|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –** |
| филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«… »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

г. Озерск, 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны.

Целью практических занятий и самостоятельной работы является приобретение студентом навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке ряда макроэкономических показателей на перспективу.

Подготовка к каждому практическому занятию, выполнение домашних заданий, подготовка к контрольным работам, зачету и экзамену представляется собой самостоятельную работу студентов.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в обязательную часть профессионального модуля. Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» базируется на знании таких общеэкономических дисциплин как: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Эконометрика».

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;

- основные особенности современной российской экономики;

- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории, методы и инструменты макроэкономического прогнозирования;

- предмет и структуру макроэкономического плана и прогноза;

- основные понятия системы национальных счетов и метод агрегирования;

- систему макроэкономических показателей и методы их расчёта;

- основные отличия применения статических и динамических методов прогнозирования;

- подходы и методы макроэкономического планирования и условия их применения;

Уметь:

- выявлять особенности применения методов макроэкономического планирования и прогнозирования;

- осуществлять выбор метода макроэкономического планирования и прогнозирования адекватно экономической ситуации и условиям функционирования субъекта;

- применять необходимую статистическую информацию согласно управленческим задачам;

- анализировать, обобщать и систематизировать статистические данные для подготовки материала к расчётам прогнозных показателей;

- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;

- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;

Владеть***:***

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций – ФГОС 3++ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с чем, студент должен выработать навыки сбора и анализа статистических и отчетных данных, выявления тенденций развития макроэкономических процессов и явлений, овладеть методиками прогнозирования экономических показателей и формирования информационных обзоров и аналитических отчетов.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-1 | Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕТ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дисциплины | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную ра­боту студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Теку­щий кон­троль успевае-мости *(неделя, форма)* | Аттеста­ция раздела *(неделя, форма)* | Максималь­ный балл за раздел \* |
| Лек­ции | Практ. занятия/ семи­нары | Лаб. ра­боты | Само-стоя-тельная работа |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования | 1-5 | 2 | 2 | - | 15 | 1,2, 3, 4 Оп/Д/П | 5 Тест | 15 |
| 2 | Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование | 5-9 | 2 | 2 | - | 15 | 6,7,8 Оп/РУЗЗ  11Т | 9 РГР | 15 |
| 3 | Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка. Отраслевые экономические прогнозы | 9-17 | 2 | 4 | - | 11 | 9,10,11,12, 13, 14, 15 Оп/РУЗЗ  14 ИДЗ,  16Эс | 13 РГР  16Эс | 20 |
|  | Зачет с оценкой | | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 7 семестр: | | | | | | | | 100 |

Т- тест, ИДЗ – индивидуальное домашнее задание, Оп – опрос, П- защита презентаций, Д – доклад, Эс- эссе, РУЗЗ – разноуровневые задачи и задания, РГР – расчётно-графическая работа..

Содержание разделов дисциплины

|  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования | Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Формализованные методы прогнозирования.Интуитивные методы прогнозирования. | УК-1 |
| 2 | Макроэкономическое (государственное) планирование и прогнозирование | Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.Прогнозирование и государственное регулирование цен. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.Прогнозирование и планирование финансов. | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка. Отраслевые экономические прогнозы | Прогнозирование демографического развития.Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование уровня жизни населения.  Прогнозирование развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации. Отраслевые экономические прогнозы. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации. | ОПК-2, ПК-1 |

Темы и содержание лекций:

| № раздела  дисциплины | Темы и основное содержание лекции | Кол-во  часов | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования.**  Предмет, задачи и структура курса. Основные темы и проблемы. Взаимосвязь дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» с общей экономической теорией, общей теорией статистики и другими дисциплинами. Предсказание и предвидение. Научное, ненаучное и эмпирическое предвидение. Исходные понятия прогнозирования. Прогнозирование, прогностика, футурология. Основные формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. Общие и отличительные черты гипотезы, прогноза и плана. Сущность социально-экономического прогнозирования. Место прогнозирования национальной экономики в системе общественных наук. Цели, задачи и функции прогнозирования национальной экономики. Макропрогноз - система научно-обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития страны в целом. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Соотношение рыночной экономики, планирования и прогнозирования. Дискуссия по вопросу соотношения плановых и рыночных начал в государственном регулировании социально-экономического развития страны: позиции Ф. Хайека, В.В. Леонтьева и других ведущих экономистов ХХ века. Основные принципы прогнозирования национальной экономики: научная обоснованность прогноза; непрерывности прогнозирования; сочетания перспективного и текущего прогнозирования; согласованности прогнозов; альтернативности прогноза; принцип выбора основных факторов; системности разработки прогноза; верифицируемости; адекватности; рентабельности прогнозов. Классификация макроэкономических прогнозов и взаимосвязь между ними. По цели разработки: поисковые и нормативные. По периоду упреждения: оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные. По содержанию: демографические, научно-технические, экологические, экономические, социальные, прогнозы отношений собственности и др. По методологии разработки: интуитивные и формализованные. Взаимосвязь макро-, мезо- и микропрогнозов. Ведущая роль макроэкономического прогнозирования. Национальная экономика, отдельные макроэкономические процессы как объект прогнозирования.  **Формализованные методы прогнозирования.**  Классификация методов прогнозирования. Три основные признака классификации: по степени формализации (интуитивные и формализованные); по общему принципу действия (методы экстраполяции; методы моделирования; индивидуальные экспертные оценки; коллективные экспертные оценки); по способу получения прогнозной информации. Количественные методы прогнозирования национальной экономики. Экстраполяция и нормативное прогнозирование. Экономико-математические модели прогнозирования. Методы экстраполяции. Использование методов скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов в социально-экономическом прогнозировании. Прогнозирование сезонных явлений. Расчет ошибки прогнозов, разработанных методами экстраполяции. Методы логического и информационного моделирования макроэкономических процессов.  **Интуитивные методы прогнозирования.**  Интуитивные методы прогнозирования национальной экономики. Приёмы отбора экспертов. Индивидуальные экспертные оценки: метод интервью, метод анкетирования, аналитический метод, метод написания прогнозного сценария. Коллективные экспертные оценки: метод «мозговая атака» («мозговой штурм», «коллективная генерация идей»), метод Дельфи, метод экспертных комиссий. | 2 | УК-1 |
| 2 | **Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.**  Экономический рост как объект прогнозирования. Макроэкономические цели, макроэкономические показатели и макроэкономические счета как объекты прогнозирования. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и экономического роста.  **Прогнозирование и государственное регулирование цен и инфляции.**  Сущность и виды цен. Ценовая политика. Методы прогнозирования цен. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен. Сущность инфляции. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции. Измерение инфляции. Методы прогнозирования инфляции. Антиинфляционная политика с учётом опыта зарубежных стран.  **Прогнозирование и планирование финансов.**  Сущность финансов. Рынок финансовых ресурсов. Финансовые паны-прогнозы (программы). Прогнозирование госбюджета, платёжного баланса и валютного курса. | 2 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | **Прогнозирование демографического развития.**  Место и значение демографических прогнозов в системе макроэкономического прогнозирования. Население как объект прогнозирования. Информационная база демографических прогнозов. Общие переписи населения и выборочные демографические обследования. Другие источники информации о демографических процессах. Особенности построения прогнозов миграционных процессов. Методы и модели прогнозирования численности и структуры населения. Метод передвижки возрастов в среднесрочных и долгосрочных демографических прогнозах. Гравитационные модели прогнозирования миграционных процессов.  **Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.**  Рынок труда как объект прогнозирования. Структура рынка труда. Задачи, принципы построения прогноза рынка труда. Инструменты макроэкономического анализа рынка труда. Структура информационной базы построения прогноза рынка труда. Активные и пассивные прогнозы рынка труда. Порядок прогнозирования совокупного спроса на рабочую силу. Этапы прогнозирования предложения рабочей силы. Прогнозирование занятости населения и уровня безработицы. Прогнозирование рынка труда с использованием методов экстраполяции и математического моделирования. Применение экспертных оценок при разработке прогнозов рынка труда.  **Прогнозирование уровня жизни населения.**  Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Главная задача прогноза уровня жизни населения – не допустить его снижение и создать предпосылки для повышения качества жизни населения. Документы, в рамках которых осуществляется прогноз уровня жизни населения РФ.  Показатели, используемые при разработке прогнозов уровня жизни населения: синтетические, натуральные, структурные.  Способы построения прогнозов доходов населения: на основе объема и структуры валового дохода страны; по составным элементам; на основе баланса денежных доходов и расходов населения.  Прогнозные расчеты величины прожиточного минимума.  **Прогнозирование развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации.**  Комплекс отраслей социальной сферы как объект прогнозирования. Цель, задачи построения прогнозов системы образования. Прогнозирование сети дошкольных учреждений, общего образования, начального среднего, высшего и послевузовского профессионального образования. Прогнозирование развития культуры. Построение прогнозов сети здравоохранения. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.  **Отраслевые экономические прогнозы.**  Отраслевые экономические прогнозы: задачи, объект прогнозирования. Классификация отраслевых экономических прогнозов: по масштабу прогнозирования, по степени разработанности, по способу предвидения будущего, по временному горизонту, по интервалу прогнозирования. Принципы построения отраслевых экономических прогнозов: соотносительность отраслевого и макроэкономического прогнозирования; непрерывность прогнозирования; единство методологической базы; комплексность прогнозирования; установление иерархии, соподчиненности отдельных видов и направлений прогнозирования. Методология отраслевого прогнозирования. Нормативный и поисковый подходы к отраслевому прогнозированию. Этапы разработки отраслевых прогнозов. Разработка отраслевых прогнозов с помощью методов экстраполяции, математического моделирования, построения производственных функций, экспертных оценок. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны. Место межотраслевых балансов в системе макропрогнозирования национальной экономики. Классификация балансов, используемых при построении отраслевых прогнозов. Межотраслевые балансы труда, капитальных вложений (инвестиций) и основных фондов (основного капитала). Межпродуктовые балансы. Межотраслевой топливно-энергетический баланс.  **Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.**  Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития страны: разработка и утверждение. Роль Министерства экономического развития и торговли, Министерства Финансов РФ в прогнозировании национальной экономики. Макроэкономические прогнозные документы: их характеристика и назначение. Прогнозирование и государственная экономическая политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Макроэкономическое программирование: понятие, сущность. Классификация макроэкономических программ. | 4 | ОПК-2, ПК-1 |

Темы и содержание практических занятий:

| № раздела  дисциплины | Темы и основное содержание практических занятий | Кол-во  часов | Код формируемых компетенций |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов** Опрос  Сущность прогнозирования.  Формы планирования и их сущность.  Применение директивного планирования.  Применение стратегического планирования.  Формы планирования в условиях рыночных отношений.  Отличие плана от прогноза.  Обсуждение проблемной ситуации.  **Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах**  Круглый стол по теме: «Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах». Заслушиваются сообщения участников "круглого стола" по опыту прогнозирования и планирования в отдельных зарубежных странах или группах стран. Обсуждаются подходы, используемые странами, дается сравнительная характеристика, выявляются особенности, пре­имущества и проблемы, обосновываются возможности использования зарубежного опыта.  Доклады/Презентации  **Формализованные методы прогнозирования и планирования.**  Опрос  Сфера применения формализованных методов прогнозирования и планирования.  Сущность экстраполяции.  Условия, при которых можно применять метод экстраполяции.  Отличия формальной и прогнозной экстраполяции.  Основные кривые роста, используемые при реализации метода экстраполяции. Характеристика основных типов экономико-математических моделей, используемых при разработке макроэкономических прогнозов. Сущность эконометрических моделей. Их примеры. Имитационная модель, основные области ее применения. Основные этапы реализации метода моделирования при проведении прогнозных расчетов. Необходимость оценки адекватности экономико-математических моделей. Расчёт и анализ показателей. Роль метода экономического анализа в процессе прогнозирования развития экономики. Основные нормы и нормативы, используемые в процессе разработки макроэкономических планов и прогнозов.  Сущность программно-целевого метода, проблемы, решаемые с его помощью.  Решение задач.  **Интуитивные методы прогнозирования.**  Опрос  Характеристика интуитивных методов. Сущность методов экспертных оценок.  Индивидуальные методы экспертных оценок (метод «интервью», аналитический метод, метод формирования  сценария). Коллективные методы экспертных оценок  (метод коллективной генерации идей, метод «635», метод «Дельфи», метод «Комиссий»). Основные этапы практической реализации метода экспертных оценок. Оценка согласованности мнений экспертов при реализации коллективных методов экспертных оценок Сущность методов «дерева целей» и морфологического анализа. Верификация прогнозов.  Решение практических задач.  Коллоквиум | 2 | УК-1 |
| 2 | **Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.**  Опрос  Понятие «экономический рост», его роль в повышении благосостояния населения. Отличия экстенсивной и интенсивной форм экономического роста. Форма экономического роста преобладающая в настоящее время в России. Особенности экономического роста в России.  Показатели, характеризующие экономический рост. Порядок их расчета. Факторы, влияющие на экономический рост. Сущность и особенности расчета основных макроэкономических показателей. Отличие между номинальным и реальным ВНП. Дефлятор ВВП? Методы расчета и прогнозирования ВВП. Структура национальной экономики. Показатели национальной экономики. Основные методы, которые используются при прогнозировании структуры национальной экономики. Система национальных счетов. Цели и задачи СНС. Счета и показатели системы национальных счетов.  СНС в секторальном разрезе. Операции, отражающиеся по каждому из секторов. Основные принципы, в соответствии с которыми строится система национальных счетов.  Решение практических задач.  Коллоквиум  **Прогнозирование и государственное регулирование цен и инфляции.**  Опрос  Доклады/Презентации  Сущность понятия «цена». Основные разновидности цен.  Основные функции цены.  Необходимость прогнозирование цен.  Методы прогнозирования цен. Сфера их применения.  Сущность и особенности параметрических методов прогнозирования цен.  Методы прогнозирования цен в наибольшей степени применяющиеся в настоящее время в РФ.  Ценовая политика и её элементы.  Особенности ценовой политики, реализуемой в настоящее время в РФ.  Решение практических задач.  **Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.**  Сущность и виды инфляции.  Основные причины инфляции.  Социальные последствия инфляции.  Особенности развития инфляционных процессов в  РФ.  Показатели измерения инфляции.  Методы прогнозирования инфляции.  Необходимость управления инфляционными процессами в РФ.  Антиинфляционная политика.  Методы борьбы с инфляцией, реализуемые в рамках антиинфляционной политики.  Основные стратегические и тактические направления антиинфляционной политики. | 2 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | **Прогнозирование и планирование финансов.**  Опрос  Финансы и финансовые отношения.  Финансовые и нефинансовые операции.  Основные функции рынка финансовых ресурсов.  Прогнозирование и планирование финансов.  Основные этапы разработки финансовых планов.  Роль сводного финансового баланса, и его содержание.  Роль государственного бюджета в управлении финансовыми ресурсами.  Формирование доходной части бюджета.  Цели расходования средств государственного бюджета.  Основные методы, которые используются  при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет.  Прогноз неналоговых поступлений при формировании госбюджета.  Дефицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита, используемые органами госуправления.  Платежный баланс. Его содержание.  Сущность валютного курса, спрос и предложение валюты.  Методы применяемые в мировой практике для прогнозирования валютного курса.  Решение практических задач.  **Разработка демографических прогнозов**  Доклады, решение задач, работа со статистическими материалами. Прогнозирование численности и структуры населения на ближайшую перспективу эконометрическими методами, методом передвижки возрастов на основе статистических данных.  **Прогнозирование рынка труда, трудовых ресурсов и занятости населения.**  Опрос  Характеристика понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработные.  Расчёт коэффициентов безработицы и занятости. Уровень безработицы в РФ в настоящее время.  Границы трудоспособного возраста в РФ и факторы их определяющие.  Прогнозирование уровня безработицы на основе статистических данных. Составление сводного баланса трудовых ресурсов.  **Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения страны**  Опрос  Сущность социальной политики и ее основные направления.  Показатели, характеризующие уровень жизни населения.  Основные виды и группы социальных нормативов.  Методы, используемые для прогнозирования и планирования доходов и расходов населения.  Баланс денежных доходов и расходов населения.  Методика расчета номинальных и реальных доходов населения.  Государственное регулирование оплаты труда.  Факторы, влияющие на уровень реальных доходов  населения.  Показатель уровня жизни населения используемый для международных сравнений. Факторы, учитываемые при его расчете.  Прогнозирование доходов и расходов населения на основе статистических данных с использованием статистических и эконометрических методов. Составление баланса денежных доходов и расходов населения. | 2 | ОПК-2, ПК-1 |
| 3 | **Прогнозирование развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации.**  **Опрос**  Объекты отраслевого прогнозирования, сущность построения их прогнозов.  Признаки, по которым осуществляется классификация отраслевых прогнозов. Их сущность.  Основные принципы отраслевого прогнозирования, их содержание.  Процедура разработки отраслевых прогнозов. Каковы ее этапы?  Основные разделы отраслевого прогноза.  Сущность методологии отраслевого прогнозирования.  Модель, применяющаяся в отраслевом прогнозировании, и ее сущность.  Определение понятия «межотраслевой баланс»  Название межотраслевого баланса в зарубежной практике и его автор.  Назначение межотраслевого баланса.  Пропорции, формирующиеся с помощью балансового метода.  **Итоговая контрольная работа**  **Отраслевые экономические прогнозы: этапы построения (доклады, решение задач, работа со статистическими материалами).**  Опрос  Отраслевые экономические прогнозы.  Активный прогноз.  Пассивный прогноз.  Макроэкономическое прогнозирование.  Нормативный подход.  Поисковый подход.  Межотраслевой баланс.  Модель «затраты-выпуск».  Ведомственные балансы.  Территориальные балансы.  Ресурсные балансы.  Материальные балансы.  Трудовые балансы.  Сравнительный анализ отраслевой структуры экономики России на основе ОКОНХ и экономики США на основе классификатора NAICS.  Доклады/Презентации | 2 | ОПК-2, ПК-1 |

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;

- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в лекциях и учебной литературе;

- тесты;

- письменные домашние работы;

- самостоятельная работа студентов;

- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- проведение групповых дискуссий;

- выполнение студентами творческих заданий (подготовка эссе);

- опросов;

- проведение диалогов (вопрос от преподавателя к студенту, от студента к преподавателю);

- доклады с презентациями на предложенные темы;

- групповая работа (работа в команде) по подготовке доклада о ходе реализации одного из приоритетных национальных проектов;

- решение практических задач на компьютере с использованием пакетов прикладных программ;

- проведение исследований.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, компьютерные учебники и программы.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

По дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проводится контроль знаний студентов: текущий, рубежный и промежуточная аттестация студентов – зачет с оценкой.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы студента над учебным материалом дисциплины. Контроль текущих знаний проводится на практических занятиях в указанной форме (опрос, дискуссия, доклады, тесты, решение расчётно-графических задач, проведение исследований).

Практические занятия проводятся под руководством ведущего преподавателя, могут выполняться «вручную» или на персональных компьютерах в специализированных сетевых компьютерных аудиториях информационно-вычислительного центра или методического кабинета. Каждая работа предусматривает самостоятельное, индивидуальное выполнение при консультации преподавателя. Студенты отчитываются преподавателю итоговыми результатами работы, которые проверяются, оцениваются и учитываются в итоговой оценке по аттестации.

Объектами текущего контроля при изучении дисциплины являются: посещение аудиторных занятий, проявление активности в аудитории, выполнение в указанные сроки выдаваемых заданий, отличный или хороший результат по итогам промежуточной аттестации, т. е. полное соблюдение выполнения графика учебного процесса и положения по аттестации.

Рубежный контроль проводится после изучения нескольких разделов дисциплины в форме коллоквиумов. Цель рубежного контроля - выявить уровень знаний студентов по изученным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования в форме экзамена. Он подводит итог знаниям студента, полученным за весь период изучения дисциплины. В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются вопросы к экзамену.

Итоговая оценка определяется по результатам выполнения индивидуального домашнего задания, итогов промежуточного и тестового рубежного контроля уровня знаний и экзамена.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Заярная И.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс):учебное пособие/ И.А. Заярная: Находка, ДВФУ – 2018. – 101 с
2. Лебедева И.М., Федорова А.Ю., Макроэкономическое планирование и прогнозирование / И.М. Лебедева, А.Ю. Федорова; под ред. А.Ю. Федоровой. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 54 с.
3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 310 с.
4. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 236 с.
5. Юкиш В.Ф. Макроэкономическое прогнозирование, планирование и программирование: учеб. пособие / В.Ф. Юкиш. – М.: МАДИ, 2016. – 204 с.
6. Яркова Т.М. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Т.М. Яркова; М-во с.-х. РФ; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова».– Пермь: ИПЦ «Прокростъ», 2018. – 292 с.

б) дополнительная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник / Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. 560 c.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Гришаева Л.В. Макроэкономика: практикум / Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — С.: Вузовское образование, 2013. 168 c.
4. Касперович, С. А. Прогнозирование и планирование экономики : практикум С. А. Касперович. − Мн. : БГТУ, 2011. − 84 с.
5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие/ под ред. А.Н.Петрова. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011
6. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007. - 117 с.
7. Прогнозирование и планирование экономики: Практикум: Учебное пособие. Под общ. Ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой. Мн.: ИП Экоперспектива, 2003. – 152 с.
8. Слуцкин Л.Н. Курс МБА по прогнозированию в бизнесе. М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

в) периодические издания:

1. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации 2021: Стат. сборник / М.: Росстат, 2021.

2. Российский статистический ежегодник. 2021. Росстат. М., 2021.

3. Россия в цифрах. 2021: Крат. стат. сб. / Росстат - M., 2021. - 510 с.

4. Россия и страны мира. 2021.: Стат.сб. / Росстат. - M., 2021. – 361 c.

5. Вопросы статистики // журнал.

6. Вопросы экономики // журнал.

7. Российский экономический журнал

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

3. http://www.cbr.ru/ - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

4. [правительство.рф](http://xn--80aealotwbjpid2k.xn--p1ai/) – Интернет-портал Правительства РФ

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступов в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор: В.С. Борисова

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления