|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

Кафедра *гуманитарных дисциплин*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Иванов И.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.01  Экономика |
| Профиль подготовки (при его наличии) | Экономика предприятий и организаций |
| Наименование образовательной программы (специализация) | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |

г. Озерск, 2021 г.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Главной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении, письме. Практическое владение языком специальности также предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. Обучение иностранному языку неразрывно сочетается с осуществлением образовательных и воспитательных задач. В процессе обучения, студенты знакомятся с культурой, обычаями и традициями другой страны. Иностранный язык является важнейшим средством межкультурного общения. Он открывает доступ к культуре, науке и технике других народов, служит обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики. Для успешного обучения/овладения иностранным языком необходимо вести целенаправленную работу по формированию способности к самостоятельному, гибкому и творческому осуществлению учебной деятельности по овладению иностранным языком. Это является важнейшей общеобразовательной задачей. Таким образом, изучение иностранного языка призвано обеспечить:

* + повышения уровня автономии, способности к самообразованию;
  + развитие когнитивных и исследовательских умений;
  + развитие информационной культуры;
  + расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
  + воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к гуманитарному модулю блока дисциплин (Б1-ГМ.О.02 РУП) и введена ОС в структуру подготовки бакалавров в качестве обязательной дисциплины. В соответствии с ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 288 часов (8 ЗЕТ), из них 30 часов аудиторных занятий, 244 часа самостоятельной работы и 14 часов контроль.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Программа вузовского обучения опирается на знания, навыки и умения, приобретенные в средней школе, и основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуются следующие универсальные компетенции: УК-1, УК-4.

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| УК-4 Способен применять современные  коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;  современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  У-УК-4 Уметь: применять на практике  коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен овладеть следующими языковыми знаниями, умениями и навыками:

*знать*:

* основные особенности грамматического строя английского языка, особенности морфологии и синтаксиса;
* основные факты, связанные с экономическим, политическим устройством и системой образования и культурными традициями страны изучаемого языка.

*уметь*:

* вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера, пользоваться правилами речевого этикета;
* понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
* читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем;
* составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

*владеть*:

* лексическим минимумом в объеме 1200–2000 лексических единиц (т.е. слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью) и представляющих нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
* грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_8\_\_\_\_ з.е., \_\_\_288\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(занятие, форма\*)* | Аттестация раздела *(занятие, форма\*)* | Максимальный балл за раздел\* \* |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| 1 курс | | | | | | | |
| 1 | Временные формы глагола; существительное; числительное |  | 4 |  |  |  |  |
| 2 | Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 | Причастие I, II |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Инфинитив и его функции в предложении |  | 2 |  |  |  |  |
| 5 | Конструкции с инфинитивом Герундий и инфинитив |  | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Значения слов и словосочетаний с due, some, same, result, one, there, which, for. |  | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Определительные придаточные предложения |  | 2 |  |  |  |  |
| 8 | Спряжение глаголов в завершённом времени в действительном и страдательном залоге. |  | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Зачет |  | | | | | 50 |
|  | Итого за I семестр |  | Ауд. 20 |  |  |  | 100 |
| СРС 152  Зачет 8 |
| 5 ЗЕТ |
| 2 курс | | | | | | | |
| 9 | Отглагольное существительное; фразовые глаголы |  | 2 |  |  |  |  |
| 10 | Модальные глаголы |  | 2 |  |  |  |  |
| 11 | Работа с текстом |  | 6 |  |  |  |  |
| 12 | Зачет |  | | | | | 25 |
| 13 | Экзамен |  | | | | | 25 |
|  | Итого за II семестр |  | Ауд. 10 |  |  |  | 100 |
| СРС 92  Экзамен6 |
| 3 ЗЕТ |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

КР – контрольная работа;

ДЗ – домашнее задание;

Т – тест.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание / Темы занятий** | **Пр./сем., час.** |
| *1 курс* | 20 |
| Занятие 1  Грамматический материал: временные формы глагола.  Изучающее чтение текста “Market and Command Economies”.  Занятие 2  Грамматический материал: существительное, числительные (количественные, порядковые);  Изучающее чтение текста “Market and Command Economies  Занятие 3  Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции.  Изучающее чтение текста “Demand and Supply”.  Занятие 4  Грамматический материал: причастие I, II  Изучающее чтение текста “Theory of Demand”.  Занятие 5  Грамматический материал: герундий и инфинитив.  Изучающее чтение текста “Theory of Supply”.  Занятие 6  Грамматический материал: инфинитив и его функции в предложении.  Изучающее чтение текста “Factors of Production: Capital and Labour”.  Занятие 7  Грамматический материал: конструкции с инфинитивом.  Изучающее чтение текста “Factors of Production: Natural Resources and Land”.  Занятие 8  Грамматический материал: значения слов и словосочетаний с due, some, same, result, one, there, which, for.  Изучающее чтение текста “Circular Flow of Payments and National Income”.  Занятие 9  Грамматический материал: определительные придаточные предложения.  Изучающее чтение текста “Taxes and Public Spending”.  Занятие 10  Грамматический материал: спряжение глаголов в завершённом времени в действительном и страдательном залоге.  Изучающее чтение текста “Taxes and Public Spending”. |  |
| *2 курс* | 10 |
| Занятие 1  Грамматический материал: фразовые глаголы; отглагольные существительные.  Изучающее чтение текста “Financial Policy. Fiscal Sphere”.  Занятие 2  Грамматический материал: модальные глаголы.  Изучающее чтение текста “Money and Its Functions”.  Занятие 3 - 5  Активизация грамматического и лексического материала.  Работа с текстом по видам чтения. |  |

**5. Образовательные технологии**

1. Проведение практических занятий с интерактивным участием студентов как в очном, так и дистанционных форматах.
2. Работа с тренажерами по грамматическим темам. с применением дистанционных технологий (платформа Google Disc)
3. Выполнение учебных, реферативных и аннотационных переводов по специальности с их последующей презентацией в виде докладов.
4. Подготовка и проведение компьютерных презентаций, ролевых игр.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (аннотация)**

ФОС как система оценивания включает: цели / результаты обучения; критерии оценивания; содержательную область контроля; функции и цели контроля; виды, методы и формы контроля; средства оценивания/ учебные задания.

Процедуры оценивания включают в себя: входной контроль знаний по дисциплине, текущий контроль знаний по дисциплине, мероприятия промежуточной аттестации (экзамен и зачеты по дисциплине), оценку остаточных знаний.

**6.1. Контролируемые компетенции**

ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.03.01 «Экономика» и рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специализации «Экономика предприятий и организаций» предусматривают формирование универсальных и языковых (уровень владения ИЯ) компетенций. ФОС содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций:

* темы монологических и диалогических высказываний по заданной теме;
* темы домашних заданий;
* задания для выполнения контрольных работ;
* тесты по темам дисциплины;
* вопросы к экзамену;
* вопросы к экзамену.

**6.2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» является: 3 семестр – экзамен.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Волегова О. А. Английский для бакалавров менеджмента: Учебник для ВПО: Гриф ФИРО/ О. А. Волегова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. -430 с. -(Серия "Высшее образование")
2. Евсюкова Т. В. Английский язык: Учебник для экономических специальностей/ Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - М: Флинта, 2008. -360 с.
3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык: Учебник для прикладного бакалавриата. ВПО. Гриф УМО / Кузьменкова Ю.Б. -М: Юрайт, 2014. И. П.
4. Ползунова М. В., Сулейманова И. В. Учебно-методическое пособие «Английский язык для студентов 1 курса неязыковых вузов» Озёрск: ОТИ НИЯУ МИФИ, 2012 г., 150 с.

б) дополнительная литература:

1. Брюховец Н. А., Чахаян Л. П. «Английский язык: менеджмент, маркетинг. Таможенное дело». Санкт-Петербург, Профессия, 2000
2. Глушенкова Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2006, 2005. - 350 с.
3. Жданов А. А. Деловые письма и контракты на русском, английском, немецком языках/ А.А. Жданов, И.Ф. Жданова. -3-е изд. -М: Филоматис, 2008. -288с.
4. Ползунова М. В. Пособие по развитию навыков устной речи для научных работников. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Озерск, ОТИ МИФИ, 2006.
5. Ползунова М. В. Учебно-методическое пособие для обсуждения актуальных экономических вопросов. Озерск, ОТИ МИФИ, 2003 г., 50 с.
6. Португалов В. Д. Учебник по английскому языку, Economics. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-304 с.
7. Слепович В. Е. Деловой английский. Минск, Тетра Системс, 2003.
8. Сулейманова И. В. Практика перевода технических текстов с английского языка на русский (часть II. Экономика). Учебно-методическое пособие. Озерск, ОТИ МИФИ, 2005, 52 с.
9. Цибуля М. Б. Повседневное и деловое общение на английском языке. М.: Иностранный язык ОНИЛС, 2002
10. Bates Susan TOEFL iBT EXAM/ Susan Bates, Б.м., 2011.
11. Jolene Gear, Robert Gear, Cambridge Preparation for the TOEFL Test – 9th ed., Cambridge University Press, 2010
12. TOEFL iBT with CD-ROM – 4th ed., Kaplan Publisching, 2009
13. TOEFL strategies/Eli Hinkel. – 2nd ed. 1998
14. Roger Owen. English for International Business: BBC-Business English.

в) технические средства обучения, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС НИЯУ МИФИ [Режим доступа] [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
2. [Режим доступа] http:/link.springer.com
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» [Электронный ресурс] e.lanbook.com
4. ЭБС “IQLib” [Режим доступа] www.IQlib.com
5. Britannica CD-2007 [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Encyclopedia: Deluxe Edition – Электрон. интерактив. мультимедиа, М.: «Новый диск»; 2007 – 4 электрон. диска (CD-ROM)
6. Simon Greenall. Reward Internative. Полный курс английского языка [Электронный ресурс] для любых форм обучения – в школе, на курсах, с репетитором и для самообразования. Электрон. дан. Macmillan Publishers Limited, M.: «Новый диск», 1998 – 8 электрон. дисков (CD-ROM)
7. Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента [Электронный ресурс] два курса: фонетика и грамматика для самостоятельных занятий и работы в классе. Электрон. дан. – Истра.: Научно-производственный центр «Истрасофрт», 1998 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
8. Технический словарь. Англо-русский; русско-английский. [Электронный ресурс] Версия 3. Электрон. дан. – М.: «СиЭТС», «Бизнессофрт», 2006 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
9. Письмовник + словарь общеупотребительной лексики. Англо-русский; русско-английский. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – М.: «СиЭТС», «Бизнессофрт», 2006 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
10. English Elements. Курс английского языка. [Электронный ресурс] Электрон. дан. Lang Master Group, Inc., M.: «Новый диск»; 2007 – 6 электрон. дисков (CD-ROM)
11. Macmillan English Dictionary for advanced Learers. [Электронный ресурс] Version 1.1. Электрон. дан. – Macmillan Publishers Limited, Software, Text ware A/S, Copenhagen, 2002 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
12. Илья Чудаков XPolyglossum English. Курс уровня intermediate. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – М.: «Бизнессофрт», 2007 – 2 электрон. диска (CD-ROM)
13. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс] Электрон. дан. – Саратов: «Диполь», 2007 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
14. Тест Your English. Bonus extra CD-ROM. [Электронный ресурс] Сambridge Learner’s Dictionary. In Use. Электрон. дан. – Cambridge University Press, 2002 Clarity Language Consultants Ltd, 2002 TЕXT ware А/S 2001 – 1 электрон. диск (CD-ROM)
15. Preparation for the TOEFL. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – International Communications Enterprise, Inc, 1996 – 1 электрон. диск (CD-ROM).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое оснащение кабинетов иностранного языка включает плазменную панель, аудиоаппаратуру, мультимедийный проектор, компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, страноведческой литературы по английскому, немецкому и французскому языкам, учебные видеофильмы, аудио- и видеокурсы, компьютерные учебники и программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономическая безопасность.

Автор(ы): Ползунова Марина Владимировна

Согласовано: и.о. заведующего кафедрой ЭиУ Посохина С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры; протокол № \_1\_ от 31.08.2021.