|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** | **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** | **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«… »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность личности**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа специалитета

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения очная, заочная

г. Озерск, 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебного курса «Экономическая безопасность личности» – развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз.

Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Экономическая безопасность личности» решаются следующие задачи:

1) сформировать у студентов целостное представление о содержании, особенностях формирования и способах управления экономической безопасностью личности;

2) сформировать у студентов четкое представление о факторах, воздействующих на экономическую безопасность личности;

3) выработка у студентов навыков использования критериев оценки экономической безопасности личности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность личности» входит в базовую часть профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Общая экономическая безопасность», «Организационное поведение», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Корпоративная социальная ответственность».

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
| --- | --- |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| УКЦ-3 | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. |
| ПК-17 | Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности, определять необходимые компенсационные резервы. |
| ПК-24 | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности |

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание и принципы обеспечения экономической безопасности личности;

- основы формирования экономической безопасности личности;

- характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности;

уметь:

- исследовать экономическую безопасность личности;

- выявлять и систематизировать факторы, влияющие на экономическую безопасность личности;

- оценивать влияние угроз экономической безопасности на отдельную личность;

- формировать приоритеты, обеспечивающие достижение интересов экономической безопасности личности;

- готовить предложения, направленные на устранение угроз экономической безопасности личности;

владеть:

- навыками поиска информации для проведения анализа экономической безопасности личности;

- методами оценки экономической безопасности личности;

- методами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности;

- методологией индикативного стратегического планирования экономической безопасности личности;

- навыками формирования направлений обеспечения экономической безопасности личности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Введение в дисциплину. Экономическая безопасность личности как структурная составляющая безопасности государства. | 1, 2 | 2 | 4 | – |  | 2 неделя - опрос | 5 |
| 2 | Оценка экономических аспектов безопасности личности | 3, 4 | 2 | 4 | – |  | 4 неделя - опрос | 5 |
| 3 | Целевая функция и угрозы экономической безопасности личности. | 5, 6 | 2 | 4 | – |  | 6 неделя - опрос | 5 |
| 4 | Личность как биосоциологическая система. Психофизиологические и эргономические основы безопасности личности. | 7, 8 | 2 | 4 | – |  | 2 неделя - опрос | 5 |
| 5 | Правовое обеспечение экономической безопасности личности. Роль государства. | 9, 10 | 2 | 4 |  |  |  | 5 |
| 6 | Экологическая безопасность и система правового регулирования охраны окружающей среды. | 11, 12 | 2 | 4 |  |  |  | 5 |
| 7 | Обеспечение занятости населения – основная составляющая экономической безопасности личности. | 13, 14 | 2 | 4 |  | 14 неделя – контрольная работа итоговая |  | 5 |
| 8 | Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности. | 15 | 2 | 4 |  | 15 неделя – домашнее задание |  | 7 |
| 9 | Создание и развитие инновационных кадров как важнейшая составляющая экономической безопасности личности. | 16 | 2 | 4 |  |  | 16 неделя - опрос | 8 |
| 13 | Экзамен | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 7 семестр: | | | | | | | 100 |

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность личности» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

– лекции;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашнем задании;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания;

– консультации преподавателей;

– расчетно-аналитические и расчетно-графические занятия.

На лекционных занятиях внимание уделяется раскрытию теоретических основ экономической безопасности региона и выявлению проблемных сторон в деятельности регионов. Чтение лекций предполагается проводить в мультимедийном формате.

На практических занятиях основная часть времени посвящена разбору конкретных ситуаций, решению задач по оценке угроз экономической безопасности личности, обсуждению результатов исследований.

Обсуждение результатов исследований, дает возможность вовлечь студентов в исследовательскую сферу, выявить актуальную проблематику для проведения ими дальнейших исследований, развить представления и выработать навыки проведения эмпирического анализа и другое.

При реализации программы дисциплины «Экономическая безопасность личности» используются следующие образовательные технологии:

– деловые игры и разбор конкретных ситуаций в сфере обеспечения экономической безопасности региона;

– использование инфокоммуникационных технологий (мультимедийные презентации лекционных занятий);

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций.

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельный поиск информации и статистических данных по выделенным темам.

Занятия лекционного типа составляют 33,3% аудиторных занятий.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с рабочей программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, представленные к каждой теме;

3) выполнение домашнего задания.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемой дисциплине и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и практических занятиях.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение методического кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, электронные учебники и компьютерные программы, системы Гарант и Консультант плюс.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Виды самостоятельной работы:

* решение задач и тестов для самоконтроля;
* подготовка к практическим занятиям по планам практических занятий.

Порядок выполнения:

* тесты и задачи решаются самостоятельно, используя рекомендованную учебную литературу;
* для подготовки к практическим занятиям обучающиеся используют рекомендованную литературу и контрольные задания по каждой теме.

На практических занятиях студенты оцениваются при помощи проведения опросов.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу. Контрольная работа включает в себя решение тестовых заданий по основным вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины. Основная цель контрольной работы – выявление компетентности студента в сфере тем и вопросов данной дисциплины.

Студентами выполняется домашнее задание в форме написания реферата.

Форма итогового контроля – экзамен.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

– оценки за работу в семестре (оценки за работу на лекциях, практических занятиях, участие в групповых дискуссиях, деловых играх и др.): 0-50 баллов;

– оценки итоговых знаний в ходе экзамена: 0-50 баллов.

Зачет проводится в устной форме.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов | Оценка | Оценка ECTS | Градация |
| 90-100 | Отлично | A | Отлично |
| 85-89 | Хорошо | B | Очень хорошо |
| 75-84 | C | Хорошо |
| 70-74 | D | Удовлетворительно |
| 65-69 | Удовлетворительно |
| 60-64 | E | Посредственно |
| Ниже 60 | Неудовлетворительно | F | неудовлетворительно |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 13 с.

2. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. – Спб.: Питер, 2017. – 384 с.

3. Кормишкина Л.А. Введение в специальность «экономическая безопасность»: учебное пособие / Л.А. Кормишкина, О.С. Саушева; Мордов. гос. ун-т. – Саранск, 2018. – 134с.

4. Мельников А.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ А. Б. Мельников, Г.В. Маханько.–Краснодар: КубГАУ, 2015.–171 с.

5. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с

6. Экономическая безопасность: учебное пособие / Авторы-сост. Галузина С.М.; Туровская М.С.–СПб.: МИЭП при МПА ЕврАзЭС, 2018. –183с.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. – М.: Дело, 2020. – 896 с.

2. Журнал «Инновационное развитие экономики» 2014-2021 гг.

3. Журнал «ПНИПУ. Безопасность и управление рисками» 2014-2021 гг.

4. Журнал «Социально-экономические явления и процессы» 2014-2021 гг.

5. Журнал «Экономика и управление: проблемы, решения» 2014-2021 гг.

6. Журнал «Экономическая безопасность России» 2014-2021 гг.

7. Международный научный журнал «Символ науки» 2016-2021 гг.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники.

2. Различные Интернет-источники.

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступов в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: С.А. Посохина

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления