|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)**  УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  СОГЛАСОВАНО  Руководитель колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Р. Смирнова  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Программа промежуточной аттестации обучающихся**

по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения …………………………………………………….…… | 4 |
| 2 | Текущий контроль ……………………………………………………….... | 5 |
| 3 | Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся ….… | 12 |
| 3.1 | Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта) …….… | 14 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация в форме экзамена …………………………... |  |
|  | Приложение А ……………………………………………………………... |  |

1 Общие положения

С целью определения порядка организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся разработано положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся СПО.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативными правовыми актами, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о филиале, локальными актами Университета и Института.

**Оценка качества подготовки** обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

**Оценка качества освоения** основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательной организацией самостоятельно.

Контроль знаний обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре.

Руководителю колледжа предоставляется право разрешать хорошо успевающим обучающимся досрочную сдачу экзаменов вне экзаменационной сессии при условии выполнения ими программ данных курсов (обязательных заданий, практических работ, сдачи зачета) без освобождения обучающихся от текущих занятий по другим дисциплинам.

Обучающиеся, которым разрешен в порядке исключения в пределах общего срока обучения индивидуальный график занятий, могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионные сроки, устанавливаемые руководителем колледжа.

Обучающиеся, успешно прошедшие все виды аттестации, предусмотренные учебным планом данного курса, переводятся на следующий курс приказом директора ОТИ НИЯУ МИФИ, который должен быть издан не позднее 20 сентября ежегодно.

Экзаменационная сессия обучающемуся может быть продлена приказом директора ОТИ НИЯУ МИФИ и им устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов, при наличии уважительных причин:

а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

б) иные непредвиденные обстоятельства, подтвержденные соответствующим документом, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.

Прием экзамена (зачета) при повторной пересдаче осуществляется комиссией, назначаемой руководителем колледжа и утверждаемой приказом по институту. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку при сдаче экзамена (зачета) комиссии, подлежат отчислению из НИЯУ МИФИ.

За невыполнение учебного плана на основании трех и более академических задолженностей, образовавшихся на день окончания сессии, или задолженности, не ликвидированной в срок, установленный руководителем колледжа, обучающиеся могут быть отчислены из НИЯУ МИФИ.

Для обучающихся, имеющих на конец зимней сессии несданные контрольные испытания не более чем по трем дисциплинам, руководителем колледжа устанавливается срок ликвидации задолженности в период весеннего семестра. Для обучающихся, имеющих на конец летней сессии несданные контрольные испытания не более чем по трем дисциплинам, руководителем колледжа устанавливается срок ликвидации задолженности в период осеннего семестра. Если на момент окончания курса обучающийся не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо на этот момент обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность, и не истекли установленные руководителем колледжа сроки повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, то обучающийся переводится на следующий курс условно.

2 Текущий контроль

Целью текущего контроля является внутри семестровый контроль успеваемости и качества знаний обучающихся и разработка корректирующих мероприятий по качественной подготовке обучающихся к зачетно-экзаменационной сессии.

Текущий контроль позволяет оценить качество освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически и, как правило, по итогам практических и/или семинарских занятий. При отсутствии в учебном плане практических занятий по дисциплине текущий контроль осуществляется путем проверки преподавателем письменных работ (контрольных, рефератов, эссе и т.д.).

Текущий контроль результатов учебной деятельности позволяет определить:

- порядок допуска к сессии и сдачи обучающимися экзаменов, зачётов с дифференцированной оценкой и контрольных работ;

- порядок ликвидации обучающимися академической задолженности, в том числе возникшей при прохождении практик;

- порядок отчисления обучающихся за академическую задолженность.

В начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся проводится **входной контроль** знаний.

Цель входного контроля – выявление реальной базовой подготовки обучающихся, зачисленных на 1-й курс по переходным дисциплинам, и разработка корректирующих мероприятий для дальнейшей их адаптации к учебному процессу.

Входной контроль может проводиться по-разному:

* как самостоятельная работа без предварительного объяснения и повторения школьного материала;
* как самостоятельная работа с предварительным повторением материала, который изучается в школе.

Анализ результатов самостоятельной работы дает преподавателю возможность установить, каков уровень подготовки обучающихся в области теории и практики, какие пробелы в знаниях не позволили им успешно справиться с заданием. Основываясь на этих данных, преподаватель вносит соответствующие коррективы в учебный процесс (прежде всего – в методику обучения) с целью устранить выявленные пробелы.

Конкретные **виды, формы и методы** осуществления текущего контроля определяются требованиями Учебно-методического комплекса по дисциплине.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

* доклады, сообщения на практических занятиях,
* опросы,
* устный опрос на лекциях, практических занятиях;
* проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
* защита практических, лабораторных работ;
* контрольные работы;
* тестирование, в т.ч. компьютерное;
* контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
* выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
* выполнение рефератов (докладов);
* подготовка презентаций.
* экспресс-опрос перед началом занятий, лекций;
* выполнение проектов;
* ситуативные задания;
* дневник (практики).

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

3 Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС CПO и формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, которая проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом.

Промежуточная аттестация отражает результаты учебной деятельности обучающегося. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

**Задачи** аттестации по текущей успеваемости:

* контроль самостоятельной работы обучающихся в течение учебного семестра;
* приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической работы с учебным материалом;
* повышение качества и прочности уровня остаточных знаний обучающихся;
* получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающимися;
* совершенствование учебно-методической работы цикловой комиссии колледжа;
* оперативный контроль организации учебного процесса по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
* контроль формирования компетенций.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

* по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет;
* по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится следующим образом:

* по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет, экзамен;
* по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Промежуточную аттестацию проводят непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета, дифференцированного зачета самостоятельно разрабатываются преподавателем. Материалы для проведения дифференцированного зачета и экзамена рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии (далее ПЦК) и утверждаются руководителем колледжа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Общий результат дифференцированного зачета оценивается на 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и выставляется в зачетную книжку (кроме 2 (неудовлетворительно)), заверяется подписями преподавателей, ведущими занятия по дисциплинам.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре – дифференцированный зачет.

По иностранному языку, который изучается в течение 5 семестров, проводится дифференцированный зачет и выставляется итоговая оценка.

Итоговая оценка оформляется отдельной строкой в зачетной книжке, графой в журнале с пометкой «Итоговая по дисциплине ...».

3.1 Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) – форма итогового контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за весь период обучения выполняют 3 курсовых проекта:

* курсовой проект по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли;
* курсовой проект по МДК. 01.01 Проектирование зданий и сооружений;
* курсовой проект по МДК 01.02 Проект производства работ.

В ходе курсовой работы (проекта) осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и отражаются в рабочих учебных планах.

Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности, основной профессиональной программы по профилю подготовки.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается руководителем колледжа.

Выдача обучающимся заданий по курсовому проектированию осуществляется преподавателями не позднее, чем за 2 месяца до дня защиты.

Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося или его научной работой. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Курсовая работа (проект) также может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно». Получившие оценку «неудовлетворительно», по решению преподавателя, дорабатывают прежнюю тему или получают новую с определением нового срока ее выполнения.

3.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамены проводятся в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса, расписания экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий и согласовывается председателем ПЦК не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) устанавливается преподавателем и доводится до сведения обучающихся.

К началу экзамена готовятся экзаменационные билеты, материалы справочного характера, нормативные, экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине (МДК) в экзаменуемой группе. Экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК) принимается теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Экзамен квалификационный

* проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности;
* проверяет сформированность у обучающегося компетенций;
* представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проводится за счет часов, отведенных ФГОС CПO и рабочим учебным планом (PУП) на промежуточную аттестацию, и планируется согласно утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

Контрольно-оценочные средства для квалификационного экзамена разрабатываются преподавателями соответствующей предметной цикловой комиссии и утверждаются руководителем колледжа с обязательным согласованием с представителями работодателей. Квалификационный экзамен принимает экзаменационная комиссия в составе представителей колледжа и работодателей. В экзаменационной ведомости и зачетной книжке фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен с оценкой».

Персональные достижения обучающихся по формам промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе согласно учебному плану по специальности.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной).

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Классные руководители учебных групп на основании записей в ведомостях результатов промежуточной аттестации и направлениях на переаттестацию заполняют ведомости успеваемости обучающихся по итогам семестра. Заведующий отделением анализирует ведомости результатов промежуточной аттестации, принимает меры по повышению качества образовательного процесса.

Пересдача не более двух экзаменов с положительных оценок допускается в виде исключения с согласия директора института и только в период дипломного проектирования.

В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем в экзаменационной ведомости ставится отметка «не явился».

На экзамене могут присутствовать представители администрации колледжа, преподаватели. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководителя колледжа не допускается.

Приложение А

Вид оценочного средства

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и модулям используются следующие виды оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Форма представления содержания оценочного средства в ФОС** |
| **Текущий контроль успеваемости** | | |
| Устный опрос | Специальная беседа на конкретном этапе занятия, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу/теме или проблеме и т.п. | Перечень вопросов по теме |
| Тематическое собеседование | Специальная беседа с целью выявления подготовленности обучающегося к определенному виду учебной деятельности. Чаще всего применяется при проведении тематических зачетов или как форма проведения промежуточной аттестации. | Перечень тем/вопросов для собеседования по разделам/темам программы |
| Письменная проверочная работа (самостоятельная и/или контрольная работа) | Средство контроля, позволяющее проверить и оценить усвоенные знания и освоенные умения при изложении ответа или хода решения в письменной форме. | Перечень вопросов/заданий сформированные в варианты |
| Зачет | Средство контроля усвоенного учебного материала темы/раздела, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы/задания по  темам/разделам предмета/дисциплины/МДК |
| Терминологический диктант | Средство проверки, направленное на выявление знаний основополагающих терминов и их значений. Предполагает самостоятельную письменную работу | Список терминов и дефиниций к ним |
| Практическое/лабораторное занятия | Средство контроля, позволяющее проверить умение применять полученные знания на практике | Перечень практических/лабораторных занятий. Комплект заданий, инструкционных карт |
| Курсовая работа/проект | Курсовая работа представляет собой научную работу, в которой присутствуют элементы исследования, анализа и выводов и является продуктом самостоятельной работы обучающегося. | Перечень тем, структуры, этапов и критерии выполнения курсовой работы |
| **Вид оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Форма представления содержания оценочного средства в ФОС** |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося | Темы рефератов. |
| Доклад | Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося рассматривать один или несколько вопросов, проблему, задачу и т.п. дляпубличного сообщения по конкретной теме | Темы докладов |
| Сообщение | Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося в краткой форме излагать ясно и чётко суть информации. Основная задача сообщения донести определенную информацию не выходя из рамок заданной темы. | Темы сообщений |
| Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве | Темы проектов |
| Отчет | Средство контроля по результатам прохождения практики | Структура отчета по практике. |
| Итоги выполнения аудиторной самостоятельной работы | Материалы контроля для проверки усвоения учебного материала темы/раздела, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по итогам аудиторной самостоятельной работы. | Перечень видов аудиторной самостоятельной работы. |
| Итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы | Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованные как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по итогам внеаудиторной самостоятельной работы. | Перечень видов и тематика внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и | Комплект заданий для работы на тренажере |
| **Вид оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Форма представления содержания оценочного средства в ФОС** |
|  | умений по управлению конкретным материальным объектом. |  |
| Практическая подготовка | Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Формулируются виды работ, которые необходимо выполнить | Перечень работ |
| **Промежуточная аттестация** | | |
| Квалификационный экзамен | Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение.  Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. | Перечень теоретических вопросов тесты; билеты/варианты  Перечень видов работ |
| Экзамен | Экзамен форма проверки знаний и умений обучающихся за определенный период обучения (семестр или несколько семестров) по конкретным предметам / дисциплинам / МДК / модулям, а также степени сформированности компетенций и достижения личностных результатов в процессе обучения. Экзамен приводится по установленным правилам и процедурам и может включать теоретические и практические испытания; устные и письменные ответы по билетам/вариантам; тематическое собеседование; прохождение теста. | Перечень теоретических вопросов и практических заданий; билеты/варианты; тесты |
| Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет является как бы упрощенной | Перечень теоретических вопросов и практических |
| **Вид оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Форма представления содержания оценочного средства в ФОС** |
|  | версией экзамена с точки зрения его проведения, но своей имеет те же цели. Проводится в форме тематического собеседования. | заданий для тематического собеседования; билеты/варианты; тесты |
| Зачет | Зачет форма проверки знаний и умений обучающихся за определенный период обучения (семестр или несколько семестров) основанная на обобщении результатов текущего контроля успеваемости | Перечень оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости |