|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)**  УТВЕРЖДАЮ  Директор ОТИ НИЯУ МИФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  СОГЛАСОВАНО  Начальник службы промышленной  безопасности ФГУП «ПО «Маяк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Ф. Тавлуй  ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  базовой подготовки  Согласовано:  Руководитель колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Р. Смирнова  Председатель предметно-цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Баранов |

2021СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения …………………………………………………………… | 3 |
| 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена ………………… | 3 |
| 1.2 Нормативные документы, составляющие основу ППССЗ ……………. | 4 |
| 1.3 Общая характеристика ППССЗ …………………………………………. | 6 |
| 1.3.1 Цель ППССЗ …………………………………………………………... | 6 |
| 1.3.2 Срок получения СПО по ППССЗ ……………………………………. | 8 |
| 1.3.3 Трудоёмкость ППССЗ ………………………………………………... | 8 |
| 1.3.4 Особенности реализации ППСЗ ……………………………………... | 9 |
| 1.3.5 Требования к абитуриенту …………………………………………… | 11 |
| 1.3.6 Основные пользователи ППССЗ …………………………………….. | 12 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ………… | 13 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности ……………………………... | 13 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности …………………………….. | 13 |
| 2.3 Основные виды деятельности …………………………………………… | 14 |
| 3 Требования к результатам освоения ППССЗ ……………………………… | 15 |
| 3.1 Общие компетенции ……………………………………………………... | 15 |
| 3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции ………………. | 19 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса …………………………………………………… | 35 |
| 4.1 Календарный учебный график ………………………………………….. | 35 |
| 4.2 Учебный план …………………………………………………………….. | 35 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебных и производственных практик …………………………………………………. | 39 |
| 4.4 Рабочая программа воспитания …………………………………………. | 40 |
| 4.5 Календарный план воспитательной работы ……………………………. | 41 |
| 5 Условия реализации ППССЗ ………………………………………………... | 42 |
| 5.1 Формирование и реализация ППССЗ …………………………………… | 42 |
| 5.2 Организация практики …………………………………………………… | 44 |
| 5.3 Кадровое обеспечение ППССЗ ………………………………………….. | 45 |
| 5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ………………………………………………………………………… | 46 |
| 5.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса ………….. | 47 |
| 5.6 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы ……………………………………. | 49 |
| 6 Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ …………. | 50 |
| 6.1 Организация промежуточной аттестации ……………………………… | 50 |
| 6.2 Организация государственной итоговой аттестации ………………….. | 52 |

**1 Общие положения**

**1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в ОТИ НИЯУ МИФИ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ОТИ НИЯУ МИФИ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 года с учётом требований работодателя.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, а также другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части трудоёмкости её освоения, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, в том числе с учётом запросов работодателей.

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

* общеобразовательного;
* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* общепрофессионального;
* профессионального.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными педагогическими работниками ОТИ НИЯУ МИФИ фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативно-правовая основа разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлена следующими документами:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 22.01.2014 N 31](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=227456#l0), [от 15.12.2014 N 1580](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=244737#l1), Минпросвещения РФ [от 28.08.2020 N 441](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=370341#l0));
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 31.01.2014 N 74](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=227333#l7), Приказа Минпросвещения РФ [от 10.11.2020 N 630](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377089#l14));
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10. 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 03.06.2014 N 619](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=234137#l0), [от 27.04.2015 N 432](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=252341#l0), [от 31.08.2016 N 1129](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=280107#l0), [от 07.08.2019 N 406](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=346807#l0));
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018 г.;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104);
* нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;
* нормативно-методические документы ОТИ НИЯУ МИФИ.

**1.3 Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1 Цель ППССЗ**

Целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения ППССЗ выпускник будет готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, таких как:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

К основным видам деятельности также относится освоение профессий «Маляр» и «Штукатур», указанных в приложении №2 к настоящему ФГОС СПО.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

* деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности;
* приоритет самостоятельной работы обучающихся;
* ориентация на запросы работодателей при определении содержания образования;
* связь теоретической и практической подготовки обучающихся;
* формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
* ориентация обучающихся на самостоятельное принятие профессиональных решений, как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

**1.3.2 Срок получения СПО по ППССЗ**

Нормативные сроки получение СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
| на базе среднего общего образования | Техник | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 3 года 10 месяцев |

**1.3.3 Трудоемкость ППССЗ**

Трудоёмкость ППССЗ на базе основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
| Обучение по учебным циклам | 124 | 4464 |
| Учебная практика | 28 | 1008 |
| Производственная практика |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 3 | 108 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 34 | - |
| ИТОГО | 199 | 5940 |

Трудоёмкость ППССЗ на базе среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
| Обучение по учебным циклам | 84 | 3024 |
| Учебная практика | 28 | 1008 |
| Производственная практика |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 2 | 72 |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 23 | - |
| ИТОГО | 147 | 4464 |

**1.3.4 Особенности реализации ППСЗ**

Образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений имеет следующую структуру:

* общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
* математический и общий естественнонаучный цикл;
* общепрофессиональный цикл;
* профессиональный цикл;
* государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Программой предусмотрено выполнение курсовых проектов по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений и МДК.01.02 Проект производства работ профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.

В реализуемой ППССЗ в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих предусмотрено обучение рабочим профессиям маляр и штукатур. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего Маляр 3 разряда и Штукатур 3 разряда.

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусмотрена в учебном плане на 3 курсе в объёме 68 часов. На освоение основ военной службы выделено 48 часов. В соответствии с п.1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 года в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Для социальной адаптации и коррекции нарушений развития у лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов введены адаптационные дисциплины: "Психология личности и профессиональное самоопределение" и "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии". В случае наличия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основная образовательная программа будет скорректирована с учётом заключения ВТЭК при предоставлении обучающимися подтверждающих документов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями, а также в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе непрерывно в период между временем проведения последней промежуточной аттестации и временем, отведённым на ГИА, и направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа в 8 семестре).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее – ГИА).

Текущий контроль результатов освоения ОПОП проводится по изученным дисциплинам и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.) за счет времени обязательной учебной нагрузки. Выполнение лабораторных и практических работ – в форме наблюдения и оценки результатов выполнения работ и оценки отчётов по ним.

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объёме в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация техник и выдаётся документ об образовании и квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно – коммуникативные, проблемно-поисковые, личностно- ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обеспечен доступ к интернет- ресурсам.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

**1.3.5 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании / основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

**1.3.6 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

* преподаватели, реализующие ППССЗ;
* обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
* работодатели;
* абитуриенты и их родители.

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификация « Техник»** |
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Выполнение работ по профессиям рабочих: Штукатур (код профессии. 19727) Маляр (код профессии 13450) | ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих: Штукатур (код профессии 19727) Маляр (код профессии 13450) | осваивается |

**2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
* строительные материалы, изделия и конструкции;
* строительные машины и механизмы;
* нормативная и производственно-техническая документация;
* технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
* первичные трудовые коллективы.

**2.3 Основные виды деятельности**

Выпускник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с квалификацией техник готовится к следующим видам деятельности:

* участие в проектировании зданий и сооружений;
* выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
* организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
* организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 «Маляр» и 19727 «Штукатур».

**3 Требования к результатам освоения ППССЗ**

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**3.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:**  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| **Знания:**  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | **Умения:**  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; |
| **1** | **2** | **3** |
|  | деятельности | структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска. |
| **Знания:**  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:**  определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| **Знания:**  содержание актуальной нормативно- правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:**  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Знания:**  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| **Знания:**  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- | **Умения:** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. |
| **Знания:**  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  основы нравственности и морали демократического общества;  основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;  оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;  использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов. |
| **Знания:**  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;  технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | инженерных систем |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. |
| **Знания:**  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;  средства профилактики перенапряжения. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:**  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение. |
| **Знания:**  современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:**  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| **Знания:**  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:**  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования. |
| **Знание:**  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты. |

**3.2 Виды деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| **1** | **2** | **3** |
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | **Знания:**  виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;  конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;  требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
| **Умения**:  определять глубину заложения фундамента;  выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;  подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей. |
| **Практический опыт:**  подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий. |
| ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | **Знания:**  международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии). |
| **Умения:**  выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;  строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;  выполнять статический расчет;  проверять несущую способность конструкций;  подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;  выполнять расчеты соединений элементов конструкции. |
| **Практический опыт:**  выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. |
| ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | **Знания:**  принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;  особенности выполнения строительных чертежей;  графические обозначения материалов и элементов конструкций;  требования нормативно- технической документации на оформление строительных чертежей. |
| **Умения:**  читать проектно-технологическую документацию; |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения. |
| **Практический опыт:**  разработки архитектурно-строительных чертежей. |
| ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | **Знания:**  способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);  виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;  требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства;  ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании;  методы расчетов линейных и сетевых графиков  проектирования строительных генеральных планов;  графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям. |
| **Умения:**  определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;  разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;  определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;  определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| **Практический опыт:**  в составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;  разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;  разработке карт технологических и трудовых процессов. |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | **Знания:**  требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;  правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов. |
| **Умения:**  читать проектно-технологическую документацию;  осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства. |
| **Практический опыт:**  подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;  организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. |
| ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том | **Знания:**  требования нормативных технических |
| **1** | **2** | **3** |
|  | числе отделочные работы на объекте капитального строительства | документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;  технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;  технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;  технологии катодной защиты объектов;  правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;  требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;  требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;  требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;  особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;  нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;  правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;  порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);  рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;  правила содержания и эксплуатации |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | техники и оборудования;  правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;  методы и средства устранения дефектов, результатов производства строительных работ;  методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;  перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;  основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;  состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| **Умения:**  читать проектно-технологическую документацию;  осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;  осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);  распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;  проводить обмерные работы;  определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;  определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ. |
| **Практический опыт:**  определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. |
| ПК 2.3 Проводить | **Знания:** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;  современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве. |
| **Умения:**  обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;  формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;  осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);  калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;  определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;  оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов. |
| **Практический опыт:**  определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;  оформления заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;  контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. |
| ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | **Знания:**  содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;  требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;  требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов;  схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. |
| **Умения:**  осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;  распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;  вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;  осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций). |
| **Практический опыт:**  контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | **Знания:**  методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;  методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ. |
| **Умения:**  осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;  разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. |
| **Практический опыт:**  сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства. |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач | **Знания:**  инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;  методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;  приемы и методы управления |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;  основные требования трудового законодательства Российской Федерации;  определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий. |
| **Умения:**  применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;  применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;  разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. |
| **Практический опыт:**  обеспечения деятельности структурных подразделений. |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | **Знания:**  основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;  состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации;  правила передачи проектно-сметной документации. |
| **Умения:**  подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;  составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;  разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ. |
| **Практический опыт:**  согласования календарных планов производства однотипных строительных работ. |
| ПК 3.4 Контролировать и | **Знания:** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | оценивать деятельность структурных подразделений | права и обязанности работников;  нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;  методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;  основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;  основные методы оценки эффективности труда;  основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;  виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ. |
| **Умения:**  осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;  вести табели учета рабочего времени;  устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;  обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;  осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;  осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;  вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников. |
| **Практический опыт:**  контроля деятельности структурных подразделений. |
| ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных | **Знания**:  требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;  основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; |
| **1** | **2** | **3** |
|  | работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов | основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;  требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;  правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;  меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. |
| **Умения:**  определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;  определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;  определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;  определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;  оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| **Практический опыт:**  обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;  проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;  планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;  подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;  контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | **Знания:**  правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;  обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;  основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации. |
| **Умения:**  оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;  организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;  определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;  подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству. |
| **Практический опыт:**  проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории. |
| ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | **Знания:**  основные методы усиления конструкций;  организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;  нормативы продолжительности текущего ремонта;  перечень работ, относящихся к текущему ремонту;  периодичность работ текущего ремонта;  оценку качества ремонтно-строительных работ;  методы и технологию проведения ремонтных работ. |
| **Умения:**  проводить постоянный анализ технического |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;  составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;  составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;  организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;  проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;  составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;  планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;  осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;  определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;  оценивать и анализировать результаты про- ведения текущего ремонта;  подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| **Практический опыт:**  разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;  проведения текущего ремонта;  участия в проведении капитального ремонта;  контроля качества ремонтных работ. |
| ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | **Знания:**  методы визуального и инструментального обследования;  правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;  положение по техническому обследованию жилых зданий. |
| **Умения:**  проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | оборудования;  проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;  пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов. |
| **Практический опыт:**  проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации. |
| ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий | **Умения:**  владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;  владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;  использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания. |
| **Практический опыт:**  контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;  оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования. |
| Выполнение работ по профессиям рабочих:  13450 Маляр  19727 Штукатур | ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | **Знания:**  основные требования к качеству окрашивания;  свойства основных строительных материалов и растворов, предназначенных для малярных работ;  требования, предъявляемые к качеству окрашенных, оклеенных поверхностей;  устройство, принцип действия и правила эксплуатации машин, механизмов и инструментов;  технология выполнения малярных работ; |
| ПК 5.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые |
| **1** | **2** | **3** |
|  | инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда | техника безопасности при производстве малярных работ.  **Умения:**  пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;  пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;  удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;  устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;  наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;  отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;  пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;  пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;  заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;  производить техническое обслуживание ручного краскопульта;  шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;  отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;  получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;  наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;  отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;  подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;  пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок  определять качество материалов, потребность в материально-технических |
| ПК 5.3 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  | ресурсах;  выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения работ.  **Практический опыт:**  подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентом;  очистки поверхностей и предохранение от набрызгав краски;  протравливания и обработки поверхностей;  окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;  приготовления нейтрализующего раствора;  приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;  приготовления окрасочных составов необходимого тона;  выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;  нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;  разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;  грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;  технического обслуживания краскопульта;  шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;  окрашивания поверхностей различными малярными составами;  вытягивания филенок без подтушевывания;  нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;  окрашивания рам;  подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями;  оклеивания поверхности обоями простыми и средней сложности. |
| ПК 5.5 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных | **Знания:**  применение оборудования, инструмента и инвентаря, правила их безопасного |
| **1** | **2** | **3** |
|  | работ  ПК.5.6 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности  ПК 5.7 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей  ПК 5.8 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | использования;  материалы, применяемые при оштукатуривании;  способы определения качества материалов и выполненных работ;  безопасные приемы труда и производственную санитарию;  правила приемки работ;  правила организации рабочего места и методы повышения производительности труда.  **Умения:**  определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах;  выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения работ;  выполнять операции простой и улучшенной штукатурки стен.  **Практический опыт:**  подготовки инструмента, материалов и выполнения простой и улучшенной штукатурки. |

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

**4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

**4.2 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования от 10 января 2018 г. № 2.

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

* объёмные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
* перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной);
* последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность практики по профилю специальности и преддипломной;
* формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведённые на подготовку и проведение ГИА;
* объём каникул по годам обучения.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит их двух семестров. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются (90 минут), продолжительность одного занятия 45 минут.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Для обучающихся очной формы обучения предусматриваются консультации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Промежуточная аттестация для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов – не больше 10. В указанное количество не входят зачёты по физической культуре.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели. Зимние каникулы составляют 2 недели для каждого курса.

**4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей учебных и производственных практик**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и практическим опытом.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС** | **Наименование циклов, разделов и программ** |
| **1** | **2** |
| **СО** | **Среднее общее образование** |
| *ОУП* | *Общие учебные предметы* |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| *УПВ* | *Учебные предметы по выбору* |
| УПВ.01 | Родной язык |
| УПВ.02 | Информатика |
| УПВ.03 | Физика |
| *ДУП* | *Дополнительные учебные предметы* |
| ДУП.01 | Основы общественных наук |
| **ПП** | **Профессиональная подготовка** |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| **1** | **2** |
| ОГСЭ.05 | Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Основы электротехники |
| ОП.04 | Основы геодезии |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных сетях |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| ОП.07 | Экономика отрасли |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

**4.4 Рабочая программа воспитания**

В рабочей программе воспитания сформулированы основные направления воспитательной работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания утверждена в установленном порядке и доступна преподавателям и обучающимся.

**4.5 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы составляется на учебный год и содержит наименование запланированных воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности, сроки их выполнения, ответственных исполнителей и планируемые результаты.

Календарный план воспитательной работы утверждён в установленном порядке и реализуется преподавателями в сотрудничестве с обучающимся, социальным педагогом, родителями (законными представителями).

**5 Условия реализации ППССЗ**

**5.1 Формирование и реализация ППССЗ**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующей примерной ППССЗ.

При разработке образовательной программы образовательная организация формирует требования к результатам её освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (приложение к ФГОС СПО).

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена: техник.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 69,49% от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,51%) даёт возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объёма учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО по специальности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учётом получаемой специальности.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**5.2 Организация практики**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объёме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между институтом и этими организациями.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводиться непрерывно.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Преддипломная практика проводится непрерывно после последней сессии по направлению ППССЗ.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются институтом в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

**5.3 Кадровое обеспечение ППССЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

**5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМКД), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМКД и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

**5.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППССЗ ОТИ НИЯУ МИФИ располагает материально-технической базой для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащёнными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

электротехники;

строительных материалов и изделий;

основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;

основ геодезии;

инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;

экономики организации;

проектно-сметного дела;

проектирования зданий и сооружений;

эксплуатации зданий;

реконструкции зданий;

проектирования производства работ;

технологии и организации строительных процессов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;

испытания строительных материалов и конструкций;

технической механики;

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

штукатурных и облицовочных работ;

малярных работ.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**5.6 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**6 Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ**

**6.1 Контроль и оценка результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
* оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные материалы, представленные тестовыми формами контроля, практическими заданиями, которые используются для оценки знаний и сформированности общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также комплектом оценочных средств по профессиональным модулям для итогового контроля сформированности соответствующих ПК.

Контрольно-оценочные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются руководителем колледжа.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра. Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. в целях получения информации о:

* выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
* правильности выполнения требуемых действий;
* соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
* формировании действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзаменационные материалы по дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

* теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
* проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих, профессиональных компетенций и практического опыта.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

**6.2 Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объёму и структуре ВКР, а также к процедуре её защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованными в разработке данных тем и рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии. Темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей.

Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора института не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен сдается путём выполнения выпускниками практического задания, разработанного в соответствии с видами деятельности по квалификации базовой подготовки выпускника, завершающего обучение по ППССЗ.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы».

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателя.

Основными функциями ГЭК являются:

* комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
* решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.