|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Озерский технологический институт –**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(ОТИ НИЯУ МИФИ)** |

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Иванов

«…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки: Электроснабжение

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

г. Озерск, 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика – научная дисциплина, изучающая политическую экономию, микроэкономику, макроэкономику, институциональную и эволюционную теорию, теорию переходной экономики, международные экономические отношения, историю экономической мысли, экономическую историю, логику и методологию научного экономического познания, что составляет основные направления современного развития экономики. Основная задача экономики – рост уровня и качества научных знаний, раскрывающих фундаментальные основы экономической деятельности предприятий, фирм, компаний, а также домашних хозяйств, некоммерческих организаций, местного самоуправления и государства. Преподавание экономики осуществляется в тесной связи с задачами профессиональной деятельности будущего бакалавра.

В содержание преподавания экономики (экономической теории) входит выявление устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий, а также выявление и осмысление новых и переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Курс «Экономика» дает общее представление о вопросах функционирования хозяйственной системы страны. В курсе дается общее представление о таких вопросах, как рынок, производство, конкуренция и монополия, инфляция, государство в экономике и другие.

Объектом изучения научной дисциплины «Экономика» являются реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер для экономических систем, опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных цивилизаций, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития.

Предметом изучения научной и учебной дисциплины «Экономика» являются устойчивые взаимосвязи и взаимозависимости между экономической деятельности хозяйствующих субъектов и процессами, структурами, институтами в общественных системах.

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование базовых знаний в области экономической теории.

Кроме того, курс «Экономика» ставит своей целью дать студентам неэкономических специальностей основные теоретические сведения об экономических вопросах, как в народнохозяйственных масштабах, так и в личной повседневной жизни, обретение опыта самостоятельного принятия эффективных экономических решений, формирование экономического мышления и деловой культуры.

Задачи курса:

– раскрыть понятие, сущность, элементы, исторические этапы формирования современной экономической теории;

– изучить категориальный аппарат, принципы, подходы, модели, концепции и методы экономической теории;

– познакомить с основными проблемами и направлениями развития экономической теории в России и за рубежом;

– научить анализировать и оценивать экономическую ситуацию на макро- и микроэкономическом уровнях.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение в экономическую теорию.

2. Микроэкономика.

3. Макроэкономика.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть общепрофессионального модуля. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Иностранный язык» (преимущественно английский). Дисциплина служит методологической основой для изучения дисциплин «Экономика энергетики» и «Экономика предприятия».

Изучение данной дисциплины предполагает знание основных социальных и исторических закономерностей, умение пользоваться математическим инструментарием для решения задач.

1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых на основании профессионального стандарта 20 Электроэнергетика в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ 3++ и компетентностной моделью по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение (таблица 1).

Таблица 1 Перечень формируемых компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции |
| --- | --- |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.  У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.  В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | З-ОПК-1 Знать принципы функционирования и применения современных информационных технологий.  У-ОПК-1 Уметь применять информационные технологии для решения профессиональных задач.  В-ОПК-1 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств.  У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств.  В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств. |

В результате изучения дисциплины студент должен:

Получить представление:

– о структуре и направлениях развития экономической теории;

– о многообразии экономических процессов и институтов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

– о предмете и структуре экономической теории;

– о системе современной мировой и национальной экономики России, закономерностях ее формирования и функционирования;

– об особенностях переходной экономики;

– о категориях, подходах и базовых моделях микро- и макроэкономической теории (ординализм-кардинализм, эластичность, эффекты замещения и дохода, потребительский выбор, издержки производства, закон убывающей предельной отдачи факторов производства, эффект масштаба производства, модель дуополии Курно, модель совокупного спроса и совокупного предложения, модель доходов и расходов с участием государства).

Знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики, включая переходные процессы;

– принципы и содержание основных школ и направлений экономической теории;

– соотношение подходов в неоклассической и неоинституциональной теории;

– понятие выбора как предпосылки рационального поведения агента и предмета изучения в экономической теории;

– понятие рыночной экономики;

– природу экономических систем, их типологию;

– экономическую теорию прав собственности;

– теорию спроса и предложения;

– теорию потребительского поведения;

– производство и издержки;

– типологию рыночных структур;

– рынки труда, капитала и земли;

– основные показатели национальной экономики;

– государство в рыночной экономике;

– равновесие национального рынка;

– потребление и сбережение;

– государственное регулирование в экономике;

– инструменты государственного регулирования в экономике;

– особенности и сущность переходной экономики.

Уметь:

– применять основные категории экономической теории к исследованию поведения хозяйствующих субъектов;

– моделировать закономерности и тенденции развития экономических систем на микро- и макроуровнях;

–анализировать экономические проблемы взаимодействий фирм, домашних хозяйств и государства в процессе производства и потребления благ;

– обобщать отдельные факты и явления хозяйственной жизни в единую картину экономических изменений.

Владеть:

– специальной экономической терминологией;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– основными приемами публичных выступлений, участия в дискуссиях на семинарских и практических занятиях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (таблица 2).

Таблица 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика» в очной форме

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебной дис­циплины | Недели | Виды учебной деятельно­сти, включая самостоя­тельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Текущий контроль успеваемо­сти *(неделя, форма)* | Аттестация раздела *(не­деля, форма)* | Максималь­ный балл за раздел \* |
| Лекции | Практ. за­нятия/ се­минары | Лаб. работы |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию. | 1 | 2 | 2 | – | – | 1 неделя - доклад | 5 |
| 2 | Рынок. Спрос и предложение | 2, 3 | 2 | 4 | – | – | 3 неделя - тестирование | 5 |
| 3 | Поведение потребителя в рыночной экономике. | 4, 5 | 2 | 4 | – | – | 5 неделя - тестирование | 5 |
| 4 | Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль | 6, 7 | 2 | 4 | – | 7 неделя – контрольная работа текущая | – | 6 |
| 5 | Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование | 8, 9 | 2 | 2 | – | – | 8 неделя - тестирование | 5 |
| 6 | Рынки факторов производства. | 10, 11 | 2 | 4 | – | – | 10 неделя - тестирование | 5 |
| 7 | Роль государства в рыночной экономике | 12, 13 | 2 | 2 | – | 13 неделя - контрольная работа итоговая, реферат | – | 7 |
| 8 | Национальная экономика в целом и ее важнейшие показатели. | 14, 15 | 2 | 4 | – | 15 неделя - домашнее задание | 14 неделя - тестирование | 7 |
| 9 | Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция | 16, 17 | 4 | 4 | – | – | 17 неделя - тестирование | 5 |
| 10 | Экзамен (зачет) | | | | | | | 50 |
|  | Итого за 4 семестр: | | | | | | | 100 |

Содержание:

Тема 1Введение в экономическую теорию

Понятие экономики как науки и ее важнейшие школы. Простейшее понимание экономики. Экономия. Хрематистика. Основные этапы развития экономической теории. Генезис экономической науки. Меркантилисты и физиократы. Классическая политическая экономия. Маржинализм. Неоклассическая школа. Кейнсианская школа. Марксизм. Институционализм. Предмет экономической теории. Разделы (уровни) экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Мезоэкономика. Супермакроэкономика. Теоретическая и прикладная экономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Научная абстракция. Анализ. Индукция. Дедукция. Сравнение. Аналогия. Гипотеза. Исторический и логический методы. Метод экономико-математического моделирования. Экономический эксперимент. Понятие экономическая категория, экономический закон. Различие экономических законов от законов природы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Классификация экономических систем. Важнейшие элементы экономической системы. Субъекты экономической системы. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командно-административная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Американская, японская, шведская, германская модели. Понятие хозяйственная деятельность. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Благо. Классификация благ. Четыре категории блага. Материальные блага. Хозяйственные блага. Понятие товар. Классификация товаров. Потребности Нужда. Классификация потребностей. Производительные силы и производственные отношения. Экономические отношения. Ресурсы. Понятие экономические ресурсы. Трудовые, природные и инвестиционные ресурсы. Ограниченность ресурсов. Абсолютная ограниченность, относительная ограниченность. Кривая производственных возможностей. Конфигурация кривой производственных возможностей. Варианты сдвига линии производственных возможностей. Альтернативные издержки (альтернативная стоимость). Закон возрастающих альтернативных издержек Экономический выбор. Экономические отношения.

Тема 2 Рынок. Спрос и предложение

Товарно-денежное обращение. Рынок. Эволюция взглядов на рынок. Типы хозяйственных связей. Экономические субъекты рынка. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Понятие рыночного механизма. Элементы рыночного механизма. Конъюнктура рынка. Спрос и предложение. Понятие спрос, величина (объем) спроса. Правило «при прочих равных условиях». Цена спроса. Взаимосвязь между ценой спроса и объемом спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Аналитический способ выражения функции спроса. Прямая, обратная функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса: товары Гиффена, эффект Веблена, эффект инфляционных ожиданий. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Виды спроса. Понятие предложение, величина (объем предложения). Цена предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Аналитический способ выражения функции предложения. Прямая, обратная функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Предложение и его факторы: ценовые и неценовые. Эластичность. Эластичность спроса. Разновидности эластичности спроса. Эластичность спроса по цене. Типы эластичности спроса по цене. Связь между показателями эластичности спроса по цене и общей выручкой продавца. Дуговая, точечная эластичность. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичность предложения. Понятие равновесия. Равновесие по Вальрасу, равновесие по Маршаллу. Устойчивое, неустойчивое равновесие. Четыре правила спроса и предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие. Излишек потребителя, излишек производителя. Установление верхнего предела цены. «Цена пола». Установление нижнего предела цены. «Цена потолка». Анализ результатов налогообложения (введение потоварного налога).

Тема 3 Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительское поведение. Потребительская корзина. Кардиналистский подход измерения полезности. Ординалистский подход измерения полезности. Общая полезность. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Первый закон Госсена (закон убывающей предельной полезности). Второй закон Госсена (правило максимизации полезности). Эффект присоединения к большинству. Эффект сноба. Эффект Веблена. Понятие кривая безразличия. Пространство товаров. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Формы кривых безразличия. Предельная норма и зона замещения (зона субституции). Правило уменьшающейся предельной нормы замещения. Бюджетные ограничения (бюджетная линия). Бюджетное пространство. Факторы, влияющие на бюджетную линию. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 4 Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.

Понятие производство. Факторы производства. Технология. Производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокванта. Свойства изоквант. Взаимозаменяемость факторов производства. Предельная норма технологического замещения. Виды изоквант. Карта изоквант. Изокоста. Факторы, влияющие на изокосту. Оптимум производителя. Расширение производства в коротком периоде. Предпосылки анализа. Общий, средний и предельный продукт. Производительность. Трудоемкость. Закон убывающей отдачи (закон убывающей предельной производительности). Расширение производства в долгосрочном периоде. Предпосылки анализа. Эффект масштаба. Постоянная отдача от масштаба. Убывающая отдача от масштаба. Возрастающая отдача от масштаба. Понятие фирма. Издержки производства. Виды издержек. Бухгалтерский издержки. Экономические издержки. Явные и неявные (имплицитные) издержки. Постоянные издержки. Переменные издержки. Общие (валовые издержки). Средние издержки. Издержки в длительном периоде. Понятие доход, прибыль. Выручка и прибыль. Классификация доходов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Валовый доход. Предельный доход. Средний доход. Принцип максимизации прибыли. «Золотое правило Д.В. Робинсона».

Тема 5 Конкуренция и рыночная власть. Антимонопольное регулирование.

Понятие конкуренция. Положительная и отрицательная роль конкуренции. Функции конкуренции. Виды конкуренции. Рыночная структура. Виды рыночных структур. Предложение совершенно конкретной фирмы и отрасли. Понятие совершенная конкуренция. Характеристика, признаки совершенной конкуренции. Поведение фирмы в коротком периоде. Максимизация прибыли. Минимизация убытков. Закрытие фирмы. Равновесие. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Механизм определения оптимального объема производства и прибыли в длительном периоде. Монополия. Виды монополий. Разновидности экономической монополии. Открытая, закрытая монополия. Характеристики монополии. Поведение монополиста в коротком периоде. Поведение монополиста в долгосрочном периоде. Рыночная власть.

Монополистическая конкуренция. Характеристика монополистической конкуренции. Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде, долгосрочном периоде. Эффективность монополистической конкуренции.

Олигополия. Ценообразование в олигополии. Кривая реакции или кривая спроса олигополии. Максимизация прибыли в условиях олигополии. Монопсония. Эффективность конкурентных рынков. Антимонопольное регулирование.

Тема 6 Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.

Тема 7 Роль государства в рыночной экономике.

Необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные функции современного государства. Внешние эффекты и общественные блага. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Роль государства.

Тема 8 Национальная экономика в целом и ее важнейшие показатели.

Понятие «макроэкономика», «национальная экономика», «общественное воспроизводство», «агрегирование». Агрегируемые хозяйствующие субъекты, макроэкономические рынки. Модель экономического оборота или кругооборот доходов и расходов. Валовой общественный продукт. Конечный общественный продукт. Чистый общественный продукт. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Понятие ВВП и ВНП. Отличие ВВП от ВНП. ВВП и способы его измерения: метод конечного использования, производственный метод, распределительный метод. Номинальный ВНП, реальный ВНП. Понятие «дефлятор ВНП», способ его расчета. Индексы цен. Виды индексов цен. Индекс Ласпейреса, индекс Паше, индекс Фишера. Национальный доход. Расчет национального дохода. Понятие «косвенный налог», «прямой налог». Разновидности косвенного налога. Располагаемый национальный доход, способ его расчета. Личный доход, способ его расчета. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Структура национального богатства.

Тема 9 Экономическая нестабильность национальной экономики: цикличность, безработица, инфляция.

Понятие макроэкономическое неравновесие (нестабильность). Цикличность. Теория экономических циклов. Типы экономических циклов: циклы Кондратьева, Кузнеца, Жугляра, Китчина, Форрестера, Тоффлера. Причины цикличности: экзогенные факторы, эндогенные факторы. Экономические циклы. Фазы цикла. Виды кризисов. Экономические показатели, характеризующие экономическую конъюнктуру. Понятие «безработица». Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Безработица и ее формы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, региональная, конверсионная, застойная, текучая, добровольная, вынужденная, открытая, скрытая, явная, фактическая, продолжительная, длительная. Демографические факторы, технико-экономические факторы, экономические факторы. Уровень безработицы. Закон Оукена. Кривая Филипса. Методы борьбы с безработицей. Понятие инфляции. инфляция и ее виды: открытая инфляция, скрытая инфляция. Формы открытой инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, структурная инфляция. Нормальная инфляция, умеренная, галопирующая, гиперинфляция, эмиссионная инфляция, сбалансированная, несбалансированная инфляция. Индексы цен, темп инфляции. Правило величины «70». Причины (источники) инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

– лекции;

– практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий, написание реферата;

– консультации преподавателей;

– расчетно-аналитические и расчетно-графические занятия.

На лекционных занятиях внимание уделяется раскрытию концептуальных подходов и теоретических основ экономики, обсуждению и выявлению проблемных сторон в деятельности фирм и государства. Чтение лекций проводится в мультимедийном формате.

На практических занятиях основная часть времени посвящена решению задач, работе с проблемными ситуациями (кейсами), обсуждению результатов исследований, изложенных в современных научных статьях.

Обсуждение результатов исследований, дает возможность вовлечь студентов в исследовательскую сферу экономической теории, выявить актуальную проблематику для проведения ими дальнейших исследований, развить представления и выработать навыки проведения эмпирического анализа и другое.

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

– деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;

– ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;

– разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

– внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);

– использование инфокоммуникационных технологий (слайд-лекций, фильмов и др.).

Внеаудиторная работа предполагает самостоятельный поиск информации и статистических данных по выделенным темам, составление прогнозов развития экономики России на обозримую перспективу, написание рефератов научного и учебно-методического характера с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия лекционного типа составляют 40% аудиторных занятий.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;

2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;

3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме.

Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах.

Учебная литература дана для всех тем и может быть использована при подготовке к семинару.

Данный вид самостоятельной работы позволяет освоить методологические основы экономической науки, структуру ее основных частей, направлений и школ, осмыслить следующие положения:

– основы и показатели микроэкономики, формирующие целостное представление о микроэкономической теории и политике;

– проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

Студенты могут воспользоваться методическим кабинетом. Материально-техническое оснащение методического кабинета включает компьютеры с выходом в Интернет, имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической литературы, электронные учебники и компьютерные программы, системы Гарант и Консультант плюс.

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Виды самостоятельной работы:

* написание рефератов,
* решение задач и тестов для самоконтроля,
* подготовка к практическим занятиям по планам семинаров.

Порядок выполнения:

* рефераты пишутся по указанным темам в соответствии с предложенной тематикой и защищаются индивидуально преподавателю с выставлением оценки, идущей в учет к текущим аттестациям;
* тесты и задачи решаются самостоятельно, используя рекомендованную учебную литературу.
* для подготовки к практическим занятиям обучающиеся используют «Учебно-методические материалы лекционного курса по дисциплине «Экономика», «Учебно-методические материалы решения задач по дисциплине «Экономика», включающее планы занятий и соответствующее обеспечение, рекомендованную литературу и контрольные задания по каждой теме.

Темы рефератов:

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству.
3. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс.
4. Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.
5. Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.
6. Частная собственность на землю в России: «за» и «против».
7. Особенности и этапы приватизации в России.
8. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
9. Государственное вмешательство в экономику: объективная необходимость и границы.
10. Сущность, функции и эволюция денег в России.
11. Факторы, влияющие на спрос и предложение в условиях российского рынка.
12. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
13. Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.
14. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему.
15. Несовершенство рыночной системы хозяйства (провалы рынка) и эффективность государственного вмешательства в России.
16. Потери от монополизма: теория и российская практика.
17. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
18. Особенности поведения олигополистических фирм в России.
19. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
20. Особенности спроса и предложения на российском рынке труда.
21. Государственное регулирование российского рынка труда.
22. Рынок заемных средств и особенности формирования процентных ставок в российской экономике.
23. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
24. Д.М. Кейнс как основатель макроэкономики. Экономическая система и экономические категории Д.М. Кейнса.
25. Экономическая модель государственного регулирования рыночной экономики Д.М. Кейнса.
26. Макроэкономика: её цели и измерение в современной экономической теории.
27. Неоклассическая и кейнсианская макроэкономические модели: сравнительный анализ.
28. Инвестиции и их роль в макроэкономическом развитии.
29. Макроэкономическая природа кризисов в рыночном хозяйстве.
30. Макроэкономическая динамика и нестабильность экономического развития.
31. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, следствия.
32. Длинные волны в циклической динамике.
33. Инфляция: природа, виды, темпы. Проблема обеспечения устойчивости денежного обращения.
34. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней.
35. Рынок и государство.
36. Функции государства в рыночной экономике.
37. Особенности государственного регулирования в условиях разных экономических систем.
38. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
39. Бюджетно-налоговая политика и её эффективность.
40. Государственное регулирование экономики, его формы и методы.
41. Роль государства в развитии малого бизнеса.
42. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.
43. Государственный бюджет: формирование и использование.
44. Проблемы государственного дефицита и государственного долга.
45. Государственный долг: сущность, структура и механизм регулирования.
46. Роль кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политике в развитии экономики страны.
47. Взаимодействие государства и бизнеса в трансформационных экономиках.
48. Принципы и виды налогообложения.
49. Фискальная политика и её инструменты.
50. Налоговая система РФ и пути её совершенствования.
51. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
52. Естественные монополии: причины существования и социально-экономические последствия.
53. Доходы населения, их структура и виды в рыночной экономике.
54. Неравенство доходов и проблема социальной справедливости.
55. Проблемы занятости в условиях рынка.
56. Интеллектуальная собственность в рыночной системе.
57. Государственная кредитная политика и внешний долг.
58. Мировая экономика: характер развития и противоречия.
59. Основные формы мирохозяйственных связей.
60. Экономика России в структуре всемирного хозяйства.
61. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
62. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
63. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику России.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют одну текущую и одну итоговую контрольную работу. Контрольные работы включают в себя решение тестовых заданий и задач по основным вопросам, затронутым в процессе изучения данной дисциплины. Основная цель контрольной работы – выявление компетентности студента в сфере тем и вопросов данной дисциплины.

Контрольная работа №1 Решение тестовых заданий и задач по темам лекционных занятий № 1-4.

Контрольная работа №2 Решение тестовых заданий и задач по темам лекционных занятий № 5-8.

Студентами выполняется домашнее задание. Целью выполнения домашних заданий является закрепление навыков оценки социально-экономических процессов, протекающих в России.

Домашнее задание включает в себя решение тестовых заданий и задач по темам:

– основные этапы развития экономической теории, предмет и метод экономической теории;

– экономические системы, блага, потребности, экономические ресурсы, экономический выбор;

– основы теории спроса и предложения;

– теория поведения потребителя;

– теория поведения производителя;

– конкуренция и рыночная власть;

– дисконтирование;

– национальная экономика в целом и ее важнейшие показатели;

Форма итогового контроля – зачет.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие экономики как науки. Генезис и этапы развития экономической теории.
2. Важнейшие школы экономической теории.
3. Предмет экономики как науки и ее уровни.
4. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.
5. Экономическая система общества: понятие и содержание. Классификация экономических систем.
6. Понятие и виды хозяйственной деятельности
7. Блага и их классификация
8. Потребности и их классификация.
9. Экономические ресурсы, их ограниченность.
10. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.
11. Понятие рынка и рыночного механизма.
12. Провалы рынка.
13. Собственность как экономическая категория.
14. Рыночный спрос. Закон спроса.
15. Исключения из закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Виды спроса.
16. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения.
17. Эластичность спроса.
18. Эластичность предложения.
19. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
20. Выгоды рыночного обмена. Вмешательство в механизм рыночного равновесия.
21. Анализ результатов налогообложения (введение потоварного налога).
22. Принципы (правила) рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор.
23. Теория поведения потребителя. Полезность.
24. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия.
25. Потребительские предпочтения. Бюджетные ограничения.
26. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
27. Теория поведения производителя.
28. Расширение производства в коротком периоде.
29. Расширение производства в долгосрочном периоде.
30. Фирма. Издержки производства и их виды.
31. Издержки фирмы в длительном периоде.
32. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли.
33. Сущность и функции конкуренции.
34. Национальная экономика как целое.
35. Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и расходов.
36. ВВП и способы его измерения.
37. Дефлятор ВНП и индекс цен.
38. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство.
39. Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Причины цикличности.
40. Экономический цикл, его фазы.
41. Безработица и ее формы.
42. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей.
43. Инфляция: типы и виды современной инфляции. Измерение инфляции.
44. Причины (источники) инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

– оценки за работу в семестре (оценки за работу на лекциях, практических занятиях, участие в групповых дискуссиях, деловых играх и др.): 0-50 баллов;

– оценки итоговых знаний в ходе зачета: 0-50 баллов.

Зачет проводится в устной форме по вопросам в виде собеседования и включает решение задач по одной из изученных тем. Вопросы зачета носят обобщенный и проблемный характер. Студент должен продемонстрировать знание экономической теории, а также умение разбираться в текущей экономической ситуации. Каждый вопрос зачета оценивается соответствующим количеством баллов.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, правильно решил задачу, а также проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики.

Количество баллов за ответ на вопрос снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос ставится, если студент не раскрыл основных моментов вопроса, а также не решил задачу.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 Оценка знаний по 100-балльной шкале

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов | Оценка | Оценка ECTS | Градация |
| 90-100 | Зачтено | A | отлично |
| 85-89 | B | очень хорошо |
| 75-84 | C | хорошо |
| 70-74 | D | удовлетворительно |
| 65-69 |
| 60-64 | E | посредственно |
| Ниже 60 | Не зачтено | F | неудовлетворительно |

1. УЧЕЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

* 1. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с.
  2. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В.Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с.
  3. Гребенников П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с.
  4. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с.
  5. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.
  6. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с.
  7. Матвеева Т.Ю. Макроэкономика: учебник для вузов: в 2 ч. / Т.Ю. Матвеева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. Ч. I. – 439 с.
  8. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с.
  9. Микроэкономика: учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.
  10. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 592 с.

б) дополнительная литература

1. Галлямова Д.Х. Экономическая теория: учебное пособие. ¬ СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. – 144 с.

2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян; Под ред. А.И. Добрынина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

3. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Н.Н. Думная, А.Г. Грязнова. – М.: КНОРУС, 2016. – 675 с.

5. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с.

6. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство НОРМА, 2014. – 624 с.

7. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с.

8. Поликарпова Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

9. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с.

10. Тарануха Ю.В. Микроэкономика / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – 3-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2016. - 320 с.

11. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 501 с.

12. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Бакалавр: Микроэкономика. Электронный учебник / под ред. Н.Н. Думной - М.: Кнорус, 2008. - 1 электрон. опт. диск.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: Электронный учебник. - М.: Кнорус, 2010 - 1 электрон. опт. диск.
3. Носова С. С. Экономическая теория. - Электрон. дан. М.: Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск.
4. Галерея экономистов // http://gallery.economicus.ru
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. – М.: Инфра-М, 2003. – Т. 1, 2. // http://www.skyrda.com/23086-makkonnell-kr-bryu-sl-yekonomiks-principy-problemy-i-politika.html
6. Макроэкономика. Материал из Википедии — свободной энциклопедии // http://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%EA%F0%EE%FD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0.
7. Экономика России XXI век. Журнал // http://www.ruseconomy.ru.
8. Экономическая энциклопедия // http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm.
9. Экономический портал // http://institutiones.com/index.php?start=245.
10. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ\_dict/ http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ\_dict/.

Macroeconom.ru - информационно-аналитический сайт. Макроэкономика...// http://www.macroeconom.ru/.

1. Банк России (ЦБ РФ) – www.cbr.ru.
2. Правительство РФ – www.government.ru.
3. Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru.
4. Министерство финансов РФ – www.minfin.ru.
5. Федеральная служба статистики РФ (Росстат) – www.gks.ru.
6. Всемирный Банк (МБРР) – www.worldbank.org.
7. Международный валютный фонд (МВФ) – www.imf.org.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи по технической и методической поддержке самостоятельной работы студентов решает методический кабинет – структурное подразделение кафедры. Материально-техническое обеспечение кабинета включает несколько компьютеров с доступов в интернет, программами Microsoft Office: Word, Excel, Picture Manager и т.д. Имеется широкий выбор современной справочной, учебной, методической, периодической литературы, электронные учебники и компьютерные программы.

Кроме того, используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ 3++ по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение.

Автор: В.С. Борисова

Рецензент: Глазкова С.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления