|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Иванов И.А.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальность) | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки (при его наличии) | Экономика предприятий и организаций |
| Наименование образовательной программы (специализация) | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

г. Озерск, 2021 г.

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Учебный курс «Русский язык и культура речи» призван помочь студентам совершенствовать навыки владения родным языком в различных ситуациях общения, что необходимо любому специалисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности. Высокая культура речи является главной характеристикой, свидетельствующей об общей и профессиональной эрудиции человека, его коммуникативной компетенции и успешной социализации.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком. Практические занятия по данному курсу помогают студентам в закреплении теоретических сведений, овладении нормами использования языковых средств в профессиональном и бытовом общении, усвоении навыков правильной устной и письменной речи; в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к родному языку.

Цель преподавания дисциплины – систематизация норм и правил современного русского языка; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; овладение этикой общения; расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи курса:

Учебная – научить будущего специалиста осознанно воспринимать и использовать языковые и речевые ресурсы русской фонетики, лексики, фразеологии, грамматики, повысить уровень коммуникативной компетентности.

Образовательная – сформировать у студентов целостное восприятие фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

Воспитательная – сформировать уважительное отношение к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к гуманитарному модулю блока дисциплин (Б1-ГМ.В.01 РУП) и введена ОС в структуру подготовки бакалавров в качестве обязательной дисциплины. В соответствии с ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ), из них 10часов аудиторных занятий (4 часа лекций и 6 часов практических занятий), 58 часов самостоятельной работы и 4 часов контроль.

При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуются следующие универсальные компетенции: УК-4, УК-9.

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| УК-4 Способен применять современные  коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;  современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  У-УК-4 Уметь: применять на практике  коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| УК-9 Способен использовать базовые  дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | З-УК-9 Знать: психофизические особенности  развития детей с психическими и (или)  физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять  профессиональную деятельность на основе  применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом  В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в  социальной и профессиональной сферах с  лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний |

В результате освоения программы по дисциплине студент должен

*знать*:

* основные этапы становления русского литературного языка и его стилей;
* нормы литературного языка;
* функциональные стили современного русского языка;
* принципы речевого этикета;

*уметь*:

* применять полученные знания в официально-деловой и бытовой сферах общения;
* работать с текстами различных стилей и жанров, находить в них проблему, подбирать собственные аргументы, подтверждая или опровергая точку зрения автора текста;

*владеть:*

* культурой речи и трех ее аспектах: нормативном, коммуникативном и этическом;
* культурой научной и профессиональной речи
* этикой и культурой речевого общения;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел \* |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| 1 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Язык и речь. Языковая (литературная) норма. |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2. | Функциональные стили Официально-деловой стиль Культура научной и профессиональной речи |  | 2 | 2 |  | Т  ДЗ |  | 6  12 |
| 3. | Этика и этикет общения. Эффективное общение |  |  | 2 |  | ДЗ | ИТ | 12  10 |
| 6. | Зачет: |  |  |  |  |  | Р | 10 |
|  | Итого за I семестр |  | Ауд. 10  (4 Л + 6 С)  Срс 58  Зачет 4  ЗЕТ 2 | |  |  |  |  |

100 баллов за семестр, включая 50 баллов по итогам выполнения домашнего задания и 50 баллов за зачет или защиту реферата.

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

*ИТ — итоговый тест*

*ДЗ – домашнее задание*

*Р — реферат*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Содержание / Темы занятий** | **Лекции**  **час.** | **Семинары**  **час.** |
|  | ***1 семестр*** | ***4*** | ***6*** |
|  | **Тема 1** | **2** | **2** |
|  | Занятие 1  Язык и речь. Языковая (литературная) норма.  Занятие 2  Функциональные стили: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки. Общая характеристика стилей (сфера функционирования, жанровое разнообразие, языковые черты), взаимопроникновение стилей. | 2  2 | 2 |
|  | **Тема 5** |  | **4** |
|  | Занятие 3  Этика и этикет общения. Эффективное общение  Занятие 4  Итоговый тест по курсу «Русский язык и культура речи».  Защита рефератов. |  | 2  2 |

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с ОС НИЯУ МИФИ ВО предусматривается использование в учебном плане активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно:

* лекции;
* семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекции, учебной литературе и раздаточном материале;
* письменные домашние работы;

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

ФОС как системы оценивания включает: цели / результаты обучения; и критерии оценивания; содержательная область контроля; функции и цели контроля; виды, методы и формы контроля; средства оценивания/ учебные задания.

Процедуры оценивания включают в себя: входной контроль знаний по дисциплине, текущий контроль знаний по дисциплине, мероприятия промежуточной аттестации (зачет по дисциплине), оценка остаточных знаний.

Формой контроля является зачет, выставляемый по итогам работы в семестре и по итогам выполнения итоговых заданий (защита реферат и итоговый тест) или в виде беседы по пройденным темам. В рамках данной Программы используется кредитно-модульная система контроля. При кредитно-модульном контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий. Бонусные баллы ставятся для стимулирования систематической и активной работы студентов: 1) за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности, за своевременную сдачу контрольных заданий (0-3 балла); 2) за регулярную посещаемость занятий (0-2); 3) за активную работу на занятиях (0-3). Сумма набранных баллов позволяет определить оценку студента по учебной дисциплине, а также его рейтинг в группе.

Оценочные средства для контроля по дисциплине направлены на проверку знаний и умений студентов, являющихся основой формирования у обучающихся компетенций УК-4, УК-9.

6.1. Темы контрольных работ.

1) Текущий контроль: Контрольная работа «Научный стиль. Общенаучная и специальная лексика».

3) Текущий контроль: Итоговый тест, содержащий теоретические и практические вопросы.

6.2. Промежуточный контроль

Темы рефератов:

1. Разговорная речь как разновидность литературного языка.
2. Средства выразительности речи.
3. Культура речи и культура поведения современного человека.
4. Реформы русского языка в XX - XXI веках.
5. Древние памятники литературы – наследие в слове.
6. Диалекты – система местных говоров.
7. Процесс заимствования иноязычных слов в русском языке.
8. Вербальная агрессия.
9. Становление риторики.
10. Языковая мода.
11. Речевая культура современного общества.
12. Языковая цензура, нужна ли она сегодня.
13. Демократизация языка.
14. Русский язык и русский характер.
15. Клише, штампы, ярлыки в русском языке.
16. Фразеология, ее использование. «Новая фразеология».
17. Виды споров, приемы и уловки в споре.
18. Почему мы так говорим (из истории слов и выражений).
19. СМС-язык «убивает» литературный язык?
20. Языковой пуризм – спасение языка.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Черняк В.Д., Дунаев А.И. и др. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров/ под общ. ред. В.Д. Черняк – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практич. пособие для академического бакалавриата под общ. ред. В.Д. Черняк. М.: Изд-во Юрайт, 2014

б) дополнительная:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи. М., КНОРУС, 2012.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. М., Проспект, 2013.
4. Русский язык и культура речи под ред. Г.Я. Солганика. М., Издательство Юрайт, 2013.
5. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание
6. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы и технические средства обучения

1. ЭБС НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)

2. ЭБС изд-ва «ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. ЭБС «IQlib» [www.IQlib.ru](http://www.IQlib.ru)

4. Изд-во Springer [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются аудитории, оборудованные компьютерами, имеющие выход в Интернет. Для проведения презентаций имеется мультимедийный переносной проектор, плазменная панель.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика.

Автор: Безногова Т.Г., ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент: Посохина С.А., и. о. заведующий кафедрой «Э и У»

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от31.08.2021