|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | **«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**  **Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ** | | |  | |  |     РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  для специальности СПО  15.02.08 «Технология машиностроения»  ОЗЕРСК  2021   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель колледжа | | | | | | | | | ОДОБРЕНО  предметной цикловой комиссией  механических дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_ | | |  | | |  | | | | Е.Р.Смирнова | | | | |  | Э.И. Пескова | | | « |  | » |  | | 20 |  | г. |  | | |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |   Разработчик  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авдонин А.В., преподаватель  Рецензент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  © Озерский технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ |  |  | |

**Содержание**

1.Паспорт программы учебной практики 4

1. Результаты освоения учебной практики 6
2. Структура и содержание учебной практики 8
3. Условия реализации учебной практики 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 14 (вида профессиональной деятельности)

3

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики – является обязательным разделом программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология  
машиностроения и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих  
практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ  
СПО предусматриваются учебная практика. Учебная практика проводятся при  
освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и реализуются концентрированно в несколько периодов.

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам  
освоения учебной практики**:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен  
обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

деятельности: Выполнение работ по профессиям Слесарь, Токарь

Целью учебной практики является:

-привитие студентам навыков по основным видам токарных работ на производственном оборудовании;

-подготовка студентов к изучению специальных дисциплин и успешному прохождению практики производственной;

-воспитание у студентов чувства ответственности за результаты своей работы, привитие студентам первоначальных навыков выполнения обязанностей ответственного за технику безопасности, состояние оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте, обучение студентов основным правилам техники безопасности.

Задачами учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессиям Слесарь,Токарь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

4

**-**соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрении, сверлении и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки.

- токарной обработки деталей по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных  
станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и  
по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки  
определенных простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных  
операций.

-нарезания наружной и внутренней треугольной и прямоугольной резьбы метчиком или плашкой.

-управления станками (токарно-центровыми) с высотой центров 650 - 2000 мм, помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации. -уборка стружки.

**Должен знать:**

- виды обработки металлов и сплавов;

-основные виды слесарных работ;- правила выбора и применения инструмента;

-устройство и принцип работы однотипных токарных станков;

-наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных

универсальных приспособлений;

* устройство контрольно-измерительных инструментов;
* назначение и правила применения режущего инструмента; -углы, правила заточки и установки резцов и сверл;

-систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;

- назначение и свойства охлаждающих и смазывающих жидкостей.

5

**2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся ПК и ОК в рамках ППССЗ по видам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках. |
| ПК 4.2. | Проверять качество выполненных токарных работ. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, |

6

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

членов

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

|  |
| --- |
|  |
| ОК 5. |
| ОК 6. |
| ОК 7. |
| ОК 8. |
| ОК 9. |

профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные

профессиональной деятельности.

Брать на себя ответственность за работу (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Ориентироваться в условиях частой смены

профессиональной деятельности.

в

технологии

команды

в

технологий

2.1. Количество часов на освоение программы учебной практики всего учебной практики

324 часа

в рамках освоения ПМ.04 учебной практики

324 часа

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии Слесарь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Урове**  **нь освоен**  **ия** |
| **1 2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.ПМ04 Слесарное дело** | | **180** |  |
| **МДК 04.01 Выполнение работ по профессиям Слесарь** | |  |
| **Тема 1** Слесарные работы. Организация рабочего места. Техника безопасности при проведении слесарных работ | Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы и правилами распорядка.  Безопасные условия труда. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. Пожарная безопасность, меры предупреждения, меры предосторожности. Основные правила и нормы электробезопасности | 4 |  |
| Тема 2 Слесарный и мерительный инструмент | Виды слесарного инструмента и его применение | 4 |  |
| Тема 3. Разметка плоскостная. | Правила безопасной работы при разметке. Подготовка рабочего места к выполнению разметки. Окрашивание поверхности под разметку. Проведение прямых линий параллельно заданной прямой. Нанесение взаимно перпендикулярных рисок с помощью разметочного циркуля. Нанесение взаимно перпендикулярных рисок с помощью угольника. Разметка заготовок от центровой линии. Нанесение рисок под заданными углами. Разметка плоских фигур. Отыскание центров окружностей. Разметка по шаблону. Кернение | 20 |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | разметочных рисок. Заточка разметочного инструмента. |  | |
| Тема 4 Правка и гибка металла. | Правила безопасной работы при правке металла. Отработка приемов точности нанесения ударов. Правка полосового металла. Правка листового металла. Правка деталей из закаленного металла. Правка прутков и валов. Правка полосового и листового металла с помощью ручных гибочных вальцовок. Правка уголка на ручном винтовом прессе. Правила безопасной работы при гибке металла. Гибка полосового металла в слесарных тисках. Гибка заготовок в гибочных приспособлениях. Гибка профилей разных радиусов кривизны. Гибка труб. | 38 |  |
| Тема 5. Рубка и резка металла. | Правила безопасной работы при рубке металла. Подготовка рабочего места и отработка рабочих приемов. Заточка инструмента. Рубка, разрубание металла и вырубание канавок. Правила безопасной работы при резке металла. Резка металла ручной ножовкой. Резка труб труборезом. Резка металла ручными ножницами. Резка металла ручными рычажными ножницами. Резка труб абразивным кругом. | 30 |  |
| Тема 6. Опиливание металла | Правила безопасной работы при опиливании. Подготовка рабочего места. Балансировка напильника. Использование тренажеров при опиливании. Опиливание широких поверхностей. Опиливание параллельных поверхностей. Опиливание поверхностей, расположенных под углом. Опиливание по разметке и заданным размерам в приспособлениях. Опиливание криволинейных поверхностей. | 24 |  |
| Тема 7. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. | Правила безопасности труда при сверлении, зенкеровании и развертывании. Выполнение различных видов сверления, зенкерования и развертывания с применением приспособлений; работа ручными дрелями; настройка станка на различные режимы резания. Примерные виды работ: управление сверлильными станками, крепление сверл в патроне. Сверления сквозных и глухих | 24 |  |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отверстий. Углы заточки сверл. Зенкерование просверленных отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий |  |  |
| Тема 8. Шабрение и притирка | Правила безопасности труда при шабрении и притирке. Шабрение плоских поверхностей; контроль шабреной поверхности; подготовка притирочных материалов и поверхности под притирку; производство притирки широких поверхностей. Примерные виды работ: Заточка и правка шаберов. Шабрение плиты и криволинейный поверхностей (цилиндрических или конических). | 30 |  |
| Тема 9. Комплексная слесарная работа | Чтение чертежа изготавливаемых деталей; определение последовательности обработки детали по технологической карте; выбор инструмента, приспособления, оборудования и материалов; изготовление несложной детали и приспособления, включая комплекс слесарных операций; контроль качества выполненных работ и предупреждение появление брака.  Примерные виды работ: Последовательность выполнения комплексной работы. Изготовление несложных слесарных изделий по чертежам, эскизам и конструкционно-технологическим картам с применением изученных слесарных операций для техникума и базовых предприятий. | 6 |  |
| Итого по 1 разделу |  | **180** |  |
| **Раздел 2. ПМ 0.4 Выполнение работ по профессии Токарь** | |  |  |
| **МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Токарь** | | **324** |  |
| Вводное занятие | Безопасность труда и пожарная безопасность в механической мастерской. | 2 |  |
| Тема 1 Устройство и принцип работы однотипных токарных станков | Ознакомление с устройством металлорежущего оборудования. Правила технической эксплуатации металлорежущего оборудования. | 20 |  |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2 Управление токарным станком. | Рациональная организация рабочего места токаря. Соблюдение правил безопасности труда. Порядок включения и выключения токарного станка. Перемещение режущего инструмента. Использование приспособлений и инструмента. Включение и выключение автоматической подачи режущего инструмента. Выбор оборотов шпиндели, глубины резания и величины подачи. | 20 |  |
| Тема 3 Обработка наружных цилиндрических поверхностей. Подрезание торцов и уступов | Режимы резания при точении. Соблюдение правил безопасности труда. Обработка резцами с пластинками из твердых сплавов и быстрорежущими резцами. Обработка резцами с минералокерамическими пластинами и со вставками из эльбора и поликристаллических сверхтвердых материалов. Резцы для обработки торцов и уступов. Прорезание канавок и отрезание заготовок. Контроль деталей. | 30 |  |
| Тема 4  Получение и обработка  отверстий | Инструмент для получения отверстий на токарном станке. Соблюдение правил безопасности труда. Сверление и рассверливание. Зенкерование и развертывание. Растачивание отверстий. Контроль деталей. | 20 |  |
| Тема 5 Обработка конических поверхностей | Способы получения конических поверхностей. Соблюдение правил безопасности труда. Обработка центровых отверстий. Контроль деталей. | 20 |
| Тема 6 Обработка фасонных поверхностей и отделка поверхностей | Способы обработки фасонных поверхностей. Способы отделки поверхностей. Соблюдение правил безопасности труда. Контроль деталей. | 20 |
| Тема 7 Нарезание резьб. | Резьбы. Нарезание резьбы резцами, метчиками и плашками. Настройка станка на нарезание резьбы. Соблюдение правил безопасности труда. Контроль деталей. | 20 |
| Тема 8 Обработка заготовок со сложной установкой | Способы установки, выверки и закрепления заготовок четырехкулачковом патроне, на планшайбе с использованием | 30 |

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | люнетов. Способы обработки эксцентриков. Соблюдение правил безопасности труда. Контроль деталей. |  |  |
| Тема 9 Выполнение различных токарных работ 2-го и 3-го разряда | Выполнение заданий по изготовлению деталей сложностью 2-го – 3-го разрядов по рабочим чертежам на токарном станке. Соблюдение правил безопасности труда. Контроль деталей. | 30 |
| Тема 10. Обработка поверхностей на фрезерных станках | Процесс фрезерования деталей. Инструмент для обработки деталей на фрезерных станках. Фрезерование плоскостей, пазов, уступов, торцов и канавок. Фрезерование с использованием делительных устройств. Соблюдение правил безопасности труда. Контроль деталей. | 40 |
| Тема 11 Сверление и рассверливание отверстий, зенкерование, развертывание, нарезание резьб на сверлильных станках. | Сверление и рассверливание отверстий, зенкерование, развертывание, нарезание резьб на сверлильных станках. Инструменты. Соблюдение правил безопасности труда. Выбор режимов резания. Контроль деталей. | 50 |
| Тема 12 Обработка поверхностей на строгальных станках | Процесс строгания. Обработка плоскостей, уступов, отрезание. Соблюдение правил безопасности труда. Выбор и подготовка инструмента. Определение режима строгания. Контроль деталей. | 40 |
| Тема 13 Обработка поверхностей на шлифовальных станках | Процесс шлифования. Обработка плоскостей, уступов на плоскошлифовальном станке. Шлифовальные круги. Соблюдение правил безопасности труда. Контроль деталей. | 22 |
| Итого по 2 разделу | | **324** |
| **Всего** | | **504** |

12

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной предполагает наличие учебной  
слесарно-механической мастерской. Реализация программы модуля

предполагает обязательную (концентрированную) учебную практику. Оборудование учебной электромонтажной мастерской : Станки, слесарный инструмент, приспособления

**4.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

**4.2.1 Основные источники:**

1 Новиков, В. Ю. Технология машиностроения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1. / В. Ю. Новиков, А. И. Ильянков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 352 с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Новиков, В. Ю. Технология машиностроения [Текст] : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2. / В. Ю. Новиков, А. И. Ильянков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 432 с. - (Среднее профессиональное образование).

**4.2.2 Дополнительные**

1.Аверьянова, И.О. Технологическое оборудование: Учеб. пособие - М.: Академия, 2007.- 240 с.- (Профессиональное образование)

2.Кузнецов, В.А. Технологические процессы в машиностроении: учебник для  
студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Академия, 2009.- 192 с.  
3.Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учеб. для нач.  
проф. образования / [С. А. Зайцев и др.] . – Москва : Академия, 2008. - 464 с.  
12.Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие - М., 2009.-

80 с.

4.Технология машиностроения: Учеб. пособие / Под ред. Пашкевича М.Ф. -Минск: Новое знание, 2008.- 478 с.- (Техническое образование).

5. Технология машиностроения; под ред.М.Ф. Пашкевича,- Минск: Новое издание, 2008,- 478 с.

6.Фельдштейн, Е.Э. Обработка металлов и инструмент: учеб. пособие -

Минск: Новое знание, 2009.- 317 с.:

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной  
практики, которая проводится концентрированно. Учебная практика

проводится в образовательном учреждении и организациях, направление  
деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.  
Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках

профессионального модуля Выполнение работ по профессиям Слесарь, Токарь является освоение МДК 04.01 Выполнение работ по профессиям Слесарь, Токарь.

13

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, наличие квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные**  **профессиональные**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и**  **методы**  **контроля и**  **оценки** |
| ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках. | -демонстрация умений обработки деталей на токарных станках;  - демонстрация умений управлять токарным станком; -демонстрация умений применять универсальные и специальные приспособления | Наблюдение за  деятельностью  обучающихся  во время  учебной  практики.  Сдача  выполненного  практического  задания  Дифференциро  ванный зачет  по учебной  практике  Экзамен  квалификацион  ный |
| ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ. | - демонстрация умений проведения контроля выполненной обработки в соответствии с чертежом детали  - демонстрация умений соблюдать требования охраны труда и ТБ |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

14

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения Основные показатели оценки результата и их критерии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (объекты оценивания) | Показатель оценки результата | Критерий выполнения показателя |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии | - достижение высоких результатов при прохождении учебной и производственной практики  - результативность участия в студенческих конкурсах, семинарах, конференциях |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | обоснованный выбор и  грамотное применение  методов и форм  организации  профессиональной  деятельности  - объективная оценка  эффективности и  качества выполнения  работы | - соответствие выбранных методов и форм организации профессиональной деятельности ФГОС СПО.  - достижение поставленных целей и задач при проведении учебного занятия |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. | - способность выявлять методические ошибки при проведении учебных занятий  - поиск решения по устранению проблем возникающих при проведении занятия | - точность выявленных методических ошибок – скорость принятия решения в нестандартных ситуациях, возникающих при прохождении практики  - достижение поставленных целей и задач учебного занятия |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития. | - подборка информации, необходимой для проведения занятия  -использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеурочных занятий  - объективный анализ найденной информации | - соответствие найденной информации тематике внеурочного занятия, задачам образования и ФГОС СПО  - правильность использования широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении |

15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профессиональных задач, профессионального и личностного развития - результативность найденной информации, необходимой для решения профессиональных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности  - обоснованное использование различных прикладных программ | - быстрота освоения новых версий программных продуктов  - соответствие ИКТ задачам обучения и ФГОС СПО |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - успешность применения коммуникационных способностей на практике  - соблюдение принципов профессиональной этики;  - владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе | - использование коммуникационных способностей для достижения целей - соответствие используемых способов и типов общения личностным особенностям и нормам профессиональной этики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - способность ставить цели для осуществления образования  - владение приемами мотивирования деятельности обучающихся на занятии | - соответствие деятельности целям и задачам внеклассных занятий  - результативность деятельности обучающихся на занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно  определять задачи  профессионального и  личностного развития,  заниматься  самообразованием,  осознанно  планировать  повышение  квалификации. | - готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития  - составление личного плана карьерного роста;  - участие в студенческих конференциях, семинарах | - соответствие профессионального и личностного развития задачам методического развития  - соответствие плана карьерного роста целям и ресурсам обучающихся ;  -результативность участия в конференциях и семинарах |

ОК 9. - готовность - выполнение

16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ориентироваться в | осуществлять | профессиональной |
| условиях частой | профессиональную | деятельности с |
| смены технологий в | деятельность в условиях | применением новых |
| профессиональной | реализации ФГОС СПО: | технологий ФГОС СПО |
| деятельности. | обновление целей, | - точность применения |
|  | содержания, смены | технологии |
|  | технологий в области | деятельностного подхода |
|  | образования | при прохождении учебной практики |

По итогам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

17