|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая экономическая безопасность**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Наименование образовательной программы Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника экономист

Форма обучения очная, заочная

г. Озерск, 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Общая экономическая безопасность» является формирование у студентов устойчивой системы теоретических и практических знаний и представлений об экономической безопасности и методологии ее анализа.

Задачи освоения учебной дисциплины «Общая экономическая безопасность»:

– изучить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– освоить современные теоретические подходы к пониманию сущности экономической безопасности;

– получить представление об основных источниках и видах опасностей и угроз экономической безопасности;

– приобрести навыки анализа и оценки уровня экономической безопасности;

– изучить систему индикаторов (показателей) и их пороговых значений, применяемых для оценки уровня экономической безопасности;

– сформировать у студентов пространственно-экономический образ мышления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Общая экономическая безопасность» входит в обязательную часть общепрофессионального модуля.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность». Дисциплина служит методологической основой для изучения дисциплин «Экономическая безопасность региона», «Информационная безопасность», «Экономическая безопасность России», «Экономическая безопасность личности» и другие.

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

| Код компетенций | Наименование компетенции |
| --- | --- |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-5.1 | Способен определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, муниципального образования, предприятия. |
| ПК-15 | Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров. |
| ПК-16 | Способен осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и консультирование по направлениям своей профессиональной деятельности. |
| ПК-17 | Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы экономической безопасности;

– соответствующий понятийно-категориальный аппарат;

– современные угрозы экономической безопасности и пути их преодоления;

– систему индикаторов (показателей) экономической безопасности и их пороговые значения;

– основные методы исследования экономической безопасности и факторы ее формирования;

– основные нормативно-правовые документы в области обеспечения экономической безопасности.

Уметь:

– использовать в практической деятельности и научных исследованиях основные понятия и категории теории экономической безопасности;

– проводить диагностику и анализ основных угроз экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности);

– проводить оценку уровня экономической безопасности с помощью системы пороговых индикаторов;

– выносить аргументированные суждения по вопросам угроз экономической безопасности;

– формулировать свое мнение о реалиях обеспечения экономической безопасности;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию, в том числе в документах и законодательно-правовых актах, регламентирующих важнейшие аспекты регионального развития.

Владеть:

– теоретическими и практическими навыками обеспечения экономической безопасности;

– навыками оценки уровня экономической безопасности;

– приемами анализа, описания экономических явлений и процессов в области экономической безопасности;

– навыками поиска информации и способами обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической безопасности;

– навыками работы с нормативно-правыми документами в сфере экономической безопасности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Понятийный аппарат теории экономической безопасности | 1, 2 | 2 | 4 | – | – | 2 неделя - опрос | 5 |
| 2 | Цель, задачи, объекты и субъекты экономической безопасности | 3, 4 | 2 | 4 | – | – | 4 неделя - опрос | 5 |
| 3 | Теория экономической безопасности: базовые концепции | 5, 6 | 2 | 4 | – | – | 6 неделя - опрос | 6 |
| 4 | Уровни и принципы экономической безопасности | 7, 8 | 2 | 4 | – | – | 8 неделя - опрос | 6 |
| 5 | Угрозы экономической безопасности | 9, 10 | 2 | 4 | – | – | 10 неделя - опрос | 6 |
| 6 | Индикаторы и показатели экономической безопасности | 11-13 | 2 | 4 | – | 13 неделя – домашнее задание |  | 6 |
| 7 | Система обеспечения экономической безопасности | 14 -15 | 2 | 4 | – | 15 неделя – контрольная работа итоговая |  | 8 |
| 8 | Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности | 16, 17 | 2 | 4 | – |  | 16 неделя - опрос | 8 |
| 9 | Экзамен | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 2 семестр: | | | | | | | 100 |

Содержание:

Тема 1 Понятийный аппарат теории экономической безопасности.

Определение понятий «опасность», «угроза». Ущерб. Классификация опасности: по характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий; в соответствии с причинно-следственной обусловленностью; по источникам возникновения опасности; по степени вероятности; по уровню (размаху и масштабам возможных негативных последствий); по сферам общественной жизни и видам человеческой деятельности. Разграничение понятий вызов, риск, угроза. Классификация угроз: по видам человеческой деятельности; по источнику; по вероятности реализации; по последствиям; по степени субъективного восприятия. Понятие «источник угроз». Виды источников угроз по природе происхождения. Источники угроз естественно-природного происхождения. Источники угроз техногенного происхождения. Источники угроз социального происхождения. Естественно-природные, техногенные, социальные внешние и внутренние угрозы на уровне страны. Главные направления перспективного развития экономики Российской Федерации по устранению естественно-природных, техногенных и социальных угроз. Стратегии использования природных ресурсов, преследования и передовых рубежей. Этапы возникновения и развития термина «безопасность». Современные подходы к трактовке понятия «безопасность». Основные составляющие безопасности. Классификация безопасности: по признаку масштабности; в зависимости от типа угрозы; в зависимости от источника угрозы. Понятие «экономическая безопасность» и ее сущность. Экономическая безопасность государства. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Цель, задачи, объекты и субъекты экономической безопасности.

Цель и задачи экономической безопасности. Понятие «объект» и «субъект» безопасности. Объекты безопасности: личность, общество, государство. Субъекты безопасности. Предмет экономической безопасности.

Тема 3. Теория экономической безопасности: базовые концепции.

Базовые концепции экономической безопасности. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности.

Тема 4. Уровни и принципы экономической безопасности.

Структура экономической безопасности: функциональная, организационная. Уровни обеспечения экономической безопасности по территориальному признаку: международная (глобальная и региональная); национальная; региональная, организации (предприятия, фирмы), личности. Понятие международной экономической безопасности. Составные части международной безопасности. Понятие национальная экономическая безопасность, экономическая безопасность страны. Понятие экономическая безопасность региона. Понятие экономическая безопасность организации (предприятия, фирмы). Понятие экономическая безопасность личности. Понятие принцип. Система мер обеспечения экономической безопасности. Принципы экономической безопасности: комплексность; своевременность, непрерывность, активность, законность. Принципы формирования экономической безопасности в России. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: политические, экономические, социально-демографические. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: экономические, организационные, правовые, социальные. Теневая экономика.

Тема 5. Угрозы экономической безопасности.

Понятие угроза экономической безопасности. Классификация угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Меры обеспечения экономической безопасности.

Тема 6. Индикаторы и показатели экономической безопасности.

Системный анализ в обеспечении экономической безопасности. Методы исследования экономической безопасности: метод экспертных оценок, статистического анализа, теоретико-игровые методы, методы теории нечетких систем. Методы регрессионного и дисперсионного анализа. Понятие «мониторинг», «критерий», «индикатор». Виды индикаторов: индикаторы деловых циклов, опережающие, отстающие, совпадения. Фондового рынка, экономический. Понятие «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Индекс деловой активности, индекс конкурентоспособности промышленных товаров, индекс рыночной концентрации. Система показателей экономической безопасности. Пороговые значения показателей экономической безопасности.

Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности.

Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие обеспечение экономической безопасности. Жизненно важные экономические интересы. Виды жизненно важных экономических интересов. Жизненно важные интересы личности, общества, государства. Система обеспечения экономической безопасности. Цель создания системы обеспечения экономической безопасности. Принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности. Структурные элементы системы обеспечения экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности в функциональном разрезе. Уровни иерархии систем обеспечения экономической безопасности. Системы обеспечения экономической безопасности смешанного типа.

Тема 8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности». Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Общая экономическая безопасность» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

– лекции;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашнем задании;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания;

– консультации преподавателей;

– расчетно-аналитические и расчетно-графические занятия.

На лекционных занятиях внимание уделяется раскрытию теоретических основ экономической безопасности. Чтение лекций предполагается проводить в мультимедийном формате.

На практических занятиях основная часть времени посвящена разбору конкретных ситуаций, решению задач по оценке угроз и уровня экономической безопасности, обсуждению результатов исследований.

Обсуждение результатов исследований, дает возможность вовлечь студентов в исследовательскую сферу, выявить актуальную проблематику для проведения ими дальнейших исследований, развить представления и выработать навыки проведения эмпирического анализа и другое.

При реализации программы дисциплины «Общая экономическая безопасность» используются следующие образовательные технологии:

– деловые игры и разбор конкретных ситуаций в сфере обеспечения экономической безопасности;

– использование инфокоммуникационных технологий (мультимедийные презентации лекционных занятий);

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций.

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельный поиск информации и статистических данных по выделенным темам.

Занятия лекционного типа составляют 33,3% аудиторных занятий.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с рабочей программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, представленные к каждой теме;

3) выполнение домашнего задания.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемой дисциплине и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных и практических занятиях.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение методического кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, электронные учебники и компьютерные программы, системы Гарант и Консультант плюс.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Виды самостоятельной работы:

* решение задач и тестов для самоконтроля;
* подготовка к практическим занятиям по планам практических занятий.

Порядок выполнения:

* тесты и задачи решаются самостоятельно, используя рекомендованную учебную литературу;
* для подготовки к практическим занятиям обучающиеся используют рекомендованную литературу и контрольные задания по каждой теме.

На практических занятиях студенты оцениваются при помощи проведения опросов.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу. Контрольная работа включает в себя решение тестовых заданий по основным вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины. Основная цель контрольной работы – выявление компетентности студента в сфере тем и вопросов данной дисциплины.

Студентами выполняется домашнее задание в форме написания реферата по одной из предложенных тем:

1. Система категорий теории экономической безопасности.

2. Базовые концепции экономической безопасности.

3. Современные теории экономической безопасности.

4. Генезис категории «экономическая безопасность».

5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в современном мире.

6. Экономическая политика и экономическая безопасность.

7. Характеристика угроз экономической безопасности.

8. Критерии и показатели экономической безопасности.

9. Этапы развития теории экономической безопасности.

10. Развитие теории экономической безопасности в России.

11. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.

12. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.

13. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности.

14. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности.

15. Экономическая безопасность и кризисные явления.

Целью выполнения домашнего задания является закрепление навыков анализа и оценки экономической безопасности.

Форма итогового контроля – экзамен.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Определение понятия «опасность». Классификация опасности.

2. Соотношение понятий вызов, риск, угроза.

3. Определение понятия «угроза». Классификация угроз.

4.Соотношение понятий «опасность» и «угроза»: сходства и различия.

5. Виды источников угроз.

6. Внешние и внутренние угрозы.

7. Этапы возникновения и развития термина «безопасность».

8.Признаки классификации безопасности.

9. Понятие «экономическая безопасность» и его сущность.

10. Виды экономической безопасности.

11.Цель и задачи экономической безопасности.

12. Объекты и субъекты экономической безопасности.

13. Камералистская концепция национальной экономической безопасности.

14. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности.

15. Институциональная концепция национальной экономической безопасности.

16. Функциональная структура экономической безопасности.

17. Организационная структура экономической безопасности.

18. Принципы экономической безопасности.

19. Внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.

20. Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.

21.Классификация угроз экономической безопасности.

22.Внутренние угрозы экономической безопасности.

23. Внешние угрозы экономической безопасности.

24. Системный анализ в обеспечении экономической безопасности.

25. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор».

26. Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».

27. Сущность обеспечения экономической безопасности.

28. Система обеспечения экономической безопасности: понятие, сущность.

29. Элементы системы обеспечения экономической безопасности.

30. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

– оценки за работу в семестре (оценки за работу на лекциях, практических занятиях, участие в групповых дискуссиях, деловых играх и др.): 0-50 баллов;

– оценки итоговых знаний в ходе экзамена: 0-50 баллов.

Экзамен проводится в устной форме.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов | Оценка | Оценка ECTS | Градация |
| 90-100 | Отлично | A | отлично |
| 85-89 | Хорошо | B | очень хорошо |
| 75-84 | C | хорошо |
| 70-74 | D | удовлетворительно |
| 65-69 | Удовлетворительно |
| 60-64 | E | посредственно |
| Ниже 60 | Неудовлетворительно | F | неудовлетворительно |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

* 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
  2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности».
  3. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».
  4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
  5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
  6. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2017. – 384 с.
  7. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 294 с.
  8. Российский статистический ежегодник. 2021: Стат. сб / Росстат. – М., 2021. – 686 с.
  9. Россия в цифрах. 2021: Крат. стат. сб. / Росстат - M., 2021. - 522 с.
  10. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2021: Стат. сб. / Росстат – М., 2021. – 332 с.
  11. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 374 с.
  12. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с.
  13. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.А. Богомолов и др.]; под ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 295 с.
  14. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 478 с
  15. Экономическая безопасность России: Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 815 с.

б) дополнительная литература:

1. Герасимов К.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / К.Б. Герасимов, Г.Ф. Несоленов. - Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2011. – 80 с.
2. Вестник экономической безопасности // журнал.
3. Вопросы экономики // журнал.
4. Национальные интересы: приоритеты и безопасность // журнал.
5. Региональная экономика: теория и практика // журнал.
6. Российский экономический журнал.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России (ЦБ РФ) – www.cbr.ru.
2. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru.
3. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
4. Правительство РФ – www.government.ru.
5. Справочная правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
7. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru.
8. Федеральная служба безопасности – www.fsb.ru
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступом в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: В.С. Борисова

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления