|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** | **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** | **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«… »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория статистики**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Государственное и муниципальное управление

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

г. Озерск, 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Теория статистики» – развить у студентов научно-исследовательскую компоненту статистического мышления, т.е. дать представление о множестве специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации.

Основной задачей учебной дисциплины «Теория статистики» является овладение студентами знаний общих основ статистической науки и навыков организации, проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Теория статистики» относится к дисциплинам обязательной части общепрофессионального модуля и базируется на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика».

Знания, полученные студентами в процессе изучения данного курса, являются основой для изучения в дальнейшем «Анализа хозяйственной деятельности», «Финансового менеджмента».

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения студенты должны:

знать:

– принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб;

– категории и понятия статистики;

– методы организации сбора, обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения;

– методы статистического моделирования и прогнозирования;

– основные статистические показатели и специфику их формирования;

– возможности статистики в решении экономических задач по специальности.

уметь:

– определять цели и задачи статистического исследования;

– проводить статистическое наблюдение по сбору исходных данных;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;

– выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;

– оценивать статистическую достоверность расчетов;

– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

владеть:

– навыками сбора статистической информации, конструирования относительных и средних показателей, позволяющих решить задачи исследования, анализа взаимосвязи между факторным и результирующим признаками с помощью аналитических и динамических группировок, использования индексов для анализа функциональных связей между показателями, оценки качества полученного статистического материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций – ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.03.02 «Мнеджмент» в соответствии с чем, студент должен выработать навыки сбора и анализа статистических и отчетных данных, выявления тенденций развития социально-экономических процессов и явлений, овладеть методиками прогноза экономических показателей и формирования информационных обзоров и аналитических отчетов.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенции | Наименование компетенции |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ПК-4 | Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 ЗЕТ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, вклю­чая самостоятельную работу студен­тов и трудоемкость (в часах) | | | | Текущий контроль успеваемо­сти *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел \* |
| Лек­ции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы | Само-стоя-тель­ная ра­бота |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Описательная статистика | 1-5 | 2 | 4 | – | 26 | 1, 2, 3, 4 Оп/Д/П/РУЗЗ | 5 РГР | 20 |
| 2 | Аналитическая статистика | 6-17 | 4 | 4 | – | 28 | 6, 7, 8, 10 Оп/РУЗЗ  11Т | 9 РГР, 11 Тест | 30 |
| 3 | Зачет | | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 3 семестр: | | | | | | | | 100 |

Т- тест, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Оп – опрос, П- защита презентаций, Д – доклад, Эс- эссе, РУЗЗ – разноуровневые задачи и задания, РГР – расчётно-графическая работа.

Содержание разделов дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код формируемых компетенций |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Описательная статистика | Предмет, метод и основные категории статистики. Теория статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. | УК-1; УК-2 |
| 2 | Аналитическая статистика | Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный метод в статистических исследованиях. Статистические методы изучения взаимосвязей. | ОПК-2; ПК-4 |

Темы и содержание лекций

| № раздела  дисциплины | Темы и основное содержание лекции | Кол-во  часов | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 семестр | | | |
| 1 | 1. Предмет, метод и основные категории статистики.  Предмет и метод статистики, взаимосвязь между разделами статистики, структура статистической науки. Задачи статистики и области применения ее данных. Система показателей статистики, в т.ч. экономической статистики. Организация статистики в России.  2. Теория статистического наблюдения.  Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.  Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения и основные требования, к ней предъявляемые.  Организационный план статистического наблюдения: определение  времени и места наблюдения, критический момент, статистические формуляры, списки и бланки.  Формы статистического наблюдения: отчётность, специально организованное наблюдение (переписи), регистры.  Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное (наблюдение основного массива, анкетное, монографическое).  Точность статистического наблюдения. Типы ошибок, встречающихся в отчётах, пути их предупреждения, способы выявления. Контроль материалов статистического наблюдения.  3. Статистическая сводка и группировка.  Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и её содержание.  Статистические ряды распределения. Организация и техника сводки. Группировки и классификации. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Задачи и виды группировок.  Группировка по атрибутивным и количественным признакам.  Выбор группировочного признака и интервалов группировки.  Простые, сложные и вторичные группировки.  4. Способы наглядного представления статистических данных.  Ряды распределения, приёмы их построения и использования. Дискретные и интервальные ряды.  Статистическая таблица и её элементы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Разработка макета таблицы. Графики, их основные элементы. Графическое изображение рядов распределения: гистограмма, полигон, кумулята, огива. Построение диаграмм: столбиковых, плоскостных, секторных, объёмных, линейных.  5. Абсолютные и относительные величины.  Абсолютные обобщающие величины, их виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные, трудовые и стоимостные.  Относительные величины (коэффициенты, проценты, промилле).  Виды относительных величин (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности) и их значение для изучения социально-экономических явлений в статистике.  Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Необходимость их комплексного использования.  6. Средние величины.  Сущность и значение средних показателей. Виды средних и способы их вычисления. Средняя величина простая и взвешенная: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя геометрическая.  Степенные средние. Правило мажорантности. Свойства средней величины. Исчисление средней в интервальном ряду распределения по способу моментов.  Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили, перцентили; их вычисление для дискретного и интервального рядов распределения. | 2 | УК-1; УК-2 |
| 2 | 7. Понятие вариации и ее значение.  Абсолютные показатели: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение.  Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации.  Дисперсия и её свойства. Вычисление дисперсии по упрощённым формулам. Виды дисперсии: общая, внутригрупповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.  Вариация альтернативного признака. Однофакторный дисперсионный анализ. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.  8. Выборочный метод в статистике  Понятие о выборочном наблюдении и его задачи. Виды выборок: собственно-случайная (простая, случайная), механическая, типическая, серийная, комбинированная, ступенчатая, многофазная. Повторная и бесповторная выборка, большая и малая.  Ошибки выборки: систематические, случайные, средние и предельные. Ошибки для средней и для доли (частости). Доверительная вероятность.  Определение необходимого объёма выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.  9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений  Понятие и классификация рядов динамики. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп прироста, абсолютное содержание 1% прироста, пункты роста.  Средние показатели ряда динамики. Вычисление среднего уровня для моментных и интервальных рядов с равными и неравными интервалами.  Коэффициент опережения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Компоненты ряда динамики.  Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики: метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней (эмпирического выравнивания), метод аналитического выравнивания.  Методы интерполяции и экстраполяции рядов динамики.  Прогнозирование.  Методы выявления периодической компоненты. Модели сезонных колебаний.  10. Экономические индексы.  Понятие экономических индексов и их классификация.  Индивидуальные и общие индексы (сводные, групповые).  Индексы по форме построения: агрегатные и средние взвешенные (арифметические и гармонические). Веса индексов. Проблема соизмерения индексных величин.  Индексный метод анализа выявления роли отдельных факторов.  Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Индексы - дефляторы.  Индексы по составу явления: постоянного (фиксированного) состава, переменного состава и структурных сдвигов. Анализ изменения среднего уровня индексируемой величины в относительных и абсолютных показателях.  11. Статистическое изучение взаимосвязи социально - экономических явлений  Виды и формы связей. Функциональные и корреляционные связи. Важнейшие методы, применяемые в анализе связи между явлениями: метод приведения параллельных данных, метод группировок, графический метод, метод дисперсионного анализа, балансовый метод.  Статистическое моделирование связи методом корреляционного анализа. Методы измерения степени тесноты корреляционной связи между признаками и оценка их существенности. Линейный коэффициент корреляции и линейный коэффициент детерминации. Теоретическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации.  Использование непараметрических методов для установления связи между качественными (атрибутивными) признаками: коэффициент ассоциации Д. Юла и коэффициент коинтеграции К. Пирсона.  Уравнения регрессии, их виды и методы построения. Нахождение параметров уравнения регрессии и проверка их значимости. Проверка адекватности регрессионной модели.  Теоретическое корреляционное отношение. Индекс корреляции.  Экономическая интерпретация параметров регрессии. Показатели эластичности. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе. | 4 | ОПК-2; ПК-4 |

Темы и содержание практических занятий:

| № раздела  дисциплины | Темы и основное содержание практических занятий | Кол-во  часов | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 семестр | | | |
| 1 | Организация статистического наблюдения.  Способы наглядного представления статистических данных (статистические таблицы и графики).  Сводка и группировка материалов статистического наблюдения, построение рядов распределения, группировок и перегруппировок.  Расчёт абсолютных и относительных показателей.  Расчёт средних величин. | 4 | УК-1; УК-2 |
| 2 | Расчёт показателей вариации.  Применение показателей дифференциации и концентрации в экономических исследованиях  Ряды динамики.  Индексы.  Статистические методы изучения взаимосвязей. | 4 | ОПК-2; ПК-4 |

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

– лекции;

– семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях и учебной литературе;

– разбор практических задач на основе статистических данных Федеральной службы статистики, ЦБ РФ;

– тесты;

– письменные домашние работы;

– самостоятельная работа студентов;

– консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– проведение групповых дискуссий;

– выполнение студентами творческих заданий (подготовка эссе);

– опросов;

– проведение диалогов (вопрос от преподавателя к студенту, от студента к преподавателю);

– доклады с презентациями на предложенные темы;

– групповая работа (работа в команде) по подготовке доклада о ходе реализации одного из статистических наблюдений;

– решение практических задач на компьютере с использованием пакетов прикладных программ;

– проведение исследований.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, компьютерные учебники и программы.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

По дисциплине «Теория статистики» проводится контроль знаний студентов: текущий, рубежный и промежуточная аттестация студентов в третьем семестре – зачет.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы студента над учебным материалом дисциплины. Контроль текущих знаний проводится на практических занятиях в указанной форме (опрос, дискуссия, доклады, тесты, решение расчётно-графических задач, проведение исследований).

Практические занятия проводятся под руководством ведущего преподавателя, могут выполняться «вручную» или на персональных компьютерах в специализированных сетевых компьютерных аудиториях информационно-вычислительного центра или методического кабинета. Каждая работа предусматривает самостоятельное, индивидуальное выполнение при консультации преподавателя. Студенты отчитываются преподавателю итоговыми результатами работы, которые проверяются, оцениваются и учитываются в итоговой оценке по аттестации.

Объектами текущего контроля при изучении дисциплины являются: посещение аудиторных занятий, проявление активности в аудитории, выполнение в указанные сроки выдаваемых заданий, отличный или хороший результат по итогам промежуточной аттестации, т. е. полное соблюдение выполнения графика учебного процесса и положения по аттестации.

Рубежный контроль проводится после изучения нескольких разделов дисциплины в форме коллоквиумов. Цель рубежного контроля - выявить уровень знаний студентов по изученным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в форме зачета. Он подводит итог знаниям студента, полученным за весь период изучения дисциплины.

Итоговая оценка определяется по результатам выполнения индивидуального домашнего задания, итогов промежуточного и тестового рубежного контроля уровня знаний, зачета.

Зачет проводится в устной форме в виде собеседования.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, правильно решил задачу, а также проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики.

Количество баллов за ответ на вопрос снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос ставится, если студент не раскрыл основных моментов вопроса, а также не решил задачу.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

| Сумма баллов | Оценка | Оценка ECTS | Градация |
| --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | Зачтено | A | отлично |
| 85-89 | B | очень хорошо |
| 75-84 | C | хорошо |
| 70-74 | D | удовлетворительно |
| 65-69 |
| 60-64 | E | посредственно |
| Ниже 60 | Не зачтено | F | неудовлетворительно |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дудин М.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 233 с.
2. Дудин М.Н. Статистика: учебник и практикум ддля вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.
3. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В.С. Мхитарян, Т.Н. Агапова, С.Д. Ильенкова, А.Е. Суринов; под редакцией В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 249 с.
4. Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.С. Мхитарян, Т.Н. Агапова, С.Д. Ильенкова, А.Е. Суринов; под редакцией В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 270 с.
5. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 361 с.
6. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В.Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.

б) дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 c.
2. Общая теория статистики. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова [и др.]; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 355 с.
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - Москва: Инфра-М, 2010. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003196-5
4. ПожидаеваЕ.С. Статистика [Текст] : учебник / Е. С. Пожидаева. - Москва: Академия, 2015. - 270 с. - (Профессиональное образование) (Бакалавриат). - ISBN978-5-4468-1488-6
5. Практикум по социально-экономической статистике [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / ред. : М. Г. Назаров. - Москва: КноРус, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-390-00203-2
6. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / ред. В. Г. Минашкин. - Москва: Юрайт, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9916-2398-8
7. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / ред. В. С. Мхитарян. - Москва: Юрайт, 2013. - 590 с. - ISBN 978-5-9916-2411-4

в) периодические издания:

1. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации 2021: Стат. сборник / М.: Росстат, 2021.

2. Российский статистический ежегодник. 2021. Росстат. М., 2021.

3. Россия в цифрах. 2021: Крат. стат. сб. / Росстат - M., 2021. - 510 с.

4. Россия и страны мира. 2021.: Стат.сб. / Росстат. - M., 2021. – 361 c.

5. Вопросы статистики // журнал.

6. Вопросы экономики // журнал.

7. Российский экономический журнал

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. [minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – официальный сайт Министерства финансов РФ

3. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

4. [правительство.рф](http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/) – Интернет-портал Правительства РФ

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступов в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Автор: В.С. Борисова

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления