|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** | **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** | **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая безопасность региона**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа специалитета

Квалификация (степень) выпускника специалист

Форма обучения очная

г. Озерск, 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность региона» является формирование у студентов устойчивой системы теоретических и практических знаний и представлений об экономической безопасности региона.

Задачи освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность региона»:

– изучить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;

– получить представление о методах и инструментах идентификации и анализа угроз экономической безопасности региона;

– приобрести навыки анализа и оценки уровня экономической безопасности региона;

– изучить систему индикаторов (показателей) и их пороговых значений, применяемых для оценки уровня экономической безопасности региона;

– сформировать у студентов пространственно-экономический образ мышления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность региона» входит в обязательную часть общепрофессионального модуля.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Общая экономическая безопасность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Информационная безопасность», «Экономическая безопасность организации (предприятия)». Дисциплина служит методологической основой для изучения дисциплин «Экономическая безопасность России», «Экономическая безопасность продовольственных рынков», «Энергетическая безопасность» и другие.

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
| --- | --- |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-5.1 | Способен определять экономические приоритеты, использовать принципы и методы оценки экономической безопасности, формирования и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, муниципального образования, предприятия |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы экономической безопасности территорий регионального уровня;

– соответствующий понятийно-категориальный аппарат;

– типологию регионов с позиции экономической безопасности;

– современные угрозы экономической безопасности регионам и пути их преодоления;

– систему индикаторов (показателей) экономической безопасности региона и их пороговые значения;

– основные методы исследования экономической безопасности региона и факторы ее формирования;

– содержание и формы проведения политики обеспечения экономической безопасности в регионах;

– основные нормативно-правовые документы в области обеспечения экономической безопасности региона.

Уметь:

– использовать в практической деятельности и научных исследованиях основные понятия и категории теории экономической безопасности региона;

– проводить диагностику и анализ основных угроз экономической безопасности в различных сферах жизнедеятельности региона (экономическая, социальная, демографическая, экологическая и другие);

– проводить оценку уровня экономической безопасности региона с помощью системы пороговых индикаторов;

– оценивать эффективность проводимой региональной политики;

– разрабатывать варианты региональной политики по снижению угроз экономической безопасности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий на всех уровнях;

– выносить аргументированные суждения по вопросам угроз экономической безопасности в регионе;

– формулировать свое мнение о реалиях обеспечения экономической безопасности региона;

– находить и использовать необходимую экономическую информацию, в том числе в документах и законодательно-правовых актах, регламентирующих важнейшие аспекты регионального развития.

Владеть:

– теоретическими и практическими навыками обеспечения экономической безопасности на региональном уровне;

– навыками оценки уровня экономической безопасности региона;

– приемами анализа, описания экономических явлений и процессов в области экономической безопасности региона;

– навыками поиска информации и способами обработки статистических данных, необходимых для анализа экономической безопасности региона;

– навыками работы с нормативно-правыми документами в сфере экономической безопасности региона.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы изучения экономической безопасности региона | 1, 2 | 4 | 4 | – |  | 2 неделя - опрос | 5 |
| 2 | Территориальное устройство экономики | 3, 4 | 2 | 4 | – |  | 4 неделя - опрос | 3 |
| 3 | Угрозы экономической безопасности регионам и пути их преодоления | 5, 6 | 4 | 4 | – |  | 6 неделя - опрос | 5 |
| 4 | Методы исследования экономической безопасности региона | 7 | 4 | 2 | – |  | 2 неделя - опрос | 5 |
| 5 | Оценка экономической безопасности региона методом индикативного анализа А.И. Татаркина | 8 | – | 2 |  |  |  | 5 |
| 6 | Оценка экономической безопасности региона в социально-демографической сфере | 9 | – | 2 |  |  |  | 3 |
| 7 | Оценка финансовой безопасности региона | 10 | – | 4 |  |  |  | 5 |
| 8 | Оценка инвестиционного потенциала региона | 11 | – | 2 |  |  |  | 5 |
| 9 | Оценка продовольственной безопасности региона | 12 | – | 2 |  |  |  | 5 |
| 10 | Оценка экологической безопасности региона | 13, 14 | – | 2 |  | 14 неделя – контрольная работа итоговая |  | 3 |
| 11 | Оценка внешнеэкономической безопасности региона | 15 | – | 2 |  | 15 неделя – домашнее задание |  | 3 |
| 12 | Государственная политика в области региональной экономической безопасности | 16 | 2 | 2 | – |  | 16 неделя - опрос | 3 |
| 13 | Зачет | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 4 семестр: | | | | | | | 100 |

Содержание:

Лекция 1 Теоретические основы изучения экономической безопасности региона.

Актуальность региональных исследований экономической безопасности. Регионализация и экономическая децентрализация. Сущность экономической безопасности региона. Региональный экономический интерес. Определение термина «экономическая безопасность региона». Понятийный аппарат экономической безопасности региона: экономика, экономический, безопасность, регион, район, территория, акватория, аэротория, геотория, ареал. Сходство национального и регионального уровней экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности региона. Система обеспечения безопасности региона. Объекты экономической безопасности региона. Субъекты экономической безопасности региона. Классификация субъектов безопасности: по уровню подчинения; по государственной принадлежности; по отношению к объекту защиты; по степени специализации деятельности в сфере экономической безопасности. Механизм обеспечения и контроля состояния экономической безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона. Основные принципы экономической безопасности региона. Приоритетные задачи региональной экономической политики, нацеленные на обеспечение экономической безопасности. Условия обеспечения экономической безопасности региона: экономическая самостоятельность, стабильное и устойчивое развитие региональной экономики, поддержание непрерывного роста региональной экономики. Правовое обеспечение экономической безопасности региона. Определение предмета действий законодательной и исполнительной власти на территории региона в сфере его экономической безопасности. Деятельность центральных органов власти в области повышения экономической безопасности региона.

Лекция 2. Территориальное устройство экономики.

Экономическое районирование. Экономический район. Основные принципы районирования: экономический, административный, национальный. Основные фундаментальные положения теории районирования. Общероссийский классификатор экономических регионов ОК 024-95 (ОКЭР). Экономическая зона (макрозона). Территориальная организация хозяйства. Территориальная структура. Уровни территориальной организации хозяйства: макрорегионы, макрорайоны, мезорайоны, микрорайоны. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов Федерации. Типы экономических районов. Признаки неоднородности территории. Понятие типология, типологизация регионов. Признаки выделения экономических районов: отраслевой, совокупность признаков, состояние экономики, степень диверсифицированности хозяйства, степень адаптивности региона к научно-техническому прогрессу. Проблемный регион (территория). Основные качественные признаки проблемных регионов. Типы проблемных регионов: староосвоенные, слабоосвоенные, депрессивные, районы «пионерного» освоения, приграничные территории, районы экологического бедствия, промышленно-городские агломерации.

Лекция 3. Угрозы экономической безопасности регионам и пути их преодоления.

Общий подход к идентификации и оценке угроз экономической безопасности региона. Категории системы экономической безопасности объектов различного уровня: угроза, риск, уязвимость. Понятие угрозы экономической безопасности региона. Классификация угроз экономической безопасности региона: по месту возникновения, по сферам воздействия, по источникам возникновения, по видам человеческой деятельности, в зависимости от масштаба последствий, по возможности спрогнозировать, по величине ущерба, по времени воздействия, по вероятности реализации. Дескриптивные и атрибутивные классификационные признаки угроз экономической безопасности региона. Причины усиления угроз экономической безопасности региона. Основные направления обеспечения экономической безопасности региона. Внутренние угрозы экономической безопасности регионам. Основные источники возникновения внутренних угроз экономической безопасности региона. Состав и качественная характеристика внутренних угроз экономической безопасности Российской Федерации и ее регионов: угрозы производственного и технологического характера, финансовые угрозы, организационно-правовые угрозы, социальные и демографические угрозы. Внешние угрозы экономической безопасности регионам. Основные источники возникновения внешних угроз экономической безопасности региона. Состав и качественная характеристика внешних угроз экономической безопасности Российской Федерации и ее регионов.

Лекция 4. Методы исследования экономической безопасности региона.

Понятие метод. Классификация современных методов оценки экономической безопасности региона: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговыми значениями, метод экспертной оценки для ранжирования территорий по уровню угроз, методы прикладной математики, метод использования экономических инструментов при оценке последствий угроз безопасности через количественное определение ущерба, комплексный. Определение термина «критерий экономической безопасности региона». Критериальная оценка экономической безопасности региона. Определение терминов «пороговое значение», «показатель безопасного функционирования объекта (ПБФ)». Классификация показателей экономической безопасности региона: по сферам безопасности, по уровню безопасности, по виду показателя, по уровню влияния. Система индикаторов (показателей) экономической безопасности региона. Методы и подходы определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности для территорий регионального уровня. Территориальное районирование пороговых уровней индикативных показателей с учетом условий различных субъектов Российской Федерации. Классификационные признаки территориального районирования пороговых уровней индикативных показателей экономической безопасности региона. Индикаторы экономической безопасности региона и их пороговые значения. Методика расчета интегрального показателя экономической безопасности региона: на основе метода сравнения макроэкономических показателей с их пороговыми значениями, на основе использования метода индикативного анализа А.И. Татаркина. Определение термина «интегральный показатель экономической безопасности региона».

Лекция 5. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.

Понятие региональной политики. Цели региональной политики в Российской Федерации. Методы осуществления целей региональной политики. Приоритетные задачи региональной политики Российской Федерации. Объекты и субъекты региональной политики. Актуальные проблемы региональной политики. Региональная стратегия. Региональная инвестиционная политика. Основные функции региональной инвестиционной политики. Индикаторы инновационного развития региона. Цели управления экономической безопасности региона, при осуществлении региональной политики.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность региона» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

– лекции;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашнем задании;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания;

– консультации преподавателей;

– расчетно-аналитические и расчетно-графические занятия.

На лекционных занятиях внимание уделяется раскрытию теоретических основ экономической безопасности региона и выявлению проблемных сторон в деятельности регионов. Чтение лекций предполагается проводить в мультимедийном формате.

На практических занятиях основная часть времени посвящена разбору конкретных ситуаций, решению задач по оценке угроз и уровня экономической безопасности регионов Российской Федерации, обсуждению результатов исследований.

Обсуждение результатов исследований, дает возможность вовлечь студентов в исследовательскую сферу, выявить актуальную проблематику для проведения ими дальнейших исследований, развить представления и выработать навыки проведения эмпирического анализа и другое.

При реализации программы дисциплины «Экономическая безопасность региона» используются следующие образовательные технологии:

– деловые игры и разбор конкретных ситуаций в сфере обеспечения экономической безопасности региона;

– использование инфокоммуникационных технологий (мультимедийные презентации лекционных занятий);

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций.

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельный поиск информации и статистических данных по выделенным темам.

Занятия лекционного типа составляют 33,3% аудиторных занятий.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с рабочей программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, представленные к каждой теме;

3) выполнение домашнего задания.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемой дисциплине и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в практические занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и практических занятиях.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение методического кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, электронные учебники и компьютерные программы, системы Гарант и Консультант плюс.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Виды самостоятельной работы:

* решение задач и тестов для самоконтроля;
* подготовка к практическим занятиям по планам практических занятий.

Порядок выполнения:

* тесты и задачи решаются самостоятельно, используя рекомендованную учебную литературу;
* для подготовки к практическим занятиям обучающиеся используют рекомендованную литературу и контрольные задания по каждой теме.

На практических занятиях студенты оцениваются при помощи проведения опросов.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу. Контрольная работа включает в себя решение тестовых заданий по основным вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины. Основная цель контрольной работы – выявление компетентности студента в сфере тем и вопросов данной дисциплины.

Студентами выполняется домашнее задание по вариантам на тему «Оценка уровня экономической безопасности региона (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)». Целью выполнения домашнего задания является закрепление навыков анализа и оценки уровня экономической безопасности региона.

Форма итогового контроля – зачет.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Актуальность региональных исследований экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность региона: понятие, сущность.
3. Проблемы экономической безопасности региона.
4. Объекты, субъекты экономической безопасности региона.
5. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона.
6. Основные принципы и задачи экономической безопасности региона.
7. Условия обеспечения экономической безопасности региона.
8. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.
9. Экономическое районирование: сущность и принципы.
10. Территориальная организация хозяйства.
11. Типы экономических районов.
12. Проблемные регионы и их классификация.
13. Угрозы экономической безопасности региона и их классификация.
14. Внутренние угрозы экономической безопасности региона.
15. Внутренние угрозы экономической безопасности региона производственного и технологического характера.
16. Внутренние организационно-правовые угрозы экономической безопасности региона.
17. Внутренние социальные и демографические угрозы экономической безопасности региона.
18. Вешние угрозы экономической безопасности региона.
19. Критерии и методы оценки экономической безопасности региона.
20. Классификация показателей экономической безопасности региона.
21. Система индикаторов (показателей) экономической безопасности региона.
22. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности региона.
23. Методика расчёта интегрального показателя экономической безопасности региона.
24. Государственная политика в области региональной экономической безопасности.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

– оценки за работу в семестре (оценки за работу на лекциях, практических занятиях, участие в групповых дискуссиях, деловых играх и др.): 0-50 баллов;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета: 0-50 баллов.

Зачет проводится в устной форме.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов | Оценка | Оценка ECTS | Градация |
| 90-100 | Отлично | A | Отлично |
| 85-89 | Хорошо | B | Очень хорошо |
| 75-84 | C | Хорошо |
| 70-74 | D | Удовлетворительно |
| 65-69 | Удовлетворительно |
| 60-64 | E | Посредственно |
| Ниже 60 | Не зачтено | F | неудовлетворительно |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

* 1. Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – М.: КНОРУС, 2016. – 336 с.
  2. Валько Д.В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д.В. Валько. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 150 с.
  3. Инвестиции в России. 2021: Стат. сб. / Росстат. – М., 2021. – 190 с.
  4. Коваленко Е., Зинчук Г., Кочеткова С., Маслова С., Полушкина Т., Рябова С., Якимова О. Региональная экономика и управление: Учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2018. – 224 с.
  5. Региональная экономика: учебник для вузов Е.Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е.Л. Плисецкого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 532 с.
  6. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с.
  7. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 367 с.
  8. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с.
  9. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю.Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 205 с.
  10. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю.Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 302 с.
  11. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2021: Стат. сб. / Росстат. – М., 2021. – 672 с.
  12. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2021: Стат. сб. / Росстат. – М., 2021. – 1266 с.
  13. Российский статистический ежегодник. 2021: Стат. Сб / Росстат. – М., 2021. – 708 с.
  14. Россия в цифрах. 2021: Крат. стат. сб. / Росстат - M., 2021. - 543 с.
  15. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2021: Стат. сб. / Росстат – М., 2021. – 311 с.
  16. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 477 с.
  17. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 725 с.
  18. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 416 с.
  19. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л.П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с.
  20. Экономическая безопасность России: Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Сенчагова. – 4-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 815 с.

б) дополнительная литература:

1. Вечканов Г.С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2013. – 384 с.
2. Герасимов К.Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / К.Б. Герасимов, Г.Ф. Несоленов. - Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2011. – 80 с.
3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криоротов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с.
4. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В., Дорожкина Т.В., Костина О.И., Федорова О.В. Региональное управление и территориальное планирование. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд-во «Ваш домЪ», 2015. - 180 с.
5. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2009. – 432 с.
6. Региональная экономика: Учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 641 с.
7. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона: монография / Т.В. Ускова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 355 с.
8. Уткова М.А., Утков П.Ю. Эколого-экономическая безопасность в системе регионального управления: практико-ориентированная монография. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. – 116 с.
9. Файбусович Э.Л. Регионалистика. Курс лекций, / Э.Л. Файбусович, Т.И. Герасименко. – 2-е изд. исправленное и дополненное; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 94 с.
10. Чимитова А.Б., Микульчинова Е.А. Вопросы устойчивого и безопасного развития экономики региона: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. – 216 с.
11. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В.А. Богомолов и др.]; под ред. В.А. Богомолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 295 с.
12. Вопросы статистики // журнал.
13. Вопросы экономики // журнал.
14. Национальные интересы: приоритеты и безопасность // журнал.
15. Регионы России // журнал.
16. Региональная экономика: теория и практика // журнал.
17. Российский экономический журнал.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России (ЦБ РФ) – www.cbr.ru.
2. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru.
3. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
4. Правительство РФ – www.government.ru.
5. Справочная правовая система «Гарант»
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
7. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru.
8. Федеральная служба безопасности – www.fsb.ru
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступов в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор: В.С. Борисова

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления