|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** | **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** | **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«… »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическая статистика**

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Государственное и муниципальное управление

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

г. Озерск, 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» – развить у студентов научно-исследовательскую компоненту статистического мышления, т.е. дать представление о множестве специальных научных правил, методов и приемов количественного анализа разного рода информации.

Основной задачей учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» является овладение студентами знаний общих основ статистической науки и навыков организации, проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части общепрофессионального модуля и базируется на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Экономики и социологии труда».

Знания, полученные студентами в процессе изучения данного курса, являются основой для изучения в дальнейшем «Анализа хозяйственной деятельности», «Финансового менеджмента».

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения студенты должны:

знать:

– принципы современной организации национальных и зарубежных статистических служб;

– категории и понятия статистики;

– методы организации сбора, обработки и анализа с помощью обобщающих показателей данных статистического наблюдения;

– методы статистического моделирования и прогнозирования;

– основные статистические показатели и специфику их формирования;

– возможности статистики в решении экономических задач по специальности.

уметь:

– определять цели и задачи статистического исследования;

– проводить статистическое наблюдение по сбору исходных данных;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;

– выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;

– оценивать статистическую достоверность расчетов;

– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

владеть:

– навыками сбора статистической информации, конструирования относительных и средних показателей, позволяющих решить задачи исследования, анализа взаимосвязи между факторным и результирующим признаками с помощью аналитических и динамических группировок, использования индексов для анализа функциональных связей между показателями, оценки качества полученного статистического материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций – ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с чем, студент должен выработать навыки сбора и анализа статистических и отчетных данных, выявления тенденций развития социально-экономических процессов и явлений, овладеть методиками прогноза экономических показателей и формирования информационных обзоров и аналитических отчетов.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенции | Наименование компетенции |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| ПК-4 | Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, вклю­чая самостоятельную работу студен­тов и трудоемкость (в часах) | | | | Текущий контроль успеваемо­сти *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел \* |
| Лек­ции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы | Само-стоя-тель­ная ра­бота |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Социально-экономическая статистика | 1-17 | 6 | 6 | – | 32 | 12 Оп/РУЗЗ  13 ИДЗ,  14Эс | 14 РГР | 10  ИДЗ 10 |
| 2 | Экзамен | | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 4 семестр: | | | | | | | | 100 |

Т- тест, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Оп – опрос, П- защита презентаций, Д – доклад, Эс- эссе, РУЗЗ – разноуровневые задачи и задания, РГР – расчётно-графическая работа.

Содержание разделов дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код формируемых компетенций |
| 4 семестр | | | |
| 1 | Социально-экономическая статистика | Система показателей социально-экономической статистики. | УК1; УК-2; ОПК-2; ПК-4 |

Темы и содержание лекций

| № раздела  дисциплины | Темы и основное содержание лекции | Кол-во  часов | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 семестр | | | |
| 1 | 12. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики (СЭС),  Классификации и группировки СЭС.  Предмет, метод и задачи СЭС. Организация статистики в России. Система показателей  СЭС и изменения в методологии построения статистических показателей в связи с переходом статистики РФ на международные стандарты. Центральная роль системы национальных счетов в СЭС. Основные пути совершенствования СЭС. Многоаспектная и иерархическая системы классификации. Системы кодирования информации. Важнейшие классификаторы и группировки СЭС. | 6 | УК1; УК-2; ОПК-2; ПК-4 |

Темы и содержание практических занятий:

| № раздела  дисциплины | Темы и основное содержание практических занятий | Кол-во  часов | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 семестр | | | |
| 1 | Система показателей социально-экономической статистики.  Статистика населения и трудовых ресурсов. | 2 | УК1; УК-2; ОПК-2; ПК-4 |
| 1 | Статистика национального богатства. | 2 | УК1; УК-2; ОПК-2; ПК-4 |
| 1 | Статистика макроэкономических показателей. | 2 | УК1; УК-2; ОПК-2; ПК-4 |

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

– лекции;

– семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях и учебной литературе;

– разбор практических задач на основе статистических данных Федеральной службы статистики, ЦБ РФ;

– тесты;

– письменные домашние работы;

– самостоятельная работа студентов;

– консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

– проведение групповых дискуссий;

– выполнение студентами творческих заданий (подготовка эссе);

– опросов;

– проведение диалогов (вопрос от преподавателя к студенту, от студента к преподавателю);

– доклады с презентациями на предложенные темы;

– групповая работа (работа в команде) по подготовке доклада о ходе реализации одного из статистических наблюдений;

– решение практических задач на компьютере с использованием пакетов прикладных программ;

– проведение исследований.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, компьютерные учебники и программы.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится контроль знаний студентов: текущий, рубежный и промежуточная аттестация студентов в четвертом семестре – экзамен.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы студента над учебным материалом дисциплины. Контроль текущих знаний проводится на практических занятиях в указанной форме (опрос, дискуссия, доклады, тесты, решение расчётно-графических задач, проведение исследований).

Практические занятия проводятся под руководством ведущего преподавателя, могут выполняться «вручную» или на персональных компьютерах в специализированных сетевых компьютерных аудиториях информационно-вычислительного центра или методического кабинета. Каждая работа предусматривает самостоятельное, индивидуальное выполнение при консультации преподавателя. Студенты отчитываются преподавателю итоговыми результатами работы, которые проверяются, оцениваются и учитываются в итоговой оценке по аттестации.

Объектами текущего контроля при изучении дисциплины являются: посещение аудиторных занятий, проявление активности в аудитории, выполнение в указанные сроки выдаваемых заданий, отличный или хороший результат по итогам промежуточной аттестации, т. е. полное соблюдение выполнения графика учебного процесса и положения по аттестации.

Рубежный контроль проводится после изучения нескольких разделов дисциплины в форме коллоквиумов. Цель рубежного контроля - выявить уровень знаний студентов по изученным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в форме экзамена. Он подводит итог знаниям студента, полученным за весь период изучения дисциплины.

Итоговая оценка определяется по результатам выполнения индивидуального домашнего задания, итогов промежуточного и тестового рубежного контроля уровня знаний, экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Вопросы экзаменационного билета носят обобщенный и проблемный характер. Студент должен продемонстрировать знание экономической теории, а также умение разбираться в текущей экономической ситуации. Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается соответствующим количеством баллов.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, правильно решил задачу, а также проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрыл основных моментов вопроса, а также не решил задачу.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

| Сумма баллов | Оценка | Оценка ECTS | Градация |
| --- | --- | --- | --- |
| 90-100 | Отлично | A | отлично |
| 85-89 | Хорошо | B | очень хорошо |
| 75-84 | C | хорошо |
| 70-74 | D | удовлетворительно |
| 65-69 | Удовлетворительно |
| 60-64 | E | посредственно |
| Ниже 60 | Неудовлетворительно | F | неудовлетворительно |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дудин М.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 233 с.
2. Дудин М.Н. Статистика: учебник и практикум ддля вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.
3. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В.С. Мхитарян, Т.Н. Агапова, С.Д. Ильенкова, А.Е. Суринов; под редакцией В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 249 с.
4. Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.С. Мхитарян, Т.Н. Агапова, С.Д. Ильенкова, А.Е. Суринов; под редакцией В.С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 270 с.
5. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 361 с.
6. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В.Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с.

б) дополнительная литература

1. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 c.
2. Общая теория статистики. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова [и др.]; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 355 с.
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - Москва: Инфра-М, 2010. - 235 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003196-5
4. ПожидаеваЕ.С. Статистика [Текст] : учебник / Е. С. Пожидаева. - Москва: Академия, 2015. - 270 с. - (Профессиональное образование) (Бакалавриат). - ISBN978-5-4468-1488-6
5. Практикум по социально-экономической статистике [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / ред. : М. Г. Назаров. - Москва: КноРус, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-390-00203-2
6. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / ред. В. Г. Минашкин. - Москва: Юрайт, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9916-2398-8
7. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / ред. В. С. Мхитарян. - Москва: Юрайт, 2013. - 590 с. - ISBN 978-5-9916-2411-4

в) периодические издания:

1. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации 2021: Стат. сборник / М.: Росстат, 2021.

2. Российский статистический ежегодник. 2021. Росстат. М., 2021.

3. Россия в цифрах. 2021: Крат. стат. сб. / Росстат - M., 2021. - 510 с.

4. Россия и страны мира. 2021.: Стат.сб. / Росстат. - M., 2021. – 361 c.

5. Вопросы статистики // журнал.

6. Вопросы экономики // журнал.

7. Российский экономический журнал

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. [minfin.ru](http://www.minfin.ru/) – официальный сайт Министерства финансов РФ

3. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

4. [правительство.рф](http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/) – Интернет-портал Правительства РФ

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступов в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Автор: В.С. Борисова

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления