|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Р. Смирнова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021.

**Рабочая программа воспитания студентов специальности**

**11.02.14 Электронные приборы и устройства**

2021 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

**1** **Паспорт рабочей программы воспитания.**

**Наименование программы.**

Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства.

**Основания для разработки программы.**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 814;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).

- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 06 марта 2017 г. № 89-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года».

- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018–2025 годы».

- Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 780-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2021 - 2025 годы».

- Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

- Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 г. № 12)].

- Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

- Примерной образовательной программы по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

**Цель программы.**

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

**Задачи программы.**

- Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду;

- Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;

- Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;

- Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся;

- Развивать предпринимательскую культуру и грамотность;

- Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;

- Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение;

- Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.

**Сроки реализации программы.**

На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

**Исполнители программы.**

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет директор филиала, руководитель колледжа, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, председатель ПЦК по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства, социальный педагог, классные руководители учебных групп, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий ответственность за качество выполнения сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм. | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 16** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 17** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747). | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие. | **ЛР 19** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 20** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747). | **ЛР 21** |
| Активно применять полученные знания на практике. | **ЛР 22** |
| Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | **ЛР 23** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Производить настройку и регулировку электронных приборов и устройств. | **ЛР 25** |
| Проводить ремонт электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации. | **ЛР 26** |
| Проявляющий ответственность за качество проведения ремонта электронных приборов и устройств. | **ЛР 27** |
| Производить метрологические испытания электронных приборов и устройств после проведения ремонта. | **ЛР 28** |
| Использовать регламент технического обслуживания и эксплуатации электронных приборов и устройств. | **ЛР 29** |
| Демонстрирующий владение организаторскими способностями при работе с коллективом исполнителей. | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 31** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 32** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 33** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| --- | --- |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУД.04 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОУД.05 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-10 |
| ОУД.07 Астрономия | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| ОУД.08 Родной язык | ЛР 1-9, ЛР 11 |
| ПД.01 Математика | ЛР 4 |
| ПД.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ПД.03 Физика | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| ПОО.01 Основы общественных наук | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 33 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21-23, ЛР 25, ЛР 33 |
| ОГСЭ. 04 Основы экономики |  |
| ОГСЭ.05 Менеджмент |  |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 33 |
| ОГСЭ.07 Социальная психология | ЛР 2-4, ЛР 6-13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33 |
| ОГСЭ. 08 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23 |
| ЕН.02 Физика |  |
| ЕН.03 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33 |
| ЕН.04 Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23-25, ЛР 31 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 20-23, ЛР 33 |
| ОП.02 Электротехника | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 23 |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация |  |
| ОП.04 Охрана труда |  |
| ОП.05 Экономика организации |  |
| ОП.06 Электронная техника |  |
| ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты |  |
| ОП.08 Вычислительная техника |  |
| ОП.09 Электрорадиоизмерения |  |
| ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |
| ОП.12 Управление персоналом |  |
| ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 32, ЛР 33 |
| ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств |  |
| ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение испытаний электронных приборов и устройств |  |
| ПМ.03 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств |  |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 25-30 |

**2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции;

- участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**3** **Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор филиала, руководитель колледжа, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы.**

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, мастерские по компетенциям, библиотека, спортивный зал, актовый зал. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, фото и видеокамеры и др.).

Система воспитательной деятельности института представлена на официальном сайте ОТИ НИЯУ МИФИ - <http://oti.ru/>, социальной группе «Вконтакте».