

*Оценка « неудовлетворительно»* выставляется студенту, который: имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий.

**Условия выполнения заданий:**

Время выполнения задания: 30 мин. **Оборудование:** бумага, ручка.

**Литература для экзаменующихся**:

1. «История мировых цивилизаций». 10–11 классы. Атлас
2. «Россия и мир». 10–11 классы. Атлас
3. «История Средних веков». 6 класс. Атлас
4. «История России». 6–11 классы. Атлас
5. «Зарубежная история». 5–11 классы. Атлас
6. Токарева Е. С. «Религии мира». Атлас