|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

*КАФЕДРА Экономики и управления*

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Зам. директора ОТИ НИЯУ МИФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Федорова  «30»\_августа 2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки \_ Экономика предприятий и организаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная и др.)

г. Озерск, 2021 г.

**Аннотация**

Дисциплина «Управление проектами» предусматривает освоение основных концепций и методологий проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, Формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными целями курса «Управление проектами» являются:

1. Освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.

2. Приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

3. Формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

«Управление проектами» является дисциплиной по выбору общепрофессионального модуля Б1 – ОПМ.В.ДВ. В соответствии с ООП ВО по направлению подготовки «Экономика», общая трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ), из них 16 часов аудиторных занятий и 88 часов самостоятельной работы, 4 часа - контроль

Дисциплина «Управление проектами» связана с дисциплинами «Менеджмент документооборота», «Управление рисками», «Корпоративные финансы».

Для успешного освоения дисциплины требуются хорошие знания предметов гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественно-научного циклов ФГОС.

В дальнейшем знания студентов в области статистики используются при изучении «Экономика и управление торговым предприятием», «Антикризисное управление».

1. **КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен будет:

знать:

- современную методологию управления проектом;

- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;

- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;

- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;

- историю и тенденции развития управления проектами;

- основные инструменты контроллинга проекта;

уметь:

- анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта;

- определять цели, предметную область и структуры проекта;

- анализировать риски проекта;

- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

владеть (методами, приёмами):

- навыками командной работы в проектах;

- техникой самостоятельного управления несложными проектами;

- быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами;

- быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

Перечень компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа  У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| ПК-3 | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные  технические средства и информационные технологии | З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные Профессиональный стандарт «08.025. Специалист в оценочной деятельности» C/04.7. Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности 17 технические средства и информационные технологии |
| ПК-4 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий | З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  В-ПК-4 Владеть Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками» B/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка 18 навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-11 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в  организации стандартами | З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартам |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 108 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемости *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(неделя, форма)* | Максимальный балл за раздел |
| Лекции | Практ. занятия/ семинары | Лаб. работы |
| 1 | Введение в управление проектами | 1 | 2 | - | Тест |  | 5 |
| 2 | Процессы и функции управления проектами | 2 | 2 | - | Тест  Опрос |  | 10 |
| 3 | Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта | 1 | 2 | - | Опрос | ДЗ | 15 |
| 4 | Управление персоналом и коммуникациями проекта | 1 | 2 | - | Тест |  | 5 |
| 5 | Информационные технологии управления проектами | 1 | 2 | - |  | КР | 15 |
|  | Зачет 50 | | | | | | |
|  | Итого за семестр 100 | | | | | | |

**Наименование тем и содержание лекционных занятий**:

**Тема 1. Введение в управление проектами.**

Цели, задачи и структура курса. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Проект, программа. Классификация проектов. Цели и стратегии проекта. Структуры проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Жизненный цикл и фазы проекта.

Стейкхолдеры и организационная структура управления проектами. Состав стейкхолдеров проекта. Менеджер проекта. Команда проекта. Взаимодействие участников проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика.

Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.

**Тема 2. Процессы и функции управления проектами.** **Процессы и функции управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами.**

Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытияпроекта. Функции управления проектами: управление интеграцией, управление предметной областью, управление временем, управление стоимостью, управление рисками, управление коммуникациями, управление человеческими ресурсами, управление качеством, управление контрактами и поставками. Корпоративная система управления проектами. Цели, структура, этапы разработки системы управления проектами в компании.

**Тема 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.**

Целеполагание.Формулировка целей. Документ, утверждающий цели проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования. Структурная декомпозиция работ. Матрица ответственности. Матрица отчетности. Вехи проекта. Сетевая модель. Метод критического пути. Принципы построения системы контроля. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.

**Тема 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.**

Управление персоналом в проекте**.** Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Мотивация участников проекта. Распределение ролей в команде. Управление коммуникациями в проекте**.** Планирование коммуникаций проекта, распределение проектной информации, представление отчетности, административное завершение. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

**Тема 5. Информационные технологии управления проектами.**

Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управлении проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов поуправлению проектами.

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В курсе «Управление проектами» используются такие образовательные технологии, как: работа в команде, игра, обучение на основе опыта, исследовательский метод. Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, компьютерные учебники и программы.

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Курс «Управление проектами» заканчивается зачетом. Итоговая оценка определяется по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестов, опросов.

В процессе изучения данной дисциплины для оценки качества знаний студентов предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

Контрольная работа. Итоговый тест по всем пройденным разделам лекционного курса.

Индивидуальное домашнее задание включает в себя создание проекта на выбранную студентом тему по поставленной проблеме и защита проекта в форме презентации в Power Point.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Гончаров, В.И. Управление проектами: учебно-методический ком-плекс. 2-е изд., перераб. и дополненное / В.И. Гончаров, Н.В. Шинке-вич. – Минск: МИУ, 2008. – 292с.

2. Мазур, И.И. Управление проектами / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге. Под общей ред. проф. Мазура И.И. – Москва: ОМЕГА-Л, 2004. – 664с.

б) дополнительна литература:

1. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: учебник /В.И. Стражев [и др.]; под общ. ред. В.И. Стражева. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2005. – 508с.

2. Беренс, Вернер. Промышленные технико-экономические исследова-ния. Руководство по оценке эффективности инвестиций / Вернер Бе-ренс, Питер М. Хавранек – Москва: Экоперспектива, 2002. – 528с.

3. Бизнес-план. Юридическое пособие инвесторам и предпринимателям /Гавриленко В.Г. и др. – 2-е изд. доп. – Минск: Право и экономика, 2005. – 202с.

4. Бизнес-план инвестиционного проекта: отечественный и за-рубежный опыт. Современная практика и документация: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Попова. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2007. – 418 с.

5. Бизнес-планирование /Под ред.В.М. Попова, С.И. Ляпунова. – Москва: Финансы и кредит, 2001. – 672с.

7. Гончаров, В.И. Инвестиционное проектирование. Учебно-методический комплекс /В.И. Гончаров. 2-е изд., дор. – Минск: МИУ, 2006. – 224с.

8. Грабауров, В.А. Информационные технологии для менеджеров / В.А. Грабауров. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 368с.

9. Дойль, Питер. Маркетинг, менеджмент и стратегии /П. Дойль, Ф. Штерн. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 544с.

10. Инвестиционный кодекс Республики Беларусь. – Минск: ИПА «Ре-гистр», 2001. – 56с.

13. Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент / Ф. Котлер, К.П. Келлер. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 816 с.

12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестицион-ных проектов. Официальное издание. – Москва: Экономика, 2001. – 421с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники.

2. Различные Интернет-источники.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория должна быть обеспечена компьютером и проектором. Для самостоятельной и командной работы студенты используют персональные компьютеры и компьютерный класс.

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое оснащение кабинета включает несколько компьютеров с доступом в Интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, компьютерные учебники и программы.

Программа составлена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор: С.А. Посохина

Рецензент(ы): к.э.н., доцент В.Н. Софронов

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления