|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)**  УТВЕРЖДАЮ  Директор ОТИ НИЯУ МИФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Иванов  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Р. Смирнова

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа воспитания студентов специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2021г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания

2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018 года N  2(зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 г. № 49797).

Авторы-составители:

Власова М.А. – социальный педагог по СПО ОТИ НИЯУ МИФИ

Баранов А.И. – председатель ПЦК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1** **Паспорт рабочей программы воспитания**

**Наименование программы:** Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Основания для разработки программы:** Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г № 2;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). - Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»1 (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 6 марта 2017 года № 89-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года».

- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».

- Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 780-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2021 - 2025 годы.».

- Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

- Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

- Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом 5 Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

- Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

- ФГОС СПО по специальности 9.02.01 Компьютерные системы и комплексы (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70733362/) Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 849), с изменениями и дополнениями от 13.07.2021г.

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Цель программы**: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

**Задачи программы:**

- прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду;

- формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;

- развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;

- формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;

- сохранять и укреплять здоровье обучающихся;

- развивать предпринимательскую культуру и грамотность;

- организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;

- организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение;

- создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника.

**Сроки реализации программы:** На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

**Исполнители программы:** координацию деятельности по реализации программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, председатель ПЦК по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, преподаватели, классные руководители учебных групп, библиотекарь, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 14** |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | **ЛР 15** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 16** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 17** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 18** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие. | **ЛР 20** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 21** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 22** |
| Активно применять полученные знания на практике | **ЛР 23** |
| Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 24** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению | **ЛР 26** |
| Быть готовым к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 27** |
| Вступать в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 29** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 31** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности. | **ЛР 32** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 33** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8 |
| ОУП.04 Математика | ЛР 4 |
| ОУП.05 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-10 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| УПВ.01 Родной язык | ЛР 1-9, ЛР 11 |
| УПВ.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| УПВ.03 Физика | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| ДУП.01 Основы общественных наук | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 33 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21-23, ЛР 25, ЛР 33 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 2-4, ЛР 6-13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 33 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23-25, ЛР 31 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 20-23, ЛР 33 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 23 |
| ОП.03 Основы электротехники | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 23 |
| ОП.04 Основы геодезии | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 20-25 |
| ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 20-25 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23 |
| ОП.07 Экономика отрасли | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17-19, ЛР 20, ЛР 22-24 |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17-19, ЛР 20-25 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 32, ЛР 33 |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33 |
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33 |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 18, ЛР 20-30, ЛР 33 |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33 |

**2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы | Качества личности |
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине;  - чувство долга;  - правовая культура;  - сформированность гражданской позиции;  - участие в волонтерском движении;  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта;  - терпимость и доброжелательность;  - готовность оказать помощь;  - стремление к миру и добрососедству;  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;  - демонстрация интереса к будущей профессии  - участие в исследовательской и проектной работе;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели качества и эффективности реализации программы** | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
| на 1 курсе | на 2  курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | | | | |
|  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0  балл |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих [стипендию Губернатора Челябинской области для поддержки талантливой молодежи](http://oti.ru/wp-content/uploads/2021/09/polozhenie_.rtf) | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих [стипендию Федерального государственного унитарного предприятия «Производственного объединения «Маяк» имени В.И. Фетисова студентам Озерского технологического института – филиала НИЯУ МИФИ»](http://oti.ru/wp-content/uploads/2021/09/stipendiya-Fetisova.pdf) | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - |  |  |
|  | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % |  |  |  |  |
|  | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. |  |  |  |  |
|  | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. |  |  |  |  |

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУП 01. Русский язык |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| ОУП. 02 Литература |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |
| ОУП.03 Иностранный язык |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОУП.04 Математика |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУП.05 История | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ОУП.06 Физическая культура | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| ОУД.08 Астрономия | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| УПВ.01 Родной язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |
| УПВ. 02 Информатика |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| УПВ. 03 Физика | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ДУП. 01 Основы общественных наук | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЛР.13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.. | ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР.16 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР.17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР.18 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР.19 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР.20 Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие. | ЛР.21 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР.22 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР.23Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР.24 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР.25 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 26 Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению | ЛР 27 Быть готовым к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 28 Вступать в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 29 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 30 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты труда, либо схожие характеристики | ЛР.31Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР.32 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР.33 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| ОГСЭ.01 Основы философии |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.02 История |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОГСЭ.05 Психология общения |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЕН.01 Математика |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 Информатика |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОП.01 Инженерная графика | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОП.02 Техническая механика | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 Основы электротехники | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 Основы геодезии | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 Экономика отрасли |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |

**3** **Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018 года N 2;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543). - Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»1 (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).

- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 6 марта 2017 года № 89-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года».

- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».

- Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 780-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2021 - 2025 годы.».

- Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].

- Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].

- Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].

- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом 5 Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].

- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].

- Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].

- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)].

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3 Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте: http://oti.ru/