

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Озерский технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
(ОТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА: Гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

Иванов И.А. 

«01» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 «Электроэнергетика и
электротехника»

Профиль подготовки «Электроснабжение»

Наименование образовательной программы Основная образовательная программа
бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

г. Озёрск, 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения; формирование общетеоретических и профессиональных компетенций.

Курс начинается с изучения истории философского знания. При этом историко-философский блок по своей структуре повторяет широко распространенную периодизацию всемирной истории. В данном курсе рассматриваются основные школы, течения и направления философии.

Эти цели соотносятся со следующими общими целями ВПО по программе бакалавриата «Электроэнергетика и электротехника»:

в области обучения – дать базовые гуманитарные и социальные знания;

в области воспитания личности – формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Философия» принадлежит гуманитарному модулю обязательной части РУП (Б1.В.ДВ.1.1). Наиболее тесная взаимосвязь в рамках компетентностной модели наблюдается со следующими дисциплинами: «Психология», «История». При этом дисциплина «Философия» является базовой, то есть должна интегрировать большинство дисциплин гуманитарного модуля.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Философия» реализуются следующие общекультурные компетенции УК-5, УК-2.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

3-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.

В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 кредита, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттеста ция раздела (неделя, форма)	Максималь ный балл за раздел
			Лекции	Семинары			
7 семестр							
1	Роль философии в жизни человека и общества.	1	2	2	1Т1(входной контроль)	-	-
2	Философия древнего мира	2- 4	4	6	2,3 ПС, 4ОТ		
3	Философия Средневековья и Возрождения	5- 6	4	4		6КР1	10
4	Западноевропейск ая философия XVII в - XVIII в	7_ 9	2	4	7,9ПС		
5	Философские течения XIX – нач. XX вв.	10 - 11	2	4		11Д31	10
6	Русская философия XIX – XX вв.	11 - 12	2	4	12ПС		
7	Современные философские направления	13 - 14	2	4		14КР2	10
8	Познание и его средства. Проблемы	15 - 16	2	2		16Д32	20

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттеста ция раздела (неделя, форма)	Максималь ный балл за раздел
			Лекции	Семинары			
	научной рациональности в современной «философии науки»						
9	Экзамен						0 - 50
	Итого за 7 семестр:						100

Т — тест,
ПС — подготовка к семинару,
Кр — контрольная работа,
ДЗ — домашнее задание,
ОТ — ораторский турнир.

4.2 Содержание учебной дисциплины

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	Философия		
Семестры	7		
Объем часов	всего	аудиторных	сам. работа
	72	50	22
Распределение числа часов по семестрам и видам занятий	лекции	лаб. работы	практ. занятия
	20		30
Форма отчетности по семестрам	Зачет		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2		

ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

Лекция 1	Роль философии в жизни человека и общества.
Лекция 2	Философия Древней Индии
Лекция 3	Философия Древнего Китая
Лекция 4	Античная философия.
Лекция 5	Философия Средневековья.
Лекция 6	Философия Эпохи Возрождения.
Лекция 7	Эмпиризм и рационализм Нового времени.
Лекция 8	И. Кант и немецкий классический идеализм.
Лекция 9	Философия Эпохи Просвещения.
Лекции 10	Философия всеединства Владимира Соловьёва.

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Семинар №1

ТЕМА: Введение в философию

1. Входное тестирование. (20 минут)
2. Дерево мировой мудрости. (интерактивная форма)

На доске рисуется общая схема развития философской мысли от истоков до наших дней в виде Дерева. Затем это дерево начинает заполняться конкретными именами, которые называют студенты на основании своих знаний о человеческой культуре. Цель занятия – дать комплексное представление о предмете. Встроить фрагменты знаний о философах и мыслителях в общую структуру истории философии.

Семинар № 2-3

ТЕМА: Философия Индии: вчера и сегодня

Доклады:

1. Философия веданты.
2. Буддизм: история и современность.
3. Джайнизм: история и современность.
4. Философия Джидду Кришнамурти.
5. Философия Ауробиндо Гхоша.
6. Социальный проект ненасилия Мохандаса Ганди.

Семинар № 4

ТЕМА: Философия Китая: вчера и сегодня

Доклады:

1. Даосизм и его распространение в современном мире.
2. Конфуцианство в истории Китая.
3. Легизм и его последствия для культуры Китая.
4. Моизм: нереализованный проект ненасилия.

Семинар № 5

ТЕМА: Философия античной классики и эпохи эллинизма

Ораторский турнир по теме «Сократические школы» (интерактивная форма)

Дискуссия представителей разных школ античного и эллинистического эвдемонизма: чей проект человеческого счастья более обоснован:

1. Киники.
2. Эпикурейцы.
3. Стоики:
4. Скептики

Семинар № 6-7

ТЕМА: Средневековая христианская философия и современность

Доклады:

1. Христианство. На что я могу надеяться?
2. Основные принципы христианского мировоззрения.

3. Католицизм и Православие. Общее и особенное.
4. Социальные надежды религий.
5. Надежды эзотеризма.

Семинар № 8

ТЕМА: Философия Эпохи Возрождения

Доклады:

1. «Учёное незнание» Николая Кузанского.
2. Бесконечные миры Джордано Бруно и революция в естествознании (Н. Коперник, Г. Галилей).
3. Философия Петрарки.
4. Свеская философия. М. Монтень «Опыты».
5. Т. Мор: «Утопия».
6. Н. Макиавелли: «Государь».

Семинар № 9

ТЕМА: Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Доклады:

1. Ф. Бэкон об идолах познания.
2. Г. В. Лейбниц. Учение о множественности субстанций.
3. Б. Паскаль: проект философского иррационализма.

Семинар № 10

ТЕМА: Немецкий классический идеализм.

Доклады:

1. Фихте и Шеллинг: два варианта развития и трансформации идей Канта.
2. Философия Духа Гегеля.
3. Антропология Фейербаха.

Семинар № 11

ТЕМА: Философия позитивизма и марксизм.

Доклады:

1. Проект О.Конта и его последователей (Спенсер, Милль).
2. Непозитивизм и его задачи.
3. Диалектический материализм Маркса и Энгельса.

Семинар № 12

Тема: Русская религиозная философия

Доклады:

1. Спор западников и славянофилов.
2. Основные последователи философии всеединства (С.Булгаков, П.Флоренский, Л.Карсавин).

3. Философские взгляды Л.Н.Толстого.
4. Русский экзистенциализм.

Семинар № 13

Тема: Проблема смысла жизни

Дискуссия о соотношении духовных и материальных ценностей по роману

А.иБ.Стругацких «Хищные вещи века» (интерактивная форма)

1. Проблема техники (по М. Хайдеггеру и С. Лему).
2. Чем грозит удовлетворение всех материальных потребностей.
3. Поиск смысла жизни в условиях обеднения духовной культуры.
4. Мир, лишённый глубины («флатландия» К.Уилбера).

Семинар № 14

Тема: Феномен Человека

Коллективное моделирование идеальной формы Человеческого.

(интерактивная форма)

Каждый участник моделирования предлагает своё определение человека и своё видение идеального человека. Задача, сопоставляя разные модели и определения, попытаться выявить существенные признаки человеческого, в отличие от природного и животного в человеческой природе.

Семинар № 15

Тема: Сознание и познание.

Доклады:

1. Эмпирическое, рациональное и мистическое познание.
2. Критерии истинности для разных типов познания.
3. Современные исследования сознания.
4. Сознание и язык.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Философия» применяются:

- интегративная технология обучения (целостное восприятие информации и осознание места отдельных образовательных фрагментов в системе достигается за счёт систематического классифицирования изучаемого материала);
- методика поэтапного формирования умственных действий, алгоритмизация обучения;
- командные тренинги;
- обучающие компьютерные тренажёры «Электра», разработанные Лабораторией инновационных образовательных технологий при кафедре Гуманитарных дисциплин ОТИ НИЯУ МИФИ;
- проводится ролевая игра «Ораторский турнир».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

6.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Философия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

6.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Философия» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

6.3. Контролируемые компетенции

ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и рабочая программа дисциплины «Философия» бакалаврской программы в рамках профиля «Электроснабжение» предусматривают формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код компетенций	Компетенция
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

6.4 Планируемые результаты обучения

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Философия» студенты должны:

Знать:

Код	Результаты обучения
З-УК-5	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
З-УК-2	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

Код	Результаты обучения
У-УК-5	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.
У-УК-2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Код	Результаты обучения
В-УК-5	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
В-УК-2	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.

6.5 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» является: 7 семестр – зачет.

6.6 Перечень оценочных средств используемых для текущей аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Входной тест	Тест составлен на основе вопросов по дисциплине «Обществознание» и нацелен на выявление готовности студента рассуждать на общефилософские темы.	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа № 1	Средство проверки усвоения и систематизации полученных знания.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Контрольная работа №2	Средство проверки усвоения и систематизации полученных знания	Комплект контрольных заданий
Индивидуальное домашнее задание №1	Средство для проверки оригинальности мышления студента и уровня глубины его понимания философских проблем.	Список высказываний великих философов для анализа
Индивидуальное домашнее задание №1	Средство, позволяющее интегрировать знания, полученные на занятиях по дисциплине, и аргументировать собственную точку зрения. Выявляет также уровень освоения дисциплины.	Требования к содержанию и оформлению текста домашнего задания
Вопросы для зачета	Средство комплексной итоговой проверки знаний по дисциплине	Комплект вопросов для устного ответа на экзамене

6.7 Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Коды компетенций	Знания, умения и навыки	Виды аттестации	
				Текущий контроль – неделя	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Роль философии в жизни человека и общества.	Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества	УК-2	3-УК-2	–	экзамен
	Тема 2. «Дерево Мировой Мудрости»			T1-1	

Раздел 2 Философия древнего мира.	Тема 3. Философия Индии	УК-2	3-УК-2	ОТ-6
	Тема 4. Философия Китая			
	Тема 5. Философия античности и эллинизма.		У-УК-2	
			В-УК-2	
Раздел 3 Философия Средневековья и Возрождения	Тема 6. Философия Средневековья	УК-5	3-УК-5	КР1-6
	Тема 7. Философия Возрождения		У-УК-5	
			В-УК-5	
Раздел 4 Западноевропейская философия XVII в - XVIII в.	Тема 8. Эмпиризм, рационализм и основания иррационализма Нового времени	УК-2	3-УК-2	КР2-14
	Тема 9. Немецкий классический идеализм.		У-УК-2	
	Тема 10. Философия Эпохи Просвещения.		В-УК-2	
Раздел 5 Философские течения XIX – нач. XX вв..	Тема 11. Философский иррационализм и «Философия жизни».	УК-5	3-УК-5	КР2-14, Д31-11
	Тема 12. Философия позитивизма и марксизма.		У-УК-5	
			В-УК-5	
Раздел 6 Русская философия	Тема 13. Философия	УК-2	3-УК-2	КР2-14

XIX – XX вв.	всеединства Вл Соловьёва				
	Тема 14. Русская религиозная философия XIX – XX вв: от всеединства до экзистенциализма.		У-УК-2		
			В-УК-2		
Раздел 7 Современные философские направления	Тема 15.	УК-5	З-УК-5	ДЗ1-11, ДЗ2-16	
	Интегральная философия К. Уилбера		У-УК-5		
			В-УК-5		
	Тема 16. Проблема смысла жизни.	УК-2	З-УК-2		
			У-УК-2		
			В-УК-2		
	Тема 17.Феномен человека в современном мире	УК-5	З-УК-5		
			У-УК-5		
			В-УК-5		
Раздел 8 Познание и его средства. Проблемы научной рациональности в современной «философии науки»	Тема 18.	УК-2	З-УК-2	ДЗ2-16	
	Проблемы познания и критерии истины.		У-УК-2		
			В-УК-2		
	Тема 19.	УК-5	З-УК-5		
	Философия науки и понятие научной рациональности.		У-УК-5		
			В-УК-5		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2013. – 575 с. 10 экз.
2. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. 10 экз.
3. Бессонов Б.Н. История и философия науки. – М.: Юрайт, 2013. – 394 с. 1 экз.
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания : Учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов : Гриф УМО - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с. 5 экз.

5. Философская антропология. Человек многомерный : Учеб. пособие для студентов вузов : Гриф УМО. -М: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. -351 с. 2 экз.
6. Подзолкова Н.А. Владимир Соловьев и русская философия всеединства/ Н.А.Подзолкова. -Озерск: ОТИ НИЯУ МИФИ, 2011. - 249 с. 3 экз.
7. Спиркин А. Г. Философия для технических вузов : Учебник для акад. бакалавриата : Гриф УМО - М: Юрайт, 2014. - 392 с.
8. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук. – М.: Юрайт, 2014. – 505 с.
9. Горелов А. А. Практическая философия : Учеб. пособие/ А. А. Горелов. – М: Альянс, 2014. - 214 с..
10. Этика : Учебник для бакалавров : Гриф УМО/ Под ред. А. А. Гусейнова. -М: Юрайт, 2015. -569 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- На кафедре установлена библиотечная система «Ирбис».
- Студенты и преподаватели кафедры имеют доступ к полнотекстовым изданиям Электронно-библиотечной системы НИЯУ МИФИ.
- В Лаборатории инновационных образовательных технологий (ЛИОТ) при кафедре ГД (совместно с ВЦ и преподавателями кафедры ПМ) разработаны он-лайн тренажёры по дисциплине «Философия»: <http://arkadijzakharov.narod.ru/liot.htm>

1. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Известные философы»
2. Компьютерный обучающий тренажер «Хронология философии. Восточная философия»
3. Компьютерный обучающий тренажер «Хронология философии. Европейская, античная философия»
4. Компьютерный обучающий тренажер «Хронология философии. Средневековая философия»
5. Компьютерный обучающий тренажер «Хронология философии. Современная европейская философия»
6. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Афоризмы философов»
7. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Категории Аристотеля и Канта»
8. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Латино-англо-русский словарь философских терминов»
9. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Латинские религиозные термины»
10. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Основные идеи и принципы философии»
11. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Термины философии»
12. Компьютерный обучающий тренажер «Философия. Философские направления»

Имеется доступ к следующим ЭБС:

- Электронно-библиотечная система elibrary
- Электронно-библиотечная система изд-ва «ЛАНЬ»
- Электронно-библиотечная система «IQLib»

- Электронно-библиотечная система IPRbooks

№	Название книги и ЭБС Философия
1	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] / Э.Л. Радлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43984 . — Загл. с экрана.
2	Аблеев С.Р. История мировой философии : учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2019-/ ЭБС Юрайт
3	Канке В.А. Философские проблемы науки и техники: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2019./ЭБС» Юрайт»
4	Канке В.А. История, философия и методология естественных наук: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 505 с./ЭБС Юрайт
5	Канке В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 505 с.\ЭБС Юрайт
6	Ромм, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152302 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Трофимов, В. К. Философия : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-9620-0361-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Жиртуева, Н. С. Философия : учебно-методическое пособие / Н. С. Жиртуева. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164923 (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473336 (дата обращения: 14.10.2021).
10	Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473799 (дата обращения: 14.10.2021).
11	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470310 (дата обращения: 14.10.2021).
12	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470311 (дата обращения: 14.10.2021).
13	Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. —

	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468516 (дата обращения: 14.10.2021).
--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются:

- аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения докладов с презентациями (ауд. 308, 120);
- компьютерные классы для работы с тренажёрами, разработанными ЛИОТ (ауд.129, 302) (занятия проводятся по расписанию работы ВЦ ОТИ НИЯУ МИФИ);
- библиотечный фонд (читальный зал и абонемент библиотеки ОТИ НИЯУ МИФИ).

9. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

Автор рабочей программы:



доцент, к. филос.н., доцент кафедры ГД
Подзолкова Н.А.

Рецензенты:

доцент, к.ф.н., зав. кафедрой философии и
лингвистики СФТИ Черемичина Т.Б.

Согласовано:



и.о. зав. кафедрой ЭПП Ивойлов В.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры ГД 30.06.2021, протокол № 10