|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Рабочая программа воспитания студентов специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

2021 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**1** **Паспорт рабочей программы воспитания**

Настоящая программа воспитания по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474   
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений   
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.   
№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации   
в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № 601;

- Профессиональный стандарт "Дозиметрист атомной станции", утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2018 г. n 581н.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся   
и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации программы:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20   
от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания  (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий владение организаторскими способностями при работе с коллективом исполнителей. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие. | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 27 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации | ЛР 28 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 29 |
| Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 30 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 31 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 32 |
| Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий. | ЛР 33 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 34 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 35 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 36 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 35 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 2, 3, 13, 15, 17, 19, 20, 27, 33, 36 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 13, 15, 18-20, 23-25, 27, 36 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 13-15, 17, 20, 21, 24, 25, 27, 36 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 7, 8, 9, 17,19 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 9, 13, 15, 17-20, 25, 27, 35, 36 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 13-16, 20, 25, 36 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 10, 14, 16,25,26,34,36 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 13,16-20,22,23,25 |
| ОП.02 Компьютерная графика | ЛР 13, 14, 16, 22, 23, 25, 36 |
| ОП.03 Техническая механика | ЛР 13, 17, 19, 20, 23, 25, 33, 36 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 13, 14, 16,17,19,20,24, 36 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13, 14, 16, 18, 23 |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты | ЛР 13, 14, 16, 18, 23 |
| ОП.07 Технологическое оборудование | ЛР 13, 16-20, 22, 23, 25, 28, 36 |
| ОП.08 Технология машиностроения | ЛР 13-22, 24,25, 34-36 |
| ОП.09 Технологическая оснастка | ЛР 13, 14, 16, 17, 19, 20, 23, 25, 36 |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 34-36 |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13-22, 24,25, 34-36 |
| ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ЛР 4, 5, 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 34-36 |
| ОП.13 Охрана труда | ЛР 10, 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 34,36 |
| ОП.14 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 36 |
| ОП.15 Основы гидравлики | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 36 |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ЛР 10, 14, 16, 25, 26, 34, 36 |
| МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28-33, 36 |
| МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28-33, 36 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 9,13-19,26,27,33,36 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 9,13-19,26,27,33,36 |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ЛР 14-16,23,24,31,32,36 |
| МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | ЛР 14-16,23,24,31,32,36 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 14-16,23,24,31,32,36 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 14,16,23,24,31,32,36 |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | ЛР 28-33,36 |
| МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 36 |
| МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 36 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 14-16,23,24,31,32,36 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 14-16,23,24,31,32,36 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 14,16,23,24,31,32,36 |
| МДК.04.01 Освоение профессии рабочих "Токарь" | ЛР 28-33,36 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 36 |
| ПП.04.01 Производственная практика | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 36 |
| ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ЛР 13- 16, 19,23, 25, 26, 28,30,32, 36 |

**2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм- отношение к своей стране | - отношение к малой родине  - чувство долга  - правовая культура  - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта  - терпимость и доброжелательность  - готовность оказать помощь  - стремление к миру и добрососедству  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2  курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих [стипендию Губернатора Челябинской области для поддержки талантливой молодежи](http://oti.ru/wp-content/uploads/2021/09/polozhenie_.rtf) | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих [стипендию Федерального государственного унитарного предприятия «Производственного объединения «Маяк» имени В.И. Фетисова студентам Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ»](http://oti.ru/wp-content/uploads/2021/09/stipendiya-Fetisova.pdf) | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР13Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения | ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 20 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 21 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 22 Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие. | ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 26 Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 28 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации | ЛР 29 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 30 Имеющий навыки сотрудничества с коллегами, участниками образовательного и рабочего процесса, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 31 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 32 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 33. Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий | ЛР 34 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 35 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 36 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОГСЭ.02 История | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 Математика | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ЕН.02 Информатика | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| ОП.01 Инженерная графика | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 Компьютерная графика | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.03 Техническая механика | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ОП.04 Материаловедение | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 Технологическое оборудование | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.08 Технология машиностроения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ОП.09 Технологическая оснастка | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| ОП.13 Охрана труда | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |
| ОП.14 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |
| ОП.15 Основы гидравлики | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| УП.01.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПП.01.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| УП.02.01 Учебная практика | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ПП.02.01 Производственная практика | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |
| МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |
| УП.03.01 Учебная практика | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ПП.03.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| МДК.04.01 Освоение профессии рабочих "Токарь" | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| УП.04.01 Учебная практика | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |
| ПП.04.01 Производственная практика | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |

**3** **Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года N 849

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и иных нормативных документов.

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3 Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте: http://oti.ru/