|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

Кафедра *гуманитарных дисциплин*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Иванов И.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальность) | 38.05.01  Экономическая безопасность |
| Профиль подготовки (при его наличии) | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Наименование образовательной программы (специализация) | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация (степень) выпускника | Специалист |
| Форма обучения | очная |

г. Озерск, 2021 г.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Главной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, письме. Практическое владение языком специальности также предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Обучение иностранному языку неразрывно сочетается с осуществлением образовательных и воспитательных задач. В процессе обучения, студенты знакомятся с культурой, обычаями и традициями другой страны. Иностранный язык является важнейшим средством межкультурного общения. Он открывает доступ к культуре, науке и технике других народов, служит обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики. Для успешного обучения/овладения иностранным языком необходимо вести целенаправленную работу по формированию способности к самостоятельному, гибкому и творческому осуществлению учебной деятельности по овладению иностранным языком. Это является важнейшей общеобразовательной задачей. Таким образом, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

* + повышения уровня автономии, способности к самообразованию;
  + развитие когнитивных и исследовательских умений;
  + развитие информационной культуры;
  + расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
  + воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к гуманитарному модулю блока дисциплин (Б1-ГМ.Б.01 РУП) и введена ОС в структуру подготовки бакалавров в качестве обязательной дисциплины. В соответствии с ООП ВО по направлению подготовки «Экономическая безопасность», общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 288 часов (8 ЗЕТ), из них 120 часов аудиторных занятий, 124 часа самостоятельной работы и 44 часа экзамен.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Программа вузовского обучения опирается на знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе, и основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуются следующие универсальные компетенции: УК-1, УК-4.

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| УК-4 Способен применять современные  коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;  современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  У-УК-4 Уметь: применять на практике  коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими языковыми знаниями, умениями и навыками:

*знать*:

* основные особенности грамматического строя английского языка, особенности морфологии и синтаксиса;
* основные факты, связанные с экономическим, политическим устройством и системой образования и культурными традициями страны изучаемого языка.

*уметь*:

* вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета;
* понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
* читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем;
* составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

*владеть*:

* лексическим минимумом в объеме 1200–2000 лексических единиц (т.е. слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и представляющих нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
* грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_8\_\_\_\_ з.е., \_\_\_288\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма\*)* | | Аттестация раздела *(неделя, форма\*)* | Максимальный балл за раздел \*\* |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| I семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Вводно-корректировочный курс | 1,2 |  | 4 |  | 2 КР | |  | 6 |
| 2 | Видовременные формы глагола | 3,4 |  | 4 |  | 4 КР | |  | 6 |
| 3 | Система высшего образования в России, Великобритани, США | 5-11 |  | 14 |  | 6 ДЗ  10 ДЗ | | 11Т | 22 |
| 4 | Географическое положение, экономика и промышленность стран изучаемого языка и России | 12-18 |  | 14 |  | 15 ДЗ | | 16Т | 16 |
| 5 | Зачет |  | | | | | | | 50 |
|  | Итого за I семестр |  |  | Ауд. 36 |  |  | |  | 100 |
| СРС 36 |
| 2 ЗЕТ |
| II семестр | | | | | | | | | |
| 6 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 1-2 |  | 4 |  | 2 КР | |  | 12 |
| 7 | Условные предложения | 3-4 |  | 4 |  | 4 КР | |  | 12 |
| 8 | Политическое устройство стран изучаемого языка и России | 5-8 |  | 8 |  | 6 ДЗ | | 7 Т | 26 |
| 9 | Зачет |  | | | | | | | 50 |
|  | Итого за II семестр |  |  | Ауд. 16 |  |  | |  | 100 |
| СРС 20 |
| 1 ЗЕТ |
| III семестр | | | | | | | | | |
| 10 | Неличные формы глагола | 1-6 |  | 12 |  | 5ДЗ | | 6КР | 25 |
| 11 | Виды чтения | 7-18 |  | 24 |  | 16ДЗ | | 17Т | 25 |
| 12 | Зачет |  | | | | | | | 50 |
|  | Итого за III семестр |  |  | Ауд. 36 |  |  | |  | 100 |
| СРС 36 |
| 2 ЗЕТ |
| IV семестр | | | | | | | | | |
| 11 | Виды технического перевода | 1-12 |  | 24 |  | 10ДЗ  12ДЗ | 11Т | | 35 |
| 12 | Деловая переписка | 13-16 |  | 8 |  |  | 16Т | | 15 |
| 13 | Экзамен |  | | | | | | | 50 |
|  | Итого за IV семестр |  |  | Ауд. 32 |  |  |  | | 100 |
| СРС 32  Экзамен 44 |
| 3 ЗЕТ |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

КР – контрольная работа;

ДЗ – домашнее задание;

Т – тест.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Недели** | **Содержание / Темы занятий** | **Пр./сем., час.** |
|  | *1 семестр* | 36 |
| 1 - 2 | **Тема 1** Занятие 1  Вводно-корректировочный курс (порядок слов в предложении, формы и конструкция с глаголом “to be”, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий).  Занятие 2  Контрольная работа по вводно-корректировочному курсу. | 4 |
| 3 - 4 | **Тема 2** Занятие 3  Видовременные формы глагола (понятие о системе времен в английском языке; правила образования, употребления и перевода форм Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; типы вопросов).  Занятие 4  Страдательный залог (способ образования, сравнительный анализ активных и пассивных форм, способы перевода). Текущая контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола». | 4 |
| 5 - 11 | **Тема 3**  Занятие 5  Система высшего образования в России. Приветствие, знакомство, выбор профессии.  Работа с диалогами, выполнение упражнений, функциональные фразы, используемые при приветствии, знакомстве; аудирование.  Занятие 6  Система высшего образования в России. Жизнь студента. Учеба в институте.  Отработка тематической лексики. Работа с диалогом, выполнение заданий к диалогу.  Занятие 7  Система высшего образования в Великобритании. Поисковое чтение текстов по теме.  Занятие 8  Система высшего образования в США. Поисковое чтение. Языковые реалии. Работа с текстом, выполнение зданий к тексту.  Система высшего образования в Канаде. Поисковое чтение.  Занятие 9  Сравнительные характеристики систем высшего образования в странах изучаемого языка и в России. Составление таблиц. Формирование навыков монологического высказывания.  Занятие 10  Итоговое занятие по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка и в России»:   * диалог по теме «Учеба в институте, выбор профессии» (объем высказывания 10-12 реплик); * монологическое высказывание по одной из тем (объем высказывания 18-20 реплик).   Занятие 11  Комплексный тест по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка и в России». Видо-временные формы английского глагола. | 14 |
| 12 - 18 | **Тема 4**  Занятие 12  Географическое положение, экономика и промышленность Великобритании. Степени сравнения прилагательных и наречий. Отработка тематической лексики. Работа с текстом, выполнение упражнений и заданий к тексту.  Занятие 13  Географическое положение, экономика и промышленность США.  Артикль с географическими названиями. Отработка тематической лексики. Работа с текстом, выполнение упражнений и заданий к тексту.  Занятие 14  Географическое положение, экономика и промышленность Канады. Поисковое чтение.  Географическое положение, экономика и промышленность России. Поисковое чтение.  Занятие 15  Итоговое занятие по теме «Географическое положение, экономика и промышленность стран изучаемого языка и России»: диалог по данной теме;  монолог по одной из тем (18-20 реплик).  Занятие 16  Комплексный тест.  Занятие 17  Обзор материала по пройденным темам.  Занятие 18  Обзор материала по пройденным темам. | 14 |
|  | *2 семестр* | 16 |
| 1 - 2 | **Тема 1**  Занятие 1.  Модальные глаголы и их эквиваленты.  Общее понятие «модальность»; особенности модальных глаголов; модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты be able to, be allowed (permitted) to, have to, be to, must/should, mustn’t / needn’t; значение модальных глаголов can, may, must, should с перфектным инфинитивом.  Выполнение грамматических заданий.    Занятие 2  Контрольная работа по теме «Модальные глаголы». | 4 |
| 3 - 8 | **Тема 2**  Политическая система Великобритании.  Отработка тематической лексики. Словообразование. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту. Задания по аудированию.  Занятие 4.  Политическая система США.  Отработка тематической лексики. Словообразование. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту. Сравнение политических систем США и Великобритании.  Отработка разных типов вопросов. Функциональные фразы для выражения сходства/различия, уверенности/неуверенности, согласия/несогласия, уточнения/просьбы о разъяснении.  Занятие 5.  Политическая система Канады.  Отработка тематической лексики. Словообразование. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту. Сравнение политических систем Великобритании, США и Канады.  Отработка разных типов вопросов. Функциональные фразы для выражения сходства/различия, уверенности/неуверенности, согласия/несогласия, уточнения/просьбы о разъяснении.  Занятие 6.  Политическая система России. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту. Заполнение итоговой таблицы «Сравнение политических систем Великобритании, США, Канады и России». Высказывание по теме с использованием таблицы.  Занятие 7.  Итоговое занятие по теме «Политическая система стран изучаемого языка и России». Прием домашнего задания: 1) диалог «Сравнение политических систем США - России (Великобритании-Канады). Реализация коммуникативных намерений: уточнение, просьба о разъяснении, выражение мнения, согласие/несогласие. Объем высказывания 10-12 реплик; 2) «Политическая система стран изучаемого языка и России». Монологическое высказывание (пояснение, сравнение, иллюстрирование) с использованием наглядности (таблицы, диаграммы). Объем высказывания 18-20 реплик.  Занятие 8.  Комплексный тест по теме «Политическая система стран изучаемого языка и России». Словообразование. | 12 |
| 9 - 10 | **Тема 3**  Занятие 9.  Сослагательное наклонение. Условные предложения трех типов.  Общее понятие «Наклонение»; способы образования Сослагательного наклонения в английском языке; три типа условных предложений; инверсия.  Занятие 10.  Контрольная работа по грамматической теме «Типы условных предложений». | 4 |
| 11 - 16 | **Тема 4**  Занятие 11.  Столицы стран изучаемого языка. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту. Функциональные фразы «Как пройти, где находится». Составление мини-диалогов с использованием карты Лондона. Достопримечательности Вашингтона. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту.  Занятие 12.  Оттава. Отработка лексики и выполнение лексических упражнений. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту. Мини-диалог с уточнением информации (где, как, когда, какой). Функциональные фразы разъяснение, совет, выражение благодарности. Москва. Отработка лексики и выполнение лексических упражнений. Мини-диалог «Достопримечательности столицы».  Занятие 13.  Итоговое занятие по теме «столицы стран изучаемого языка и России». Прием домашнего задания:  Диалог «Достопримечательности столицы» с реализацией коммуникативных намерений: расспрос (как пройти), уточнение информации (как, какой, где, и т. д.), разъяснение, совет, рекомендация, выражение благодарности. Объем высказывания 10-12 реплик.  Занятие 14.  Прием домашнего задания:  Монологическое высказывание – комментарии к видеофильму «Лондон» или «Оттава» или компьютерная презентация.  Занятие 15.  Комплексный тест по теме «Столицы стран изучаемого языка и России».  Занятие 16.  Прием задолженностей. | 12 |
|  | *3 семестр* | 36 |
| 1 - 6 | **Тема 1**  Занятие 1.  Технический перевод. Лексико-грамматические особенности перевода.  Неличные формы глагола: причастие и причастные обороты.  Выполнение упражнений по данной теме.  Занятие 2  Выполнение упражнений по теме «Причастие и причастные обороты».  Занятие 3.  Технический перевод. Лексико-грамматические особенности перевода.  Неличные формы глагола: герундий и герундиальные обороты.  Выполнение упражнений по данной теме.  Занятие 4.  Технический перевод. Лексико-грамматические особенности перевода.  Неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные обороты.  Занятие 5.  Проверка домашнего задания по теме «Неличные формы глагола».  Занятие 6.  Контрольная работа по теме «Неличные формы глагола». | 12 |
| 7 - 18 | **Тема 2**  Занятие 7.  Изучающее чтение с анализом грамматических и лексических явлений.  Текст «Theory of Supply». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 8.  Изучающее чтение с анализом грамматических и лексических явлений.  Текст «Factors of Production: Capital and Labour». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 9.  Изучающее чтение с анализом грамматических и лексических явлений.  Текст «Factors of Production: Natural Resources and Land». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 10.  Изучающее чтение с анализом грамматических и лексических явлений.  Текст «Taxes and Public Spending». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 11.  Изучающее чтение с анализом грамматических и лексических явлений.  Текст «Assets and Liabilities». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 12.  Изучающее чтение с анализом грамматических и лексических явлений.  Текст «Accounting Information». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 13.  Ознакомительное чтение.  Текст «Depreciation of Assets». Выполнение заданий к тексту.  Поисковое чтение текстов.  Занятие 14.  Ознакомительное чтение.  Текст «Accounting Steps». Выполнение заданий к тексту.  Поисковое чтение текстов.  Занятие 15.  Ознакомительное чтение.  Текст «Gains from Trade». Выполнение заданий к тексту.  Поисковое чтение текстов.  Занятие 16.  Проверка домашнего задания по видам чтения.  Занятие 17  Тест по видам чтения.  Занятие 18  Прием задолженностей. | 24 |
|  | *4 семестр* | 32 |
| 1 - 12 | **Тема 1**  Занятие 1.  Виды перевода. Особенности реферативного, аннотационного перевода. Требования к оформлению. Особенности научного доклада. Выдача текстов на реферативный перевод.  Занятие 2.  Изучающее чтение текста «Theory of Demand» с лексико-грамматическим анализом. Поисковое чтение текстов.  Занятие 3.  Изучающее чтение текста «Assets and Liabilities» с лексико-грамматическим анализом. Поисковое чтение текстов.  Занятие 4.  Изучающее чтение текста «Income Elasticity of Demand» с лексико-грамматическим анализом. Поисковое чтение текстов.  Занятие 5.  Изучающее чтение текста «Mixed Economy» с лексико-грамматическим анализом. Поисковое чтение текстов.  Занятие 6.  Ознакомительное чтение текстов «Auditing», «Price Elasticity of Demand and Supply», «Price Ceiling and Price Supports». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 7.  Ознакомительное чтение текстов «Gains from Trade», «Accounting Steps», «Depreciation of Assets». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 8.  Ознакомительное чтение текстов «Technology and Supply», «Production Costs», «Factors of Production: Natural Resources and Land». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 9.  Ознакомительное чтение текстов «Circular Flow of Payments and National Income», «Exports and Imports as Part of Circular Flow», «Taxes and Public Spending». Выполнение заданий к тексту.  Занятие 10.  Приём индивидуальных домашних заданий (изучающее, ознакомительное и поисковое чтение текста).  Занятие 11.  Тест по видам чтения.  Занятие 12.  Подготовка и презентация докладов по материалам реферативного перевода. | 24 |
| 13 - 16 | **Тема 2**  Занятие 13.  Деловая переписка.  Оформление и структура делового письма.  Оформление конверта.  Занятие 14.  Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта.  Занятие 15.  Индивидуальное выполнение занятий по практике оформления электронного сообщения, факса, служебной записки, резюме.  Занятие 16.  Тест по теме «Деловая переписка». | 8 |

**5. Образовательные технологии**

1. Проведение практических занятий с интерактивным участием студентов как в очном, так и дистанционных форматах.
2. Работа с тренажерами по грамматическим темам. с применением дистанционных технологий (платформа Google Disc)
3. Выполнение учебных, реферативных и аннотационных переводов по специальности с их последующей презентацией в виде докладов.
4. Подготовка и проведение компьютерных презентаций, ролевых игр.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (аннотация)**

ФОС как система оценивания включает: цели / результаты обучения; критерии оценивания; содержательную область контроля; функции и цели контроля; виды, методы и формы контроля; средства оценивания/ учебные задания.

Процедуры оценивания включают в себя: входной контроль знаний по дисциплине, текущий контроль знаний по дисциплине, мероприятия промежуточной аттестации (экзамен и зачеты по дисциплине), оценку остаточных знаний.

**6.1. Контролируемые компетенции**

ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривают формирование универсальных и языковых (уровень владения ИЯ) компетенций. ФОС содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

* темы монологических и диалогических высказываний по заданной теме;
* темы домашних заданий;
* задания для выполнения контрольных работ;
* тесты по темам дисциплины;
* вопросы к экзамену;
* вопросы к экзамену.

**6.2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» является: 4 семестр – экзамен.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Волегова О. А. Английский для бакалавров менеджмента: Учебник для ВПО: Гриф ФИРО/ О. А. Волегова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. -430 с. -(Серия "Высшее образование")
2. Евсюкова Т. В. Английский язык: Учебник для экономических специальностей/ Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - М: Флинта, 2008. -360 с.
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык: Учебник для прикладного бакалавриата. ВПО. Гриф УМО / Кузьменкова Ю.Б.. -М: Юрайт, 2014. И. П.
4. Ползунова М. В., Сулейманова И. В. Учебно-методическое пособие «Английский язык для студентов 1 курса неязыковых вузов» Озёрск: ОТИ НИЯУ МИФИ, 2012 г., 150 с.

б) дополнительная литература:

1. Брюховец Н. А., Чахаян Л. П. «Английский язык: менеджмент, маркетинг. Таможенное дело». Санкт-Петербург, Профессия, 2000
2. Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2006, 2005. - 350 с.
3. Жданов А. А. Деловые письма и контракты на русском, английском, немецком языках/ А.А. Жданов, И.Ф. Жданова. -3-е изд. -М: Филоматис, 2008. -288с.
4. Ползунова М. В. Пособие по развитию навыков устной речи для научных работников. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Озерск, ОТИ МИФИ, 2006.
5. Ползунова М. В. Учебно-методическое пособие для обсуждения актуальных экономических вопросов. Озерск, ОТИ МИФИ, 2003 г., 50 с.
6. Португалов В. Д.. Учебник по английскому языку, Economics. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-304 с.
7. Слепович В. Е. Деловой английский. Минск, Тетра Системс, 2003.
8. Сулейманова И. В. Практика перевода технических текстов с английского языка на русский (часть II. Экономика). Учебно-методическое пособие. Озерск, ОТИ МИФИ, 2005, 52 с.
9. Цибуля М. Б. Повседневное и деловое общение на английском языке. М.: Иностранный язык ОНИЛС, 2002
10. Bates Susan TOEFL iBT EXAM/ Susan Bates, Б.м., 2011.
11. Jolene Gear, Robert Gear, Cambridge Preparation for the TOEFL Test – 9th ed., Cambridge University Press, 2010
12. TOEFL iBT with CD-ROM – 4th ed., Kaplan Publisching, 2009
13. TOEFL strategies/Eli Hinkel. – 2nd ed. 1998
14. Roger Owen. English for International Business: BBC-Business English.

в) технические средства обучения, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС НИЯУ МИФИ [Режим доступа] [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
2. [Режим доступа] http:/link.springer.com
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] e.lanbook.com
4. ЭБС “IQLib” [Режим доступа] www.IQlib.com
5. Britannica CD-2007 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Encyclopedia: Deluxe Edition – Электрон. интерактив. мультимедиа, М.: «Новый диск»; 2007 – 4 электрон. диска (CD-ROM)
6. Simon Greenall. Reward Internative. Полный курс английского языка [Электронный ресурс] для любых форм обучения – в школе, на курсах, с репетитором и для самообразования. Электрон. дан.. Macmillan Publishers Limited, M. : «Новый диск», 1998 – 8 электрон. дисков (CD-ROM)
7. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента [Электронный ресурс] два курса: фонетика и грамматика для самостоятельных занятий и работы в классе. Электрон. дан. – Истра.: Научно-производственный центр «Истрасофрт», 1998 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
8. Технический словарь. Англо-русский; русско-английский. [Электронный ресурс] Версия 3. Электрон. дан. – М.: «СиЭТС», «Бизнессофрт», 2006 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
9. Письмовник + словарь общеупотребительной лексики. Англо-русский; русско-английский. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – М.: «СиЭТС», «Бизнессофрт», 2006 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
10. English Elements. Курс английского языка. [Электронный ресурс] Электрон. дан. Lang Master Group, Inc., M.: «Новый диск»; 2007 – 6 электрон. дисков (CD-ROM)
11. Macmillan English Dictionary for advanced Learers. [Электронный ресурс] Version 1.1. Электрон. дан. – Macmillan Publishers Limited, Software, Text ware A/S, Copenhagen, 2002 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
12. Илья Чудаков XPolyglossum English. Курс уровня intermediate. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – М.: «Бизнессофрт», 2007 – 2 электрон. диска (CD-ROM)
13. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Саратов: «Диполь», 2007 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
14. Тест Your English. Bonus extra CD-ROM. [Электронный ресурс] Сambridge Learner’s Dictionary. In Use. Электрон. дан. – Cambridge University Press, 2002 Clarity Language Consultants Ltd, 2002 TЕXT ware А/S 2001 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
15. Preparation for the TOEFL. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – International Communications Enterprise, Inc, 1996 – 1 электрон. диск (CD-ROM).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое оснащение кабинетов иностранного языка включает плазменную панель, аудиоаппаратуру, мультимедийный проектор, компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, страноведческой литературы по английскому, немецкому и французскому языкам, учебные видеофильмы, аудио- и видеокурсы, компьютерные учебники и программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки (специальности) 38.5.01 Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ползунова Марина Владимировна

Согласовано: и.о. заведующего кафедрой ЭиУ Посохина С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры; протокол № \_1\_ от 31.08.2021.