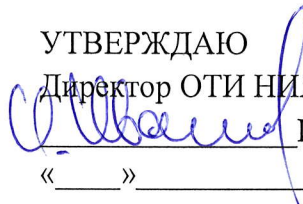


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Озерский технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ОТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОТИ НИЯУ МИФИ

 И.А.Иванов

«    »    2022г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

### **«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена  
**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**  
техник

Утверждено протоколом  
Федерального учебно-методического  
объединения по УГПС 08.00.00 :

от 25.07.2022 № 3

(реквизиты утверждающего документа)

Зарегистрировано в государственном  
реестре  
примерных основных  
образовательных программ:

6

(регистрационный номер)

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022

(реквизиты утверждающего документа)

2022 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2018 г. № 2.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-работодатель:**

**ФГУП «ПО «Маяк»**

**Организация-разработчик:**

**ОТИ НИЯУ МИФИ**

**Экспертные организации:**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>36</b>
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ...	36
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	40
5.3. Календарный учебный график .....	52
5.4. Рабочая программа воспитания.....	58
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	58
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>59</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	59
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	70
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	71
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	72
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	72
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	73
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>73</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>74</b>
 <b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»	
2.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	
2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»	

- 2.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- 2.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19727 Штукатур»

### **Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей**

- 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»
- 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 «Литература»
- 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Иностранный язык»
- 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 «Математика»
- 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 «История»
- 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.06 «Физическая культура»
- 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 «Астрономия»
- 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.01 «Родная литература»
- 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.02 «Информатика»
- 3.11 Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.03 «Физика»
- 3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
- 3.13 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
- 3.14 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»
- 3.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- 3.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
- 3.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 3.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
- 3.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
- 3.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
- 3.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
- 3.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы электротехники»
- 3.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы геодезии»
- 3.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Общие сведения об инженерных системах»
- 3.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 3.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли»
- 3.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»
- 3.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

### **Приложение 4 Рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы**

### **Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10.01.2018 г. № 2 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 г. № 537 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 747 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Специалист по организации строительства»
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ОТИ НИЯУ МИФИ
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем ОТИ НИЯУ МИФИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о зачетной книжке и студенческом билете
- Положение о курсовых экзаменах и дифференцированных зачетах обучающихся по программам среднего профессионального образования в ОТИ НИЯУ МИФИ
- Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся по программам среднего профессионального образования в ОТИ НИЯУ МИФИ
- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в ОТИ НИЯУ МИФИ
- Положение о проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю в ОТИ НИЯУ МИФИ;
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

– локальные акты ГК «Росатом» (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*техник*» осваивает общие виды деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *техник* – 2988 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Участие в проектировании зданий и сооружений	Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19727 Штукатур



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Зо 06.03	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции
		Зо 06.04	основы культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
		Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Уо 09.01	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 09.02	использовать современное программное

	профессиональной деятельности		обеспечение;
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 11.03	оформлять бизнес-план;
		Уо 11.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.06	презентовать бизнес-идею;
		Уо 11.07	определять источники финансирования
		Зо 11.01	<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности;
		Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.04	порядок выстраивания презентации;
		Зо 11.05	кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подбор строительных конструкций и материалов
		Н 1.1.02	разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента
		У 1.1.02	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций
		У 1.1.03	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
		З 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
		З 1.1.03	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований

		У 1.2.01	<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции
		У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме
		У 1.2.03	выполнять статический расчет
		У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций
		У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок
		У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> разработка архитектурно-строительных чертежей;
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию
		У 1.3.02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка
		З 1.3.02	особенности выполнения строительных чертежей
		З 1.3.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций
		З 1.3.04	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4. Участвовать в	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический</b>

	разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		<b>опыт:</b> составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ
		Н 1.4.02	разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства
		Н 1.4.03	разработки карт технологических и трудовых процессов
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.02	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства
		У 1.4.03	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов
		У 1.4.04	заполнять унифицированные формы

			плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ
		У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
		З 1.4.02	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники
		З 1.4.03	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства
		З 1.4.04	ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании
		З 1.4.05	методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов
		З 1.4.06	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями



			технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Н 2.1.02	определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию
		У 2.1.02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки
		З 2.1.01	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства

			работ
		У 2.2.02	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		У 2.2.03	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ
		У 2.2.04	проводить обмерные работы;
		У 2.2.05	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
		У 2.2.06	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства
		З 2.2.02	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите
		З 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты
		З 2.2.04	технологии катодной защиты объектов
		З 2.2.05	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
		З 2.2.06	требования нормативной

			технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		3 2.2.07	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий
		3 2.2.08	требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
		3 2.2.09	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
		3 2.2.10	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
		3 2.2.11	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
		3 2.2.12	правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;
		3 2.2.13	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные

			приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
		3 2.2.14	рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
		3 2.2.15	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
		3 2.2.16	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		3 2.2.17	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
		3 2.2.18	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
		3 2.2.19	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
		3 2.2.20	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;

		Н 2.3.02	оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Н 2.3.03	контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
		У 2.3.02	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально - технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
		У 2.3.03	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.04	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.05	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования

			сметных лимитов
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		З 2.3.02	современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
		У 2.4.02	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
		У 2.4.03	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
		У 2.4.04	осуществлять

			документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)
		3 2.4.01	<b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
		3 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов
		3 2.4.03	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		3 2.4.04	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		3 2.4.05	методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		3 2.4.06	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов

		3 2.4.07	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		3 2.4.08	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Н 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.1.02	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.02	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства



			строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.03	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
		З 3.1.04	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	Н 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
		У 3.2.02	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
		У 3.2.03	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
		З 3.2.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
		З 3.2.03	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных

			работ;
		З 3.2.04	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
		З 3.2.05	основные требования трудового законодательства Российской Федерации;
		З 3.2.06	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		У 3.3.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
		У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
		З 3.3.01	<b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
		З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Н 3.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля деятельности структурных

	деятельность структурных подразделений		подразделений
		У 3.4.01	<b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		У 3.4.02	вести таблицы учета рабочего времени;
		У 3.4.03	устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации
		У 3.4.04	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
		У 3.4.05	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
		У 3.4.06	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей
		У 3.4.07	вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		З 3.4.01	<b>Знания:</b> права и обязанности работников;
		З 3.4.02	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.4.03	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		З 3.4.04	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных

			взысканий;
		З 3.4.05	основные методы оценки эффективности труда;
		З 3.4.06	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе
		З 3.4.07	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Н 3.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
		Н 3.5.02	проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
		Н 3.5.03	планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
		Н 3.5.04	подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
		Н 3.5.05	контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		У 3.5.01	<b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия

			производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
		У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
		У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
		У 3.5.04	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		З 3.5.01	<b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
		З 3.5.02	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
		З 3.5.03	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
		З 3.5.04	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

		З 3.5.05	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		З 3.5.06	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
		З 3.5.07	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Н 4.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		У 4.1.01	<b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		У 4.1.02	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
		У 4.1.03	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
		У 4.1.04	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		З 4.1.01	<b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		З 4.1.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
		З 4.1.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении

			технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий и	Н 4.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту
		Н 4.2.02	проведения текущего ремонта;
		Н 4.2.03	участия в проведении капитального ремонта;
		Н 4.2.04	контроля качества ремонтных работ
		У 4.2.01	<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.2.02	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
		У 4.2.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
		У 4.2.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
		У 4.2.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
		У 4.2.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
		У 4.2.07	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
		У 4.2.08	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;

		У 4.2.09	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
		У 4.2.10	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
		У 4.2.11	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		З 4.2.01	<b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций;
		З 4.2.02	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
		З 4.2.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
		З 4.2.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
		З 4.2.05	периодичность работ текущего ремонта;
		З 4.2.06	оценку качества ремонтно-строительных работ;
		З 4.2.07	методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Н 4.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		У 4.3.01	<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и



			наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
		У 4.3.03	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		З 4.3.01	<b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования;
		З 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
		З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Н 4.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
		Н 4.4.02	оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		У 4.4.01	<b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
		У 4.4.02	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
		У 4.4.03	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а

			также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		3 4.4.01	<b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
		3 4.4.02	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур			<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнения штукатурных работ
			<b>Умения:</b> определять качество материалов, потребность в материально-технических ресурсах
			выбирать инструменты, инвентарь и приспособления для подготовки рабочего места и выполнения штукатурных работ
			выполнять операции простой и улучшенной штукатурки стен
			<b>Знания:</b> виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
			основные виды штукатурок и штукатурных растворов;
			способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных;
			наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;
			способы подготовки поверхностей под

			штукатурку
--	--	--	------------

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>										
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>		<b>1476</b>	<b>846</b>	<b>517</b>	<b>846</b>			<b>71</b>	<b>42</b>	
ОУП 01	Русский язык	98	38	42	38			6	12	1, 2
ОУП 02	Литература	80	38	42	38					1, 2
ОУП 03	Иностранный язык	117	117		117					1, 2
ОУП 04	Математика	232	100	114	100			6	12	1, 2
ОУП 05	История	80	38	42	38					1, 2
ОУП 06	Физическая культура	117	117		117					1, 2
ОУП 07	Основы безопасности жизнедеятельности	80	38	42	38					1, 2
ОУП 08	Астрономия	36	18	18	18					2
УПВ 01	Родная литература	78		78						1, 2
УПВ 02	Информатика	156	78	78	78					1, 2
УПВ 03	Физика	143	64	61	64			6	12	1, 2
ДУП 01	Введение в специальность	213	200		200			13		1, 2
	Индивидуальный проект (не является предметом)	46						40	6	1, 2
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>282</b>	<b>174</b>	<b>102</b>	<b>174</b>			<b>6</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	38		38						4
ОГСЭ.02	История	40		38				2		3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72		72					3, 4
ОГСЭ.04	Физическая культура	96	96		96					3 – 5

ОГСЭ.05	Психология общения	36	6	26	6			4		3
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>80</b>				<b>6</b>	
ЕН.01	Математика	56	24	26	24				6	3
ЕН.02	Информатика	56	50	6	50					3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	32	6	26	6					3
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>558</b>	<b>308</b>	<b>224</b>	<b>308</b>			<b>14</b>	<b>12</b>	
ОП 01	Инженерная графика	94	94		94					3,4
ОП 02	Техническая механика	82	30	36	30			4	12	3
ОП 03	Основы электротехники	32	12	20	12					3
ОП 04	Основы геодезии	50	24	24	24			2		3
ОП 05	Общие сведения об инженерных системах	32	6	26	6					3
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	80	68	12	68					3,4
ОП 07	Экономика отрасли	88	20	60	20			8		5
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности/Основы интеллектуального труда	32	6	26	6					4
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	68	48	20	48					5
<b>ПМ</b>		<b>1788</b>	<b>1162</b>	<b>514</b>	<b>310</b>	<b>60</b>	<b>792</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>604</b>	<b>400</b>	<b>174</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
МДК 01.01	Проектирование зданий и сооружений	198	78	96	48	30		12	12	3,4
МДК 01.02	Проект производства работ	154	70	78	40	30		6		4,5
УП.01	Учебная практика "Участие в проектировании зданий и сооружений"	108	108				108			6
ПП.01	Производственная практика "Участие в проектировании зданий и сооружений"	144	144				144			6
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</b>	<b>506</b>	<b>342</b>	<b>122</b>	<b>90</b>		<b>252</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
МДК 02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	190	70	84	70			12	24	4,5
МДК 02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	64	20	38	20				6	5
УП.02	Учебная практика "Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства"	108	108				108			6
ПП.02	Производственная практика "Выполнение	144	144				144			6

	технологических процессов на объекте капитального строительства "									
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>222</b>	<b>122</b>	<b>88</b>	<b>50</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	150	50	88	50			6	6	4,5
УП.03	Учебная практика " Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений "	36	36				36			6
ПП.03	Производственная практика " Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений "	36	36				36			6
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>240</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>52</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
МДК 04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	84	26	50	26			2	6	5
МДК 04.02	Реконструкция зданий и сооружений	84	26	50	26			2	6	5
УП.04	Учебная практика " Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов "	36	36				36			6
ПП.04	Производственная практика " Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов "	36	36				36			6
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19727 "Штукатур"</b>	<b>216</b>	<b>174</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>144</b>		<b>12</b>	
МДК 05.01	Освоение работ по профессии 19727 "Штукатур"	60	30	30	30					4
УП.05	Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19727	108	108				108			4

	"Штукатур"									
ПП.05	Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19727 "Штукатур"	36	36				36			4
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	12							12	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>2570</b>	<b>1415</b>	<b>1718</b>	<b>60</b>	<b>792</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка1	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	Разработка архитектурно-строительных чертежей и проектирование строительных конструкций гражданских зданий Разработка архитектурно-строительных чертежей и проектирование строительных конструкций промышленных зданий Разработка частей проекта производства работ на несложные строительные объекты Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий Разработка проекта производства работ (выбор конструктивной схемы здания и подбор строительных конструкций из различных материалов; выполнение расчетов конструкций и оснований; выполнения и чтение строительных чертежей;	ПМ.01  МДК.01.01  МДК.01.02	Участие в проектировании зданий и сооружений Проектирование зданий и сооружений Проект производства работ	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	УП.01.01 – 108 часов ПП.01.01 – 144 часа	6  6	Уральский филиал ФЦНИВТ СНПО Элерон-УПИИ ВНИПИЭТ  ПКО ФГУП «ПО «МАЯК»  ООО «СпецПроект»	

1 Оснащение указано в п. 6.1.2.5



	разработка календарного и строительного генерального плана здания; разработка графиков поступления на объект строительных конструкций и движения рабочих кадров по объекту; разработка технологических карт)			<p>к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
2.	<p>Выполнение геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ</p> <p>Выполнение схем подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям</p> <p>Составление сметных расчетов</p> <p>Составление отчетной документации</p> <p>Выполнение технологических</p>	<p>ПМ.02</p> <p>МДК.02.01</p> <p>МДК.02.02</p>	<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>Учет и контроль технологических процессов на объекте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять</p>	<p>УП.02.01 – 108 часов</p> <p>ПП.02.01 – 144 часа</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>ФГУП «ПО «МАЯК»</p> <p>ООО «СпецПроект»</p>	

	строительных процессов		капитального строительства	<p>мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>				
--	------------------------	--	----------------------------	--	--	--	--	--

				<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
3.	Организация строительного производства (планирование последовательности выполнения строительных процессов;	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,	<p>УП.03.01 – 36 часов</p> <p>ПП.03.01 – 36 часов</p>	<p>6</p> <p>6</p>	ООО «СпецПроект»	

<p>расчет продолжительности выполнения технологических процессов; организации труда рабочих на строительной площадке)</p> <p>Безопасная организация работ на строительной площадке (использование нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; обеспечение техники безопасности при производстве строительных работ)</p> <p>Планирование и организация строительных работ на объекте (практическое применение принципов и методов планирования работ на участке; организация труда рабочих на строительной площадке; применение на практике нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; освоение принципов оперативного</p>	МДК.03.01	<p>работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>				
--	-----------	---	--	--	--	--	--

	планирования производства строительно-монтажных работ)			<p>профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
4.	<p>Строительные работы, проводимые в процессе эксплуатации здания и сооружения (диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; обоснование необходимости ремонта или усиления эксплуатируемых зданий; организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений; техническая документация на здания и сооружения, сданные в эксплуатацию по окончании строительства)</p>	<p>ПМ.04</p> <p>МДК.04.01</p> <p>МДК.04.02</p>	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>Эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Реконструкция зданий и сооружений</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять</p>	<p>УП.04.01 – 36 часов</p> <p>ПП.04.01 – 36 часов</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>РСУ ФГУП «ПО «МАЯК»</p> <p>ООО «СпецПроект»</p>	

	<p>Строительные работы, проводимые в процессе реконструкции здания (применение проектной и нормативной документации для эксплуатации и реконструкции зданий)</p> <p>Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений (применение аппаратуры и приборов при обследовании зданий и сооружений; использование инструментальных методов контроля состояния конструктивных элементов зданий и сооружений; техническое обслуживание жилых домов; подготовка документации для приемки здания в эксплуатацию;</p>			<p>мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>				
--	---	--	--	---	--	--	--	--



				ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
5.	Выполнение нанесения штукатурных слоев механизированным и ручным способом Подготовка поверхностей и нанесение слоев обычных штукатурок Выполнение простейших тяг и карнизов	ПМ.05  МДК.05.01	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих 19727 Штукатур Освоение работ по профессии	ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. ПК.5.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. ПК 5.3 Выполнять отделку	УП.05.01 – 108 часов ПП.05.01 – 36 часов	4  4	РСУ ФГУП «ПО «МАЯК» ООО «СпецПроект»	

	<p>Проверка качества выполнения штукатурных работ правилом</p> <p>Выполнение простой и улучшенной штукатурки известковым и гипсовым раствором</p> <p>Выполнение проверки оснований под штукатурку</p> <p>Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей</p> <p>Выполнение правил транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Выполнение дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Выполнение насечек при подготовке каменных, бетонных поверхностей стен</p> <p>Выполнение армирования поверхностей стен сетками</p> <p>Нанесение штукатурного намета на внутренние и наружные поверхности стен</p> <p>Выравнивание</p>		<p>19727 Штукатур</p>	<p>оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ПК 5.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>				
--	---	--	-----------------------	---	--	--	--	--

	штукатурных слоев, нанесенных на поверхность Заглаживание штукатурки Нанесение накрывочного слоя Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя Приготовление растворов для ремонта штукатурки Выполнение подготовки поврежденных участков Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки			основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере				
--	---	--	--	---	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

*1курс (1-2 семестр)*

<sup>2</sup>ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).

[illegible][illegible]



[illegible]

3 курс (5-6 семестр)

[illegible]





[illegible]

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

##### 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
экологических основ природопользования;  
основ геодезии;  
инженерных сетей территорий и зданий;  
экономики организации и предпринимательства;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

#### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники

#### **Мастерские:**

штукатурных работ.

#### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Комплект чертежных инструментов	
4	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика»	

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	

2	Проектор или интерактивная доска	
3	Принтер	
4	Экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Локальная сеть	
2	Выход в глобальную сеть	

Кабинет «Экологических основ природопользования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Комплект чертежных инструментов	
4	Стеллажи или шкафы для хранения наглядных пособий и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер формата A3 (или плоттер)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»	
2	Объемные модели геометрических тел	
3	Натурные образцы деталей, узлов	

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техническая механика»	

Кабинет «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Электротехника»	

Кабинет «Основ геодезии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	

3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	
4	Рейка нивелирная	
5	Ориентир буссоль	
6	Рулетка стальная	
7	Штатив	
8	Нивелир	
9	Теодолит	
10	Отвес	
11	Отражатель	
12	Трипод	
13	Тахеометр	
14	Теодолит электронный	
15	Лазерный дальномер	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира»	
2	Стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита»	
3	Стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы лазерного дальномера»	

Кабинет «Инженерных сетей территорий и зданий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Мультимедийный проектор	
3	Экран	
4	Электронная база нормативной строительной документации	

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	

Кабинет «Проектирования зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	



2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект демонстрационных материалов: минералов, горных пород	
2	Модели и макеты конструкций и конструктивных узлов	

Кабинет «Проектирования производства работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Модели и макеты производства работ на строительной площадке	

Кабинет «Технологии и организации строительных процессов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	
4	Персональные компьютеры по числу обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Программный комплекс по составлению сметной документации	

Кабинет «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	

Кабинет «Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья)	
3	Шкафы для хранения раздаточного материала и литературы	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Проектор или интерактивная доска	
3	Экран	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стационарные полочные стеллажи	
2	Печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет	
3	Шкафы для хранения мультимедиа носителей CD, DVD	
4	Официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	
5	Комплекты библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов	
6	Посадочные места для работы с литературой	
7	Компьютеризированные рабочие места с доступом к современным профессиональным базам данных и	

	информационным ресурсам сети Интернет	
8	Витрины тематических выставок и новых поступлений	
9	Стол для коллективной работы (стол трансформеры)	
10	Шкафы и модули для читательских формуляров	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением	
2	Выход в глобальную сеть	
3	Медийные комплексы	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Тележки, стеллажи сброса, мобильные столы	
	Мебель для редких книг	
	Контейнеры для книг	

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): <ul style="list-style-type: none"> <li>- противогаз ГП-7,</li> <li>- респиратор Р-2,</li> <li>- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм;</li> <li>- компас-азимут;</li> <li>- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)</li> </ul>	
2	Образцы средств первой медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;</li> <li>- жгут кровоостанавливающий;</li> <li>- аптечка индивидуальная АИ-2;</li> <li>- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;</li> <li>- носилки плащевые;</li> </ul>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные автоматы АК-74;</li> <li>- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;</li> <li>- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности</li> </ul>	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный стрелковый тренажер	

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Набор сит для определения гранулометрического состава песка	
2	Разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов	
3	Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси	
4	Прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста	
5	Пресс для определения прочности на сжатие бетона	
6	Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом	

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)	
2	Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся	
3	Принтер	
4	Сканер	
5	Проектор	

Лаборатория «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»	
2	Экспериментальная установка «Определение центра изгиба»	
3	Экспериментальная установка «Определение главных напряжений»	
4	Экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»	
5	Экспериментальная установка «Косой изгиб балки»	

6	Экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»	
7	Экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»	
8	Экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.	

Лаборатория «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя (стол, стул)	
2	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)	
3	Учебная лабораторная станция	
4	Макетная плата с наборным полем для станции	
5	Набор учебных модулей для установки на макетную плату	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер	
2	Учебное программное обеспечение	

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения инструментов	
2	Стеллажи для хранения материалов	
3	Шкаф для спец. одежды обучающихся	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси	
2	Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $h=1,5\text{м}$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес,	

	миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.	
3	Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Corporation   Office 2019 Professional Plus		
2	Компас 3D, Вертикаль 2018.2		

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых



соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Спицина Татьяна Николаевна	ОТИ НИЯУ МИФИ, преподаватель
Дениева Наталья Юрьевна	ОТИ НИЯУ МИФИ, преподаватель
Дикушникова Наталья Владимировна	ОТИ НИЯУ МИФИ, преподаватель

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Смирнова Елена Рафаильевна	ОТИ НИЯУ МИФИ, руководитель колледжа
Востротина Наталья Олеговна	ФГУП «ПО «МАЯК», начальник отдела оценки и развития предприятия