

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Озерский технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
(ОТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА: Гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

Иванов И.А. 

«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Электроснабжение»

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

г. Озёрск, 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «История»:

- систематизировать научное мировоззрение студентов по проблемам исторической жизнедеятельности человеческого общества;
- сформировать социально-историческое мышление как структурную часть общеинженерной и гуманитарной подготовки специалистов в техническом вузе;
- научить студентов методологически грамотно подходить к пониманию актуальных проблем российской и мировой истории;
- углубить имеющиеся у студентов исторические знания в соответствии с современными достижениями науки.

Эти цели соотносятся со следующими общими целями ВПО по программе бакалавриата «Электроэнергетика и электротехника»:

в области обучения – дать базовые гуманитарные и социальные знания;

в области воспитания личности – формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, трудолюбие, коммуникабельность; способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «История» принадлежит гуманитарному модулю обязательной части РУП (Б1.Б.2). Изучение курса «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе, и является предпосылкой для освоения студентами ряда гуманитарных и социально-экономических дисциплин вуза, которые формируют научное мировоззрение по проблемам жизнедеятельности человеческого общества.

Наиболее тесная взаимосвязь в рамках компетентностной модели наблюдается со следующими дисциплинами: «Философия», «Психология». При этом дисциплина «История» является базовой, то есть должна предварять большинство дисциплин гуманитарного модуля.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История» реализуются следующие общекультурные компетенции: УК-1; УК-3; УК-5.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

3-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита, 144 часа.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваем ости (неделя, форма)	Аттеста ция раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы			
1 семестр								
1	История как наука. Методы и источники изучения истории.	1	2	4	-	1ПС	Т	-
2	Россия в мировой цивилизации	2-3	2	6		2,3ПС	-	-

3	История России с древнейших времен до сер. XIX века	4-6	4	4	-	4,5,6ПС	5КР1	10
4	Реформы и революции в России (вторая половина XIX века – 1917 год)	7-9	4	4	-	7,8,9ПС	8ДЗ	10
5	Советское общество (1918-1985 гг.)	10-12	4	6	-	10, 11ПС-	11КР2	10
6	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	13-18	4	6	-	13-17ПС	18ЗР	20
7	Экзамен							0 - 50
	Итого за 1 семестр:							100

ПС – подготовка к семинарам

Т — тест

КР — контрольная работа

ДЗ — домашнее задание

ЗР — защита реферата

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

1	Название дисциплины	История		
2	Семестры	1		
3	Объем часов	всего	аудиторных	сам. работа
		144	50	58
4	Распределение числа часов по семестрам и видам занятий	лекции	лаб. работы	практ. занятия
		20	-	30
		-	-	-
5	Форма отчетности по семестрам	Экзамен		
		36		
6	Трудоемкость (в ЗЕТ)	4		
7	Интерактив (час)	15		

4.1. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

Лекция 1	Введение. История как наука; сущность, формы, функции исторического сознания
Лекция 2	Теория исторической науки: ее основные научные категории и принципы. Методология исторической науки.
Лекция 3	Феномен Российской цивилизации. Глобальная история: Россия и мир в XXI веке (проблемы и перспективы)
Лекция 4	Сущность колониационного процесса в России
Лекция 5	Становление индустриального общества в России: общее и особенное
Лекция 6	Глобальный кризис мировой цивилизации. Первая мировая война и Россия

Лекция 7	Россия в эпоху революционных потрясений 1917-1920 гг. Проблема исторического выбора путей развития
Лекция 8	Сущность социалистического проекта в России.
Лекция 9	Основные геополитические эпохи в развитии мирового сообщества
Лекция 10	Советский Союз и мировая цивилизация: сотрудничество, противоречия, конфликты (20-90гг.)

4.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

СЕМИНАР 1

ТЕМА: *Организация и методы самостоятельной работы студентов по курсу «Отечественная история»*
(интерактивная форма)

1. Методы и источники изучения истории.
2. Составление конспектов лекций.
3. Подготовка выступления на семинарских занятиях.
4. Требования к реферату.

Источники:

- АРИСТОТЕЛЬ. Сочинения. Т. 1-4. – М.: 1975-1984 гг.
- ЦИЦЕРОН М.Т. Три трактата об ораторском искусстве. – М.: 1972 г.

Литература:

- ИВИН А.А. Риторика: искусство убеждать: Уч. пособие. – М.: Гранд-Фаир, 2002.
- КЛЮЕВ Е.В. Риторика (Инвенции. Дислокация. Элокация): Уч. пособие для вузов. – М.: ПРИОР, 2001.
- ОРЛОВ А.С., ГЕОРГИЕВ В.А., ГЕОРГИЕВА Н.Г., СИВОХИНА Т.А. История России: Учебник. – М.: «Проспект», 2008.
- ДАНИЛОВ А.А. Краткий исторический словарь. – М.: Проспект, 2009 г.
- САХАРОВ А.Н. О новых подходах к истории России. // Вопросы истории, 2002. – № 8. – С. 3-20.

СЕМИНАР 2-3

ДИСКУССИЯ: *Россия и мировой исторический процесс*
(интерактивная форма)

Занятие первое

1. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие.
2. Многомерность, альтернативность исторического процесса.
3. Формации и цивилизации.

Источники:

- КЛЮЧЕВСКИЙ В. Курс русской истории: Сочинение в 9-ти тт. – М.: 1987. – Т. I, ч.1.

Литература:

- ИСКЕНДЕРОВ А.А. Два взгляда на историю. // Вопросы истории, 2005. – № 4. – С. 17-21.
- ШАХНАЗАРОВ О.Л. Роль христианства в политической жизни Западной Европы и России. // Вопросы истории, 2005. – № 6. – С. 58-75.
- Российская цивилизация: Учебное пособие для вузов. / Под ред. М.П. Мchedлова. – М.: Академический Проект, 2003.

Вопросы для дискуссии:

1. Возможна ли единая всемирная цивилизация?
2. Цивилизация и общественно-экономическая формация: смысл и взаимосвязь понятий.

Занятие второе

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Ритмы цивилизаций в истории России.
3. Прошлое и настоящее Урала, г. Озерска, ОТИ МИФИ.

Источники:

- БЕРДЯЕВ Н. Душа России. // Русская идея. – М., 1992 и посл. изд.
- ДАНИЛЕВСКИЙ Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991. и посл. изд.
- ИЛЬИН И.А. О русской идее. // Русская идея. – М., 1992 и посл. изд.
- ПОЛЯКОВ А.Н. Древнерусская цивилизация: вопросы социальной мобильности. // Вопросы истории, 2009. – № 9. – С. 65-80.
- ПАИН Э.А. Исторический бег по кругу. // Общественные науки и современность, 2008. – № 4. – с. 5-20.

Литература.

- АРЦЫБАШЕВА Т.Н. Славяне-русы – варяги – кто они? // Вопросы истории, 2004. – № 1. – С. 118-124.
- ГЛАВАЦКАЯ Е. «Так не похож на брата брат...»: Страницы этнокультурной истории уральцев. // Родина, 2001. – № 11. – С. 27-34.
- ЗДАНОВИЧ Г., Страна городов: Археологическое и культурное событие XX века (Аркаим). // Родина, 2001. – № 11. – С. 22-26.
- ПОЛЯКОВ А.Н. Образование Древнерусской цивилизации. // Вопросы истории, 2005. – № 3. – С. 72-89.
- Русский народ: его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М., 1989 и посл. изд.
- СИДОРОВ А.В. История человечества. Том 8. «Россия». // Вопросы истории, 2004. – № 5.
- ФЕЛЬДМАН М.А., Советское решение рабочего вопроса на Урале (1929-1941). // Вопросы истории, 2002. – № 12. – С. 120-132.
- ЯКОВЕЦ Ю.В. История цивилизаций. – М., 1995 и посл. изд.
- ШАПОВАЛОВ В.Ф. Россиеведение: учебное пособие для вузов. – М.: Фаир-Пресс, 2001.

Вопросы для дискуссии

1. Каковы предпосылки и особенности возникновения российской цивилизации?
2. Что вкладывается в понятие «русская идея»? Существует ли, на Ваш взгляд, «русская идея»?

СЕМИНАР 4**ТЕМА: Этапы создания и развития Российского государства**

1. Проблема возникновения российского и западноевропейских государств: общее и особенное.
2. Социально-политические циклы в истории России.
3. Формирование великорусского национального сознания (влияние домонгольских культурных традиций, византийского духовного наследия, культуры степных народов).

Источники:

- КЛЮЧЕВСКИЙ В. Курс русской истории. / Сочинение в 9-ти тт. – М.: 1987 и посл. изд. – Т. I, ч. 1.
- Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. В 2-х кн. – М.: 1986 и посл. изд.

- Повесть временных лет. / Памятники литературы Древней Руси. XI – начало XII вв. – М.: 1978 и посл. изд.

Литература:

- АНДРЕЕВ Д.А. Размышление американского историка о «Сценариях власти» в царской России. // Вопросы истории. 2003. – № 10. – С. 96-115.
- ГРИНИН Л.Е. Генезис государства как составная часть процесса перехода от первобытности к цивилизации. // Философия и общество, 2002. – №3. – С. 5-73.
- МАГАРАМОВ Ш.А. Восточный Кавказ в политике России, Турции и Ирана в конце XVI века. // Вопросы истории, 2009. – № 4. – С. 144-152.
- ГРИНЁВ А.В. Геополитические интересы России в Америке и на Тихоокеанском Севере. XVII- первая половина XIXвв. // Вопросы истории, 2009. – № 3. – С. 48-65.
- НОСОВ К.С. Военно-оборонительное строительство в России в XVII в. // Вопросы истории, 2009. – № 3. – С. 114-124.
- ЗАХАРЕНКО И.А. Русское географическое исследование и освоение Сибири в XVII в. // Вопросы истории, 2009 – № 2. – с. 41-50.
- Развитие государственности России в XVII – начале XX вв. // Общественные науки и современность, 2009. – № 4. – С. 98-113.

Вопросы для дискуссии:

1. Русская община: типология, основные черты, общее и особенное в сравнении с восточной общиной и европейской маркой.
2. Как влияют географическое положение и природно-климатические условия на формирование национального характера?

СЕМИНАР 5-6

ТЕМА: Социальная структура Российского общества
(интерактивная форма)

Занятие первое

1. Традиции, обычаи, нравы, менталитет сословий (общее и особенное).
2. Российское дворянство: система элитарных ценностей.
3. Особенности формирования буржуазии.

Источники:

- КАРАМЗИН Н.М. История государства Российского. – М.: 1988.
- КЛЮЧЕВСКИЙ В.И. Сочинения. Т. 3. – М.: 1988. – С. 17-61.
- Российское законодательство X-XX вв. – М.: 1985. – Т. 1, 2.

Литература:

- КОЗЛОВ В.Ф. Дворянская и купеческая сельская усадьба в России XVI-XX вв. Исторические очерки. // Вопросы истории, 2002. – № 4. – С. 75-91.
- ЛАВРОВ А.С., БЕРЕЛОВИЧ А. Иерархия равных. Русское дворянство при старом порядке (XVI-XVII вв.). // Вопросы истории, 2002. – № 4. – С. 17-23.
- Русский народ: его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М.: 1989 и посл. изд.
- ШКАРАТАН О.И. Этакратизм и российская социетальная система. // Общественные науки и современность, 2004. – № 4. – С. 49-62.

Вопросы для дискуссии:

1. Психологический склад личности в различные исторические эпохи России.

Занятие второе

1. Крестьянская община и мир русской деревни.
2. Рабочий класс России (в т.ч. на Урале).
3. Своеобразие социального облика интеллигенции (идеалы интеллигенции). «Духовное свобода» и идейное рабство. Идеалы российской интеллигенции.

Источники.

- Российское законодательство X-XX вв. Т. 1, 2. – М.: 1985 и посл. изд.

Литература.

- БАРЫШНИКОВ М.Н. История делового мира России: пособие для студентов в ВУЗах. – М., 1994 и посл. изд.
- Русский народ: его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. – М., 1989 и посл. изд.
- ВАЖЕНИН С.Г. Власть и московские купцы в XIX веке. // ЭКО, 2008. – № 11. – С. 167-177.

Вопросы для дискуссии:

- 1 Что мы знаем о казачестве?

СЕМИНАР 7

ТЕМА: Экономическое развитие России (X – начало XX вв.)

1. Экономические процессы развития России в древности и средние века.
2. Особенности вступления России в индустриальную фазу (динамика промышленного развития: достижения и противоречия).
3. Роль России в мировой экономике. Иностранный капитал в России.

Источники.

- Под стягом России: Сб. архивных документов. – М., 1992 и посл. изд.
- КЛЮЧЕВСКИЙ В.О. Курс русской истории. В 9-ти тт.: Т. 3, лекции X-XVII. Там же, Т. 4, лекции IX - XIX. Там же, Т. 5, лекции XXV-XXXVII.

Литература.

- БАРЫШНИКОВ М.Н. История делового мира в России: пособие для студентов в ВУЗах. – М.: 1994 и посл. изд.
- ЕЛЮТИН О.Н. «Золотой век» железнодорожного строительства в России и его последствия. // Вопросы истории, 2004. – № 2. – С. 47-57.
- СТЕПАНСКИЙ А.Д., СТОЛЫПИН П.А. Программа реформ. Документы и материалы. Т. 1 и Т. 2: Историография. // Вопросы истории, 2003. – № 12. – С. 158-160.
- ФЕЛЬДМАН М.А. О противоречиях в оценке процесса монополизации в России начала XX века. // Вопросы истории, 2003. – № 9. – С. 108-117.
- БЕССОНОВА О.Э. Раздаточная экономика России: прошлое, настоящее и будущее. // ЭКО, 2008. – № 5. – С. 3-26.
- МЕЛЬНИКОВА Г.П., РОГАЧЕВСКАЯ М.А. Николай Путилов – золотой предпринимательский опыт России. // ЭКО, 2008. – № 5. – С. 173-186.

Вопросы для дискуссии

1. Какими факторами было обусловлено направление экономического развития России?
2. Определите экономические, правовые, социальные и психологические условия, препятствовавшие модернизации в России.

СЕМИНАР 8

ТЕМА: Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX – начала XX вв.

1. Основные политические традиции Российского общества.
2. Либеральное и революционное направление в политическом развитии России: генезис и эволюция.
3. Особенности формирования и типология политических партий (программы и тактика).

Источники:

- Декабристы. Избранные сочинения в 2-х тт. – М.: 1987. и посл. изд.
- КЕРЕНСКИЙ А.Ф. Россия на историческом повороте. – М.: 1992 и посл. изд.
- ЛЕНИН В.И. О некоторых особенностях исторического развития марксизма. / Полное собр. соч. – Т. 20.
- ЛЕНИН В.И. Опыт классификации русских политических партий. / Полное собр. соч. – Т. 14.
- МИЛЮКОВ П.Н. Воспоминания. – М.: 1991 и посл. изд.
- Программные документы политических партий и организаций. – М., 1990 и посл. изд.

Литература.

- КАНДАЛОВ Ю. Политический центризм в России (исторические уроки и перспективы). // Вопросы истории, 1999. – № 11-12.
- КАРАИ Г. Были ли славянофилы либералами? // Вопросы истории, 2002. – № 9. – С. 112-118.
- МАКУШИН А.В. Консерватизм в России и мире: прошлое и настоящее. // Вопросы истории, 2003. – № 8. – С. 163-167.
- ТЮТЮКИН С.В. Меньшевизм: страницы истории: Историография. // Вопросы истории, 2003. – № 12. – С. 154-158.
- УРИЛОВ И.Х. Меньшевики в Советской России. К истории изучения. // Вопросы истории, 2009. – № 8. – С. 120-136.

Вопросы для дискуссии.

1. Выделите общее и особенное в политических традициях Российского и Западноевропейского общества.
2. Многопартийность российского общества: плюсы и минусы.

СЕМИНАР 9-10

ТЕМА: 1917-1920 гг.: Выбор исторического пути развития России

Занятие первое

1. Истоки крушения российской монархии в 1917 г.
2. Альтернативы развития страны (проблемы цивилизационного выбора).

Источники:

- ДЕНИКИН А.И. Очерки русской смуты. // Вопросы истории, 1990 и посл. изд.
- КЕРЕНСКИЙ А.Ф. Россия на историческом повороте. – М.: 1993 и посл. изд.
- ЛЕНИН В.И. Поражение России и революционный кризис. / Полное собр. соч. – Т. 27.
- ЛЕНИН В.И. О двоевластии. Там же, Т. 31.

Литература:

- БАБКИН М.А. Святейший Синод Российской православной церкви и свержение монархии в 1917 г. // Вопросы истории, 2005. – № 2. – С. 97-107.
- БАБКИН М.А. Русская православная церковь и Февральская революция 1917 г.: Политический архив XX в. // Вопросы истории, 2004. – № 1, № 2, № 3, № 4, № 5.
- ВЕРТ Н. История Советского Государства. 1900-1991 гг: Учебник. – М., 1992 и посл. изд.
- РУДНЕВА С.Е. Временное правительство и конструирование Предпарламента: Люди. События. Факты. // Вопросы истории, 2003. – № 2. – С. 149-156.

- СТРАХОВ В.В. Внутренние займы в России в первую мировую войну. // Вопросы истории, 2003. – № 9. – С. 28-43.
- ХОЛЯЕВ С.В. Три Февраля 1917 г. // Вопросы истории, 2003. – № 7. – С. 29-38.
- СЕНИН А.С. Железные дороги в марте-октябре 1917 г.: от кризиса к хаосу. // Вопросы истории, 2004. – № 3. – С. 32-73.
- ФЕЛЬДМАН М.А. Оценки Февральской революции в России и на Урале в историографии последних двух десятилетий. // Вопросы истории, 2009. – № 2. – С. 163-170.
- КОНСТАНТИНОВ С.В., ОСЬКИН М.В. Русские офицеры военного времени: 1914-1917 гг. // Вопросы истории, 2009. – № 8. – С. 107-110.
- ЧАПКЕВИЧ Е.И. Русская гвардия в Февральской революции. // Вопросы истории, 2002. – № 9. – С. 3-15.

Вопросы для дискуссии

1. Что погубило императорскую Россию?
2. Каковы уроки 1917 г. для современной России?

Занятие второе

1. Октябрь 1917 г. в исторической ретроспективе: дискуссии в новейшей отечественной и зарубежной историографии.
2. Проблема гражданских войн в истории человечества.
3. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия, уроки.

Источники:

- БЕРДЯЕВ Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М.: 1990 и посл. изд.
- ДЕНИКИН А.И. Очерки русской смуты. // Вопросы истории, 1990 и посл. изд.
- ЛЕНИН В.И. Кризис назрел. Марксизм и восстание. Большевики должны взять власть. / Собр. соч. – Т. 34.

Литература:

- БАБАШКИН В.В. Кто и за что воевал в гражданской войне? // Общественные науки и современность, 2005 – № 4. – С. 113-123.
- ГОЛОВАНОВ В. Несравненный партизан: Нестор Махно. // Вокруг света, 2003. – № 1. – С. 148-155.
- ИСКЕНДЕРОВ А.А. Очерки истории советского общества. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия: Новые исследования истории СССР. // Вопросы истории, 2003. – № 10. – С. 75-95.
- КАМИНСКИЙ В.В. Брат против брата: офицеры генштаба в 1917 –1920 гг. // Вопросы истории, 2003. – № 11.
- КАРР ЭДВАРД. История Советской России. Кн. 1, Т. 1 и 2, гл. 4. – М.: 1990 и посл. изд.
- КУРЕНЫШЕВ А.А. Крестьянство России в период войны и революции. 1917-1920 гг. // Вопросы истории, 1999. – № 4-5.
- СИЗОВ С.Г. Революционные идеи семинаристов и детей священников. Конец XIX – начало XX вв. // Вопросы истории, 2003. – № 7. – С. 139-144.
- ГРИШАНИН П.И. Современные подходы к изучению Гражданской войны и Белого движения. // Вопросы истории, 2009. – № 6. – С. 160-168.

Вопросы для дискуссии.

1. Октябрьская революция 1917 года: главное событие века или трагическая ошибка?
2. Германское золото для Октябрьской революции: миф или реальность?

**ТЕМА: Советский Союз и мировая цивилизация: сотрудничество,
противоречия, конфликты**

Занятие первое

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и СССР.
2. Вторая мировая война как проявление глобального кризиса мирового сообщества.

Литература:

- Великая Отечественная: От начала до Победы. / К 60-летию Победы. // Родина, 2005. – № 4. – С. 134-140.
- Война и Победа: Горькая правда о Великой Отечественной войне. // Родина, 2004. – № 6. – С. 8-35.
- ВОЛКОВ В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна-лето 1941 г.). // Вопросы истории, 2003. – № 6. – С. 31-58.

Занятие второе

3. Исторический вклад СССР в победу над фашизмом.
4. «Холодная война»: истоки, сущность, особенности, исторические результаты.

Источники:

- ЖУКОВ Г.К. Воспоминания и размышления. Т. 1-3. – М., 1988 и посл. изд.

Литература:

- ИСКЕНДЕРОВ А.А. Очерки истории советского общества: Новые исследования истории СССР. // Вопросы истории, 2003. – № 2. – С. 73-98.
- КАНТОР А. Пусть помнит мир спасенный: Память огненных лет. 22 июня – День памяти и скорби. // Военные знания, 2003. – № 6. – С. 2-6.

Вопросы для дискуссии:

1. Какова роль Лиги Наций и ООН в урегулировании международных отношений.
2. В чем проявился фактор «геополитического балансира» СССР?

СЕМИНАР 13

**ДИСКУССИЯ: Исторические лики бюрократизма
(интерактивная форма)**

1. Социальная природа бюрократизма.
2. Сущность бюрократизма и исторические формы его проявления в России.
3. Противоборство демократической и бюрократической тенденции в развитии Российского общества XX столетия. Сущность командно-административной системы: генезис и эволюция.
4. Развитие социальной активности масс как фактор ограничения бюрократических явлений.

Источники:

- ЛЕНИН В.И. Как нам реорганизовать РАБКРИН. / Полн. собр. соч., Т. 45.

Литература:

- ЛЕВИНСОН А.Г. Термин «бюрократия» в российском контексте. // Вопросы философии, 1994. – № 7-8.
- СОЛОВЬЕВ А. Этика бюрократии: постсоветский синдром. // Общественные науки и современность, 1995. – № 4.
- СИМОНЯН Р.Х. Элита или все-таки номенклатура? // Общественные науки и современность, 2009. – № 2. – С. 114-124.
- МАРКОСЯН Г.И. Взяточничество в России в начале 1920-х годов. // Вопросы истории, 2009. – № 10. – С. 137-142.

- ШВЕЦОВ Ю.Г., БУЛАШ О.А. Государство как частная собственность бюрократии. // ЭКО, 2009. – № 11. – С. 13-30.

СЕМИНАР 14

ТЕМА: *Формирование и эволюция советской политической системы*

1. Элементы политической системы.
2. Советы как государственная форма власти.
3. Общественные организации: их место в политической системе.
4. Корпоративность в СССР.

Источники:

- Конституции РСФСР – 1918 г.
- Конституции СССР – 1924 г., 1936 г., 1977 г.

Литература:

- КАРР Эдвард. История Советской России. Кн. 1. Т. 1-2. – М., 1990 и посл. изд.
- МАКАРОВ В.Г. «Власть ваша, а, правда, наша» (к 80-летию высылки интеллигенции из Советской России). // Вопросы философии, 2002. – № 10. – С. 108-155.
- ОРЕШКИН Д. 1937-й год: муки осознания: Загадки истории. // Вокруг света, 2007. – № 7. – С. 98-109.
- ПРИЩЕПА А.И. К истории уральских диссидентов. // Вопросы истории, 2003. – № 4. – С. 157-160.
- ПЫЖИКОВ А.В. От «диктатуры пролетариата» к «общенародному государству». // Вопросы истории, 2003. – № 12. – С. 107-113.
- РЕЙМАН М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве. // Вопросы истории, 2003. – № 3. – С. 24-40.
- СИМОНЯН Р.Х. Страны Балтии и распад СССР (о некоторых мифах и стереотипах массового сознания). // Вопросы истории, 2002. – № 12. – С. 27-39.

Вопросы для дискуссии:

1. Общее и особенное в корпоративности России самодержавной и советской.
2. Проблема альтернатив в развитии советского общества.

СЕМИНАР 15

ТЕМА: *Экономическое развитие страны (1921-2020 гг.)*

1. Место страны в мировой экономике. Достижения и просчеты.
2. Структура экономического комплекса, его динамика.
3. Проблемы перехода к рыночной экономике.

Источники:

- Народное хозяйство СССР в 1990. – М., 1991.
- Народное хозяйство СССР за 70 лет. – М., ЦСУ, 1987.

Литература:

- ЗЕЛЕНИН И.Е., НИКОНОВ А.А. Спираль многовековой драмы: Аграрная наука и политика России (XVI-XX вв.). // Вопросы истории, 1997. – № 3.
- ПЕЧАТНОВ В.О. СССР глазами американской разведки. // НИИ, 1996. – № 3.
- ШМЕЛЕВ Г.И. Национализация земли в теоретических схемах большевиков и в реальности. // Вопросы истории, 2003. – № 2. – С. 31-49.
- БЕССОНОВА О.Э. Раздаточная экономика России: прошлое, настоящее и будущее. // ЭКО,

2008. – № 5.

- КУЛЕШОВ В.В. Финансово-экономический кризис: нынешняя ситуация и условия выхода. // ЭКО, 2009. – № 9. – С. 3-21.
- ХАНИН Г.И., ФОМИН Д.А. Экономический кризис 2008 года в России: причины и последствия. // ЭКО, 2009. – № 1. – С. 20-37.

Вопросы для дискуссии:

1. Энтузиазм советских людей в годы первых пятилеток: вымысел или реальность?
2. Является ли рыночной современная экономика РФ?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «История» применяются:

- элементы эвристической и аналитической технологий, которые позволяют развивать у студентов умение теоретически анализировать разнообразные исторические процессы;
- обучающие компьютерные тренажёры «Электра», разработанные Лабораторией инновационных образовательных технологий (ЛИОТ) при кафедре Гуманитарных дисциплин ОТИ НИЯУ МИФИ;
- информационные ресурсы и базы знаний;
- электронные мультимедийные учебники и учебные пособия;
- проблемно- ориентированный междисциплинарный подход к изучению исторической науки;
- Интернет ресурсы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «История» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

6.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «История» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных в рамках данного курса;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

6.3. Контролируемые компетенции

ОС НИЯУ МИФИ по специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и рабочая программа дисциплины «История» бакалаврской программы в рамках профиля «Электроснабжение» предусматривают формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Компетенция
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

6.4 Планируемые результаты обучения

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «История» студенты должны:

Знать:

Код	Результаты обучения
3-УК-1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
3-УК-3	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
3-УК-5	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Уметь:

Код	Результаты обучения
У-УК-1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
У-УК-3	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
У-УК-5	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-

	историческом, этическом и философском контексте.
--	--

Владеть:

Код	Результаты обучения
В-УК-1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
В-УК-3	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
В-УК-5	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

6.5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является: 1 семестр – экзамен.

6.6 Перечень оценочных средств используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
T1	Входной тест	Тест составлен на основе вопросов по школьному курсу дисциплины «История России» и нацелен на выявление готовности студента рассуждать на исторические темы.	Фонд тестовых заданий
KP1	Контрольная работа № 1	Средство проверки усвоения и систематизации полученных знания.	Комплект контрольных заданий по вариантам
KP2	Контрольная работа №2	Средство проверки усвоения и систематизации полученных знания	Комплект контрольных заданий
ДЗ	Домашнее задание	Средство для проверки навыков самостоятельной поисковой работы.	Список изобретений, открытий и ремесленных шедевров без указания их авторов.
P	Реферат	Средство, позволяющее интегрировать знания, полученные на занятиях по дисциплине. Выявляет также уровень освоения дисциплины.	Требования к содержанию и оформлению реферата.
Э	Вопросы для экзамена	Средство комплексной итоговой проверки знаний по дисциплине	Комплект вопросов для устного ответа на экзамене

6.7 Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации	
				Текущий контроль – неделя	Промежуточная аттестация
Раздел 1 История как наука. Методы и источники изучения истории.	Тема 1. История как наука. Методы и источники изучения истории	УК-1	3-УК-1 У-УК-1 В-УК-1	—	экзамен
	Тема 2. Организация и методы самостоятельной работы студентов по курсу «Отечественная история»			P-18	
Раздел 2 Россия в мировой цивилизации	Тема 3. Россия в мировой цивилизации	УК-5	3-УК-5	Т1-1, КР2-11, Р-18	
	Тема 4. Россия и мировой исторический процесс		У-УК-5		
			В-УК-5		
Раздел 3 История России с древнейших времен до сер. XIX века	Тема 5. История России с древнейших времен до сер. XIX века.	УК-3	3-УК-3	КР2-11, Р-18	
	Тема 6. Этапы создания и развития Российского государства		У-УК-3 В-УК-3		

Раздел 4 Реформы и революции в России (вторая половина XIX века – 1917 год).	Тема 7. Социальная структура Российского общества	УК-1	З-УК-1	КР2-11, Р-18	
	Тема 8. Экономическое развитие России (X – начало XX вв.)		У-УК-1		
	Тема 9. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX – начала XX вв.		В-УК-1		
Раздел 5 Советское общество (1918-1985 гг.)	Тема 10. 1917-1920 гг.: Выбор исторического пути развития России.	УК-5	З-УК-5	КР2-11, Р-18	
	Тема 11. Советский Союз и мировая цивилизация: сотрудничество, противоречия, конфликты		У-УК-5		
			В-УК-5		
Раздел 6 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.	Тема 12. Экономическое развитие страны (1921-2009 гг.)	УК-3	З-УК-3	Р-18	
	Тема 14. Россия в XXI веке.		У-УК-3		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:**Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека. Любое изд.
2. Аристотель. Сочинения. Т.1-4. – М.: 1975-1984 и посл. изд.
3. Цицерон М.Т. Три трактата об ораторском искусстве. – М.: 1972 и посл. изд.
4. Данилов А.А. Краткий исторический словарь. – М.: Проспект, 2009.
5. Деникин А.И. Очерки русской смуты. /Вопросы истории, 1990 и посл. изд.
6. Декабристы. Избранные сочинения в 2-х томах. – М., 1987 и посл. изд.
7. ЗИНОВЬЕВ А.А. Фактор понимания. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2008.
8. КАРАМЗИН Н.М. История государства российского. – М.: 1988, 1991 и посл. изд.
9. КЕРЕНСКИЙ А.Ф. Россия на историческом повороте. – М.: 1992 и посл. изд.
10. КЛЮЧЕВСКИЙ В.О. Методология русской истории. Сочинения в 9-ти томах. – Любое издание.
11. Конституции СССР: 1924 г., 1936 г., 1977 г. (любое издание); Российской Федерации. – М.: 1994, любое издание.
12. ЛЕНИН В.И. О некоторых особенностях исторического развития марксизма. / Полное собр. соч., Т. 20.
13. ЛЕНИН В.И. Опыт классификации русских политических партий. / Полное собр. соч., Т. 14.
14. ЛЕНИН В.И. Три источника и три составные части марксизма. / Полное собр. соч., Т. 23.
15. ЖУКОВ Г.К. Воспоминания и размышления. Т.1-3., М., 1988 и посл. изд.
16. МАРКС К., ЭНГЕЛЬС Ф. Манифест коммунистической партии. Любое издание.
17. МИЛЮКОВ П.Н. Воспоминания. – М.: 1991 и посл. изд.
18. Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник. – М.: 1987.
19. Программные документы политических партий и организаций. Хрестоматия. – М.: 1990 и посл. изд.
20. Откуда есть пошла Русская земля. Века VI-X. В 2-х кн. – М.: 1986 и посл. изд.
21. Российское законодательство. X-XX веков. Т. 1-2. – М.: 1985 и посл. изд.
22. САВИНКОВ Б. Воспоминания террориста. – М.: 1992 и посл. изд.

Учебники

1. Зуев М.Н. История России: учебник для бакалавров. – М: Юрайт, 2013. – 655с.
 2. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: учебник для студентов вузов. (Гриф УМО) – М:Норма, ИНФРА-М, 2011. – 752с.
 3. Безбородов А. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. – СПб: Норма, 2013. – 224с.
 4. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб: Норма, 2013. – 288с.
 5. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. 1985-1999: книга первая. – СПб: Норма, 2013. – 368с.
- Доступны следующие ЭБС:
- Электронно-библиотечная система elibrary;
 - Электронно-библиотечная система изд-ва «ЛАНЬ»;
 - Электронно-библиотечная система «IQLib»;
 - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

№	Название книги и ЭБС <i>История России Краеведение</i>
1	Болоздыня А.И. Уроки русской истории (Электронный ресурс) : учебное пособие для вузов.- М.:НИЯУ МИФИ, 2014. \ ЭБС НИЯУ МИФИ
2	Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебное пособие.-М.: Инфра- М, 2018./ЭБС Айбукс
3	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Режим доступа : \www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1 . \ЭБС Юрайт
4	Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133085 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Соколов, А. С. История России : учебное пособие / А. С. Соколов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168293 (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08413-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473925 (дата обращения: 14.10.2021).
8	Семенов-Тянь-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тянь-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474987 (дата обращения: 14.10.2021).
9	Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I—II / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05255-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454580 (дата обращения: 14.10.2021). Есть все 12 томов в ЭБС Юрайт
10	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474885 (дата обращения: 14.10.2021).
11	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470225 (дата обращения: 14.10.2021).
12	История России. Тесты : учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-


	534-07916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472116 (дата обращения: 14.10.2021).
13	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469267 (дата обращения: 14.10.2021).
14	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468623 (дата обращения: 14.10.2021).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «История» используются:

- компьютерные классы для работы с тренажёрами «Электра» и для компьютерного тестирования (занятия проводятся по расписанию работы ВЦ ОТИ НИЯУ МИФИ);
- библиотечный фонд (Читальный зал и Абонемент библиотеки ОТИ НИЯУ МИФИ).

9. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

Автор рабочей программы:  доцент, к. филос.н., доцент кафедры ГД
Подзолкова Н.А.

Рецензенты: доцент, к.ф.н., зав. кафедрой философии и лингвистики СФТИ Черемичина Т.Б.

Согласовано:  и.о. зав. кафедрой ЭПП Ивойлов В.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры ГД 30.06.2021, протокол № 10